

Орієнтовна тематика курсових робіт з Методики навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітніх галузей у початковій школі

1. Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів у процесі групової роботи на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
2. Розвиток емпатії у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
3. Розвиток рефлексії у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
4. Формування соціальної компетентності у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
5. Формування соціальної компетентності у молодших школярів
6. Методика формування соціальної компетентності учнів 2-го класу засобами рольових ігор на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
7. Методика формування соціальної компетентності учнів 3-го класу засобами проєктного навчання на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
8. Використання кооперативного навчання для формування навичок взаємодії у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
9. Формування лідерських якостей у молодших школярів засобами кооперативного навчання на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
10. Формування соціальної компетентності у молодших школярів у процесі позанавчальної виховної роботи
11. Формування навичок безпечної поведінки у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
12. Формування соціальної відповідальності у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
13. Формування навичок здорового способу життя у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
14. Співпраця педагогів і батьків як чинник формування здорових звичок у дітей молодшого шкільного віку

15. Залучення батьків до здоров'язбережувальної освітньої діяльності в початковій школі

16. Формування навичок здорового способу життя у молодших школярів у процесі позанавчальної виховної роботи

17. Формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів у процесі проєктної діяльності.

18. Формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів засобами інтерактивних технологій

19. Формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів засобами проєктного навчання

20. Педагогічне партнерство як засіб формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів