

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Кафедра теорії та методик початкової освіти
Центр професійного розвитку педагогічних працівників
Кам'янець-Подільської міської ради
Кам'янець-Подільський ліцей №14 Кам'янець-Подільської міської ради

ПРОГРАМА

науково-методичного семінару

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ПІДТРИМКА, РОЗВИТОК, УДОСКОНАЛЕННЯ

(за участі вчителів початкових класів і вихователів груп продовженого дня,
науково-педагогічних працівників кафедри теорії та методик початкової
освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана
Огієнка)

16 жовтня 2025 року

Кам'янець-Подільський, 2025

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ

Наталія БАХМАТ, декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Наталія ГУДИМА, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Аліна ОКСАНЮК, модераторка спільнот вчителів початкових класів, вихователів ГПД Центру професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради, вчитель початкових класів, вчитель методист

МЕТА СЕМІНАРУ-ПРАКТИКУМУ: розвиток педагогічної майстерності майбутніх учителів початкових класів Нової української школи; удосконалення вітчизняної освітньої системи та розробки актуальних напрямів у підготовці компетентнісного конкурентоздатного педагога сучасного закладу освіти, забезпечення його успішності в сучасному соціумі; вивчення й узагальнення педагогічного досвіду вчителів початкових класів Хмельниччини; об'єднання випускників спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету К-ПНУ ім. Івана Огієнка; активність зі стейкхолдерами з метою якісної підготовки сучасного вчителя початкових класів; створення оффлайнового простору для успішної комунікації учасників освітнього процесу, використання інноваційних та інформаційних технологій із урахуванням процесу перезавантаження у Новій українській школі.

ЦІЛЬОВА АВДИТОРІЯ: вчителі початкових класів і вихователів груп продовженого дня Кам'янець-Подільського ліцею №14 Кам'янець-Подільської міської ради; науково-педагогічні працівники кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Регламент роботи:

Початок роботи науково-методичного семінару – 13.30.

Доповіді – 15 хв.

Підбиття підсумків – 15.00.

Виступи на обговорення – до 5 хв.

ДАТА, ЧАС І МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ:

16 жовтня 2025 року, 13.30

УМОВИ УЧАСТІ: гарний настрій, успішна комунікація і взаєморозуміння.

КОНТЕНТ (інформаційний і візуальний).

РЕЗУЛЬТАТ: сертифікат учасника науково-методичного семінару (6 год.)

ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО: Навчайся, розвивайся й удосконалюйся.

ПОРЯДОК РОБОТИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ

Відкриття науково-методичного семінару

Вітальне слово

Наталія БАХМАТ, декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Модератори науково-методичного семінару

Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Наталія ГУДИМА, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

ДОПОВІДІ УЧАСНИКІВ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ

Цифрові технології як засіб розвитку наскрізних умінь молодших школярів

Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Співпраця із професіоналами-практиками як один із чинників внутрішнього забезпечення якості освіти майбутніх учителів

початкових класів за освітньою програмою Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Інтеграція соціально-емоційного навчання в освітній процес початкової школи

Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти.

Педагогіка партнерства як основа підтримувального освітнього середовища в початковій школі

Олена ДОВГАНЬ, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Проектування здоров'язберезувального освітнього середовища в початковій школі

Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Сучасний стан технологічної освіти в початковій школі

Анатолій КОВАЛЬЧУК, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Дизайн освітнього простору як чинник формування позитивного емоційного стану у здобувачів початкової освіти

Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Педагогічний дизайн як інструмент удосконалення освітнього середовища початкової школи

Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Сучасні засоби організації контролю й оцінювання навчальних досягнень молодших школярів на уроках математики у 1 класі

Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Інтеграція eTwinning-проектів у навчальний процес початкової школи: виклики та перспективи

Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Розвиток критичного та творчого мислення молодших школярів в інноваційному освітньому

Наталія ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Використання здоров'язберезувальних технологій на уроках у початкових класах

Світлана ВЛАДИШЕВСЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею 14 Кам'янець-Подільської міської ради

Формування екологічної культури молодших школярів як основа гармонійних відносин людини з природою

Марія ГОРЯНІНА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею 14 Кам'янець-Подільської міської ради

Розвиток критичного мислення учнів початкових класів на уроках літературного читання

Раїса ЗАКАЛЬСЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею 14 Кам'янець-Подільської міської ради

Інтегровані уроки в початкових класах як інструмент у розвитку креативності молодших школярів

Наталія СОСНІЦЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №14 Кам'янець-Подільської міської ради

Урізноманітнення форм і методів виховної роботи з учнями у групі продовженого дня

Наталія ХОМІЧ, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею 14 Кам'янець-Подільської міської ради.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.