

	<p align="center">Силабус навчальної дисципліни «ТЕХНОЛОГІЇ ВИВЧЕННЯ АНГЛОМОВНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»</p> <p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 013 Початкова освіта Освітня програма: Початкова освіта Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Курс: 1-2 Семестр: 2-3</p>
Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Викладачі:	<p>ПІБ: Мелекесцева Наталія Василівна Посада: доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Вчений ступінь: кандидат філологічних наук Тел.: 0971602315 E-mail: melekesceva@kpmu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №6 (вул. Симона Петлюри, 16), 406 ауд. (кафедра теорії та методик початкової освіти). Профайл викладача: http://kmd.kpmu.edu.ua/sklad-kafedry/mieliekiestseva-nataliia-vasylivna/</p> <p>ПІБ: Олинець Тетяна Василівна Посада: старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: 0677344009 E-mail: olynets@kpmu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №6 (вул. Симона Петлюри, 16), 406 ауд. (кафедра теорії та методик початкової освіти). Профайл викладача: http://kmd.kpmu.edu.ua/sklad-kafedry/olynets-tetiana-vasylivna/</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=1772 https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=2952
Статус дисципліни	навчальна дисципліна професійної підготовки вільного вибору студента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	5 кредитів ЄКТС / 150 год.
Мова викладання	Українська, англійська.
Форми навчання	Очна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</p>
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: інноваційні технології навчання іноземної мови.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни – підготовка висококомпетентного вчителя іноземної мови в умовах Нової української школи, його готовності до педагогічного співробітництва і співтворчості зі своїми учнями, розкриття основних положень інноваційного навчання іноземної

	мови.
Яких результатів можна досягнути?	Знання основних положень і підходів інноваційного навчання іноземної мови, які забезпечують позитивну мотивацію здобуття знань із іноземної мови, активне функціонування інтелектуальних і вольових сфер, формують стійкий інтерес до предмету, сприяють розвитку творчої особистості; вміння використовувати сучасні технології навчання на уроках іноземної мови в початковій школі.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність до здійснення інноваційного навчання іноземної мови в початковій школі, проведення уроків із використанням сучасних освітніх технологій.
Зміст дисципліни	ЗМ 1. Актуальність інноваційного навчання для сучасного етапу реформування освіти. Нестандартні форми роботи на уроках іноземної мови в початковій школі. Технології розвитку критичного мислення школярів у процесі вивчення іноземної мови. Ігрові технології при вивченні іноземної мови. Інтерактивні технології навчання іноземної мови. Метод проектів як активізація пізнавальної діяльності на уроках іноземної мови. ЗМ 2. Інформаційні технології у процесі вивчення іноземної мови. Особистісно зорієнтовані технології навчання на уроках ІМ, шляхи їх реалізації. Комунікативний підхід до навчання іноземної мови в початковій школі. Інтегрований підхід до навчання іноземної мови в початковій школі. Культуроорієнтований підхід до навчання іноземної мови в початковій школі. Педагогіка партнерства на уроках іноземної мови.
Методи навчання	Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.
Міждисциплінарні зв'язки	Із практичним курсом англійської мови, теоретичними основами початкового курсу англійської мови, методикою викладання іноземної (англійської) мови в початковій школі, практикумом з англійської мови в початковій школі, лінгводидактичними засадами формування англійської комунікативної компетентності вчителя початковій школі.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	1. Морська Л. І. Інформаційні технології у навчанні іноземних мов: навч. посіб. Тернопіль : Астон, 2008. 256 с. 2. Наволокова Н. П. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій: навч. посіб. Харків : Основа, 2013. 176 с. 3. Островерх І. М. Нетрадиційні уроки. Англійська мова. 2-10 класи: навч. посіб. Харків : Торсінг Плюс, 2012. 160 с. 4. Пометун О., Пироженко Л. Сучасний урок: Інтерактивні технології навчання: навч. посіб. Київ : А.С.К., 2008. 192 с. 5. Телячук В. П. Інноваційні технології навчання в початковій школі: навч. посіб. Харків : Основа, 2007. 240 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекційні (20 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (100 год.) Заочна форма: лекційні (8 год.), практичні (12 год.), самостійна робота (130 год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	Екзамен
Локація	Згідно з розкладом: https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf/pedshe?authuser=0