

Міністерство освіти і науки України  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Початкова освіта»**

**(редакція від 2026 р.)**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю А3 Початкова освіта**

**галузі знань А Освіта**

**Освітня кваліфікація: Бакалавр початкової освіти.**

**Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр початкової освіти.**

Кам'янець-Подільський, 2026 р.

**Розробники:**

**Гарант освітньо-професійної програми**

**Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент, кафедри теорії та методик початкової освіти \_\_\_\_\_

**Члени робочої групи:**

- 1. Наталія БАХМАТ**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти \_\_\_\_\_
- 2. Наталія МЄЛЄКСЦЕВА**, кандидат філологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри теорії та методик початкової освіти \_\_\_\_\_
- 3. Людмила МОСКОВЧУК**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти \_\_\_\_\_
- 4. Ольга КОВАЛЬЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти \_\_\_\_\_
- 5. Тетяна ОЛИНЕЦЬ**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти \_\_\_\_\_
- 6. Катерина МАЛАНЧУК**, учитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №13
- 7. Наталія ДАРМОГРАЙ**, модератор спільнот вчителів початкових класів КУ «Центру професійного розвитку педагогічних працівників Дунаєвецької міської ради», вчитель початкових класів \_\_\_\_\_
- 8. Марія ОНИШКО**, здобувачка вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійної програми Початкова освіта \_\_\_\_\_

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Наталія ГУДИМА** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти – гарант освітньої програми.
2. **Наталія БАХМАТ** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти.
3. **Наталія МЄЛЄЄСЦЕВА** – кандидат філологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри теорії та методик початкової освіти.
4. **Людмила МОСКОВЧУК** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти.
5. **Ольга КОВАЛЬЧУК** – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти
6. **Тетяна ОЛИНЕЦЬ** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти
7. **Катерина МАЛАНЧУК** – учитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №13
8. **Наталія ДАРМОГРАЙ** – модератор спільнот вчителів початкових класів КУ «Центру професійного розвитку педагогічних працівників Дунаєвецької міської ради», вчитель початкових класів.
9. **Марія ОНИШКО**, здобувачка вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійної програми Початкова освіта

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Стандарт вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2021 № 357); професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджено та введено в дію Міністерством освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225), Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2024 р. №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», наказу ректора К-ПНУ «Про оновлення освітніх програм і навчальних планів» (№ 188-ОД від 11.11.2025 р.), наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13 червня 2024 р. №842; «Положення про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)», моніторингу освітньої програми.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**1. Світлана РОМАНЮК** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

**2. Тетяна СУРЖУК** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

**3. Оксана ЧИЖЕВСЬКА** – директор Кам'янець-Подільського ліцею №15.

**4. Олена ГОРБОВА** – директор ЗОШ I-III ступенів №1 Хотинської міської ради Чернівецької області.

**5. Аліна ОКСАНЮК** – модератор спільнот вчителів початкових класів КУ «Центру професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради», вчитель вищої категорії, вчитель початкових класів ліцею №15.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Початкова освіта» за спеціальністю АЗ Початкова освіта

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.<br>Педагогічний факультет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ступінь вищої освіти: бакалавр.<br>Освітня кваліфікація: Бакалавр початкової освіти.<br>Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр початкової освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Початкова освіта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.<br>Можливе перезарахування не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої програми підготовки молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодшого спеціаліста») за спеціальністю 013 Початкова освіта та не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, а також молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодшого спеціаліста») з непрофільних спеціальностей. |
| <b>Форми здобуття освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Очна (денна), заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Розрахункові строки виконання освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Очна (денна) форма здобуття вищої освіти – 4.<br>Заочна форма здобуття вищої освіти – 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Термін навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Очна (денна) форма здобуття вищої освіти – 3 роки 10 місяців.<br>Заочна форма здобуття вищої освіти – 3 роки 10 місяців.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти<br>Сертифікат № 3083<br>Строк дії сертифіката до 1 липня 2027 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | НРК України – 6 рівень,<br>EQF – LLL – 6 рівень; FQ – ENEA – перший цикл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наявність повної загальної середньої освіти.<br>Наявність освітнього ступеня «молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Українська й англійська мови.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | До наступної акредитації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Розміщення на сайті університету ( <a href="http://www.kpnu.edu.ua">www.kpnu.edu.ua</a> ) у відкритому доступі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Мета освітньо-професійної програми «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – підготувати конкурентоспроможного вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти, здатного здійснювати освітній процес на засадах партнерської взаємодії, розв'язувати складні спеціалізовані задачі, проблеми інноваційного та дослідницького характеру у галузі початкової освіти, організовувати безпечне освітнє середовище сучасної початкової школи та особистісно-професійний розвиток. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область</b><br>(галузь знань,<br>спеціальність,<br>спеціалізація (за<br>наявності)) | <p><i><b>Галузь знань:</b> А Освіта</i></p> <p><i><b>Спеціальність:</b> А 3 Початкова освіта.</i></p> <p><i><b>Об'єкт вивчення та діяльності</b></i> – освітній процес у початковій школі.</p> <p><i><b>Цілі навчання</b></i> – набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти.</p> <p><i><b>Теоретичний зміст предметної області</b></i> – теоретико-практичні засади процесу навчання, виховання та розвитку молодших школярів в умовах освітнього середовища початкової школи.</p> <p><i><b>Методи, методики та технології</b></i> – загально-наукові та психолого-педагогічні методи; освітні методики; традиційні й інноваційні технології початкової освіти.</p> <p><i><b>Інструменти та обладнання</b></i> – навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкової школи; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>                                                  | Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти базується на загальновідомих науково-методичних і практичних результатах із врахуванням сьогоденного стану галузі початкової освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)</b>              | Загальна – бакалавр початкової освіти.<br>Ключові слова: професійна компетентність, освітній процес початкової школи, навчання, виховання, педагогіка, психологія, фахові методики освітніх галузей початкової школи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Особливості програми</b>                                                                      | <p>Залучення стейкхолдерів, зокрема професіоналів-практиків і роботодавців, до практичної підготовки, аудиторних занять і контрольних заходів в освітньому процесі здобувачів вищої освіти. Окремі навчальні дисципліни викладаються англійською мовою. Проходження практики здобувачами вищої освіти в інших ЗВО України з метою реалізації внутрішньої академічної мобільності. Участь здобувачів вищої освіти у Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, конференціях зі спеціальності «Початкова освіта». Залучення здобувачів вищої освіти до низки заходів за участю потенційних роботодавців.</p> <p>Освітня програма поєднує вивчення дисциплін загальної і професійної підготовки. Сприяє досягненню здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти сучасного розуміння фундаментальних проблем психології та педагогіки, інформатизації освіти на підставі гуманістичних ціннісних орієнтацій, Державного стандарту початкової освіти та Концептуальних засад реформування початкової освіти – документів, які проголошують збереження цінностей дитинства, необхідність гуманізації навчання, особистісного підходу, розвитку здібностей учнів, створення освітнього середовища, що в сукупності забезпечують психологічний комфорт і сприяють вияву творчості дітей. Згідно з освітньою програмою здобувачів</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>вищої освіти залучають під час навчальних та виробничих педагогічних практик до формування у здобувачів початкової освіти ключових компетентностей та наскрізних умінь, висловлювати власну думку, критично та системно мислити, проявляти творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.</p> <p>Участь здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників кафедри теорії та методик початкової освіти у проєкті за сприяння МОН та The LEGO Foundation.</p> <p>Вибіркова частина освітньої програми оновлюється, враховуючи тенденції розвитку педагогічних наук і зміни в початковій освіті, сприяючи формуванню конкурентоздатного фахівця.</p> |                                                                                                                 |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта», можуть обіймати первинну посаду:</p> <p><i>2331 – вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.</i></p> <p>Випускники зможуть працювати у закладах загальної середньої та позашкільної освіти, міжшкільних ресурсних центрах (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), установах та організаціях у сфері освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | <p>Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | <p>Студентоцентроване навчання, проблемноорієнтоване навчання, індивідуальне навчання з елементами самонавчання, інтерактивне навчання. Освітній процес здійснюється у формах лекцій, практичних, лабораторних і семінарських занять. Передбачено активне використання інтерактивних методик навчання (тренінги, семінари, воркшопи, кейс-методи, ділові ігри, майстер-класи, круглі столи); дистанційні, інформаційно-комунікаційні технології навчання; самостійну роботу на основі підручників і конспектів лекцій; консультації із викладачами; самостійне виконання дослідницьких завдань під керівництвом викладача; групову проєктну роботу тощо. Обов'язковою є практична підготовка здобувачів вищої освіти, написання курсової роботи.</p>                                                                    |                                                                                                                 |
| <b>Оцінювання</b>                                                             | <p>Рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності: презентації, проєктна робота, есе, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практику, курсова робота, заліки, усні та письмові екзамени, атестаційні іспити.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>                                        | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                                           | <b>ЗК 01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського</p> |

|                                                                         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |              | (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                         | <b>ЗК 02</b> | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
|                                                                         | <b>ЗК 03</b> | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                         | <b>ЗК 04</b> | Здатність працювати в команді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                         | <b>ЗК 05</b> | Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                         | <b>ЗК 06</b> | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                         | <b>ЗК 07</b> | Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                         | <b>ЗК 08</b> | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                         | <b>ЗК 09</b> | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</b> | <b>СК 01</b> | Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                         | <b>СК 02</b> | Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                         | <b>СК 03</b> | Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.                                                                                                       |
|                                                                         | <b>СК 04</b> | Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність.                                                                                                                                                               |
|                                                                         | <b>СК 05</b> | Здатність до проєктування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                         | <b>СК 06</b> | Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                         | <b>СК 07</b> | Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших                                                                                                                                                                                                                 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.                     |
| <b>СК 08</b>                             | Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.                                                                          |
| <b>СК 09</b>                             | Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.                                                                                                                                                        |
| <b>СК 10</b>                             | Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.                                                                                                                                            |
| <b>СК 11</b>                             | Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.                                                                        |
| <b>СК 12</b>                             | Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.                                                                                                   |
| <b>СК 13</b>                             | Здатність до застосування діяльнісних методик у початковій школі.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПРН 01</b>                            | Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. |
| <b>ПРН 02</b>                            | Управляти складною професійною діяльністю та проєктами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.                                                                                                             |
| <b>ПРН 03</b>                            | Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.                                           |
| <b>ПРН 04</b>                            | Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.                                                                           |
| <b>ПРН 05</b>                            | Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.                                                                     |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН 06</b> | Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.                     |
| <b>ПРН 7</b>  | Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН 8</b>  | Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.                                                                                                                                                              |
| <b>ПРН 9</b>  | Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.                                                                                                     |
| <b>ПРН 10</b> | Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.                                                                                                                                   |
| <b>ПРН 11</b> | Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПРН 12</b> | Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.                                                                                                                  |
| <b>ПРН 13</b> | Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проєктувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу. |
| <b>ПРН 14</b> | Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПРН 15</b> | Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів                                                                                                          |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | наси́льства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПРН 16</b>                                                             | Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПРН 17</b>                                                             | Організовувати освітній процес початкової школи в умовах діяльнісного підходу. Використовувати методи, прийоми і стратегії діяльнісного підходу до навчання учнів початкової школи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПРН 18</b>                                                             | Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                                               | <p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми (доктори наук, професори, кандидати наук, доценти), відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти та підтверджують відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації, а також досягненнями у професійній діяльності освітньому компоненту, який вони забезпечують.</p> <p>Роботодавців і професіоналів-практиків залучено до реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою (до практичної підготовки, аудиторних занять і контрольних заходів здобувачів вищої освіти).</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми «Початкова освіта» залучають гостей лекторів: представники академічної спільноти закладів вищої освіти України та зарубіжжя.</p> <p>З метою професійно-особистісного розвитку та підвищення його рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних ЗВО шляхом залучення до різних видів і форм (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, неформальна та/або інформальна освіта (самоосвіта) тощо), згідно з чинним законодавством, зі змогою формування власної індивідуальної освітньої траєкторії.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні аудиторії та кабінет початкової освіти;</li> <li>– комп'ютерні класи;</li> <li>– читальні зали;</li> <li>– бібліотека;</li> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>– стадіон;</li> <li>– гуртожитки;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– спортивні зали;</li> <li>– їдальня;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі «Інтернет».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– доступ до мережі «Інтернет»;</li> <li>– електронні ресурси бібліотеки;</li> <li>– інституційний репозитарій;</li> <li>– модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE);</li> <li>– навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів;</li> <li>– програми та навчальні посібники з практик;</li> <li>– силабуси та робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>– навчальні підручники;</li> <li>– навчально-методичні посібники;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсової роботи;</li> <li>– програми атестаційних іспитів.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>На основі двосторонніх договорів між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та закладами вищої освіти й науковими установами України. Зокрема, Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича (договір від 02.02.2024 р., термін дії – 4 роки), Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка (30.05.2024 р., пролонгований), Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини (договір від 29.07.2024 р., термін дії – 3 роки), Університетом Григорія Сковороди в Переяславі (договір від 23.03.2023 р., термін дії – 5 років), ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (договір від 07.02.2024 р., термін дії – 4 роки), Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (договір від 26.01.2024 р., термін дії – 4 роки), Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського (договір від 17.01.2024 р., термін дії – 4 роки), Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя (договір від 27.08.2021 р., термін дії – 5 років), Запорізьким національним університетом (договір від 10.12.2021 р., безстроковий), Маріупольським державним університетом (договір від 02.02.2024 р., термін дії – 4 роки), державним підприємством України «Міжнародний дитячий центр «Артек» (договір від 24.01.2025 р., термін дії – 3 роки), Волинським національним університетом імені Лесі Українки (договір від 17.01.2024 р., термін дії – 4 роки), Департаментом освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, Управлінням освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради, Управлінням освіти і науки Дунаєвської міської ради.</p> |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>На основі двосторонніх договорів між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та зарубіжними закладами вищої освіти й науковими установами (Педагогічна академія імені комісії Едукації Народової у Кракові, Вища школа педагогіки та адміністрації імені Мишка в Познані).</p> <p>Відповідно до програми міжнародної академічної мобільності ЄС Erasmus+.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

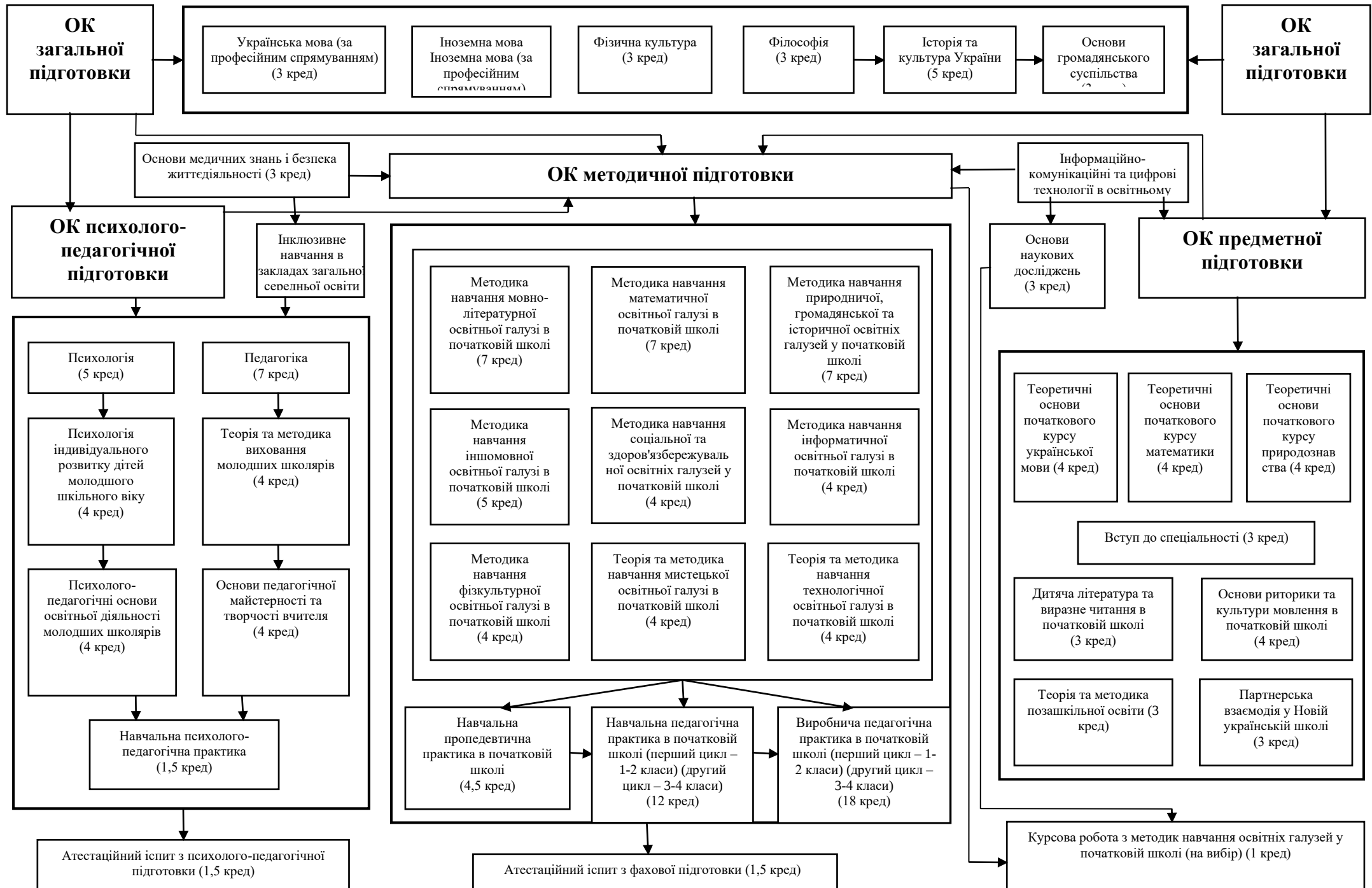
| Шифр за ОПП                                      | Освітні компоненти                                                                                    | Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин | Форма підсумкового контролю |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                     | 3                                          | 4                           |
| <b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>         |                                                                                                       |                                            |                             |
| <b>Освітні компоненти загальної підготовки</b>   |                                                                                                       |                                            |                             |
| ООК 01                                           | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                         | 3 / 90                                     | екзамен                     |
| ООК 02                                           | Історія та культура України                                                                           | 5 / 150                                    | екзамен                     |
| ООК 03                                           | Іноземна мова                                                                                         | 4 / 120                                    | залік                       |
| ООК 04                                           | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                           | 4 / 120                                    | екзамен                     |
| ООК 05                                           | Філософія                                                                                             | 3 / 90                                     | екзамен                     |
| ООК 06                                           | Основи громадянського суспільства                                                                     | 3 / 90                                     | залік                       |
| ООК 07                                           | Фізична культура                                                                                      | 3 / 90                                     | залік                       |
| <b>Освітні компоненти професійної підготовки</b> |                                                                                                       |                                            |                             |
| ООК 08                                           | Психологія                                                                                            | 4 / 120                                    | екзамен                     |
| ООК 09                                           | Психологія розвитку дітей молодшого шкільного віку                                                    | 4 / 120                                    | екзамен                     |
| ООК 10                                           | Педагогіка                                                                                            | 5 / 150                                    | екзамен                     |
| ООК 11                                           | Теорія та методика виховання молодших школярів                                                        | 4 / 120                                    | екзамен                     |
| ООК 12                                           | Інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти                                             | 3 / 90                                     | залік                       |
| ООК 13                                           | Основи медичних знань і безпека життєдіяльності                                                       | 3 / 90                                     | залік                       |
| ООК 14                                           | Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі                                 | 3 / 90                                     | залік                       |
| ООК 15                                           | Вступ до спеціальності                                                                                | 4 / 120                                    | залік                       |
| ООК 16                                           | Теоретичні основи початкового курсу математики                                                        | 4 / 120                                    | екзамен                     |
| ООК 17                                           | Теоретичні основи початкового курсу української мови                                                  | 4 / 120                                    | екзамен                     |
| ООК 18                                           | Дитяча література в початковій школі                                                                  | 3 / 90                                     | екзамен                     |
| ООК 19                                           | Теоретичні основи початкового курсу природознавства                                                   | 4 / 120                                    | екзамен                     |
| ООК 20                                           | Діяльнісний підхід у початковій школі                                                                 | 4 / 120                                    | залік                       |
| ООК 21                                           | Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі (українська мова та читання) | 7 / 210                                    | екзамен                     |
| ООК 22                                           | Іншомовна освіта в початковій школі з методикою навчання                                              | 4 / 120                                    | екзамен                     |
| ООК 23                                           | Методика навчання математичної освітньої галузі в початковій школі                                    | 7 / 210                                    | екзамен                     |
| ООК 24                                           | Методика навчання природничої освітньої                                                               | 4 / 120                                    | екзамен                     |

|                                                              |                                                                                            |                  |                 |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
|                                                              | галузі в початковій школі                                                                  |                  |                 |
| ООК 25                                                       | Методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітніх галузей у початковій школі | 4 / 120          | екзамен         |
| ООК 26                                                       | Методика навчання громадянської та історичної освітніх галузей у початковій школі          | 3 / 90           | екзамен         |
| ООК 27                                                       | Теорія та методика навчання мистецької освітньої галузі в початковій школі                 | 4 / 120          | екзамен         |
| ООК 28                                                       | Теорія та методика навчання технологічної освітньої галузі в початковій школі              | 4 / 120          | залік           |
| ООК 29                                                       | Методика навчання фізкультурної освітньої галузі в початковій школі                        | 4 / 120          | екзамен         |
| ООК 30                                                       | Методика навчання інформатичної освітньої галузі в початковій школі                        | 4 / 120          | екзамен         |
| ООК 31                                                       | Методика навчання інтегрованих курсів у початковій школі                                   | 4 / 120          | екзамен         |
| ООК 32                                                       | Партнерська взаємодія в початковій школі                                                   | 4 / 120          | екзамен         |
| ООК 33                                                       | Основи риторики та культури мовлення вчителя початкових класів                             | 4 / 120          | екзамен         |
| ООК 34                                                       | Основи наукових досліджень                                                                 | 3 / 90           | залік           |
| ООК 35                                                       | Медіаосвіта в початковій школі                                                             | 3 / 90           | екзамен         |
| ООК 36                                                       | Безперервний професійний розвиток учителя початкових класів                                | 3 / 90           | залік           |
| ООК 37                                                       | <b>Практика:</b>                                                                           |                  |                 |
| ООК 37.01                                                    | навчальна психолого-педагогічна практика                                                   | 1,5 / 45         | залік           |
| ООК 37.02                                                    | навчальна пропедевтична практика в початковій школі                                        | 4,5 / 135        | залік           |
| ООК 37.03                                                    | навчальна педагогічна практика в початковій школі (перший цикл – 1-2 класи)                | 6 / 180          | залік           |
| ООК 37.04                                                    | навчальна педагогічна практика в початковій школі (другий цикл – 3-4 класи)                | 6 / 180          | залік           |
| ООК 37.05                                                    | виробнича педагогічна практика в початковій школі (перший цикл – 1-2 класи)                | 9 / 270          | д. залік        |
| ООК 37.06                                                    | виробнича педагогічна практика в початковій школі (другий цикл – 3-4 класи)                | 9 / 270          | д. залік        |
| ООК 38                                                       | Курсова робота з методик навчання освітніх галузей у початковій школі (на вибір)           | 1 / 30           | д. залік        |
| ООК 39                                                       | <b>Атестація:</b>                                                                          |                  |                 |
| ООК 39.01                                                    | атестаційний іспит із психолого-педагогічної підготовки                                    | 1,5 / 45         |                 |
| ООК 39.02                                                    | атестаційний іспит із фахової підготовки                                                   | 1,5 / 45         |                 |
| <b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>                       |                                                                                            |                  |                 |
| <b>Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти</b> |                                                                                            | <b>60 / 1800</b> |                 |
| ВОК 01                                                       | Теоретична підготовка базової загальношкільської підготовки*/Дисципліна 1                  | 3 / 90           | д. залік /залік |
| ВОК 02                                                       | Дисципліна 2                                                                               | 3 / 90           | залік           |

|                                                                              |               |                   |       |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|-------|
| ВОК 03                                                                       | Дисципліна 3  | 4 / 120           | залік |
| ВОК 04                                                                       | Дисципліна 4  | 3 / 90            | залік |
| ВОК 05                                                                       | Дисципліна 5  | 3 / 90            | залік |
| ВОК 06                                                                       | Дисципліна 6  | 4 / 120           | залік |
| ВОК 07                                                                       | Дисципліна 7  | 4 / 120           | залік |
| ВОК 08                                                                       | Дисципліна 8  | 4 / 120           | залік |
| ВОК 09                                                                       | Дисципліна 9  | 4 / 120           | залік |
| ВОК 10                                                                       | Дисципліна 10 | 4 / 120           | залік |
| ВОК 11                                                                       | Дисципліна 11 | 4 / 120           | залік |
| ВОК 12                                                                       | Дисципліна 12 | 4 / 120           | залік |
| ВОК 13                                                                       | Дисципліна 13 | 4 / 120           | залік |
| ВОК 14                                                                       | Дисципліна 14 | 4 / 120           | залік |
| ВОК 15                                                                       | Дисципліна 15 | 4 / 120           | залік |
| ВОК 16                                                                       | Дисципліна 16 | 4 / 120           | залік |
| <b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ<br/>ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА</b> |               | <b>240 / 7200</b> |       |

\*У межах вибірових освітніх компонентів здобувачі вищої освіти чоловічої статі у 3 семестрі обирають навчальну дисципліну «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» обсягом 3 кредити ЄКТС і формою семестрового контролю диференційований залік. Здобувачі вищої освіти жіночої статі можуть за бажанням обирати навчальну дисципліну «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» або інший освітній компонент із каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти (лист Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р. №1/4893-25 «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти»).

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здійснюється у формі двох атестаційних іспитів із психолого-педагогічної та фахової підготовки і завершується видачею документа про вищу освіту із присудженням ступеня бакалавра та присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр початкової освіти» та професійної кваліфікації «Вчитель-бакалавр початкової освіти». |
| <b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>        | Атестаційні іспити є комплексною перевіркою досягнутих результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.                                                                                                                                                                               |

#### **4. Порядок присвоєння професійної кваліфікації**

Освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації Вчитель-бакалавр початкової освіти та розроблена на основі професійного стандарту професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджено та введено в дію Міністерством освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225).

Освітньо-професійна програма забезпечує виконання вимог професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», тобто містить усі компетентності та результати навчання, передбачені професійним стандартом, що дає підстави для присвоєння здобувачеві вищої освіти повної професійної кваліфікації.

Присвоєння професійної кваліфікації можливе за таких умов:

- успішне виконання освітньої програми та індивідуального навчального плану здобувачем вищої освіти у повному обсязі;

- успішне проходження здобувачем вищої освіти практичної підготовки у передбачених освітньою програмою обсягах (35 кр. ЄКТС);

проходження атестації (двох атестаційних іспитів – атестаційний іспит із психолого-педагогічної підготовки та атестаційний іспит із фахової підготовки), за результатами якої екзаменаційна комісія встановлює відповідність сформованих компетентностей і результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми. До складу екзаменаційної комісії з метою оцінювання у випускників компетентностей і результатів навчання, передбачених професійним стандартом, передбачено залучення представників роботодавців, фахівців-практиків, інших заінтересованих сторін;

- присвоєння К-ПНУ на підставі рішення екзаменаційної комісії здобувачеві вищої освіти, який успішно виконав освітню програму на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, відповідної професійної кваліфікації Вчитель-бакалавр початкової освіти.

Умови присвоєння професійної кваліфікації в освітній програмі відповідають сформульованим у професійному стандарті «Вчитель закладу загальної середньої освіти» вимогам щодо необхідних для виконання певного виду роботи або професійної діяльності компетентностей і результатів навчання, що дає змогу здійснювати всі трудові функції, визначені професійним стандартом.

За умови успішного опанування освітньої програми та виконання зазначених у ній умов здобувачеві вищої освіти присвоюють професійну кваліфікацію Вчитель-бакалавр початкової освіти, яка зазначається в дипломі бакалавра.

За умови невиконання здобувачем вищої освіти умов присвоєння професійної кваліфікації, йому не присвоюється професійна кваліфікація.

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОПП

|      | ОСК01 | ОСК02 | ОСК03 | ОСК04 | ОСК05 | ОСК06 | ОСК07 | ОСК08 | ОСК09 | ОСК10 | ОСК11 | ОСК12 | ОСК13 | ОСК14 | ОСК15 | ОСК16 | ОСК17 | ОСК18 | ОСК19 | ОСК20 | ОСК21 | ОСК22 | ОСК23 | ОСК24 | ОСК25 | ОСК26 | ОСК27 | ОСК28 | ОСК29 | ОСК30 | ОСК31 | ОСК32 | ОСК33 | ОСК34 | ОСК35 | ОСК36 | ОСК37.01 | ОСК37.02 | ОСК37.03 – 37.04 | ОСК37.05-37.06 | ОСК38 | ОСК39.01 | ОСК39.02 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|----------|------------------|----------------|-------|----------|----------|
| ІК   | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +        | +        | +                | +              | +     | +        | +        |
| ЗК01 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +        | +        | +                | +              | +     | +        | +        |
| ЗК02 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +        | +        | +                | +              | +     | +        | +        |
| ЗК03 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +        | +        | +                | +              | +     | +        | +        |
| ЗК04 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +        | +        | +                | +              | +     | +        | +        |
| ЗК05 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +        | +        | +                | +              | +     | +        | +        |
| ЗК06 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +        | +        | +                | +              | +     | +        | +        |
| ЗК07 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +        | +        | +                | +              | +     | +        | +        |
| ЗК08 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +        | +        | +                | +              | +     | +        | +        |
| ЗК09 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +        | +        | +                | +              | +     | +        | +        |
| СК01 | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |          |          |                  |                |       |          |          |
| СК02 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +        | +        | +                | +              | +     |          |          |
| СК03 |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |          | +        | +                | +              | +     | +        |          |
| СК04 |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +        | +        | +                | +              | +     | +        |          |
| СК05 |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |          | +        | +                | +              | +     | +        | +        |
| СК06 |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |          | +        | +                | +              | +     | +        | +        |
| СК07 |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     |          | +        | +                | +              | +     | +        | +        |
| СК08 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +        | +        | +                | +              | +     | +        | +        |
| СК09 |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +        | +        | +                | +              | +     | +        | +        |
| СК10 |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +        | +        | +                | +              | +     | +        | +        |
| СК11 |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +        | +        | +                | +              | +     | +        | +        |
| СК12 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +        | +        | +                | +              | +     | +        | +        |
| СК13 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |          | +        | +                | +              | +     | +        | +        |

## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОПП

|      | ОПК01 | ОПК02 | ОПК03 | ОПК04 | ОПК05 | ОПК06 | ОПК07 | ОПК08 | ОПК09 | ОПК10 | ОПК11 | ОПК12 | ОПК13 | ОПК14 | ОПК15 | ОПК16 | ОПК17 | ОПК18 | ОПК19 | ОПК20 | ОПК21 | ОПК22 | ОПК23 | ОПК24 | ОПК25 | ОПК26 | ОПК27 | ОПК28 | ОПК29 | ОПК30 | ОПК31 | ОПК32 | ОПК33 | ОПК34 | ОПК35 | ОПК36 | ОПК37.01 | ОПК37.02 | ОПК37.03–37.04 | ОПК37.05–37.06 | ОПК38 | ОПК39.01 | ОПК39.02 |   |   |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|----------|----------------|----------------|-------|----------|----------|---|---|
| ІК   | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +        | +        | +              | +              | +     | +        | +        |   |   |
| 3К01 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +        | +        | +              | +              | +     | +        | +        |   |   |
| 3К02 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +        | +        | +              | +              | +     | +        | +        |   |   |
| 3К03 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +        | +        | +              | +              | +     | +        | +        |   |   |
| 3К04 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +        | +        | +              | +              | +     | +        | +        |   |   |
| 3К05 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +        | +        | +              | +              | +     | +        | +        |   |   |
| 3К06 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +        | +        | +              | +              | +     | +        | +        |   |   |
| 3К07 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +        | +        | +              | +              | +     | +        | +        |   |   |
| 3К08 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +        | +        | +              | +              | +     | +        | +        |   |   |
| 3К09 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +        | +        | +              | +              | +     | +        | +        |   |   |
| СК01 | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |          |          |                |                |       |          |          |   |   |
| СК02 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +        | +        | +              | +              | +     | +        | +        |   |   |
| СК03 |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |          |          | +              | +              | +     | +        | +        | + |   |
| СК04 |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +        | +        | +              | +              | +     | +        | +        | + |   |
| СК05 |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |          | +        | +              | +              | +     | +        | +        | + |   |
| СК06 |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |          | +        | +              | +              | +     | +        | +        | + |   |
| СК07 |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     |          | +        | +              | +              | +     | +        | +        | + |   |
| СК08 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +        | +        | +              | +              | +     | +        | +        | + |   |
| СК09 |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +        | +        | +              | +              | +     | +        | +        | + |   |
| СК10 |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |          | +        | +              | +              | +     | +        | +        | + | + |
| СК11 |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |          | +        | +              | +              | +     | +        | +        | + | + |
| СК12 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +        | +        | +              | +              | +     | +        | +        | + | + |
| СК13 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +        | +        | +              | +              | +     | +        | +        | + | + |

