

Міністерство освіти і науки України  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Кафедра теорії та методик початкової освіти  
Управління освіти, молоді та спорту Дунаєвецької міської ради  
Центр професійного розвитку педагогічних працівників  
Дунаєвецької міської ради

## **ПРОГРАМА**

Методичний практикум  
**МОДЕЛЮВАННЯ СУЧАСНОГО УРОКУ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ  
ВЧИТЕЛЬСЬКОГО ДОСВІДУ**

(за участі вчителів початкових класів Дунаєвеччини, здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

08 квітня 2026 року

Кам'янець-Подільський, 2026

## **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ МЕТОДИЧНОГО ПРАКТИКУМУ**

**Наталія БАХМАТ**, в.о. ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, декан педагогічного факультету, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти, член-кореспондент НАПН України

**Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА**, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

**Наталія ГУДИМА**, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

**Наталія ДАРМОГРАЙ**, консультант спільнот вчителів початкових класів і вихователів ГПД Центру професійного розвитку педагогічних працівників Дунаєвської міської ради

**МЕТА МЕТОДИЧНОГО ПРАКТИКУМУ:** розвиток педагогічної майстерності майбутніх учителів початкової школи шляхом моделювання сучасного уроку на основі практичного досвіду вчителів; професійне занурення здобувачів освіти в освітній процес через аналіз і проєктування уроків; вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду вчителів Дунаєвщини; формування вмінь конструювати урок відповідно до засад Нової української школи; налагодження взаємодії між здобувачами освіти, практиками та науково-педагогічними працівниками з метою підготовки компетентнісного, конкурентоздатного педагога.

**ЦІЛЬОВА АВДИТОРІЯ:** стейкхолдери ОП Початкова освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, зокрема вчителі початкових класів, учителі-предметники початкової школи, асистенти вчителів початкових класів Дунаєвщини, здобувачі вищої освіти за ОП Початкова освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, науково-педагогічні працівники кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

### **Регламент роботи:**

Початок роботи методичного коворкінгу – 10.00.

Доповіді – 15 хв.

Підбиття підсумків – 15.00.

Виступи на обговорення – до 5 хв.

**ДАТА, ЧАС І МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ:** 08 квітня 2026 року, 10.00

**УМОВИ УЧАСТІ:** гарний настрій, успішна комунікація і взаєморозуміння.

**КОНТЕНТ** (інформаційний і візуальний).

**РЕЗУЛЬТАТ:** сертифікат учасника науково-методичного семінару (6 год.)

**ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО:** Навчайся, розвивайся й удосконалюйся.

# ПОРЯДОК РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ПРАКТИКУМУ

## Відкриття методичного практикуму

### Вітальне слово

**Наталія БАХМАТ**, в.о. ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти, член-кореспондент НАПН України

## Модератори методичного практикуму

**Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА**, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

**Наталія ГУДИМА**, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

## ДОПОВІДІ УЧАСНИКІВ МЕТОДИЧНОГО ПРАКТИКУМУ

*Українська мова в межах програми «Інтелект України»*

**Оксана ЛЕМІЖАНСЬКА**, вчитель Дунаєвецького ліцею №1

*Впровадження інноваційних технологій на уроках «Я досліджую світ» у контексті НУШ*

**Алла КОВАЛЬЧУК**, вчитель Дунаєвецького ліцею №3

*Музично-ритмічне виховання нетрадиційним способом*

**Іван ТКАЧУК**, вчитель музичного мистецтва Дунаєвецького ліцею №3

*Технології діяльнісного підходу на уроках математики в 1 класі*

**Алла СВАРЧЕВСЬКА**, вчитель Дунаєвецького ліцею №4

*Дизайн шкільного календаря*

**Людмила ВІТМАНОВСЬКА**, вчитель Вихрівської гімназії

*Емоційне благополуччя дитини в освітньому процесі та роль вчителя*

**Наталія ДАРМОГРАЙ**, консультант ЦПРПП Дунаєвецької міської ради

***Формування емоційного інтелекту учнів***

**Оксана МУЗИЧИНСЬКА**, заступник директора з виховної роботи  
Дунаєвецького ліцею №1

***Освіта майбутнього: які навички будуть потрібні завтра***

**Наталія СОХАТЮК**, заступник директора з початкових класів  
Дунаєвецького ліцею №1

***Ігрові середовища як інструмент навчання інформатики в початкових класах***

**Оксана ГУМЕНЮК**, заступник директора Дунаєвецького ліцею №3

***Ранкові зустрічі як інструмент формування безпечного освітнього середовища***

**Валентина САВЧУК**, вчитель Дунаєвецького ліцею №4

***Психологічна, соціальна та цифрова безпека в початковій школі***

**Наталія КОРЕЦЬКА**, заступник директора з виховної роботи  
Дунаєвецького ліцею №3

***Від алгоритмів до професії: трансформація освітнього циклу під впливом цифровізації***

**Наталія БАХМАТ**, в.о. ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

***Роль емоційної інтелігентності у створенні іміджу успішного та сучасного вчителя початкових класів***

**Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

***Інтерактивний зошит у системі засобів активізації пізнавальної діяльності учнів початкової школи***

**Олена ДОВГАНЬ**, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

***Особливості розвитку молодших школярів у взаємодії різних стилів виховання в освітньому процесі***

**Ірина ДОРОЖ**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

***Розвиток здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів через вправи на дрібну моторику в технологічній діяльності***

**Анатолій КОВАЛЬЧУК**, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

***Реалізація нейropsихологічного підходу на уроках «Я досліджую світ» у процесі діяльнісного навчання***

**Ольга КОВАЛЬЧУК**, кандидат, педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

***Педагогічний дизайн сучасного уроку початкової школи як чинник професійного розвитку вчителя***

**Олеся МАРТИНА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

***Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами штучного інтелекту***

**Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти

***Використання пісень математичного змісту на уроках математики в початкових класах***

**Людмила МОСКОВЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

***Рефлексія як дієвий інструмент у роботі вчителя початкових класів на уроках англійської мови***

**Тетяна ОЛИНЕЦЬ**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

***Розвиток текстотворчих умінь учнів початкових класів засобами інтерактивного навчання***

**Наталія ТРЕТЯК**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

***Формування наскрізного вміння «креативність» у молодших школярів під час роботи над текстом-описом***

**Юлія ЧОРНА**, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

***Формування наскрізного вміння «читання з розумінням» в учнів початкових класів засобом візуалізації***

**Адріана НЕМЕЦ**, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

***Розвиток емоційного інтелекту здобувачів початкової освіти на уроках літературного читання***

**Марина ЧУЧКО**, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

***Дидактичний потенціал візуальних текстів та графічних романів у процесі формування читацької компетентності учнів 2-3 класів***

**Діана КУШЛАК**, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта

***Гейміфікація та цифрові технології як засіб підвищення мотивації учнів на уроках української мови та читання***

**Анна ЧЕРНЕЛІВСЬКА**, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 4 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта

***Теоретико-методичні засади моделювання інтегрованого уроку в умовах Нової української школи***

**Євгенія ГУДАЙТЕС**, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта

***Формувальне оцінювання як механізм підвищення ефективності навчальної діяльності молодших школярів***

**Юлія КЛІЩ**, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта

***Дидактичний потенціал цифрових інструментів у структурі сучасного уроку початкової школи***

**Богдана КЛЮСИК**, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта

*Візуальні засоби й елементи стріт-арту як інструменти розвитку пізнавальної активності учнів початкової школи під час читання*

**Карина ГОПКА**, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта

*Читання як ресурс емоційного розвитку та підтримки дитини*

**Анастасія ЖЕЛДАК**, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта

*Застосування паличок Кюїзенера як засобу навчання математики в сучасній початковій школі*

**Валерія ФЕДОРОВА**, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта

*Формування пізнавальної активності молодших школярів у процесі вивчення іноземної мови засобами методу повної фізичної реакції (TPR)*

**Катерина ВОЙЦЬКА**, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта

*Активізація комунікативної діяльності молодших школярів засобами мовленнєвих розминок на уроках іноземної мови*

**Олександра БЛЯКОВА**, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта

*Розвиток ключових компетентностей молодших школярів через проектну технологічну діяльність і виконання навчально-дослідних завдань*

**Каріна БЕХ**, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

*Розвиток креативного мислення молодших школярів на курсі «Я досліджую світ» через дослідницьку, ігрову та творчу діяльність*

**Ангеліна КРЕЧУН**, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

*Розвиток екологічної компетентності молодших школярів через взаємодію з природними та вторинними матеріалами в освітній діяльності*

**Анастасія РОТАР**, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка



