

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Педагогічний факультет

Кафедра теорії та методик початкової освіти

**МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПРАКТИКИ
В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта»
спеціальності 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
мова навчання українська

2025-2026 навчальний рік

ЗМІСТ

2.1 Додаток А Зразок оформлення титульної сторінки звітної документації.....	3
2.2 Додаток Б.1 Зразок оформлення титульної сторінки звіту про виконання програми навчальної (педагогічної) практики	4
2.3 Додаток Б.2 Орієнтовний зразок оформлення звіту про виконання програми навчальної педагогічної практики	5
2.4 Додаток В Зразок оформлення щоденника практики.....	7
2.5 Додаток Г.1 Зразок оформлення титульної сторінки матеріалів навчально-методичної роботи.....	12
2.6 Додаток Г.2 Зразок оформлення титульної сторінки зошита психолого-педагогічних спостережень за освітнім процесом у початковій школі	13
2.7 Додаток Г.3 Орієнтовний зразок оформлення зошита психолого-педагогічних спостережень за освітнім процесом у початковій школі.....	14
2.8 Додаток Г.4 Шаблон педагогічного спостереження за уроком.....	16
2.9 Додаток Г.5 Зразок оформлення титульної сторінки конспекту пробного уроку.....	18
2.10 Додаток Д.1 Зразок оформлення титульної сторінки матеріалів виховної роботи.....	19
2.11 Додаток Д.2 Зразок оформлення титульної сторінки конспекту виховного заходу.....	20
2.12 Додаток Д.3 Орієнтовний зразок оформлення конспекту виховного заходу.....	21
2.13 Додаток Е.1 Проведення практики за технологіями дистанційного навчання.....	22

**МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПРАКТИКИ
В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ
ДОДАТКИ**

Додаток А

Зразок оформлення титульної сторінки звітної документації

Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик початкової освіти

**ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ
з навчальної пропедевтичної практики в початковій школі
здобувача/ки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
_____ форми здобуття освіти
(денної, заочної)
спеціальності 013 Початкова освіта**

прізвище, ім'я, по батькові

Курс/семестр _____
Кількість годин/ кредитів ECTS _____
Термін практики _____

Керівник практики
від кафедри теорії та методик початкової освіти

посада, науковий ступінь, вчене звання, ПІБ

підпис

Кам'янець-Подільський, рік

Зразок оформлення титульної сторінки звіту

Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик початкової освіти

ЗВІТ
про виконання програми навчальної пропедевтичної практики
в початковій школі

здобувача/ки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

_____ **форми здобуття освіти**
(денної, заочної)
спеціальності 013 Початкова освіта

прізвище, ім'я, по батькові

Курс/семестр _____
Кількість годин/кредитів ECTS _____
База практики _____
назва закладу загальної середньої освіти
Термін практики _____

Кам'янець-Подільський, рік

Додаток Б.2

*Орієнтовний зразок оформлення звіту
про виконання програми навчальної пропедевтичної практики
в початковій школі*

**Звіт
про виконання програми навчальної пропедевтичної практики
в початковій школі**

З «__» «_____» 20_ року по «__» «_____» 20_ року
проходила навчальну пропедевтичну практику в початковій школі в (назва
закладу загальної середньої освіти, класу, ПІБ класовода).

Звіт повинен містити:

- мету і завдання практики, які стояли перед здобувачем;
- зміст діяльності здобувача-практиканта за період проходження практики;
- ступінь виконання запланованих завдань відповідно до індивідуального плану та завдань практики;
- висновки та пропозиції.

Орієнтовні питання, на які слід звертати увагу при складанні «Звіту»:

I. Навчально-методична робота.

- Які нормативні документи, що регламентують роботу початкової школи і, зокрема, Нової української школи вивчили?
- Яку документацію класовода опрацювали?
- Які уміння здобули в роботі з класним журналом, щоденником та учнівськими зошитами?
- З якою новою для Вас психолого-педагогічною та методичною літературою ознайомились? Вказати назви джерел і прізвища авторів, їх цінність і актуальність для підвищення педагогічної майстерності.

Спостереження та аналіз уроків:

- Скільки уроків і з яких дисциплін Ви відвідали й проаналізували? Коротко опишіть. В тому числі і пробні уроки однокурсників.
- Які предмети з варіативних програм Вас зацікавили? Які факультативні заняття відвідали? Дайте їх стислу характеристику.
- У яких гуртках займаються учні Вашого класу? Вкажіть тематику та форми проведення занять.
- Які елементи досвіду навчально-виховної роботи вчителів стали Вашим педагогічним надбанням?

Проведення уроків:

- Скільки пробних уроків Ви провели? Коротко опишіть.
- Яку наочність, дидактичний матеріал готували, використовували під час проведення уроків і з якою метою?
- Які мультимедійні засоби застосовували під час проведення уроків і з

якою метою?

- Чи задоволені Ви якістю проведених уроків?
- Які труднощі Ви відчували при підготовці та проведенні уроків?
- Які методичні прийоми, методи та методики Ви використали при проведенні уроків і плануєте використовувати в майбутньому?
- Як Ви оцінюєте якість своїх теоретичних знань з педагогіки, психології, предметів Вашого фаху, вмінь використовувати їх у процесі педагогічної діяльності? Що необхідно здійснити для їх удосконалення?
- Яку методичну допомогу Ви хотіли б отримати надалі?

II. Виховна робота.

- Виховну роботу вчителя якого класу Ви вивчали? На що вона була спрямована в період проходження практики? Які досягнення класовода можете відзначити?
- Дайте стислу характеристику класу, де ви були помічником класовода.
- Як реалізовували виховний потенціал освітнього матеріалу під час проведення уроків?
- Які виховні години, заходи відвідали? Вкажіть теми та мету. Коротко проаналізуйте.
- На яку тему провели ранкову зустріч. Коротко опишіть її хід.
- Яку виховну годину провели самостійно? Яка була її мета? Коротко опишіть її хід. Які базові якості особистості молодшого школяра виховували в урочний та позаурочний час?
- Хто з учнів класу вимагав особливої уваги? Як Ви вирішували цю проблему? Яку індивідуальну роботу проводили?
- Опишіть в чому полягала робота класовода з батьками молодших школярів?
- Які конкретні завдання з організації виховної роботи зі здобувачами початкової освіти Ви реалізовували?

III. Висновки та пропозиції.

- Позитивне в проходженні навчальної пропедевтичної практики в початковій школі, сформовані компетентності. Що сподобалось, вразило, запам'яталось, здивувало найбільше?
- Труднощі при виконанні програми навчальної пропедевтичної практики в початковій школі. Чи вдалося повністю реалізувати всі поставлені завдання? Чому? Які?
- Пропозиції щодо підготовки, організації й проведення навчальної пропедевтичної практики в початковій школі.

Дата

*Підпис
здобувача*

Зразок оформлення щоденника практики

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

Навчальна пропедевтична практика в початковій школі
вид і назва практики

прізвище, ім'я, по батькові
здобувача вищої освіти

Факультет *педагогічний*

Кафедра *теорії та методик початкової освіти*

Рівень вищої освіти *перший (бакалаврський)*

Галузь знань *01 Освіта/Педагогіка*

Освітньо-професійна програма *Початкова освіта*

Спеціальність *013 Початкова освіта*

II курс, група _____

20 _ / 20 _ н. р.

Студент _____
прізвище, ім'я, по батькові

прибув у _____
повна назва закладу загальної середньої освіти, установи

Печатка « ____ » _____ 20 _ року

Підпис посада, прізвище та ініціали відповідальної особи

Вибув із _____
повна назва закладу загальної середньої освіти, установи

Печатка « ____ » _____ 20 _ року

Підпис посада, прізвище та ініціали відповідальної особи

Календарний графік проходження практики

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практики								Відмітки про виконання
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Ознайомлення з адміністрацією ЗЗСО, освітньою установою, шкільною документацією, вивчення нормативних документів, що регламентують діяльність початкової школи	+								
2	Вивчення календарного планування уроків на II семестр	+								
3	Вивчення плану проведення виховних заходів школи та класу на період практики	+								
4	Спостереження за освітнім процесом у класі	+	+	+						
5	Відвідування та аналіз уроків, виховних годин	+	+							
6	Проведення пробного уроку, ранкової зустрічі та виховної години (теми, дата проведення)		+							
...	...									

Керівники практики:

від закладу вищої освіти

Підпис

Прізвище та ініціали

від ЗЗСО, організації, установи

Підпис

Прізвище та ініціали

Орієнтовні зразки робочих записів у щоденнику під час практики

Дата _____

Взяла участь у настановній конференції.

Ознайомилась із ЗЗСО, адміністрацією, шкільною документацією, вивчила нормативні документи, що регламентують діяльність початкової школи.

Склала індивідуальний план проходження навчальної пропедевтичної практики в початковій школі. Оформила щоденник практики, зошит спостережень.

Дата _____

Вивчила календарне планування на період практики, склала графік проведення пробних уроків.

Відвідала всі уроки класовода, а також інших учителів відповідного класу.

Дата _____

Самостійно провела пробний урок з математики. Надалі варто вчитися тримати в полі зору весь клас, дотримуватись регламенту кожного етапу уроку.

Відвідала уроки математики, «Я досліджую світ»; у процесі спостереження звертала увагу на ступінь реалізації виховної мети.

Вчилася оформляти журнал; вивчала вимоги до перевірки учнівських письмових робіт.

Дата _____

Вказати дати відвідування, проведення уроків і виховних заходів у початковій школі.

*Орієнтовний відгук і оцінка роботи
здобувача вищої освіти на практиці*

назва підприємства, організації, установи

Здобувач вищої освіти _____ проходила навчальну
прізвище, ім'я, по батькові

пропедевтичну практику в початковій школі ЗЗСО №
у _____ класі з _____ по _____ 20__ року. Згідно з програмою практики
ознайомила з особливостями організації освітнього процесу в початковій
школі, спостерігала й аналізувала уроки та виховні заходи учителя
початкових класів _____.
прізвище, ім'я, по батькові

Практикант / ка провела пробний урок, ранкову зустріч та виховну
годину...

Здобувач/ка володіє належними знаннями, вміннями і навичками з
навчальних предметів і фахових методик початкової освіти, професійно-
педагогічними особистісними якостями.

Розробила наочні посібники, мультимедійну презентацію, доцільно
використовувала їх у своїй роботі.

... – сумлінна, дисциплінована, адекватно сприймала зауваження та
поради класовода, тактовна.

Рекомендована оцінка – «....»

Підпис, прізвище, ім'я, по батькові класовода

Керівник практики від підприємства, організації, установи

Підпис

Прізвище та ініціали

Печатка

«_____» _____ 20__ року

Додаток Г.1

Зразок оформлення титульної сторінки матеріалів навчально-методичної роботи

Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик початкової освіти

МАТЕРІАЛИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ,

виконаної студентом/кою _____ курсу _____ групи
спеціальності 013 Початкова освіта

прізвище, ім'я, по батькові

у _____ класі ЗЗСО № _____ м. _____

з _____ по _____ 20__ року

Оцінка: _____
(у балах)

*Підпис керівника практики
від кафедри теорії та методик початкової освіти*

*Зразок оформлення титульної сторінки
зошита психолого-педагогічних спостережень
за освітнім процесом у початковій школі*

Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик початкової освіти

**ЗОШИТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ СПОСТЕРЕЖЕНЬ
за освітнім процесом**

у _____ класі _____
ЗЗСО

Здобувача/чки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
_____ **форми здобуття освіти**
(денної, заочної)
спеціальності 013 Початкова освіта

прізвище, ім'я, по батькові

Курс/семестр _____
Кількість годин/ кредитів ECTS _____
Термін проходження практики _____

Додаток Г.3

*Орієнтовний зразок оформлення
зошита психолого-педагогічних спостережень
за освітнім процесом у початковій школі*

Клас
Прізвище, ім'я, по батькові класовода
Список учнів
Розклад уроків

Понеділок, _____ *

*кожну дату записувати з нової сторінки

	Зміст роботи	Психолого-педагогічні спостереження	Примітки
1.	Настановна конференція.	Завдання на період практики.	Закріплена за 2-А класом, у якому 25 учнів ...
2.	Знайомство зі школою.	Розподіл студентів у ЗЗСО.	
3.	Розподіл по класах.	Вивчення режиму роботи школи, її керівного складу.	
4.	Опрацювання календарних планів.	Знайомство з учителем і вихователем, учнями класу.	
5.	Підготовка до проведення пробного уроку з математики.	Ознайомлення з календарним плануванням для ____ класу на період практики. Ознайомлення з темою уроку. Консультація з учителем. Опрацювання матеріалу до уроку за підручником ...	

Вівторок, _____

	Зміст роботи	Психолого-педагогічні спостереження	Примітки
1.	Читання. <i>Тема уроку:</i> Мій рідний край. Павличко Д. Де найкраще місце на землі. <i>Мета:</i> ознайомити з патріотичною поезією Павличка, удосконалювати навички виразного читання, розвивати спостережливість, виховувати любов до рідного краю. <i>Обладнання.</i> ...	Організація класу, оголошення теми й мети уроку. Актуалізація опорних знань. Мовленнєва розминка... Учні пригадали твори про рідний край. Бесіда: - Як називається наш край? - Чому найкраща рідна земля? Вивчення нового матеріалу розпочато з повідомлення про поета, його творчий доробок. Пригадали твори, які вивчали у попередньому семестрі...	Клас вміло організовано до роботи. Вдало продумана бесіда активізувала увагу школярів. Мовленнєва розминка налаштувала на виразність читання...
2.	Українська мова <i>Тема...</i>	Організація класу. Каліграфічна хвилинка...	...
3.	Математика	Проведення пробного уроку (конспект додається).	...
4.	Фізкультура	Урок проводить учитель фізкультури.	...
5.	Підготовка до проведення пробного уроку з літературного читання	Вибір теми. Консультація з учителем. Аналіз підручника. Опрацювання посібників, методичної літератури тощо	...

ШАБЛОН ПЕДАГОГІЧНОГО СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА УРОКОМ

1. Загальні положення

Педагогічне спостереження є базовим методом пропедевтичної професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів. У межах практики здобувачі освіти здійснюють фіксацію педагогічних явищ, їх описову інтерпретацію та типологічне узагальнення з опорою на наукові педагогічні класифікації.

У процесі заповнення протоколу педагогічного спостереження не допускаються: оціночні судження щодо якості діяльності вчителя чи учнів; рекомендації або пропозиції щодо вдосконалення уроку; порівняння з «ідеальними» або нормативними моделями.

2. Протокол педагогічного спостереження за уроком

СХЕМА

**описового та типологічного аналізу уроку в початковій школі
(без оціночних суджень)**

1. Загальні відомості про урок

Навчальний предмет

Клас

Тема уроку

Тип уроку

Мета уроку

Дата проведення

Учитель

2. Структура уроку (описовий компонент)

Послідовність етапів уроку:

I. Організаційний момент

II. Актуалізація опорних знань

III. Вивчення нового матеріалу

IV. Закріплення навчального матеріалу

V. Підсумок уроку

VI. Рефлексія

(Коротко фіксується зміст кожного етапу, описується діяльність вчителя, діяльність учнів, виконується типологічна характеристика використаних форм організації навчальної діяльності, методів, прийомів і засобів навчання, педагогічних технологій).

3. Методичні вказівки щодо заповнення протоколу

«**Фіксація педагогічних явищ**» передбачає виключно дії, події та елементи уроку, що безпосередньо спостерігалися здобувачем освіти.

«**Описова інтерпретація**» передбачає узагальнення зафіксованих фактів без їх оцінювання.

«Типологічна характеристика» передбачає опис уроку за загальноприйнятими педагогічними поняттями та класифікаціями (типи уроків, методів, форм навчання, педагогічних технологій).

Заповнений протокол є підставою для формування у здобувачів освіти **початкового рівня професійно-педагогічного аналізу** та використовується під час підсумкового звіту з практики.

Зразок оформлення титульної сторінки конспекту пробного уроку

Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик початкової освіти

КОНСПЕКТ ПРОБНОГО УРОКУ

з _____,

проведеного студентом/кою _____ курсу _____ групи
спеціальності 013 Початкова освіта

прізвище, ім'я, по батькові

у _____ класі ЗЗСО № _____ м. _____

« _____ » _____ 20__ року

Конспект затверджено:

Учитель: _____ / _____ /
Підпис ПІБ

*Керівник практики
від кафедри теорії та методик початкової освіти:*
_____ / _____ /
Підпис ПІБ

Оцінка: _____
(відмінно, добре, задовільно) Підпис учителя

Оцінка: _____
(бал відповідно до дисципліни) Підпис керівника практики від кафедри теорії
та методик початкової освіти

Додаток Д.1

Зразок оформлення титульної сторінки матеріалів виховної роботи

Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик початкової освіти

МАТЕРІАЛИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ,

виконаної студентом / кою ____ курсу ____ групи
спеціальності 013 Початкова освіта

прізвище, ім'я, по батькові

у ____ класі ЗЗСО № ____ м. _____

з _____ по _____ 20__ року

Оцінка: _____
(у балах)

*Підпис керівника практики
від кафедри теорії та методик початкової освіти*

Додаток Д.2

Зразок оформлення титульної сторінки конспекту виховного заходу

Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик початкової освіти

КОНСПЕКТ ВИХОВНОГО ЗАХОДУ НА ТЕМУ

проведеного студентом / кою _____ курсу _____ групи
спеціальності 013 Початкова освіта

прізвище, ім'я, по батькові

у _____ класі ЗЗСО № _____ м. _____

«_____» _____ 20__ року

Конспект затверджено:

Учитель: _____/_____/_____
Підпис ПІБ

*Керівник практики
від кафедри теорії
та методик початкової освіти:*

_____/_____
Підпис ПІБ

Оцінка: _____
(відмінно, добре, задовільно) *Підпис учителя*

Оцінка: _____
(у балах) *Підпис керівника практики від кафедри теорії
та методик початкової освіти*

Орієнтовний зразок оформлення конспекту виховного заходу

Мета (виховна, пізнавальна, розвивальна)

Форма проведення

Обладнання і наочність

Використана література

Зміст

I. Вступна частина: вступне слово вчителя, організація заходу, актуалізація теми заходу тощо.

II. Основна частина: виклад інформаційного матеріалу, запитання для обговорення, зміст завдань для групового та колективного виконання, конкурсні завдання.

III. Заключна частина: підведення підсумків, рекомендації і пропозиції учням.

*Проведення практики
за технологіями дистанційного навчання*

**Організація та проведення
навчальних і виробничих практик
для підготовки бакалавра галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальності 013 Початкова освіта
за освітньо-професійною програмою Початкова освіта
в умовах воєнного стану**

Організація та проведення навчальних та виробничих практик для підготовки бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-професійною програмою Початкова освіта в умовах карантину відбувається відповідно до Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті ім. Івана Огієнка, затвердженого вченою радою К-ПНУ (протокол №8 від 28 серпня 2020 р.), Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті ім. Івана Огієнка (зі змінами), Додатку 5 до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти К-ПНУ ім. Івана Огієнка, затвердженого вченою радою (нова редакція, протокол №10 від 30 серпня 2021 р.), відповідних листів та рекомендацій МОНУ та інших нормативно-правових актів у галузі освіти.

Задля забезпечення належного проходження навчальних і виробничих практик здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта дистанційна комунікація здійснюється через платформи/сервіси MOODLE, Google Meet, Zoom, електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (Ms Teams, Zoom, Google Meet, Skype та ін.), форуми, чати тощо.

Здобувач вищої освіти зобов'язаний:

- бути присутнім на настановній та підсумковій онлайн-конференціях;
- виходити на зв'язок із керівником практики під час консультацій, які проводяться за допомогою обраного сервісу відеозв'язку;
- виконувати всі завдання, передбачені програмою практики;
- здійснювати фото- або відео фіксацію етапів виконання завдань практики;
- надсилати виконані завдання з практики в електронну систему MOODLE в установлений керівником час;
- чітко дотримуватись графіку та формату спілкування з керівником практики;
- своєчасно надати керівнику практики звітну документацію та захистити звіт з практики.

Керівник практики від кафедри теорії та методик початкової освіти зобов'язаний:

–систематично консультувати здобувачів вищої освіти щодо виконання всіх завдань практики за допомогою обраного сервісу;

–забезпечити здобувачів вищої освіти відповідними інструктивно-методичними матеріалами для проходження практики, розмістивши їх на електронній платформі MOODLE.

Виконання усіх завдань практики здійснюється за технологіями дистанційного навчання, зокрема:

1. Виконання навчальної та виховної роботи: аналіз дистанційних уроків, виховних заходів класовода відповідного класу згідно розкладу (*орієнтовний зразок аналізу уроку дистанційного навчання див. Додаток Г.7*), підготовка і проведення пробних уроків, виховних годин/заходів у режимі онлайн.

2. Виконання методичної роботи: комунікація з керівником практики від ЗЗСО через узгоджену платформу.

3. Коригуванню підлягає орієнтовна кількість проаналізованих і проведених пробних уроків у залежності від особливостей роботи за технологіями дистанційного навчання класовода відповідного класу ЗЗСО з обов'язковим узгодженням з керівником практики від кафедри теорії та методик початкової освіти.