

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Кафедра теорії та методик початкової освіти
Управління освіти, молоді та спорту Дунаєвецької міської ради
Центр професійного розвитку педагогічних працівників
Дунаєвецької міської ради

ПРОГРАМА

методичного коворкінгу

**ПРОФЕСІЙНЕ ЗАНУРЕННЯ:
ВЕКТОР СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
В БАЧЕННІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ
(на базі Дунаєвецького ліцею №3 Дунаєвецької міської ради)**

(за участі здобувачів і науково-педагогічних працівників кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

25 лютого 2026 року

Кам'янець-Подільський, 2026

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ МЕТОДИЧНОГО КОВОРКІНГУ

Наталія ГУДИМА, гарант ОПП «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Інна ІСАКОВА, начальник управління освіти, молоді та спорту Дунаєвецької міської ради

Наталія МЕЛЬНИЧУК, директор Дунаєвецького ліцею №3

Наталія ДАРМОГРАЙ, консультант спільнот вчителів початкових класів і вихователів ГПД Центру професійного розвитку педагогічних працівників Дунаєвецької міської ради

МЕТА МЕТОДИЧНОГО КОВОРКІНГУ: розвиток педагогічної майстерності майбутніх учителів початкової школи шляхом професійного занурення в освітній простір сучасного закладу освіти; вивчення й узагальнення передового педагогічного досвіду вчителів Дунаєвецького ліцею №3; налагодження ефективної взаємодії зі стейкхолдерами, об'єднання освітньої спільноти задля вдосконалення підготовки компетентнісного, конкурентоздатного педагога, здатного до успішної професійної самореалізації в умовах трансформацій Нової української школи.

ЦІЛЬОВА АВДИТОРІЯ: вчителі початкових класів, учителі-предметники початкової школи Дунаєвецького ліцею №3, здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності Початкова освіта, науково-педагогічні працівники кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Регламент роботи:

Початок роботи методичного коворкінгу – 09.00.

Доповіді – 15 хв.

Підбиття підсумків – 15.00.

Виступи на обговорення – до 5 хв.

ДАТА, ЧАС І МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ: 25 лютого 2026 року, 09.00, Дунаєвецький ліцей №3.

УМОВИ УЧАСТІ: гарний настрій, успішна комунікація і взаєморозуміння.

КОНТЕНТ: інформаційний і візуальний.

РЕЗУЛЬТАТ: сертифікат учасника методичного коворкінгу (6 год.)

ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО: Навчайся, розвивайся й удосконалюйся.

ПОРЯДОК РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО КОВОРКІНГУ

Відкриття методичного коворкінгу

Вітальне слово

Наталія ГУДИМА, гарант ОПП «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Модератори методичного коворкінгу

Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Наталія МЕЛЬНИЧУК, директор Дунаєвецького ліцею №3

Наталія ДАРМОГРАЙ, консультант спільнот вчителів початкових класів і вихователів ГПД Центру професійного розвитку педагогічних працівників Дунаєвецької міської ради

ДОПОВІДІ УЧАСНИКІВ МЕТОДИЧНОГО КОВОРКІНГУ

Використання ігрових середовищ на уроках інформатики в початковій школі

Оксана ГУМЕНЮК, заступник з методичної роботи Дунаєвецького ліцею №3

Професійне становлення педагога в умовах сучасних викликів та реалій

Наталія ДАРМОГРАЙ, консультант спільнот вчителів початкових класів і вихователів ГПД Центру професійного розвитку педагогічних працівників Дунаєвецької міської ради

Розвиток та формування іншомовної комунікативної компетентності учнів НУШ шляхом використання прислівників частотності (always, usually, sometimes, never)

Марина ІВАНОВА, вчитель англійської мови Дунаєвецького ліцею №3

Вплив щоденної роботи педагога на стратегічний розвиток та життєдіяльність громади

Інна ІСАКОВА, начальник управління освіти, молоді та спорту Дунаєвецької міської ради

Перший рік роботи: очікування та реальність

Наталія КОРЕЦЬКА, заступник з навчально-виховної роботи
Дунаєвецького ліцею №3

Сучасний учитель початкової школи: який він?

Наталія МЕЛЬНИЧУК, директор Дунаєвецького ліцею №3

Використання технологій 4К для формування читацьких компетентностей і активізації пізнавальної діяльності учнів

Оксана ПАНАСЕВИЧ, вчитель початкових класів Дунаєвецького ліцею №3

Вдосконалення мовленнєвих компетентностей школярів

Людмила ПРОКОПЧУК, вчитель англійської мови Дунаєвецького ліцею №3

Використання фітнес-технологій на уроках фізичної культури

Роман САНДУЛЯК, вчитель фізичного виховання Дунаєвецького ліцею №3

Розвиток математичних компетентностей першокласників

Наталія СТИРАН, вчитель початкових класів Дунаєвецького ліцею №3

Музично-ритмічне виховання нетрадиційним способом

Іван ТКАЧУК, вчитель музичного мистецтва Дунаєвецького ліцею №3

Освітня вертикаль від школи до ЗВО: трансформація професійної підготовки під впливом технологій

Наталія БАХМАТ, в.о. ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

Освітній апгрейд: Дунаєвецький ліцей №3 – простір педагогічного драйву

Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Self-branding молодого педагога: як презентувати себе батькам та колегам

Олена ДОВГАНЬ, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Вплив бінарного (батьки – викладач) стилю виховання на розвиток дитини в умовах початкової школи

Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Розвиток конструктивно-мануальних умінь на уроках дизайну і технологій як складова фізичного розвитку дітей молодшого шкільного віку

Анатолій КОВАЛЬЧУК, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування soft skills у молодших школярів як умова їх успішної соціалізації

Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до реалізації ідей Нової української школи в умовах інтегрованого навчання

Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування світогляду молодшого школяра засобами сучасної літератури для дітей

Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Мистецтво бачити людину: інноваційні прийоми роботи над портретом у початкових класах

Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Комунікативний підхід як ефективний засіб формування та розвитку інішомовної компетентності учнів початкової школи в умовах реалізації концепції Нової української школи

Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Інтегроване навчання як стратегія розвитку ключових компетентностей

Наталія ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Математичні фокуси та логічні ігри як засіб зняття страху перед предметом

Карина ГОПКА, здобувачка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

Читання як засіб емоційної підтримки дитини: перші професійні кроки майбутнього педагога

Анастасія ЖЕЛДАК, здобувачка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

Нейрографіка в освітньому просторі: поєднання творчості, релаксації та когнітивного розвитку

Валерія ФЕДОРОВА, здобувачка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

Лаконічність як компетентність: використання сенкану для осмислення складних понять

Крістіна ПИХЛЮК, здобувачка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

Фінансова грамотність і математика: дидактичний потенціал касового чека

Леоніла ГОРБАН, здобувачка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

