



**ПРОГРАМА X ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ**

14-15 ЖОВТНЯ 2026 року

Кам'янець-Подільський, 2026

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет педагогічної освіти і мистецтва
Кафедра теорії та методик початкової освіти
Відділ початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН
України

Волинський національний університет імені Лесі Українки
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Маріупольський державний університет
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Рівненський державний гуманітарний університет
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені
Володимира Винниченка
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради Центр професійного
розвитку педагогічних працівників
Кам'янець-Подільської міської ради
Управління освіти і науки Дунаєвської міської ради
Центр професійного розвитку педагогічних працівників
Дунаєвської міської ради

ПРОГРАМА X ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД, РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ

14-15 ЖОВТНЯ 2026 року

Кам'янець-Подільський, 2026

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова організаційного комітету

Наталія БАХМАТ

в.о. ректора, декан факультету педагогічної освіти і мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Заступники голови організаційного комітету

Світлана МИРОНОВА

проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Наталія МЄЛЄКСЦЕВА

завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Наталія ГУДИМА

керівник навчально-методичного відділу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Сергій МОРОЗІЮК

директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Кам'янець-Подільської міської ради

Галина ДАВИДЕНКО

директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дунаєвської міської ради

Члени організаційного комітету

Тетяна ВАСЮТІНА

доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, голова експертної комісії з педагогіки і методики початкової освіти МОН України

Аліна ОКСАНЮК

консультант комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Кам'янець-Подільської міської ради, вчитель-методист, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею № 15

Світлана РОМАНЮК

завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор педагогічних наук, професор

Надія БІЛОУСОВА

доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидат педагогічних наук, доцент

Тетяна СУРЖУК

завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Оксана ГОЛЮК

завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Наталія ДАРМОГРАЙ

директор Дунаєвецького ліцею №1 Дунаєвецької міської ради

Тетяна ЗОРОЧКІНА

директор ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор

Модератор конференції

Наталія ГУДИМА

керівник навчально-методичного відділу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Адреса організаційного комітету:

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Факультет педагогічної освіти і мистецтва (навчальний корпус 6)

Кафедра теорії та методик початкової освіти

вул. Симона Петлюри, 16

м. Кам'янець-Подільський

Хмельницька область

32300

НАУКОВА ПРОБЛЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦІЇ

1. ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЗМІНИ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ.
2. ІНТЕГРАЦІЯ ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.
3. ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПОЧАТКОВІЙ ЛАНЦІ НАВЧАННЯ.
4. ТРАДИЦІЇ ТА ПРОБЛЕМИ У ФАХОВИХ МЕТОДИКАХ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.
5. ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ.
6. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ І МЕНЕДЖМЕНТУ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.
7. СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ
14-15 жовтня 2026

СЕКЦІЯ 1.
ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЗМІНИ
ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ

Модератор секції: **Оксана ГОЛЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Секретар: **Олеся МАРТИНА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, декан факультету педагогічної освіти і мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

СУЧАСНА ПОЧАТКОВА ОСВІТА В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ
ТРАНСФОРМАЦІЙ: ВІД НАУКОВИХ ІДЕЙ ДО ЕФЕКТИВНИХ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАКТИК

Тетяна БІЛИК, доктор філософії (PhD), доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ПЕДАГОГІЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ
ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Юлія БОНДАР, доктор філософії (PhD), доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНОЇ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Оксана ГОЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ГЕНЕРАТИВНИЙ ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ФАХОВІЙ
ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ:
ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТА ЕТИЧНІ РИЗИКИ

Тетяна ГОРДІЄНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

РЕГІОНАЛЬНИЙ КОМПОНЕНТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Ольга ГРОШОВЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ЦИФРОВИХ СЕРВІСІВ УЧИТЕЛЕМ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Леніна ЗАДОРЖНА-КНЯГНИЦЬКА, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освіти, декан психолого-педагогічного факультету Маріупольського державного університету

НЕПЕРЕРВНА ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: КРОКИ ДО ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ

Вікторія ІМБЕР, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ФОРМУВАННЯ МИСЛЕННЯ ВИЩОГО ПОРЯДКУ

Ірина КАШИНА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 2 року навчання спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ІНКЛЮЗИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Вікторія КОСОГОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – Марина НЕТРЕБА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

СТРАТЕГІЇ ВЗАЄМОДІЇ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ ТА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ УЧНЯ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Інна ЛИТВИН, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНА ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Ірина МОЙСІЄНКО, викладач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

ДОСВІД ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЗМІНИ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ

Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

РОЗВИВАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ НЕТИПОВИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ У ПОЧАТКОВІЙ ЛАНЦІ ОСВІТИ

Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Марина НЕТРЕБА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В РОБОТІ ТЬЮТОРА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: СУЧАСНІ ПРАКТИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Іванна ПАРАЩУК, асистент вчителя Слобідкоракнівської гімназії Маківської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

КОМАНДНА ВЗАЄМОДІЯ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ ТА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Лариса ПРИСЯЖНЮК, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕГРАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МИСТЕЦЬКІЙ

ОСВІТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Тетяна САПІГА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – Оксана ГОЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА ЯК ОСНОВА НОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Інна СТАХОВА, доктор філософії (PhD), доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

АКМЕОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ

Валерія УСЕНКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – Оксана ГОЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

СТРАТЕГІЇ СУБ'ЄКТНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ЗАКЛАДІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ТРАДИЦІЇ ТА СУЧАСНІ ВИКЛИКИ

Олена ФІЛОНЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Ірина ХАДЖИНОВА, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ ТА ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ

Валентина ШПАК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

ДОСВІД ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЗМІНИ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ

Юрій ЯМПОЛЬ, доктор філософії, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

МЕТОДИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОЗВ'ЯЗУВАННЯ НЕСТАНДАРТНИХ АРИФМЕТИЧНИХ ЗАДАЧ

СЕКЦІЯ 2.

ІНТЕГРАЦІЯ ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Модератор секції: **Леся СТАРОВОЙТ**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Секретар: **Тетяна КОВАЛЬ**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної і початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Яна ГЛУШКО, здобувачка першого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник – **Інна СТАХОВА**, доктор філософії (PhD), доцент, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ ОРФОГРАФІЧНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедр теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

МІЖГАЛУЗЕВА ІНТЕГРАЦІЯ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В КОНТЕКСТІ ОСВІТИ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Дар'я КАРТАШОВА, здобувач вищої освіти 2 курсу факультету початкового навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди; **Світлана ЛАВРЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

ДАВНЬОГРЕЦЬКІ МІФИ ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ У ФОРМУВАННІ ГОТОВНОСТІ ДОШКІЛЬНЯТ ДО ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Ірина КАСПРОВА, асистент вчителя початкових класів Опорного закладу освіти «Маківський ліцей» Маківської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК ІНСТРУМЕНТУ УСПІШНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ТА ІНТЕГРАЦІЇ УЧНІВ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ

Тетяна КОВАЛЬ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної і початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ЧЕРЕЗ МИСТЕЦЬКУ ОСВІТНЮ ГАЛУЗЬ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Дар'я КОСТЕБЕЛОВА, здобувач вищої освіти 2 курсу факультету початкового навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди; **Світлана ЛАВРЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ЯК ОСНОВА НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ Й УСПІШНОГО НАВЧАННЯ

Ангеліна КРЕЧУН, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 2 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ ЗА КУРСОМ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Сергій МАЛЬОВ, доктор філософії, асистент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ІНТЕГРОВАНІ МИСТЕЦЬКІ ПРОЄКТИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ

КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Альона МЕЛЬНИК, асистент вчителя Слобідкоракнівської гімназії
Маківської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ З ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Ірина МОВЧАН, вихователь ГПД Кам'янець-Подільського ліцею №9
ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

ОСОБЛИВІСТЬ ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕГРОВАНИХ ЗАНЯТЬ НА ГПД

Валерія ПОТАШОВА, здобувач вищої освіти 2 курсу факультету
початкового навчання Харківського національного педагогічного
університету імені Г. С. Сковороди; **Світлана ЛАВРЕНКО**, кандидат
педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти
Харківського національного педагогічного університету імені
Г. С. Сковороди

РОЛЬ БІОЛОГІЧНИХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ФАКТОРІВ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ НАСТУПНОСТІ РОЗВИТКУ ДИТИНИ НА ЕТАПІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Аліна ПРИДІЙ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського)
рівня 2 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта Кам'янець-
Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий
керівник: Наталія МЄЛЄКСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент)

МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ ЯК ОСНОВА ОРГАНІЗАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Варвара РОГОЗА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти, спеціальності 013 Початкова освіта Українського державного
університету імені Михайла Драгоманова. Науковий керівник: **Олена
МАТВІЄНКО**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка
кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського
державного університету імені Михайла Драгоманова

ІНТЕГРАЦІЯ ПРИРОДНИЧОГО І ГРОМАДЯНСЬКОГО ЗМІСТУ В ЕКОЛОГІЧНИХ ПРОЄКТАХ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Анастасія РОТАР, здобувачка вищої освіти другого (магістерського)
рівня 2 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта Кам'янець-
Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ІНТЕГРОВАНІЙ КУРС «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОЇ КАРТИНИ СВІТУ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ганна СМІРНОВА, здобувач вищої освіти 2 курсу факультету початкового навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди; **Світлана ЛАВРЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ВЗАЄМОДІЇ ДОШКІЛЬНИКА З ОДНОЛІТКАМИ ТА ДОРΟΣЛИМИ ЯК ОСНОВА НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Юлія СТАДНИК, здобувач вищої освіти 2 курсу факультету початкового навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди; **Світлана ЛАВРЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ В КОНТЕКСТІ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Леся СТАРОВОЙТ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Валентина ТЕСЛЯР, заступник директора з виховної роботи Кам'янець-Подільського ліцею №14

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: ВІД ФОРМУВАННЯ ПОНЯТЬ ДО РОЗВИТКУ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Наталія ТОДОСІЄНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

ІНТЕГРАЦІЯ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО КОМПОНЕНТА У РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

В'ячеслав ХИЖНЯК, здобувач вищої освіти 2 курсу факультету початкового навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди; **Світлана ЛАВРЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

ВІД ДОШКІЛЬНИКА ДО ШКОЛЯРА: НАБУТТЯ НОВОГО СОЦІАЛЬНОГО СТАТУСУ В КОНТЕКСТІ НАСТУПНОСТІ ОСВІТИ

Вікторія ШАЛАМОВА, здобувач вищої освіти 2 курсу факультету початкового навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди; **Світлана ЛАВРЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

КРИЗА СЕМИ РОКІВ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇЇ ПРОЯВУ В КОНТЕКСТІ НАСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ 3.

ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПОЧАТКОВІЙ ЛАНЦІ НАВЧАННЯ

Модератор секції: **Тетяна ЗОРОЧКІНА**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Секретар: **Наталія КОЛЕНДЗЯН**, учитель початкових класів Кам'янець-Подільської гімназії №1 Кам'янець-Подільської міської ради

Сабіна АЛЕСКЕРОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – Ірина ХАДЖИНОВА, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

РОЗВИТОК ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В СИСТЕМІ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Олена АНІКІНА, заступник директора з навчально-виховної роботи Слобідкоракнівської гімназії Маківської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

НУШ – ПРОСТІР ДЛЯ ЗДОРОВОЇ НАЦІЇ

Зінаїда БАНАР, вчитель початкових класів ОЗ «Романковецький ліцей ім. К. Ф. Поповича» Дністровського району Чернівецької області

РОЗВИТОК НАВИЧОК САМОРЕГУЛЯЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Лариса БОДНАР, заступник директора з виховної роботи
Опорного закладу освіти «Маківський ліцей» Маківської об'єднаної
територіальної громади Хмельницької області

ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТИРІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Ірина БОРЕЙКО, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського
ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

СУЧАСНИЙ УРОК МАТЕМАТИКИ В НУШ: ФОРМУВАННЯ ВМІННЯ ЗАСТОСОВУВАТИ МАТЕМАТИЧНІ ЗНАННЯ В ЖИТТЄВИХ СИТУАЦІЯХ

Тетяна БОРЩУН, вихователь ГПД Шатавського ліцею Маківської
територіальної громади Хмельницької області

ГПД НОВОГО ФОРМАТУ: ІГРОВІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ПІДТРИМКИ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ

Вікторія БУЙНІЦЬКА, вчитель початкових класів
Слобідкоракнівської гімназії Маківської об'єднаної територіальної громади
Хмельницької області

СПІВПРАЦЯ БАТЬКІВ, ВЧИТЕЛЯ ТА АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ ЯК УМОВА УСПІХУ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Марія БУЛИЧОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої
освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного
університету. Науковий керівник – Ольга ГРОШОВЕНКО, кандидат
педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти
Маріупольського державного університету

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ

Олена ВОЙЦЬКА, асистент вчителя Кам'янець-Подільського
ліцею №3

ЕМПАТІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПОДОЛАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ БАР'ЄРІВ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ

Валентина ГЛАДІЙ, педагог-організатор Шатавського ліцею
Маківської територіальної громади Хмельницької області

МАЛЕНЬКІ ЛІДЕРИ ВЕЛИКОЇ ШКОЛИ: РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Євгенія ГУДАЙТЕС, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Наталія ЖОВТЮК, вихователь ГПД Опорного закладу освіти «Маківський ліцей» Маківської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

ЯК ДОПОМОГТИ ДИТИНІ РОЗВАНТАЖИТИСЯ ПІСЛЯ УРОКІВ: 5 ПРОСТИХ ВПРАВ ДЛЯ ЕМОЦІЙНОГО ТА ФІЗИЧНОГО ВІДПОЧИНКУ

Раїса ЗАКАЛЬСЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №14

ФОРМУВАННЯ ЕМПАТІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОГО ЧИТАННЯ

Тетяна ЗОРОЧКІНА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

РЕЛАКСАЦІЙНА ФУНКЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСІБ ДОПОМОГИ ДІТЯМ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ПІД ЧАС ВІЙНИ

Наталія КОЛЕНДЗЯН, учитель початкових класів Кам'янець-Подільської гімназії №1 Кам'янець-Подільської міської ради

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ліна КУЧИНСЬКА, асистент вчителя Кам'янець-Подільського ліцею №3 Хмельницької області

АДАПТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ З ООП В УМОВАХ НУШ

Надія ЛАБА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – Оксана ГОЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ТА ІНТЕНСИФІКАЦІЯ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

ЗАСОБАМИ ГРИ В УМОВАХ СТРЕСОГЕННИХ ЧИННИКІВ ВІЙНИ

Христина МАКОВІЙ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Вероніка МАХМУДОВА, вчитель початкових класів Чечельницької гімназії Макіївської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

НАВЧАННЯ БЕЗ СТРАХУ ПОМИЛКИ: ФОРМУВАННЯ ВПЕВНЕНOSTІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

Віра НАДОЛЬСЬКА, вихователь ГПД Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ АКТИВНИХ ПРОГУЛЯНОК ЯК ЗАСІБ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Олена НІКІТИНА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник: Наталія МЄЛЄКСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент)

ДИТЯЧА ЛІТЕРАТУРА ЯК РЕСУРС ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Анастасія ПАНЧУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВ'Я В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Лілія ПІДМОГИЛЬНА, викладач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

РЕЛАКСАЦІЙНА ФУНКЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСІБ ДОПОМОГИ ДІТЯМ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ПІД ЧАС ВІЙНИ

Валентина ПРОШИНА, вчитель початкових класів Слобідкоракнівська гімназія Макіївської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК СКЛАДОВА УСПІШНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Марія САЛЬНІКОВА, здобувачка першого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник – **Інна СТАХОВА**, доктор філософії (PhD), доцент, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

РОЛЬ ВІДЕОБЛОГІВ У ФОРМУВАННІ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Мирослава СИРОТЮК, вчитель початкових класів Борщівського НВК «ЗНЗ I-III ступенів №3 – гімназія імені Романа Андріяшика»

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

Юлія СМІЛЯНСЬКА, здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науковий керівник – **Олена МАТВІЄНКО**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ІНТЕРАКТИВНІ ЦИФРОВІ ВПРАВИ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ НАВИЧОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Варвара РОГОЗА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науковий керівник: **Олена МАТВІЄНКО**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

ВИКОРИСТАННЯ ПРАКТИК СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС РАНКОВИХ ЗУСТРІЧЕЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Яна ТАРАДУДА, вчитель початкових класів Чечельницької гімназії Маківської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

РОЗВИТОК ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ НУШ ЧЕРЕЗ ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Ірина ТКАЧУК, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВИХ НАВИЧОК ЯК СКЛАДОВА РОЗВИТКУ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Леся ТРАВІНСЬКА, асистент вчителя Борщівського НВК «ЗНЗ І-ІІІ ступенів №3 – гімназія імені Романа Андріяшика»

ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Галина ФУРМАН, вихователь ГПД Шатавського ліцею Маківської територіальної громади Хмельницької області

ГПД БЕЗ СЛІЗ: ЯК ПЕРЕТВОРИТИ ВИКОНАННЯ ДОМАШНІХ ЗАВДАНЬ НА ГРУ

Неля ЧОПИК, вчитель початкових класів Борщівського НВК «ЗНЗ І-ІІІ ступенів №3 – гімназія імені Романа Андріяшика»

РОЗВИТОК ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЧЕРЕЗ ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНІ ЗАВДАННЯ

Юлія ЧОРНА, заступник директора з навчально-виховної роботи Шатавського ліцею Хмельницької області

ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНО-РЕФЛЕКСИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ТА НАВИЧОК САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Юлія ШВЕЦЬ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – Оксана ГОЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ТА ПСИХОЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Мирослава ШЕВЧУК, вихователь ГПД Слобідкоракнівської гімназії Маківської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ГРУПІ ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ

Анастасія ШКІЛЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Юлія ЯКИМЕНКО, асистент кафедри мистецьких дисциплін дошкільної і початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ВІД МУЗИЧНОГО ДОСВІДУ ДО ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ: ПОТЕНЦІАЛ ОРФ-ПІДХОДУ В ПОЧАТКОВІЙ

ШКОЛИ

СЕКЦІЯ 4. ТРАДИЦІЇ ТА ПРОБЛЕМИ У ФАХОВИХ МЕТОДИКАХ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Модератор секції: **Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Вікторія ГЕРМАК**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Юлія БАБИН, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

МЕТОД «ЧИТАННЯ З ЗУПИНКАМИ» ЯК ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ НАВИЧОК ПРОГНОЗУВАННЯ СЮЖЕТУ ОПОВІДАНЬ У ТРЕТЬОКЛАСНИКІВ

Оксана БАЙТАЛОХА, вчитель початкових класів Ізяславського навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради

ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ООП

Галина БЕЖЕНАР, вчитель початкових класів ОЗ «Романковецький ліцей ім. К. Ф. Поповича» Дністровського району Чернівецької області

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: ВІД ЗАДУМУ ДО ПРАКТИЧНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ

Наталія БІДУЛЬКО, вчитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Жердянської ЗОШ І – ІІІ ступенів

УПРОВАДЖЕННЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Надія БІЛОУСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ФОРМУВАННЯ СПРИТНОСТІ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Крістіна БОНАР, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 2 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник: Наталія МЄЛЄКСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент)

РЕАЛІЗАЦІЯ МОДЕЛІ 4К У ДОСЛІДНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Людмила БОРЕЦЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

ОРГАНІЗАЦІЯ ГРУПОВИХ ФОРМ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ НУШ

Ольга БОРИС, вчитель початкових класів Лосяцької гімназії Чортківського району Тернопільської області

ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ДОСЛІДНИЦЬКОГО НАВЧАННЯ

Юлія ВАЛЕНТИРОВА, вихователь ГПД Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ВИХОВАТЕЛЯ ГПД В УМОВАХ БЕЗПЕКОВОЇ СИТУАЦІЇ

Тетяна ВАСЮТІНА, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

ФОРМУВАННЯ ПРОСТОРОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ НАВЧАЛЬНИХ КАРТОГРАФІЧНИХ ТВОРІВ

Марія ВЛАСЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – Ірина ХАДЖИНОВА, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Анастасія ВОРОНЧАК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ДОСЛІДНИЦЬКО-ПОШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Оксана ГАЛАЙБИДА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

DEVELOPMENT OF TEAM WORK SKILLS AT THE ENGLISH LESSONS IN THE PRIMARY SCHOOL

Софія ГАНІН, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА ЗАСОБАМИ КОЛИСКОВИХ ПІСЕНЬ

Ірина ГЕРАСИМЧУК, учитель початкових класів Старокостянтинівського НВК Хмельницької області

САМООЦІНЮВАННЯ ТА ВЗАЄМООЦІНЮВАННЯ ЯК ЗАСОБИ РОЗВИТКУ РЕФЛЕКСИВНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Вікторія ГЕРМАК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДРУГОКЛАСНИКІВ ПІД ЧАС РОБОТИ НАД КАЗКАМИ ЗАСОБАМИ МЕТОДУ КУБУВАННЯ

Лілія ГІНГІН, вчитель початкових класів Новоушицького ліцею №1

РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА СУЧАСНИХ УРОКАХ НУШ

Наталія ГЛАДЮК, вихователь групи подовженого дня Кам'янець-Подільського ліцею №14

ЛІТЕРАТУРНІ ПРОЄКТИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЧИТАЦЬКОЇ

АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Оксана ГРЕНЕВИЧ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ ВЧИТЕЛЯ І МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЧЕРЕЗ ТВОРИ СУЧАСНИХ ПИСЬМЕННИКІВ

Аліна ГУЦАЛ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник – **Вікторія ІМБЕР**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІКТ

Юлія ДЗЮБЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – **Ольга КОВАЛЬЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОМФОРТ ЯК УМОВА УСПІШНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Олена ДОВГАНЬ, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

МОЖЛИВОСТІ АРТТЕРАПЕВТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ».

Альона ДРУЧУК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник: **Наталія МЄЛЄКСЦЕВА**, кандидат філологічних наук, доцент)

ІНКЛЮЗИВНА ПРОБЛЕМАТИКА В СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ

ЛІТЕРАТУРІ ДЛЯ ДІТЕЙ

Ірина ІЛЬКО, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ОСВІТНЬОЇ ВЗАЄМОДІЇ

Тетяна КАГІТІНА, вихователь ГПД Кам'янець-Подільського ліцею №14 Кам'янець-Подільської міської ради

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНИМИ ЗАСОБАМИ В УМОВАХ РОБОТИ ГПД

Анна КАРПОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – Ольга ГРОШОВЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ГЕЙМІФІКАЦІЇ У СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Зореслава КАСЯНЧУК, учитель англійської мови Слобідкоракнівської гімназії Маківської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

ГРА ЯК ОСНОВНИЙ ІНСТРУМЕНТ НАВЧАННЯ

Наталія КАШУБА, кандидат філологічних наук, викладач-методист Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ ВПРАВ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНИХ КАТЕГОРІЙ ІМЕННИКА В 2 - 4 КЛАСАХ

Оксана КІНДРАТ, учитель початкових класів Слобідкоракнівської гімназії Маківської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР У НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

МОДЕЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ОСВІТНЬОЇ ВЗАЄМОДІЇ

Орина КОВАЛЬЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Наталія КОЛОТИЛО, учитель початкових класів Старокостянтинівського НВК Хмельницької області

ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ КЛАСУ ЯК ЧИННИК ЗНИЖЕННЯ РІВНЯ ТРИВОЖНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Поліна КОНЬКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – Марина НЕТРЕБА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ТЬЮТОРСЬКИХ ЗАНЯТЬ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Тетяна КРАСІЙ, учитель початкових класів

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ MIND MAPPING ЯК ЗАСОБУ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ НУШ

Андрій КРУПА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник: Наталія МЄЛЕКЕСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент)

РОЗВИТОК НАВИЧОК БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Галина КРУПА, асистент вчителя, вихователь групи подовженого дня Борщівського НВК «ЗНЗ I-III ступенів №3 – гімназія імені Романа Андріяшика»

ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ТА ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ООП

Наталія КУЧИНСЬКА, вчитель фізкультури Слобідкоракнівської гімназії Маківської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

РУХОВА АКТИВНІСТЬ – ЗАПОРУКА ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Діана КУШЛАК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – **Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ ТА ДОВКІЛЛЯ У ЧЕТВЕРТОКЛАСНИКІВ ЗАСОБАМИ КООПЕРАТИВНОГО НАВЧАННЯ НА МАТЕРІАЛІ ТВОРІВ СУЧАСНИХ АВТОРІВ

Вероніка КУШНІР, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – **Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

МЕДІАТЕКСТИ ЯК РЕСУРС РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС РОБОТИ З РЕКЛАМНИМИ ТА АНІМАЦІЙНИМИ МАТЕРІАЛАМИ

Леся МІСЮК, вчитель початкових класів Мукшо-Китайгородського ліцею Слобідсько-Кульчієвецької сільської ради Кам'янець-Подільського району Хмельницької області

КОМУНІКАЦІЯ ВЧИТЕЛЯ З УЧНЯМИ ТА ЇХ БАТЬКАМИ НА ЗАСАДАХ ПАРТНЕРСТВА

Людмила ЛАНТКОВСЬКА, вчитель початкових класів Слобідкоракнівської гімназії Маківської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

ІНФОРМАТИКА ТА МЕТОДИКА ЇЇ НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Віта ЛЕБІДЬ, здобувачка першого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник – **Інна СТАХОВА**, доктор філософії (PhD), доцент, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Олександра ЛІВАК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного

університету. Науковий керівник – Ірина ХАДЖИНОВА, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК І ВМІННЯ СПІВПРАЦЮВАТИ У КОМАНДІ В ПРОЦЕСІ ПАРНОЇ ТА ГРУПОВОЇ РОБОТИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ірина МАЛИНОВСЬКА, асистент вчителя 2 класу Опорного закладу освіти «Маківський ліцей» Маківської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ШЛЯХ ДО РІВНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ТА ПРИЙНЯТТЯ

Ірина МАРУНЧАК, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №14

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ЕЙДЕТИКИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Світлана МЕЛЬНИК, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

ВИКОРИСТАННЯ ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Марина МЕЛЕКЕСЦЕВА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №8

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

Валерія МІЗЕРНЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ І ВІДПОВІДАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Вікторія НЕТЯГА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

ВИКОРИСТАННЯ ІСТОРИЧНОГО ТА КРАЄЗНАВЧОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У КЛАСАХ НУШ

Адріана НЕМЕЦ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та

методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ НАСКРІЗНОГО ВМІННЯ «ЧИТАННЯ З РОЗУМІННЯМ» В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБОМ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ

Лариса ОЛІЙНИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ

Світлана ОЛІЙНИК, учитель початкових класів Шатавського ліцею Маківської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ВІДСТЕЖЕННЯ ПРОГРЕСУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Юлія ПЕКАРСЬКА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник: Наталія МЄЛЕСЬЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент)

ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ДІТЕЙ

Костянтин ПИЛИПЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – Оксана ГОЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ГУМАНІЗАЦІЯ ПІДХОДІВ ДО ОЦІНЮВАННЯ ТА СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЇ УСПІХУ У ВИМІРІ НОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ НУШ

Олена ПОЛЯКОВА, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; **Ольга ПОЛЯКОВА**, викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

РАНКОВІ ЗУСТРІЧІ ТА КОМАНДНІ ПРОЄКТИ ЯК ЗАСОБИ ЗГУРТУВАННЯ ДИТЯЧОГО КОЛЕКТИВУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ольга ПОПИК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Вінницького державного

педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник – **Вікторія ІМБЕР**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ВИКОРИСТАННЯ КОНСТРУКТИВНИХ МЕТОДІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Алла ПОПЛАВСЬКА, здобувачка вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського

РОЗУМОВИЙ РОЗВИТОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ЦЕГЛИНОК ЛЕГО

Наталія ПОТОЧНЯК, вчитель початкових класів Борщівського НВК «ЗНЗ I-III ступенів №3 – гімназія імені Романа Андріяшика»

ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДТРИМКИ НАВЧАЛЬНОГО ПОСТУПУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Альона РАХМАНОВА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – Оксана ГОЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Богдана РОМАНЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ ЕМПАТІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС РОБОТИ НАД ПОЕТИЧНИМИ ТВОРАМИ ЗАСОБАМИ АСОЦІАТИВНОГО МАЛЮВАННЯ

Тетяна РОМАНЮК, учитель початкових класів Опорного закладу освіти «Маківський ліцей» Маківської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

НАВЧАННЯ ЯКЕ ЗАХОПЛЮЄ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДЛЯ МОТИВАЦІЇ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Катерина САВЧЕНКО, здобувачка першого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Вінницького державного

педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник – **Тетяна БІЛИК**, доктор філософії (PhD), старший викладач кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Ірина САНКОВСЬКА, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти ІПО Університету Грінченка

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ТА КЛІМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Юлія СЕВАСТЬЯНОВА, вихователь групи подовженого дня Кам'янець-Подільського ліцею №17

ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Оксана СЛИВКА, вчитель початкових класів Борщівського НВК «ЗНЗ І-ІІІ ступенів №3 – гімназія імені Романа Андріяшика»

РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Майя СТОЦЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ НЕСТАНДАРТНИХ УРОКІВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Людмила ТИЖ, учитель початкових класів Чечельницької гімназії Маківської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ

Олена ТІСНОГУЗ, вчитель початкових класів Каплівської ЗОШ І-ІІ ступенів Хотинської міської ради Хотинського району Чернівецької області

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ РОБОТИ ПІД ЧАС АНАЛІЗУ ТВОРІВ ДИТЯЧОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Світлана ТОДОСІЙЧУК, учитель початкових класів Опорного закладу освіти «Маківський ліцей» Маківської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Галина ФЕДИШИН, вчитель початкових класів Борщівського НВК «ЗНЗ I-III ступенів №3 – гімназія імені Романа Андріяшика»

ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Аліна ФЕДОРЕНКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ STEAM-ОСВІТИ

Валентина ФІЛІНЮК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії; **Наталія ГРИГОРУК**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

ІНТЕГРОВАНІ КАЛІГРАФІЧНІ ХВИЛИНКИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ (НА МАТЕРІАЛІ ТВОРЧОСТІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА)

Наталія ХАРЧЕНКО, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВИХ УМІНЬ І НАВИЧОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Тетяна ХОВАНЧУК, вихователь ГПД Опорного закладу освіти «Маківський ліцей» Маківської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

РОЗВИТОК ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ ТА ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ГПД

Іван ХУДИК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – **Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

СТОРИТЕЛІНГ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ВИВЧЕННЯ ЛЕКСИЧНИХ ЗНАЧЕНЬ СЛІВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ірина ХУДИК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана

Огієнка

ФОРМУВАННЯ ІНОЗЕМНОЇ СОЦІОЛІНГВІСТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ АВТЕНТИЧНИХ МЕДІАТЕКСТІВ (НА МАТЕРІАЛІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ)

Марина ЧАЙКУН, вчитель початкових класів приватного закладу загальної середньої освіти «Чернівецька гімназія «Тотоша-Чернівці»

ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Світлана ЧОРНА, вчитель початкових класів Шатавського ліцею Маківської об'єднаної територіальної оборони Хмельницької області

ГУМАННА ПЕДАГОГІКА В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Юлія ЧОРНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ НАСКРІЗНОГО ВМІННЯ «КРЕАТИВНІСТЬ» У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС РОБОТИ НАД ТЕКСТОМ-ОПИСОМ

Марина ЧУЧКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

Галина ШКВАРОК, вчитель початкових класів Борщівського НВК «ЗНЗ І-ІІІ ступенів №3 – гімназія імені Романа Андріяшика»

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО МОТИВАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Надія ШКЛЯР, вихователь ГПД Жердянського ліцею Чемеровецької селищної ради

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ГПД НУШ

Єлизавета ШРАМКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – **Леніна ЗАДОРЖНА-КНЯГНИЦЬКА**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПРАКТИКИ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ В УЧНІВСЬКОМУ КОЛЕКТИВІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Юлія ЯРОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – **Ольга КОВАЛЬЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ INQUIRY-BASED LEARNING В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НУШ

СЕКЦІЯ 5.

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ

Модератор секції: **Артур БОБРО**, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. декана факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Секретар: **Дарина ЗДІР**, викладач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Б. Хмельницького

Тамара АНТОХОВА, заступник директора з навчально-методичної роботи Опорного закладу освіти «Маківський ліцей» Маківської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

STEM-ПІДХІД У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ЯК НАВЧАТИ ЧЕРЕЗ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ЕКСПЕРИМЕНТ

Наталія БЕНДОВСЬКА, здобувачка першого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник – **Інна СТАХОВА**, доктор філософії (PhD), доцент, доцент кафедри

початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

СВІТОВИЙ ДОСВІД РОЗВИТКУ АУДІАЛЬНИХ НАВИЧОК УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Каріна БЕХ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 2 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ НА УРОКАХ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ІНІЦІАТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Світлана БІНЬКОВСЬКА, вихователь ГПД Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ ТА ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ФОРМ І МЕТОДІВ РОБОТИ ВИХОВАТЕЛЯ ГПД

Артур БОБРО, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. декана факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ТЕХНОЛОГІЇ ВПРОВАДЖЕННЯ АКМЕОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Зоряна БОГУН, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – Ірина ХАДЖИНОВА, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ГЕЙМІФІКАЦІЯ НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЗА ДОПОМОГОЮ ІГРОВИХ СЕРВІСІВ ТА ІНТЕРАКТИВНИХ ТРЕНАЖЕРІВ

Альона БОЙКО, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄССЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент)

ІНТЕРАКТИВНЕ ЧИТАННЯ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ЧИТАЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ірина БУЛИК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ:

МОЖЛИВОСТІ, ПЕРЕВАГИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ

Анна ВЕСЕЛОВА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 2 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ОСВІТНІ ВЕБ-КВЕСТИ ЯК ЗАСОБИ РОЗВИТКУ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІНТЕРЕСУ ДО ЧИТАННЯ

Дарина ВІЩУН, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник: Наталія МЄЛЄКСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент)

БУКТРЕЙЛЕР ЯК ЗАСІБ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ДИТЯЧОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Галина ГОРАЙЧУК, вихователь ГПД Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ НУШ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ У ГПД

Соломія ГОРДІЙ, магістрантка Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Науковий керівник – Іван ВАСИЛИКІВ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фундаментальних дисциплін початкової освіти

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Наталія ГРИГОРУК, кандидат філологічних наук, старший викладач Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

ВИКОРИСТАННЯ КОМІКСІВ, ІНФОГРАФІКИ ТА ВІЗУАЛЬНИХ ОПОР У НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Христина ДАЦІВ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 2 року навчання спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Лариса ДУДКО, вчитель початкових класів Чечельницької гімназії Макіївської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ ГРАМОТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЧЕРЕЗ СУЧАСНІ ОСВІТНІ СТРАТЕГІЇ

Ольга ЗАБУДЬКО, здобувачка першого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник – **Інна СТАХОВА**, доктор філософії (PhD), доцент, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД РОЗВИТКУ ЖИТТЄВИХ НАВИЧОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Дарина ЗДІР, викладач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Б. Хмельницького

ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» ЗАСОБАМИ STEM-ОСВІТИ

Єлизавета ІВАХНЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – **Оксана ГОЛЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ТРАНСФОРМАЦІЯ МЕТОДИКИ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ СЮЖЕТНИХ ЗАДАЧ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ

Наталія КАЛИНЮК, учитель початкових класів Опорного закладу освіти «Маківський ліцей» Маківської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: МОЖЛИВОСТІ, ПЕРЕВАГИ ТА ВИКЛИКИ

Тетяна КАРПЕНКО, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ STEM-ЕЛЕМЕНТІВ

Інна КАРУК, докторка філософії (PhD), доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ЕКОЛОГІЧНІ ПРОЄКТИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДООХОРОННОЇ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Наталія КАШУБА, викладач вищої категорії, кандидат філологічних наук, викладач-методист Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ВИКОРИСТАННЯ PADLET ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ГРУПОВОЇ ТА ПРОЄКТНОЇ РОБОТИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Катерина КОЛЕСНИК, докторка філософії (PhD), доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ІНТЕРЕСУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДО УРОКІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Аліна КОНЬКОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – Оксана ГОЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ АДАПТИВНИХ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Діана КОСТЕНЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Альбіна КУЛИК, здобувач вищої освіти 2 курсу факультету початкового навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди; **Світлана ЛАВРЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

ГРА ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ У ФОРМУВАННІ ГОТОВНОСТІ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ

Надія КУРАКІНА, вчитель початкових класів Опорного закладу освіти «Маківський ліцей» Маківської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСОБУ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Уляна МАЗУР, магістрантка Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Науковий керівник – Іван ВАСИЛИКІВ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри

фундаментальних дисциплін початкової освіти

ХМАРНІ СЕРВІСИ ЯК ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Майя МІЩЕНКО, здобувачка першого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник – **Юлія БОНДАР**, доктор філософії (PhD), доцент, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Марина МОЛЄВА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Альона НАВРОЦЬКА, учитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею № 3 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області; **Анна ЯМКОВА**, учитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею № 3 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

ІННОВАЦІЙНІ ПРИЙОМИ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ FLIPPED CLASSROOM У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Руслана ОЛІЙНИК, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Владислава ПАНЧЕНКО, здобувачка першого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник – **Тетяна БЛИК**, доктор філософії (PhD), старший викладач кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного

університету імені Михайла Коцюбинського.

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Аліна ПАСІМШИНА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею 9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНСТРУМЕНТИ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ірина ПАСХАЛІС, заступник директора з навчально-виховної роботи Кам'янець-Подільського ліцею №14.

ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ ТА КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ

Лілія ПОЄЗДНІК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 2 року навчання спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДООХОРОННОЇ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДНОГО ФОЛЬКЛОРУ

Марина ПРОДАН, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Тетяна РУДЕНКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – Оксана ГОЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ЦИФРОВІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Анна РУСНАК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 2 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

КРЕАТИВНІ ТЕХНІКИ СТОРІТЕЛЛІНГУ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

Аріна СЕМЕНЕНКО, здобувачка першого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Вінницького державного

педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник – **Юлія БОНДАР**, доктор філософії (PhD), доцент, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ПОТЕНЦІАЛ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Юлія СМІЛЯНСЬКА, здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науковий керівник – **Олена МАТВІЄНКО**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

РОЗВИТОК НАВИЧОК КОНСТРУКТИВНОГО ПОДОЛАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ТРУДНОЩІВ ЯК СКЛАДНИК СТРЕСОСТІЙКОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ольга СОХА, педагог-організатор Чечельницької гімназії Маківської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ У ВИХОВНІЙ РОБОТІ: ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ЗАЛУЧЕННЯ УЧНІВ У ЗМІШАНОМУ ТА ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ

Іванна СПІВАК, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №17

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Олена СТОЦЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

ФОРМУВАННЯ НАВИЧКИ «ЧИТАННЯ З РОЗУМІННЯМ» У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДИЧНИХ МОДЕЛЕЙ

Олександра ФАЙХНЕР, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент

ІГРОВІ ТА ПРОЄКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ПРАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ

Людмила ЦУРКАН, вчитель початкових класів ОЗ «Романковецький ліцей ім. К. Ф. Поповича» Дністровського району Чернівецької області

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЧИТАННЯ МОЛОДШИХ

ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ

Михайло ШЕМЕТ, здобувач першого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Науковий керівник – **Юлія БОНДАР**, доктор філософії (PhD), доцент, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Катерина ЮРЧУК, вихователь ГПД Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

АРТТЕРАПЕВТИЧНІ ТЕХНІКИ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЯК ЗАСІБ ПСИХОЛОГІЧНОГО РОЗВАНТАЖЕННЯ ТА ПОДОЛАННЯ СТРЕСУ

Валентина ЮЩІШЕНА, вчитель початкових класів Шатавського ліцею Маківської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

СЕКЦІЯ 6.

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ І МЕНЕДЖМЕНТУ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Модератор секції: **Вікторія ФЕДОРЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Максим ЄРЕМЕЄК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Освітні науки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Олександр БЄЛЯЄВ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Менеджмент. Управління закладом загальної середньої освіти Маріупольського державного університету. Науковий керівник – **Леніна ЗАДОРЖНА-КНЯГНИЦЬКА**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМАНДИ В ЗАКЛАДІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Лариса ВОЙТАЛЮК, директор Опорного закладу освіти «Маківський ліцей» Маківської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ ТА НАВЧАННЯ

Максим ЄРЕМЕЄК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Освітні науки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник: *Оксана ГОРБАТЮК*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ЦИФРОВІ ДАШБОРДИ В СИСТЕМІ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ

Любов ПОЛІЩУК, заступник директора з навчально-виховної роботи Ліцею 181 Печерського району міста Києва

НАСКРІЗНІ УМІННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЯК ЧИННИК ЇХ АКАДЕМІЧНОЇ УСПІШНОСТІ ТА ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ

Микола СИДОРЧУК, директор Слобідкоракнівської гімназії Маківської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

Вікторія ФЕДОРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ НУШ

Володимир ЧОРНИЙ, директор Шатавського ліцею Маківської територіальної громади Хмельницької області

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ТА НАСТАВНИЦТВО У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ 7.
СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ В
УМОВАХ ВІЙНИ

Модератор секції: **Тетяна БОРИСОВА**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Катерина ДЕМЧИК**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Олена АЛІКСІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ ІНТЕРПРЕТАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ «МИСТЕЦТВА» У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ
ПІДГОТОВКИ

Діана АНТЮК, здобувачка другого (магістерського рівня) вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ПІДГОТОВКА РУКИ ДО ПИСЬМА ДІТЕЙ 5-7-РІЧНОГО ВІКУ
ПІД ЧАС АПЛІКАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ

Тетяна БОРИСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ ЕТНОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ЗДОБУВАЧІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ
ФОЛЬКЛОРНОГО ТЕАТРУ

Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

МИСТЕЦЬКО-ТВОРЧА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СТАРШИХ
ДОШКІЛЬНИКІВ ЯК ОСНОВА УСПІШНОЇ ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Юлія ДРЕВЕНЧУК, вчитель-логопед комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 46 Вінницької міської ради»

СУЧАСНІ ЛОГОПЕДИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ

Ольга ЗМИТРОВИЧ, учитель української мови в початковій школі,
КЗЗСО «Гімназія №24 Хмельницької міської ради»

СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Ігор КУЧИНСЬКИЙ, учитель мистецтва Слобідкоракнівської гімназії
Маківської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

ВИКОРИСТАННЯ УКРАЇНСЬКОГО ФОЛЬКЛОРУ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Павло МЕДВЕЦЬКИЙ, вчитель фізики та інформатики Водичківської
гімназії Хмельницької міської ради Хмельницької області

ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ

Альона УРЮПНА, практичний психолог Слобідкоракнівської
гімназії Маківської об'єднаної територіальної громади Хмельницької області

ІНКЛЮЗИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

Діана ХОМА, здобувачка другого (магістерського рівня) вищої
освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана
Огієнка

СПОСОБИ ФОРМУВАННЯ МИСТЕЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ШОСТОГО РОКУ ЖИТТЯ НАПЕРЕДОДНІ ВСТУПУ ДО НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Світлана ЧАБАН-ЧАЙКА, кандидат педагогічних наук, доцент,
лоцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського
національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ САМОСВІДОМОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В УМОВАХ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ

Зореслава ШЕВЧУК, кандидат філологічних наук, старший викладач
кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ПРОСТІР ІНТЕГРАЦІЇ МОВНОЇ, КОМУНІКАТИВНОЇ ТА ІНФОРМЕДІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ