



**ПРОГРАМА ІХ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ»**

15-16 ЖОВТНЯ 2025 року

(до 65-річчя педагогічного факультету
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Кам'янець-Подільський, 2025

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик початкової освіти
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Маріупольський державний університет
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Рівненський державний гуманітарний університет
Черкаський національний університет імені Богдана
Хмельницького
Тернопільський національний педагогічний університет імені
Володимира Гнатюка
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені
Володимира Винниченка
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради
Центр професійного розвитку педагогічних працівників
Кам'янець-Подільської міської ради
Управління освіти і науки Дунаєвської міської ради
Центр професійного розвитку педагогічних працівників
Дунаєвської міської ради

ПРОГРАМА ІХ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ»**

15-16 ЖОВТНЯ 2025 року

Кам'янець-Подільський, 2025

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова організаційного комітету

Наталія БАХМАТ

в.о. ректора, декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Заступники голови організаційного комітету

Світлана МИРОНОВА

проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Наталія МЄЛЄКСЦЕВА

завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Наталія ГУДИМА

керівник навчально-методичного відділу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Ольга КОВАЛЬЧУК

старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Сергій МОРОЗЮК

директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Кам'янець-Подільської міської ради

Галина ДАВИДЕНКО

директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дунаєвецької міської ради

Члени організаційного комітету

Аліна ОКСАНЮК

консультант комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Кам'янець-Подільської міської ради, вчитель-методист, вчитель початкових класів ЗОШ I-III ступенів № 15

Світлана РОМАНЮК

завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор педагогічних наук, професор

Надія БІЛОУСОВА

доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидат педагогічних наук, доцент

Тетяна СУРЖУК

завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Оксана ГОЛЮК

завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Наталія ДАРМОГРАЙ

консультант комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дунаєвецької міської ради

Модератор конференції

Наталія ГУДИМА

керівник навчально-методичного відділу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Адреса організаційного комітету:

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет (навчальний корпус 6)
Кафедра теорії та методик початкової освіти
вул. Симона Петлюри, 1б
м. Кам'янець-Подільський
Хмельницька область
32300

НАУКОВА ПРОБЛЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦІЇ

1. ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЗМІНИ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ.
2. ІНТЕГРАЦІЯ ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.
3. ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПОЧАТКОВІЙ ЛАНЦІ НАВЧАННЯ.
4. ТРАДИЦІЇ ТА ПРОБЛЕМИ У ФАХОВИХ МЕТОДИКАХ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.
5. ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ.
6. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ І МЕНЕДЖМЕНТУ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.
7. СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ
15-16 жовтня 2025

СЕКЦІЯ 1.
ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЗМІНИ
ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ

Модератор секції: **Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Наталія КАШУБА**, кандидат філологічних наук, викладач-методист Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ДО ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ ЯК ІННОВАЦІЙНОГО ЗАСОБУ У ФОРМУВАННІ
ПРАВОПИСНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Тетяна БОРИСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ
КУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ
ВЧИТЕЛІВ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «МИСТЕЦТВО»

Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ
ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Любомира ІЛІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

ВПЛИВ ОСВІТНІХ РИЗИКІВ НА ЯКІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ
ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Оксана ГОЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ПЕРСПЕКТИВИ ІНТЕГРАЦІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ

Галина РУСИН, доктор педагогічних наук, професор Карпатського національного університету ім. В. Стефаника

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ В УМОВАХ НУШ

Марина НЕТРЕБА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИХ НАВИЧОК УЧНІВ

Оксана КОХАНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ПАРНЕРСЬКА СУПЕРВІЗІЯ ЯК ОСНОВА КОНСТРУКТИВНОЇ ДОПОМОГИ МОЛОДОМУ ПЕДАГОГУ В УМОВАХ НУШ

Алла ХАРЧЕНКО, старший викладач Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. А. Назаренка

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНИХ ЗМІН В ОСВІТІ

Поліна НЕДСЬЛКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – **Марина НЕТРЕБА**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ФАСИЛІТАЦІЇ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

Людмила ГУНЧЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – **Марина НЕТРЕБА**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОГО ТУТОРСЬКОГО СУПРОВОДУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Ольга ГРОШОВЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету
КОНЦЕПЦІЯ ЗР У ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Ірина ХАДЖИНОВА, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету
ЕМОЦІЙНА САМОРЕГУЛЯЦІЯ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ВЧИТЕЛЯ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Тетяна ЗОРОЧКІНА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького
СТЕМ-ОСВІТА ЯК ІНСТРУМЕНТ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Кіра ГНЕЗДІЛОВА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького
ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ

Назар ОКЛІЄВИЧ, аспірант Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ВИКОРИСТАННЯМ ЕЛЕМЕНТІВ ФУТБОЛУ

Петро НАКЛАДЮК, аспірант Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Тетяна НІНОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького
ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ПРИРОДОЗНАВЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Наталія КАШУБА, кандидат філологічних наук, викладач-методист Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Світлана ПАРФІЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету

ІНТЕГРАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Анастасія ШКІЛЬ, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ВИМІРАХ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ОРІЄНТИРІВ

Анастасія ПРОХА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ПРОЄКТНА ДІЯДЬНІСТЬ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ ДИЗАЙН-МИСЛЕННЯ ВЧИТЕЛЯ

Олена ФІЛОНЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ОСВІТНІЙ ПОТЕНЦІАЛ ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Єлизавета ЧИРКОВА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності спеціальності Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ФОРМУВАННІ ЧЕСНОСТІ ЯК ОСОБИСТІСНОЇ ЯКОСТІ ШКОЛЯРА

СЕКЦІЯ 2.
ІНТЕГРАЦІЯ ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ В
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Модератор секції: **Артур БОБРО**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Секретар: **Ольга ДАНИЛКО**, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №16 Кам'янець-Подільської міської ради

Ольга ДАНИЛКО, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №16 Кам'янець-Подільської міської ради

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ – ОСНОВА ГАРМОНІЙНИХ ВІДНОСИН ЛЮДИНИ З ПРИРОДОЮ

Тетяна ПАТЛАНЬ, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №16 Кам'янець-Подільської міської ради

ІНТЕГРОВАНІ УРОКИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Альона НАВРОЦЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №3 Кам'янець-Подільської міської ради.

ІНТЕГРАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОЇ КАРТИНИ СВІТУ В УЧНІВ

Тетяна ГОЛОВАНЧУК, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №3 Кам'янець-Подільської міської ради

ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Альона КАЛАЩУК, вчитель фізики та інформатики Шатавського ліцею Маківської сільської ради

ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОЇ КАРТИНИ СВІТУ В ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Валентина ПРОШИНА, вчитель початкових класів Слобідкоракнівської гімназії Маківської сільської ради

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Зоряна БОГУН, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – **Ірина ХАДЖИНОВА**, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Богдана КЛЮСИК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ

Тетяна ГОРДІЄНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАСОБАМИ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Артур БОБРО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя; **Ірина ТОКАР**, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОПП Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

УРОК УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ПРОСТІР ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

СЕКЦІЯ 3.
ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ У ПОЧАТКОВІЙ ЛАНЦІ НАВЧАННЯ

Модератор секції: **Ірина ДОРОЖ**, кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри теорії та методик
початкової освіти Кам'янець-Подільського
національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Світлана БІНЬКОВСЬКА**, вихователь ГПД
Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна
Кам'янець-Подільської міської ради

Наталя ГУСКА, вихователь групи продовженого дня Кам'янець-
Подільського ліцею №16 Кам'янець-Подільської міської ради

РОЗВИТОК SOFT SKILLS У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
(КРЕАТИВНІСТЬ, КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ, КРИТИЧНЕ
МИСЛЕННЯ) ПІД ЧАС РОБОТИ У ГРУПІ ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ

Оксана ХЛІБОВСЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-
Подільської гімназії №4 Кам'янець-Подільської міської ради

ВИКОРИСТАННЯ КРАЄЗНАВЧОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОКАХ
МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 1-4 КЛАСІВ

Наталія БІЛЕЦЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-
Подільського ліцею №3 Кам'янець-Подільської міської ради

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНИНА-ПАТРІОТА В
НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Людмила СТОЛЯРЧУК, вчитель початкових класів Мукшо-
Китайгородського ліцею Слобідсько-Кульчієвецької сільської ради

ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД У ВИХОВАННІ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ

Тетяна ХОВАНЧУК, вихователь ГПД опорного закладу освіти
«Маківський ліцей» Маківської сільської ради

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ УЧНІВ ЯК ЗАСІБ
ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОЇ ТА ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ

Тетяна РОМАНЮК, вчитель початкових класів опорного закладу
освіти «Маківський ліцей» Маківської сільської ради

ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ: ЯК НАВЧИТИ ДИТИНУ РОЗУМІТИ
СЕБЕ ТА ІНШИХ

Іван ГАЙНЮК, аспірант Карпатського Національного університету імені Василя Стефаника

ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Катерина ЮРЧУК, вихователь ГПД Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А. М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

ВИКОРИСТАННЯ ЕСТЕТОТЕРАПІЇ ПРИРОДНИМИ ТА ІГРОВИМИ ЗАСОБАМИ У ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ірина МОВЧАН, вихователь ГПД Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець -Подільської міської ради

НАЦІОНАЛЬНО -ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ НУШ

Вікторія НЕТЯГА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

ВИКОРИСТАННЯ ІСТОРИЧНОГО ТА КРАЄЗНАВЧОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У КЛАСАХ НУШ

Лідія ГОРАШ, вихователь ГПД Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради.

ОСОБИСТІСНО-ЗОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО КОРИГУВАННЯ НЕГАТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Наталія АНДРІЯШКО, вихователь ГПД Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради.

ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ У ШКОЛЯРІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА ЗАНЯТТЯХ ГПД

Галина ГОРАЙЧУК, вихователь ГПД Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А. М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ НУШ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ У ГПД

Світлана БІНЬКОВСЬКА, вихователь ГПД Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

ФОРМУВАННЯ ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Вікторія БУЙНИЦЬКА, вчитель початкових класів
Слобідкоракнівської гімназії Маківської сільської ради
**ВИХОВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ШКОЛЯРІВ У
ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ**

Олена САМБУР, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського
ліцею №15 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області
**ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПОЧАТКОВІЙ ЛАНЦІ НАВЧАННЯ**

Вікторія НИКИТЕНКО, вчитель початкових класів Кам'янець-
Подільської гімназії №8 Кам'янець-Подільської міської ради
**РОЗВИТОК ЕКОНОМІЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ ЯК ШЛЯХ ДО ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

Ольга ЛУК'ЯНЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент
кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського
державного університету імені Михайла Драгоманова
**ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
В ПРОЦЕСІ МУЗИЧНИХ ЗАНЯТЬ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ**

Анастасія ВІЛЬЧИНСЬКА, здобувачка першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Українського
державного університету імені Михайла Драгоманова. Науковий керівник –
Ольга ЛУК'ЯНЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент
кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського
державного університету імені Михайла Драгоманова
**УМОВИ ФОРМУВАННЯ АГЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ**

Юлія МЕЛЬНИК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої
освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного
університету. Науковий керівник – **Оксана ГОЛЮК**, кандидат педагогічних
наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського
державного університету
**РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА КУЛЬТУРИ
ПОЧУТТІВ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК ПРОФІЛАКТИКА
БУЛІНГУ ТА ОСНОВА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ**

Каріна КАНЧЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня
вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного
університету. Науковий керівник – **Ольга ГРОШОВЕНКО**, кандидат
педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського
державно

ПСИХОЕМОЦІЙНЕ ЗДОРОВ'Я МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ: УПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНІК САМОРЕГУЛЯЦІЇ ТА РОЗВИТКУ СТРЕСОСТІЙКОСТІ

Сахіба УМАРЛІ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – **Ірина ХАДЖИНОВА**, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ЕМОЦІЙНО-ЦІННІСНИЙ КОМПОНЕНТ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Діана МАКСИМЕНКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – **Ірина ХАДЖИНОВА**, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЕФЕКТИВНА ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ САМОСТІЙНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Євгенія ШВЕЦЬ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – **Ірина ХАДЖИНОВА**, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК САМОРЕГУЛЯЦІЇ ТА ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЯК СКЛАДОВИХ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ

Наталія СТЕПАНОВА, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

РОЗВИТОК ГНУЧКИХ НАВИЧОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Марина ТАТАРЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – **Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ДІТЕЙ У СТАНОВЛЕННІ ГРОМАДЯНИНА-ПАТРІОТА

Марина МЕЛЕКЕСЦЕВА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №8

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС РОБОТИ З ХУДОЖНІМ ТВОРОМ

Анастасія ДЕМБОВСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ УМІНЬ І НАВИЧОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Світлана ШЕФЕР, асистент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ШКОЛА ДЛЯ ЖИТТЯ: ЯК ФОРМУВАТИ КОМПЕТЕНТНОСТІ В РЕАЛЬНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Тетяна МАЗКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

НАВЧАЄМОСЬ ЧЕРЕЗ ДІЮ: ЯК ЗРОБИТИ УРОК «ЯДС» ЖИВИМ І ЗМІСТОВНИМ

Валентина ВЕДМІДЬ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ЯК ВАЖЛИВОГО ЧИННИКА РОЗВИТКУ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Олександра ЛУЦКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності спеціальності Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЯК КЛЮЧОВОЇ ЦІННОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Дарія БУСЕНКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності спеціальності Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПОВАГИ ДО СЕБЕ ТА ІНШИХ ЯК ОСНОВА ДУХОВНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

Анастасія СКРИПКА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності спеціальності Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СПРАВЕДЛИВОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКИХ НАРОДНИХ КАЗОК

Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; **Анастасія ШКІЛЬ**, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ ЦІННОСТЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬО-ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС РОБОТИ ГРУПИ ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ

Юлія КОЧЕРГА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 013 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науковий керівник – **Олена МАТВІЄНКО**, доктор педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ГРА ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИХ НАВИЧОК УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Юлія СМІЛЯНСЬКА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науковий керівник – **Олена МАТВІЄНКО**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

СЕКЦІЯ 4.
ТРАДИЦІЇ ТА ПРОБЛЕМИ У ФАХОВИХ МЕТОДИКАХ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Модератор секції: **Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Олена ДОВГАНЬ**, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Альона БОГУЦЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №16 Кам'янець-Подільської міської ради

РОЗВИТОК КРЕАТИВНО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОЇ ПРАЦІ

Олена СТЕБНИЦЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №16 Кам'янець-Подільської міської ради

НАВИЧКИ СВІДОМОГО ЧИТАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ
КЛАСІВ

Галина ДІНОВСЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №10 Кам'янець-Подільської міської ради

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ
КЛАСІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

Марина ЯНЮК, вихователь ГПД Кам'янець-Подільського ліцею №10 Кам'янець-Подільської міської ради

УРІЗНОМАНІТНЕННЯ ФОРМ І МЕТОДІВ ВИХОВНОЇ РОБОТИ
З УЧНЯМИ У ГРУПІ ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ

Людмила МОРОЗЮК, вихователь ГПД Кам'янець-Подільського ліцею №16 Кам'янець-Подільської міської ради.

ГРА ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ
ШКОЛЯРА

Олена СТОЦЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

ОСОБЛИВОСТІ ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У КОНТЕКСТІ НОВОЇ
УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Ніна ЖЕЛАВСЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №16 Кам'янець-Подільської міської ради
МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ШВИДКОЧИТАННЯ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

Валентина ЮЩІШЕНА, вчитель початкових класів Шатавського ліцею Маківської сільської ради
КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Тамара АНТОХОВА, заступник директора з навчальної методичної роботи Опорного закладу освіти «Маківський ліцей» Маківської сільської ради
ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ

Надія КУРАКІНА, вчитель початкових класів Опорного закладу освіти «Маківський ліцей» Маківської сільської ради.
НАВЧАЄМО ГРАЮЧИСЬ: ЦІКАВИНКИ З ВИКОРИСТАННЯМ ІГОР НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Світлана ТОДОСІЙЧУК, вчитель початкових класів Опорного закладу освіти «Маківський ліцей» Маківської сільської ради
РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Майя СТОЦЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради
НЕСТАНДАРТНІ УРОКИ ЯК СУЧАСНА ФОРМА ЯКІСНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Світлана МЕЛЬНИК, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради
ФОРМУВАННЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЧИТАННЯ

Ірина БОРЕЙКО, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради
РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ТА ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІГОР ДО ВИМОГ НУШ

Марина МОЛЄВА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради
ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ДИТИНОЦЕНТРИЗМУ

Наталія СОЛОВЕЙ, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради
ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Діана КОСТЕНЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – **Наталя ТРЕТЯК**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ: ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ

Ірина БУЛИК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності Початкова освіта. Науковий керівник – **Наталя ТРЕТЯК**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

РОЛЬ ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ У РОЗВИТКУ ОБРАЗОТВОРЧОГО ТА КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Людмила БОРЕЦЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради
ФРАЗЕОЛОГІЗМИ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Наталія ХАРЧЕНКО, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А. М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради.

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Альона МЕЛЬНИК, асистент вчителя Слобідкоракнівської гімназії Маківської сільської ради

ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Людмила ЛАНТКОВСЬКА, вчитель початкових класів
Слобідкоракнівської гімназії Маківської сільської ради

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ У РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ

Мирослава ШЕВЧУК, вихователь групи продовженого дня
Слобідкоракнівської гімназії Маківської сільської ради

ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ

Тетяна СТЕФАНЮК, вчитель початкових класів Кам'янець-
Подільського ліцею №16 Кам'янець-Подільської міської ради

ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР ТА ІГРОВИХ ЕЛЕМЕНТІВ НА УРОКАХ ТА В ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС З МЕТОЮ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Валентина САС, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського
ліцею №16 Кам'янець-Подільської міської ради

РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ

Галина НЕТЕЧА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського
ліцею №9 ім. А. М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

ВИПЕРЕДЖУВАЛЬНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Анна ДРАГУНЕНКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного
університету. Науковий керівник – **Ірина ХАДЖИНОВА**, старший викладач
кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ПРОБЛЕМИ ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ ФАХОВИХ МЕТОДИК У КОНТЕКСТІ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ

Валентина МОВЧАН, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент
кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного
університету імені Богдана Хмельницького

ГЕЙМІФІКАЦІЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ: МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент,
завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-
Подільського національного університету імені Івана Огієнка

СТРАТЕГІЇ ФОРМУВАННЯ НАВИЧКИ ЧИТАННЯ З РОЗУМІННЯМ У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Інна КИРЧЕНКО-КАМБУР, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – **Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ХУДОЖНІЙ ТЕКСТ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ ДИТИНИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Аліна ПРИДІЙ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – **Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

Ольга ШУЛЕПКО, вчитель початкових класів і польської мови Кам'янець-Подільського ліцею №13, учитель першої категорії

РОБОТА НАД ЕТИМОЛОГІЄЮ СЛОВА НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Олена ТІСНОГУЗ, вчитель початкових класів Каплівської ЗОШ І-ІІ ступенів Хотинської міської ради Хотинського району Чернівецької області

РОЗВИТОК ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ольга БОРИС, вчитель початкових класів Лосяцької гімназії Чортківського району Тернопільської області, старший вчитель

РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ РОБОТИ З ТЕКСТАМИ ДИТЯЧОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Ангеліна СОКОЛОВСЬКА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 2 року навчання спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК ПЕРЕДУМОВА ПОДАЛЬШОЇ НАВЧАЛЬНОЇ УСПІШНОСТІ

Наталія АНОСОВА, вчитель-методист, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №15 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Олена ДОВГАНЬ, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; **Тетяна КУКУРУДЗЯК**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ТА УКРАЇНСЬКИЙ КОНТЕКСТ НА ПРИКЛАДІ ІНТЕГРОВАНОВОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; **Людмила ВІТИК**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ МУЗИЧНОЇ ОБІЗНАНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ГАЛУЗІ ОПЕРНОГО МИСТЕЦТВА

Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; **Олександра ДАНЧУК**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ 1 КЛАСУ ДО ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ ЗАСОБАМИ ПІСЕНЬ МАТЕМАТИЧНОГО ЗМІСТУ

Варвара РОГОЗА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науковий керівник – **Олена МАТВІЄНКО**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОЗНАЙОМЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ З ТРАДИЦІЯМИ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ

Юлія ЧОРНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – **Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ НАСКРІЗНОГО ВМІННЯ «КРЕАТИВНІСТЬ» У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС РОБОТИ НАД ТЕКСТОМ-ОПИСОМ

Адріана НЕМЕЦЬ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – **Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ НАСКРІЗНОГО ВМІННЯ «ЧИТАННЯ З РОЗУМІННЯМ» В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБОМ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ

Марина ЧУЧКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – **Людмила МОСКОВЧУК**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

Наталія ПАВЛУЩЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

СЕКЦІЯ 5.
ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ
ОСВІТІ

Модератор секції: **Надія БІЛОУСОВА**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Секретар: **Ірина КАШИНА**, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Інна ЧЕРВІНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

ЦИФРОВИЙ НАРАТИВ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ
РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ
ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Юлія НАВРОЦЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №10 Кам'янець-Подільської міської ради

УПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ІННОВАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ольга МАРЧУК, учитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №16 Кам'янець-Подільської міської ради

ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Анжела АТАМАНЮК, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільської гімназії №4 Кам'янець-Подільської міської ради

ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ДО НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ
УПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДИК І STEAM-
ПІДХОДІВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Світлана ОДАРЕНКО, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільської гімназії №4 Кам'янець-Подільської міської ради

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЧЕРЕЗ УПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ
ПРОЦЕС ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Зоя БОДНАРЧУК, вчитель початкових класів Кам'янець-

Подільського ліцею №3 Кам'янець-Подільської міської ради

АКТИВІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК

Павліна ХАБАЗ, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №3 Кам'янець-Подільської міської ради

СТЕМ-ОСВІТА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО ТА КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Анна ЯМКОВА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №3 Кам'янець-Подільської міської ради

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Віта КОЗЯРУК, вчитель початкових класів Балинського ліцею Смотрицької ОТГ

СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЇ УСПІХУ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ НУШ

Світлана ОЛІЙНИК, вчителька початкових класів Шатавського ліцею Маківської сільської ради

АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ШЛЯХОМ УПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Наталія КАЛИНЮК, вчитель початкових класів Опорного закладу освіти «Маківський ліцей» Маківської сільської ради

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ: ЗАСТОСУВАННЯ EDTECH У 1-4 КЛАСАХ

Наталія ЖОВТЮК, вихователь ГПД опорного закладу освіти «Маківський ліцей» Маківської сільської ради

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Аліна ПАСІМШИНА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А. М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради.

ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНСТРУМЕНТИ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ірина ТКАЧУК, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А. М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

ТЕХНОЛОГІЯ «ЩОДЕННІ 3» ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ

МАТЕМАТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ганна ПЛЕНСАК, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А. М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради
РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ КОНСТРУКТОРА LEGO

Тетяна КАРПЕНКО, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А. М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради
РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ STEM-ЕЛЕМЕНТІВ

Юлія ВОЛКОВА, вихователь групи подовженого дня Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А. М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ВИХОВНІЙ РОБОТІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Іванна БАЗЕЛЮК, вихователь групи подовженого дня Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А. М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради
ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ УЧНІВ НА ГПД

Марина ПРОДАН, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А. М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради.
УПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

Іванна ПАРАЩУК, асистент вчителя Слобідкоракнівської гімназії Маківської сільської ради
ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ

Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО ТА ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ІННОВАЦІЙНІЙ ОСВІТНІЙ ПРАКТИЦІ

Оксана КІНДРАТ, учитель початкових класів Слобідкоракнівської гімназії Маківської сільської ради
ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У СУЧАСНІЙ ШКОЛІ

Владислава КОЛЯДЕНКО, вихователь групи продовженого дня
Кам'янець-Подільського ліцею №16 Кам'янець-Подільської міської ради
**СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У РОБОТІ ГРУПИ
ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ**

Юлія НАВРОЦЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-
Подільського ліцею №10 Кам'янець-Подільської міської ради
**УПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ІННОВАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Людмила ПОЛЮХ, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільської
гімназії №1 Кам'янець-Подільської міської ради
**РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ
КЛАСІВ ШЛЯХОМ УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ**

СВІТЛАНА ЛАБАНСЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-
Подільської гімназії №1 Кам'янець-Подільської міської ради
**ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ STEM-ОСВІТА НА УРОКАХ «Я
ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

Наталія КОЛЕНДЗЯН, вчитель початкових класів Кам'янець-
Подільської гімназії №1 Кам'янець-Подільської міської ради
**РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ**

Максим ГРЕЦЬКИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої
освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного
університету. Науковий керівник – **Оксана ГОЛЮК**, кандидат педагогічних
наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського
державного університету
**ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ: ВПЛИВ НА
МОТИВАЦІЮ ТА НАВЧАЛЬНУ АКТИВНІСТЬ**

Альона АТАМАНЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня
вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного
університету. Науковий керівник – **Оксана ГОЛЮК**, кандидат педагогічних
наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського
державного університету
**ВИКОРИСТАННЯ STEM/STEAM-ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСОБУ
РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Юлія ДЕГЕРМЕДЖІ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – **Марина НЕТРЕБА**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

БЕЗПЕЧНЕ МЕДІАСЕРЕДОВИЩЕ ДЛЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ТА ВИКЛИКИ ЦИФРОВОЇ ДОБИ

Альона РАХМАНОВА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – **Ірина ХАДЖИНОВА**, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: МОЖЛИВОСТІ, РИЗИКИ ТА ПЕДАГОГІЧНІ ПЕРСПЕКТИВИ

Юлія ШВЕЦЬ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – **Ірина ХАДЖИНОВА**, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ГРУПОВИХ ФОРМАХ РОБОТИ

Світлана ЯЦИНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЧЕРЕЗ УПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДУ КЕЙС-СТАДІ В ОСВІТНІЙ ПРОСТІР НУШ

Наталія КРОЯЛО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – **Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

МЕДІАОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ ІНТЕРЕСУ ДО ДИТЯЧОЇ КНИГИ

Надія ШИНКАРЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – **Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського

національного університету імені Івана Огієнка

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ У ФОРМУВАННІ НАВИЧОК КРИТИЧНОГО ЧИТАННЯ

Крістіна БОНАР, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – **Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

НАВИЧКИ 4К ЯК СКЛАДОВА КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Раїса ЗАКАЛЬСЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №14, вчитель вищої категорії, вчитель-методист

РОЛЬ ЕЙДЕТИКИ В РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО ТА ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ірина МАРУНЧАК, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №14, вчитель вищої категорії, вчитель-методист

ВИКОРИСТАННЯ ЕЙДОТЕХНІК НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Наталія ЯЦЮК, учитель початкових класів і польської мови Кам'янець-Подільського ліцею №13, учитель вищої категорії

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Алла ШИПОРКО, вчитель початкових класів Підлісноолексинецької гімназії Городоцької міської ради Хмельницької області

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Людмила ЦУРКАН, вчитель початкових класів ОЗ «Романковецький ліцей ім. К. Ф. Поповича» Дністровського району Чернівецької області, вчитель вищої категорії, вчитель-методист

СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Євгенія ГУДАЙТЕС, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ І ПЕРСПЕКТИВ РОЗВИТКУ

Христина ДАЦІВ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ В КОНТЕКСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Ірина КАШИНА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1 року навчання спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОГЛЯДУ НА ПЕРЕВАГИ ТА РИЗИКИ

Софія ЧЕРВОНОГОРОДСЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ КРІЗЬ ПРИЗМУ ЦІННОСТЕЙ, ТРАДИЦІЙ ТА ІННОВАЦІЙ

Катерина КОЧУБЕЙ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

КОГНІТИВНИЙ КОМПОНЕНТ МЕДІАКОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Надія БІЛОУСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ НА УРОКАХ З МАТЕМАТИЧНОЇ І ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНИХ ГАЛУЗЕЙ У ЗЗСО

Анна ОЛЕКСІЄНКО, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

РУХАНКА ЯК ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ: ВІД ТРАДИЦІЙ ДО ІННОВАЦІЙ

Вікторія ЧАЙКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ПЕРСОНАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Катерина ГНАТОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у

дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Наталія КОЛОТИЛО, вчитель початкових класів, учитель-методист Старокостянтинівського НВК «Спеціалізована школа І ступеня, гімназія» імені Героя України С.М. Бондарчука Хмельницької області

ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЧИТАННЯ

Марія ОНИШКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – **Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ НАСКРІЗНОГО ВМІННЯ «ЧИТАННЯ З РОЗУМІННЯМ» У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

Яна БУЖАК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – **Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЧИТАННЯ

Валерія ГУЦУЛЯК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – **Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ СИНТАКСИЧНО-ПУНКТУАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ліна КУЧИНСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник –

Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ ПРАВОПИСНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Тетяна ЯЛОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник –

Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА

Дмитро ЖЕБЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник –

Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Валентин СОРОКІН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник –

Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДРУГОКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ СЛОВЕСНОСТІ

Олександр ПАВЧИШЕН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник –

Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

РОЗВИТОК ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ УЧНІВ 3-4-Х КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

Олена АЛКСІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ «МИСТЕЦТВА» ЗАСОБАМИ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ БРЕЙНСТОРМІНГ

Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

МАЙНДФУЛНЕС ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ САМОРЕГУЛЯЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Юлія ЯРОВА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – **Ольга КОВАЛЬЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

INQUIRY-BASED LEARNING ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Анастасія ВОРОНЧАК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – **Ольга КОВАЛЬЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Катерина ЄРИЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Науковий керівник – **Ольга КОВАЛЬЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

EDTECH-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

СЕКЦІЯ 6.
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ І
МЕНЕДЖМЕНТУ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Модератор секції: **Олеся МАРТИНА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Вікторія ЛОБОДА**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Лариса БОДНАР, заступник директора з виховної роботи Опорного закладу освіти «Маківський ліцей» Маківської сільської ради

ПАРТНЕРСТВО ШКОЛИ Й БАТЬКІВ: ЯК СТВОРИТИ ЕФЕКТИВНУ МОДЕЛЬ ВЗАЄМОДІЇ

Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

АКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОГО ПАРТНЕРСТВА В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Аліна МІЩЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – **Оксана ГОЛЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ (BLENDED LEARNING) В УМОВАХ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ

Вікторія ЛОБОДА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

РОЛЬ ГРОМАДИ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Валерій МАТВИЄНКО, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науковий керівник – **Тетяна ВАСЮТИНА**, доктор

педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПАРТНЕРСТВА МІЖ УЧИТЕЛЕМ, УЧНЯМИ ТА БАТЬКАМИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Назарій ПІНЧУК, аспірант кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

ІМІДЖ МЕНЕДЖЕРА ОСВІТИ ЯК ПРЕДМЕТ ТЕОРЕТИЧНОГО АНАЛІЗУ В СИСТЕМІ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

СЕКЦІЯ 7.
СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ В
УМОВАХ ВІЙНИ

Модератор секції: **Тетяна ОЛИНЕЦЬ**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Лариса ОЛІЙНИК**, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Лариса ВОЙТАЛЮК, директор, вчитель англійської мови Опорного закладу освіти «Маківський ліцей» Маківської сільської ради

СЛОВА-БЛИЗНЮКИ: АНГЛІЙСЬКІ ЗАПОЗИЧЕННЯ В УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ – ВИКЛИК ЧИ РЕСУРС ДЛЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ?

Оксана РОМАНОВА, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної та початкової освіти Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

РЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ В РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Ірина КАСПРОВА, асистент вчителя початкових класів Опорного закладу освіти «Маківський ліцей» Маківської сільської ради

РОЛЬ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Лілія НАГИБАЙЛО, вихователь ГПД Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

СТЕМ У ГРУПІ ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ: ВІД ІДЕЇ ДО ПРАКТИКИ

Віра НАДОЛЬСЬКА, вихователь ГПД Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А. М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ В ГПД

Марина ІВАХНЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науковий керівник – **Ольга ЛУК'ЯНЧЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ОСОБЛИВОСТІ ПІДТРИМКИ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗА ЧАСІВ ВОЄННОГО КОНФЛІКТУ В УКРАЇНІ

Оксана ГОЛОВІНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – **Оксана ГОЛЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: РОЛЬ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ ТА ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ

Еліна ЛЮБІМЦЕВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – **Марина НЕТРЕБА**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ВЗАЄМОДІЯ ШКОЛИ Й БАТЬКІВ У ПРОЦЕСІ АДАПТАЦІЇ ДИТИНИ ДО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Катерина МУСІЄНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету. Науковий керівник – **Ірина ХАДЖИНОВА**, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Павло МЕДВЕЦЬКИЙ, вчитель фізики та інформатики Водичківської гімназії Хмельницької міської ради Хмельницької області

ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Алла ВРУБЛЕВСЬКА, вихователь ГПД Кам'янець-Подільського ліцею №5

СТВОРЕННЯ ОПТИМАЛЬНИХ УМОВ ПІД ЧАС ОРГАНІЗАЦІЇ САМОПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ГПД

Юлія ВАЛЕНТИРОВА, вихователь ГПД Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна

РЕФЛЕКСІЙНІ ВПРАВИ ДЛЯ ДІТЕЙ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ДНЯ

Надія ЦІХОЦЬКА, вчитель початкових класів Колубаївської гімназії
Гуменецької ТГ

ІНКЛЮЗІЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ. ДОСТУПНІСТЬ ОСВІТИ ДЛЯ КОЖНОЇ ДИТИНИ

Олена ВОЙЦЬКА, асистент вчителя Кам'янець-Подільського
ліцею №3

ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Оксана БАЙТАЛОХА, вчитель початкових класів Ізяславського
навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради

ІГРОВІ ПРИЙОМИ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ООП

Лариса ОЛІЙНИК, здобувачка вищої освіти першого
(бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності Початкова освіта
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД АДАПТАЦІЇ ДИТИНИ ДО ШКІЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА

Єлізавета ПОЛЩУК, здобувачка вищої освіти першого
(бакалаврського) рівня 3 року навчання спеціальності АЗ Початкова освіта
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ В КОНТЕКСТІ ДОСВІДУ, ПРОБЛЕМ І ШЛЯХІВ ВИРІШЕННЯ

Софія ПРОСКУРА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти спеціальності Початкова освіта Ніжинського державного університету
імені Миколи Гоголя

ІНКЛЮЗИВНІ ПРОЄКТИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНИХ І КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Аліна КИРИЛЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня
вищої освіти спеціальності Початкова освіта Ніжинського державного
університету імені Миколи Гоголя

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ-АСИСТЕНТА В ОРГАНІЗАЦІЇ ІНТЕГРОВАНОГО ЗАНЯТТЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ТА ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Марина ДОЛМАТОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи

Гоголя

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ І ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК: «HANDMADE & ENGLISH»

Юлія ТЮПА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

НЕЙРОМОТОРИКА В ДІЇ: ПРАКТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ ДО ШКОЛИ

Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПОДКАСТІВ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Оксана ТРУБЕЦЬКА, вчитель індивідуального навчання, дефектолог Старокостянтинівського НВК «Спеціалізована школа І ступеня, гімназія» імені Героя України С.М. Бондарчука Хмельницької області

ІНКЛЮЗІЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: СТВОРЕННЯ РІВНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ ВСІХ УЧНІВ

Тетяна ЗОЛОТАРЕНКО, молодший науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського

БІОГРАФІЧНІ ОНЛАЙН-ПРОЄКТИ ЯК РЕСУРС РОЗВИТКУ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Ярослав АЛІКСІЙЧУК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня освіти ДЗ «Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського», артист Національної заслуженої капели бандуристів України імені Георгія Майбороди. Науковий керівник – **Наталія БІЛОВА**, кандидат педагогічних наук, професор

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКТОР РОЗВИТКУ ПОЛІСТИЛІСТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ «МИСТЕЦТВА»

Олена БУДНИК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

ЦИФРОВА ОСВІТА ПІД ЧАС ВІЙНИ: ВИКЛИКИ, МОЖЛИВОСТІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ БАР'ЄРИ

Оксана ГАЛАЙБІДА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТУ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОМОВНИХ ЛЕКСИЧНИХ ОДИНИЦЬ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Юлія ВАЛЕНТИРОВА, вихователь групи продовженого дня Кам'янець-Подільського ліцею 9 ім. А.М. Трояна

РЕФЛЕКСІЙНІ ВПРАВИ ДЛЯ ДІТЕЙ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ДНЯ

Світлана ЧАБАН-ЧАЙКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМІ ВОКАЛЬНО-ІНСТРУМЕНТАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МИСТЕЦТВА

Ірина КУЧЕРЕНКО, здобувачка 3 курсу педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ГРУПІ ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ АДАПТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

Назарій ГАЙНЮК, аспірант Карпатського національного університету

ЦИФРОВИЙ НАРАТИВ У СИСТЕМІ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Світлана КОНДРАТЮК, кандидат педагогічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Ірина МЕНДРИК, вихователь ЗДО №46 Подоляночка
СПІВПРАЦЯ ВИХОВАТЕЛЯ ТА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ: ЗАПОРУКА УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ ДИТИНИ