

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Кафедра теорії та методик початкової освіти
Центр професійного розвитку педагогічних працівників
Кам'янець-Подільської міської ради
Кам'янець-Подільський ліцей №9 ім. А. М. Трояна
Кам'янець-Подільської міської ради

ПРОГРАМА

науково-методичного семінару

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РЕФОРМУВАННЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

(за участі вчителів початкових класів і вихователів груп продовженого дня
Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А. М. Трояна, науково-педагогічних
працівників кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-
Подільського національного університету
імені Івана Огієнка)

23 жовтня 2025 року

Кам'янець-Подільський, 2025

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ

Наталія БАХМАТ, декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Наталія ГУДИМА, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Аліна ОКСАНЮК, модераторка спільнот вчителів початкових класів, вихователів ГПД Центру професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради, вчитель початкових класів, вчитель методист

МЕТА СЕМІНАРУ: розвиток педагогічної майстерності майбутніх учителів початкових класів Нової української школи; удосконалення вітчизняної освітньої системи та розробки актуальних напрямів у підготовці компетентнісного конкурентоздатного педагога сучасного закладу освіти, забезпечення його успішності в сучасному соціумі; вивчення й узагальнення педагогічного досвіду вчителів початкових класів Хмельниччини; об'єднання випускників спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету К-ПНУ ім. Івана Огієнка; активність зі стейкхолдерами з метою якісної підготовки сучасного вчителя початкових класів; створення оффлайнового простору для успішної комунікації учасників освітнього процесу, використання інноваційних та інформаційних технологій із урахуванням процесу перезавантаження у Новій українській школі.

ЦІЛЬОВА АВДИТОРІЯ: вчителі початкових класів і вихователів груп продовженого дня Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А. М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради; науково-педагогічні працівники кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Регламент роботи:

Початок роботи науково-методичного семінару – 15.00.

Доповіді – 15 хв.

Підбиття підсумків – 15.00.

Виступи на обговорення – до 5 хв.

ДАТА, ЧАС І МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ:

23 жовтня 2025 року, 13.30

УМОВИ УЧАСТІ: гарний настрій, успішна комунікація і взаєморозуміння.

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

КОНТЕНТ (інформаційний і візуальний).

РЕЗУЛЬТАТ: сертифікат учасника науково-методичного семінару (6 год.)

ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО: Навчайся, розвивайся й удосконалюйся.

ПОРЯДОК РОБОТИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ

Відкриття науково-методичного семінару

Вітальне слово

Наталія БАХМАТ, декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Модератори науково-методичного семінару

Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Наталія ГУДИМА, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

ДОПОВІДІ УЧАСНИКІВ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ

Інноваційні цифрові інструменти як фактор формування наскрізних компетентностей у початковій школі

Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Моніторинг освітньої програми Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із педагогами-практиками як один із чинників підвищення внутрішньої якості підготовки майбутніх учителів початкової школи

Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Інтеграція соціально-емоційного навчання в освітній процес як засіб розвитку особистісного потенціалу молодших школярів

Наталія МЄЛЕКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти.

Педагогіка партнерства як засадничий принцип створення підтримувального освітнього середовища в початковій школі

Олена ДОВГАНЬ, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Проектування та реалізація здоров'язберезжувального освітнього середовища в умовах початкової школи

Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Актуальні тенденції та проблеми розвитку технологічної освіти в початковій школі

Анатолій КОВАЛЬЧУК, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Дизайн освітнього простору як засіб формування позитивного емоційного стану учнів початкової школи

Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Педагогічний дизайн як інструмент підвищення ефективності освітнього середовища початкової школи

Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Сучасні підходи до організації контролю та оцінювання навчальних досягнень першокласників на уроках математики

Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Інтеграція eTwinning-проектів у навчальний процес початкової школи: можливості, виклики та перспективи розвитку

Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування критичного й творчого мислення молодших школярів у контексті інноваційного освітнього середовища

Наталія ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Нестандартні уроки як сучасна форма якісного навчання в початковій школі

Майя СТОЦЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

Технології та інструменти розвитку креативного мислення молодших школярів

Аліна ПАСІМШИНА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради.

Технологія "Щоденні 3" як засіб формування математичного мислення молодших школярів

Ірина ТКАЧУК, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

Розвиток математичних здібностей та логічного мислення дітей шляхом використання ігор до вимог НУШ

Ірина БОРЕЙКО, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

Формування природничо-математичної компетентності як засіб розвитку пізнавальної діяльності молодших школярів нової української школи

Наталія СОЛОВЕЙ, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради.

Формування духовних цінностей як засіб виховання національної свідомості молодших школярів

Світлана БІНЬКОВСЬКА, вихователь ГПД Кам'янець-Подільського ліцею № 9 ім. А.М.Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

Випереджувальне навчання як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках у початковій школі

Галина НЕТЕЧА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А. М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради