



ПРОГРАМА ІІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ (З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ)

**«УКРАЇНСЬКА ТА ІНОЗЕМНІ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ:
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ Й ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
НАВЧАННЯ»**

12-13 березня 2025 року

Кам'янець-Подільський – 2025

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Кафедра теорії та методик початкової освіти
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Маріупольський державний університет
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Рівненський державний гуманітарний університет
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради
Центр професійного розвитку педагогічних працівників
Кам'янець-Подільської міської ради
Центр професійного розвитку педагогічних працівників
Дунаєвецької міської ради
Центр професійного розвитку педагогічних працівників
Хотинської міської ради

ПРОГРАМА II ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ (З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ)

**«УКРАЇНСЬКА ТА ІНОЗЕМНІ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ:
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ Й ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
НАВЧАННЯ»**

12-13 березня 2025 року

Кам'янець-Подільський, 2025

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова організаційного комітету

Наталія БАХМАТ

декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України

Заступники голови організаційного комітету

Наталія МЄЛЄКЄССЦЕВА

в. о. завідувача кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Ольга КОВАЛЬЧУК

заступник декана педагогічного факультету з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Наталія ГУДИМА

керівник навчально-методичного відділу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Сергій МЕЛЬНИК

начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради

Сергій МОРОЗЮК

директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Кам'янець-Подільської міської ради

Галина ДАВИДЕНКО

директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дунаєвецької міської ради

Члени організаційного комітету

Аліна ОКСАНЮК

консультант комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Кам'янець-Подільської міської ради, вчитель-методист, вчитель початкових класів ЗОШ I-III ступенів №15

Оксана ГОЛЮК

завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Тетяна СУРЖУК

завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Ольга ТУРКО

завідувач кафедри філологічних дисциплін початкової освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат філологічних наук, доцент

Наталія ДАРМОГРАЙ

консультант комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дунаєвецької міської ради

Надія БІЛОУСОВА

доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидат педагогічних наук, доцент

Модератор конференції

Наталія МЄЛЄКЄССЦЕВА

в. о. завідувача кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Адреса організаційного комітету:

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Педагогічний факультет (навчальний корпус 6)

Кафедра теорії та методик початкової освіти

вул. Симона Петлюри, 16

м. Кам'янець-Подільський

Хмельницька область

32300

НАУКОВА ПРОБЛЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦІЇ

1. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАВЧАННЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.
2. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.
3. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ Й РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.
4. ФОРМУВАННЯ ТА ПРОПЕДЕВТИКА ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.
5. НАСТУПНІСТЬ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ В СИСТЕМІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.
6. ФАХОВА ПІДГОТОВКА СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ.
7. СУЧАСНА МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТА: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД.
8. ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ
12-13 березня 2025 року

СЕКЦІЯ 1
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАВЧАННЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ
ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Модератор секції: **Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА**, кандидат філологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Руслана КУЧЕРУК**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Розвиток творчого потенціалу учнів молодшого шкільного віку на уроках української мови та літературного читання

Вікторія АНТОНЮК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання мультимедійних навчальних систем у мовно-літературній освіті початкової школи

Іван БАЗАВЛУК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Розвиток пізнавальної діяльності школярів на уроках української мови

Зінаїда БАНАР, вчитель початкових класів ОЗ «Романковецький ліцей ім. К. Ф. Поповича» Дністровського району Чернівецької області, вчитель вищої категорії, старший вчитель

Діяльнісний підхід на уроках української мови та читання

Галина БЕЖЕНАР, вчитель початкових класів ОЗ «Романковецький ліцей ім. К. Ф. Поповича» Дністровського району Чернівецької області, вчитель вищої категорії, старший вчитель

Сутність поняття «мовленнєва культура учнів початкових класів»

Артур БОБРО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Фольклор як інструмент розвитку мовленнєвих навичок молодших школярів

Олена ВАКАРЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування моральних цінностей молодших школярів у процесі проєктної діяльності на уроках української мови

Валентина ВЕДМІДЬ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Використання групової форми навчальної роботи на уроках української мови у 2 класі

Світлана ВОЙТ, вчитель початкових класів Довжоцького ліцею Кам'янець-Подільської міської ради

Розвиток емоційно-вольової сфери молодших школярів на уроках української мови та читання

Анна ВОЛОШИНА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування медіаосвітньої компетентності молодших школярів під час дистанційного навчання української мови

Євгенія ГУДАЙТЕС, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Факультативні заняття як засіб розвитку інтересу молодших школярів до української та іноземних мов

Христина ДАЦІВ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Удосконалення навичок морфемного та словотвірного аналізу учнів початкових класів на уроках української мови

Анастасія ДЕМБОВСЬКА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Гейміфікація в мовно-літературній освітній галузі початкової школи: як зробити навчання цікавим та ефективним

Катерина ДМИТРЕНКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Університету Григорія Сковороди в Переяславі (*науковий керівник – Наталія МОРОЗ, викладач кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі*)

Інтегрований підхід на уроках мовно-літературної освітньої галузі як засіб збагачення змісту сучасного уроку

Олена ДОВГАНЬ, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Роль медіаторності для забезпечення мовної освіти у закладі загальної середньої освіти

Андрій ДУЦИК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Вікторія ФЕДОРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Методичні проблеми літературного розвитку учнів початкових класів

Марія ЗАВОДСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Рівненського державного

гуманітарного університету (науковий керівник – Тетяна СУРЖУК, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету)

Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках української мови

Цезарія ІВАНЦЬКА, вчитель початкових класів Довжоцького ліцею Кам'янець-Подільської міської ради

Робота з дітьми з особливими потребами на уроках інтегрованого курсу «Навчання грамоти»

Наталія КАШУБА, кандидат філологічних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Розвиток інтересу молодших школярів до вивчення української мови у процесі етимологічної роботи зі словом

Богдана КЛЮСИК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олесь МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Навчання іношомовного граматичного матеріалу в умовах НУШ

Марина КОМОГОРОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української й іноземних мов та методик їх викладання в початковій і дошкільній освіті Українського державного університету імені Михайла Драгманова

Формування в учнів початкових класів умінь досліджувати інформацію рекламних текстів щодо товарів і послуг

Леся КОТЯШ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник – Людмила ЛУК'ЯНИК, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету)

Розвиток медіакомпетентності учнів початкових класів на уроках української мови

Катерина КОЧУБЕЙ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Виклики та перспективи розвитку мовної освіти в Україні в умовах глобалізації

Людмила КРАСІЮК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Розвиток зв'язного мовлення учнів початкової школи на уроках української мови

Ірина КРЕКОТЕНЬ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Університету Григорія Сковороди в Переяславі (науковий керівник – *Тетяна ФОРОСТЮК*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі)

Розвиток креативного мислення молодших школярів на уроках української мови

Руслана КУЧЕРУК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ТРЕТЯК*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Створення інтерактивних навчальних матеріалів для вивчення мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі

Вікторія ЛІТОВЕЦЬ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Університету Григорія Сковороди в Переяславі (науковий керівник – *Наталія МОРОЗ*, викладач кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі)

Позакласна мовна діяльність у початковій школі як інструмент створення безпечного освітнього середовища

Сергій МАНИЧ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія БАХМАТ*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Використання засобів візуалізації на уроках мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі

Марина МЕЛЕКЕСЦЕВА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №8 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Розвиток інтелектуальної культури молодших школярів у контексті початкової літературної освіти

Наталія МЄЛЕКЕСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Громадське самоврядування як інструмент формування партнерських відносин у навчанні молодших школярів мовно-літературної освітньої галузі

Ярослав МІЗИН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Онлайн-платформи та ресурси для вивчення мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі: огляд та практичне застосування

Наталія МОРОЗ, викладач кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Формування у молодших школярів пізнавального інтересу до рідного слова

Оксана ОВЧАРУК, вчитель початкових класів Довжоцького ліцею Кам'янець-Подільської міської ради

Формування громадянської компетентності учнів початкових класів на уроках української мови

Лариса ОЛІЙНИК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування ключових компетентностей молодших школярів під час навчання української мови

Марія ОНИШКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Результати застосування мнемотехніки на уроках української мови у НУШ

Вікторія ПОКАЛЮК, вчитель початкових класів Довжоцького ліцею Кам'янець-Подільської міської ради

Арттерапія як засіб корекції мовленнєвих порушень у дітей молодшого шкільного віку при вивченні мовно-літературної освітньої галузі

Марина ПРОКОПЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія (Практична психологія) Університету Григорія Сковороди в Переяславі (науковий керівник – *Альона ІВАЩЕНКО*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі)

Формування у молодших школярів умінь створювати усні й письмові монологічні вислови

Людмила САБАДАШ, вчитель початкових класів Довжоцького ліцею Кам'янець-Подільської міської ради

Організація роботи з художнім текстом у малих групах на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Анна САЛЬНІК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник – *Тетяна СУРЖУК*, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету)

Формування культури спілкування в процесі залучення учнів початкових класів до дій аналізу й інтерпретації літературних творів

Марина СИДОР, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник – *Людмила БІСОВЕЦЬКА*, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету)

Методична підтримка діяльнісного навчання української та іноземних мов у початковій школі

Ірина СЛЮЗ-БЕКЕР, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія БАХМАТ*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування творчих здібностей молодших школярів у процесі навчання грамоти

Анатолій СОПЛКА, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Опрацювання медіатекстів на уроках мовно-літературної освітньої галузі в початкових класах

Тетяна СУРЖУК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету; **Людмила БІСОВЕЦЬКА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Формування цифрової грамотності молодших школярів в контексті мовно-літературної освітньої галузі НУШ

Катерина ТРИГУБЧУК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Університету Григорія Сковороди в Переяславі (науковий керівник – *Наталія МОРОЗ*, викладач кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі)

Формування вмінь створювати схеми і таблиці супроводу науково-художнього тексту на уроках мовно-літературної освітньої галузі в початкових класах

Яна ТРОФІМЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник – *Тетяна СУРЖУК*, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету)

Нейромоторна готовність учнів до школи як основа для успішного засвоєння української мови

Юлія ТЮПА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Діяльнісний підхід на уроках навчання грамоти в реаліях сьогодення

Людмила ЦУРКАН, вчитель початкових класів ОЗ «Романковецький ліцей ім. К. Ф. Поповича» Дністровського району Чернівецької області, вчитель вищої категорії, вчитель-методист

Державний стандарт початкової освіти про формування культури писемного мовлення як одного з базових складників комунікативної компетентності молодших школярів

Марія ЧАБАЙОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування дослідницьких умінь молодших школярів засобами проєктного навчання на уроках української мови та читання

Маргарита ЧЕКАНЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (науковий керівник – Анна ЛОЗЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова)

Формування ціннісного ставлення молодших школярів до традицій українського народу засобами практико-орієнтованої проєктної технології на уроках української мови та читання

Марія ШАПОВАЛОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (науковий керівник – Анна ЛОЗЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова)

Формування соціальної та громадянської компетентностей учнів початкових класів у процесі навчання української мови

Анастасія ШКІЛЬ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олесь МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Інклюзивна освіта у викладанні української мови: адаптація методик для дітей з ООП

Ірина ЯКОВЛЕНКО, директор Шаровечківської ЗОШ I-III ступенів, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель

СЕКЦІЯ 2
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ
УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ НОВОЇ
УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Модератор секції: **Тетяна ОЛИНЕЦЬ**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Єлизавета ПОЛЩУК**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування риторичних компетентностей молодших школярів через діалогічне мовлення

Надія БЛІНЧУК, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Кам'янець-Подільського ліцею №17

Роль наочностей та відеоуроків у формуванні комунікативних навичок учнів на уроках англійської мови

Вікторія БОДНАРУК, вчитель англійської мови, освітній центр ADVANCE

Арттерапія як засіб формування комунікативної компетентності молодших школярів

Вікторія ВАСИЛЕВИЧ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (науковий керівник – **Тетяна КОВАЛЬ**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова)

Слухання та аналіз дитячих опер як засіб розвитку комунікативних навичок учнів початкових класів

Людмила ВІТИК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Людмила МОСКОВЧУК**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Використання штучного інтелекту як засобу формування комунікативних компетентностей здобувачів початкової освіти

Максим ГРЕЦЬКИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (науковий керівник – Оксана ГОЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету)

Роль дитячих пісень математичного змісту у формуванні комунікативної компетентності молодших школярів

Олександра ДАНЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування комунікативної компетентності та наскрізних умінь конструктивного спілкування на уроках англійської мови

Вікторія ДУДЧЕНКО, вчитель англійської мови Кам'янець-Подільського ліцею №14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Формування комунікативної компетентності у молодших школярів Нової української школи засобами інтерактивного навчання

Тетяна ЗОРОЧКИНА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького; **Світлана ЯЦИНА**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Шляхи формування комунікативної компетентності в молодших школярів на уроках української мови

Світлана КИРИЧИК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Університету Григорія Сковороди в Переяславі (науковий керівник – Наталія ОПАНАСЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі)

Формування комунікативної компетентності у молодших школярів з порушеннями мовлення

Тетяна КОВАЛЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова

Розвиток комунікативної компетентності молодших школярів під час групової роботи на уроках у Новій українській школі

Юлія КОРНІЦЬКА, заступник директора з навчально-виховної роботи спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №106 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва

Нестандартні форми розвитку комунікативної компетентності молодших школярів Нової української школи

Алла КУЛЕНКО, заступник директора з навчально-виховної роботи в початковій школі, Спеціалізована школа № 187 з поглибленим вивченням української та англійської мов м. Києва

Формування мовленнєвої компетентності у молодших школярів засобами ігрових технологій

Артем КУЛЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (науковий керівник – Тетяна КОВАЛЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова)

Сучасний урок. Інтерактивні технології розвитку комунікативної компетентності молодших школярів у Новій українській школі

Юлія ЛІСОВА, директор спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №106 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва

Формування інтеракційних мовленнєвих компетентностей здобувачів освіти початкової школи на уроках іноземної мови за допомогою гейміфікації

Світлана ЛУК'ЯНЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української й іноземних мов та методик їх викладання в початковій і дошкільній освіті Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Використання міжпредметних зв'язків у формуванні комунікативної компетентності молодших школярів

Діана МАКСИМЕНКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (науковий керівник – Ірина ХАДЖИНОВА, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету)

Формування культури спілкування молодших школярів з однолітками як педагогічна проблема сьогодення

Юлія МЕЛЬНИК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (науковий керівник – Оксана ГОЛЮК, кандидат педагогічних

наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету)

Роль сприятливого емоційного середовища у формуванні комунікативних компетентностей молодших школярів на уроках англійської мови

Катерина МУСІЄНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (науковий керівник – Ірина ХАДЖИНОВА, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету)

Формування іншомовної соціокультурної компетентності учнів початкової школи засобами навчальних текстових матеріалів

Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Організаційно-методичне забезпечення процесу формування комунікативних компетентностей у здобувачів початкової освіти під час вивчення польської мови

Інна ОХОТА, директор Кам'янець-Подільського ліцею №13

Формування комунікативних умінь молодших школярів під час вивчення словотвору

Єлизавета ПОЛЩУК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олесь МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Роль інтерактивних дошок у формуванні комунікативної компетентності молодших школярів

Юлія ПУГАЧ, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування комунікативної компетентності молодших школярів засобами казкотерапії

Юлія РАДЧЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (науковий керівник – Тетяна КОВАЛЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової

освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова)

Розвиток комунікативних здібностей молодших школярів засобами арттерапії

Тетяна РОГУЛЬСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (*науковий керівник – Інна ЯНКОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова*)

Компетентнісний підхід до розвитку усного мовлення молодших школярів у період навчання грамоти

Світлана РОМАНЮК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Гейміфікація як інструмент розвитку комунікативної компетентності учнів початкової школи на уроках англійської мови

Тетяна РУДЕНКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Ірина ХАДЖИНОВА, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

Формування комунікативної компетентності молодших школярів лексико-фразеологічними засобами української мови

Павло СЕЛЬДЕМІРОВ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування комунікативної компетентності молодших школярів у освітньому процесі Новій українській школі

Алла СЕМЕНУХА, вчитель початкових класів, заступник директора (початкові класи) вища категорія, звання «Вчитель-методист» Загальноосвітнього навчального закладу I-III ступенів «Спеціалізованої школи № 17 з поглибленим вивченням математики² Подільського району м. Києва / ліцею №17 «Кирилівський»

Формування уміння використовувати достовірну інформацію в мовленнєвій практиці в учнів початкових класів

Юрій СПОЛТАК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету (*науковий керівник – Людмила БІСОВЕЦЬКА,*

доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету)

Формування комунікативної компетентності в здобувачів початкової освіти на уроках української мови засобами освітніх технологій

Ірина СТРАТІЙЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Університету Григорія Сковороди в Переяславі (*науковий керівник – Людмила КРАСЮК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі*)

Формування комунікативних умінь молодших школярів через проєктну діяльність на уроках англійської мови у НУШ

Юлія ТИМОШЕНКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Ірина ХАДЖИНОВА, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

Формування в учнів початкових класів уміння усного висловлення вражень від творів образотворчого мистецтва

Оксана ТОМИШИНЕЦЬ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету (*науковий керівник – Тетяна СОРОЧИНСЬКА, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету*)

Вплив навчального середовища на формування комунікативної компетентності молодших школярів

Римма ТУЛАІНОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Леніна ЗАДОРЖНА-КНЯГНИЦЬКА, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

Соціальна компетентність як складова комунікативного розвитку молодших школярів

Марта ХИМИЧ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Початкова освіта УДУ імені Михайла Драгоманова

Формування лінгвокультурологічної компетентності молодших школярів під час вивчення лексикології

Софія ЧЕРВОНОГОРОДСЬКА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Проблема формування мовленнєвої компетентності здобувачів початкової освіти у світлі реалізації Концепції нової української школи: теоретичний аспект

Олександр ШЕВЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (науковий керівник – Лариса ПРИСЯЖНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету)

Мова як засіб комунікації в соціальних мережах: зміни, виклики та наслідки

Тамара ШЕВЧУК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету; **Тетяна КОСТОЛОВИЧ**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Особливості формування комунікативних умінь учнів початкових класів у навчально-виховному процесі

Ольга ШЕСТОБУЗ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Формування іншомовної лексичної компетентності молодших школярів на уроках польської мови

Ольга ШУЛЕПКО, вчитель початкових класів та польської мови Кам'янець-Подільського ліцею №13 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, учитель першої категорії

Формування умінь створювати та редагувати писемні висловлювання у реальному та віртуальному просторі в учнів початкових класів

Вікторія ЯВОРСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник – Людмила БІСОВЕЦЬКА, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету)

Педагогіка партнерства як засіб формування комунікативної компетентності учнів початкових класів

Тетяна ЯЛОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Сучасні підходи до формування мовленнєвої компетентності засобами STEM–освіти

Ілля ЯНКОВСЬКИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки (*науковий керівник – Раїса ПРИМА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики початкової освіти Волинський національний університет імені Лесі Українки*)

Розвиток аудіативних умінь молодших школярів на уроках польської мови

Наталія ЯЦЮК, учитель початкових класів та польської мови Кам'янець-Подільського ліцею №13 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, учитель вищої категорії

СЕКЦІЯ 3
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ Й РОЗВИТКУ
ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ
МОВ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Модератор секції: **Наталія БАХМАТ**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Діана КУШЛАК**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Здоров'язберезувальні технології на уроках мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі як засіб формування навичок здорового харчування

Софія АНДРЕЄВА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання сучасних інноваційних технологій навчання для формування творчих і пізнавальних інтересів здобувачів освіти з ООП

Оксана БАЙТАЛОХА, вчитель початкових класів Ізяславського навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради

Використання штучного інтелекту як інструменту підтримки мовної освіти в початковій школі: нові можливості для вивчення української та іноземних мов

Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Використання інтерактивних технологій для розвитку творчих здібностей молодших школярів на уроках інформатики

Іван БЕНЦА, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Застосування матеріалу казок на уроках іноземної мови в початковій школі

Олена БЕРНАЦЬКА, професор, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української й іноземних мов та методик їх викладання в початковій і дошкільній освіті Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Використання ігрових технік навчання англійської мови у початкових класах з метою розвитку пізнавальної активності школярів

Наталія БІДУЛЬКО, вчитель англійської мови Жердянського ліцею Кам'янець-Подільського району Хмельницької області, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель

Інноваційні технології навчання в сучасній школі

Римма БОНДАРЕНКО, старший викладач кафедри екології, географії і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Застосування на уроках української мови квест-технології як засобу розвитку у дітей молодшого шкільного здатності узагальнювати та систематизувати навчальну інформацію

Оксана БОРЗЬОНОК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (науковий керівник – Анна ЛОЗЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова)

Використання квестів на уроках англійської мови в початковій школі

Ольга БОРИС, вчитель початкових класів Лосяцької ЗОШ І-ІІ ступенів Чортківського району Тернопільської області, старший вчитель

Інноваційні технології навчання іноземних мов у початковій школі

Юрій БОСІЙ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Розвиток мовлення учнів початкової школи на уроках української мови під час застосування мультимедійних засобів

Софія БУРЯК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Університету Григорія Сковороди в Переяславі (науковий керівник – Тетяна ФОРОСТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі)

Технології формування інформаційно-комунікаційних компетентностей молодших школярів на уроках словесності

Яна БУЖАК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування ключових компетентностей молодших школярів засобами інтернет-ресурсів

Ся ВАН, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Використання сучасних інформаційних технологій у формуванні іншомовної компетентності учнів початкової школи

Ці ВАН, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Використання технологій в русі на уроках української мови та літературного читання

Вікторія ВАСИЛЬЄВА, учитель початкових класів Іванковецького ліцею

Використання інноваційних технологій на уроках української мови в початковій школі

Діана ВЕРГУН, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Університету Григорія Сковороди в Переяславі (*науковий керівник – Людмила КРАСЮК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі*)

Використання технологій LEGO на уроках української мови та читання в початковій школі

Мар'яна ВОЗНА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія МЄЛЕКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування творчих умінь в учнів початкової школи з використанням інтерактивних технологій

Ірина ГРЕСЬКІВ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання інтерактивних технологій та цифрових ресурсів на уроках англійської мови в початковій школі

Марина ГУРСЬКА, вчитель англійської мови Кам'янець-Подільського ліцею №5

Інноваційні технології формування синтаксично-пунктуаційної компетентності молодших школярів

Валерія ГУЦУЛЯК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Наочність та візуалізація на уроках англійської мови під час дистанційного навчання в початковій школі

Світлана ДЗИБ, вчитель англійської мови Кам'янець-Подільського ліцею №14, вчитель вищої категорії

Роль емоційного інтелекту у викладанні іноземної мови в початкових класах

Марина ДОЛМАТОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя; **Тетяна ГОРДІЄНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Сторітеллінг як метод розвитку мовленнєвих навичок на уроках української мови в початковій школі

Лариса ДУБРОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Формування основ комунікативної культури першокласників засобами ігрових технологій

Максим ЄВДОКИМОВ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня

вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Використання методів ейдетики під час вивчення частин мови в початковій школі

Раїса ЗАКАЛЬСЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, вчитель вищої категорії, вчитель-методист

Дистанційне навчання учнів ЗЗСО в умовах воєнного стану: дисципліна, комунікація, співпраця

Андрій КОВАЛЕНКО, аспірант кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (науковий керівник – Світлана РОМАНЮК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича)

Інноваційні інструменти та освітні технології сучасного вчителя географії

Катерина КОВАЛЬСЬКА, кандидат історичних наук, доцент кафедри екології, географії і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Ігрові технології навчання англійської мови молодших школярів

Дар'я КОЗАК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія (035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія МЄЛЕСЬСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Інноваційні педагогічні технології для розвитку комунікативної компетентності молодших школярів на уроках іноземної мови

Віта КОНОВАЛЬЧУК, викладач англійської мови, освітній центр ADVANCE

Розвиток критичного мислення молодших школярів засобами використання на уроках української мови та читання технологій штучного інтелекту

Марія КРАВЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (науковий керівник – Анна ЛОЗЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова)

Використання медіатехнологій на уроках української мови в початковій школі

Наталія КРОЯЛО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія МЄЛЕКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами сучасних інформаційних технологій

Віктор КРУГЛОВ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Активні методи розвитку орфографічної грамотності молодших школярів в умовах НУШ

Ліна КУЧИНСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Інтерактивні методи навчання як засіб формування цифрової грамотності молодших школярів

Діана КУШЛАК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Візуалізація навчального контенту на уроках англійської мови засобами платформи графічного дизайну Canva

Леся МЕРКОТАН, кандидат філологічних наук, старший учитель, учитель вищої категорії, учитель англійської мови Кам'янець-Подільського ліцею №5

Сучасні онлайн-платформи та сервіси для організації дистанційного навчання здобувачів освіти

Валерія МІЧУДА, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри екології, географії і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Використання інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку пізнавального інтересу молодших школярів

Євгеній ОВДІЄНКО, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Цифрові освітні ресурси як засіб формування навичок дослідницької діяльності в учнів 3-4 класів

Олександр ПАВЧИШЕН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні мови та літератури у початковій школі

Владислав ПАЛАМАРЧУК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Особливості використання мультимедійних технологій для оволодіння учнями початкових класів українською мовою

Ольга ПОДВОРНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету (*науковий керівник – Тетяна СУРЖУК, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету*)

Технології BYOD на уроках української мови в початковій школі

Тетяна СИДОРУК, вихователь групи подовженого дня Кам'янець-Подільського ліцею №8 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Онлайн-інструменти на уроках словесності в початковій школі як засіб формування цифрової компетентності молодших школярів

Валентин СОРОКІН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Освітня інноватика педагога як інструмент у формуванні творчих компетентностей молодших школярів

Леся ТКАЧ, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №17

Розвиток навичок критичного мислення молодших школярів на уроках англійської мови

Антоніна ТОДОСІЙЧУК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток soft skills в учнів початкових класів на уроках української мови

Ірина ТОКАР, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів на уроках англійської мови

Сахіба УМАРЛІ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Ірина ХАДЖИНОВА, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

Когнітивні технології навчання на уроках української мови у закладі загальної середньої освіти

Вікторія ФЕДОРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Ігри як ефективний інструмент для навчання граматики на початковому етапі вивчення іноземної мови

Тетяна ФТЕМОВА, учитель вищої категорії, старший учитель, учитель англійської мови Кам'янець-Подільського ліцею №5

Ігрові технології як засіб розвитку творчих здібностей молодших школярів

Людмила ФУТОРЯК, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, вчитель вищої категорії, вчитель-методист

Розвиток комунікативних навичок молодших школярів засобами театру

Вікторія ЧЕЛИШОВА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (науковий керівник – Лариса ПРИСЯЖНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету)

Основні форми онлайн-комунікації на уроках української мови в початкових класах

Людмила ЧЕРНЯК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Розвиток інтелектуальних умінь молодших школярів на уроках української мови засобами використання технології флеш-карток

Катерина ЧОРНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (науковий керівник – Анна ЛОЗЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова)

Інтеграція української мови та цифрових застосунків: нові можливості для розвитку мовних навичок

Світлана ШЕФЕР, учитель початкових класів, учитель-методист опорного закладу освіти «Причорноморський ліцей» Визирської сільської ради Одеського району Одеської області

Формування мотиваційної сфери здобувачів освіти початкової школи за допомогою інтерактивних технологій під час дистанційного навчання

Цзін ЧЖАН, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

СЕКЦІЯ 4
ФОРМУВАННЯ ТА ПРОПЕДЕВТИКА ЧИТАЦЬКОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ

Модератор секції: **Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Марія ОНИШКО**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Використання літературних творів для дітей з метою моделювання способів вирішення конфліктних ситуацій в учнів початкових класів

Вікторія ВАЩИШИНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник – *Анна СОСЮК*, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету)

Формування навички читання у молодших школярів із особливими освітніми потребами

Ольга ВІНТОВКІНА-ЗАЙЦЕВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Університету Григорія Сковороди в Переяславі (науковий керівник – *Наталія КОВТУН*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі)

Сучасна література для дітей як засіб розвитку читацького інтересу молодших школярів

Дарина ВІЩУН, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія МЄЛЕСКЕСЦЕВА*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування уміння в учнів початкових класів читати й розуміти тексти інструкцій для досліджень явищ природи

Галина ВОЛЯНЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник – Анна СОСЮК, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету)

Моделі роботи з дитячою книжкою як засіб формування читацької культури молодших школярів

Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; **Марія ОНИШКО**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування креативного мислення молодших школярів на уроках літературного читання

Вікторія ДІДЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Університету Григорія Сковороди в Переяславі (науковий керівник – Наталія ІГНАТЕНКО кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі)

Методика формування читацької грамотності молодших школярів

Анна ДРАГУНЕНКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (науковий керівник – Ірина ХАДЖИНОВА, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету)

Як покращити читацьку компетентність молодших школярів: практичні поради батькам

Марина ЗАПОРОЖЕЦЬ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (науковий керівник – Тетяна КОВАЛЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова)

Сучасна українська література для дітей як засіб розвитку емоційного інтелекту молодших школярів

Інна КИРЧЕНКО-КАМБУР, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий

керівник – Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування читацької грамотності в початковій школі: сучасні виклики, методики та підходи

Наталія КОВТУН, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Роль вчителя в розвитку читацької компетентності в здобувачів початкової освіти

Наталія КРИЛОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Університету Григорія Сковороди в Переяславі (*науковий керівник – Людмила КРАСЮК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі*)

Особливості застосування технології перевернутого навчання як прийом формування самостійної читацької діяльності молодших школярів

Тетяна ЛАВРЕНТЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування умінь досліджувати літературні твори екологічного змісту в учнів початкових класів

Тетяна ЛИТВИНЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету (*науковий керівник – Анна СОСЮК, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету*)

Національно-патріотичне виховання дітей молодшого шкільного віку шляхом проєктної діяльності

Катерина ЛІСОВСЬКА, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Ейдотехніки як засіб розвитку інтересу до читання молодших школярів

Ірина МАРУНЧАК, вчитель початкових класів Кам'янець-

Подільського ліцею №14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, вчитель вищої категорії, вчитель-методист

Розвиток критичного мислення молодших школярів через аналіз сучасних літературних творів

Людмила НАЗАРЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Університету Григорія Сковороди в Переяславі (науковий керівник – *Наталія КОВТУН*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі)

Художні тексти для дітей як засіб формування національної гідності молодших школярів

Катерина ПОЛЩУК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ГУДИМА*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування читацької компетентності здобувачів початкової освіти шляхом виконання індивідуальних та групових проєктних завдань в позанавчальний час

Алла СЕРОВЕТНИК, вчитель вищої категорії Кам'янець-Подільського ліцею №13

Формування читацької компетентності в здобувачів початкової освіти на уроках літературного читання

Ніна СТЕПАНЕЦЬ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Університету Григорія Сковороди в Переяславі (науковий керівник – *Людмила КРАСЮК*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі)

Формування національно-мовної особистості молодшого школяра засобами української літератури для дітей

Марина ТАТАРЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія МЄЛЕКЄСЦЕВА*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Ознайомлення молодших школярів з правами дітей засобами українських народних казок

Олена ФІЛОНЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Формування умінь молодших школярів опрацьовувати науково-популярні тексти

Галина ФРАНКОВА, вчитель початкових класів Довжоцького ліцею Кам'янець-Подільської міської ради

Гейміфікація процесу навчання читання в початковій школі

Анна ЧЕРНЕЛІВСЬКА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування в молодших школярів позитивного емоційно-ціннісного ставлення до дитячої книжки рідного краю

Руслана ЧОРНА, вчитель початкових класів Довжоцького ліцею Кам'янець-Подільської міської ради

Розвиток навичок читання учнів початкової школи на уроках літературного та позакласного читання у процесі використання гри

Софія ЧУСТІЛЬ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Університету Григорія Сковороди в Переяславі (*науковий керівник – Тетяна ФОРОСТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі*)

Розвиток навичок критичного мислення молодших школярів під час аналізу художнього тексту

Надія ШИНКАРЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

СЕКЦІЯ 5

НАСТУПНІСТЬ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ В СИСТЕМІ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Модератор секції: **Іванна ПУКАС**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Катерина ДЕМЧИК**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Використання мультимедійних засобів у розвитку природознавчої лексики дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку

Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Використання інноваційних технологій у розвитку зв'язного мовлення старших дошкільників

Олена КАНЬОСА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Методика організації мовленнєвої роботи у процесі різних видів діяльності дітей дошкільного віку

Вікторія БОГОВИЧ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток мовлення в процесі соціальної адаптації дітей старшого дошкільного віку

Галина РОСІЦЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та*

методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Цифрові технології у формуванні літературних здібностей дошкільників: інноваційні методи та міжнародна практика

Мар'яна ГОРДІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Взаємодія з батьками як чинник формування національно-мовленнєвої особистості дітей 6(7) року життя

Галина БАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Музейна педагогіка як засіб розвитку мовлення дітей дошкільного і молодшого шкільного віку

Анжела ШАРШОНЬ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Галина БАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання ляльки-персони в соціально-мовленнєвому розвитку дітей 6(7) року життя

Ольга БИДЮК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Галина БАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Комунікативний розвиток старшого дошкільника і молодшого школяра у контексті освіти сталого розвитку (соціальний аспект)

Роксолана ПОЛЯНСЬКА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Галина БАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Гендерні особливості розвитку мовленнєвої культури в старшому дошкільному і молодшому шкільному віці

Яна МАЛА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Галина БАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування мистецької компетентності дошкільників у процесі розповідей за творами живопису

Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Розвиток мовленнєвих навичок дошкільників під час коментування фізичних вправ

Катерина МУРАЩОК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Збагачення словникового запасу дошкільників термінами з фізичного розвитку та валеологічної освіти дітей

Анастасія ГЕРАСИМ'ЮК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Наступність у формуванні мовних компетентностей: від закладу дошкільної освіти до школи

Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

СЕКЦІЯ 6
ФАХОВА ПІДГОТОВКА СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА. УПРАВЛІННЯ
ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

Модератор секції: **Олена МАТВІЄНКО**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова

Секретар: **Наталя ТРЕТЯК**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Педагогічні умови формування фразеологічної компетентності в майбутніх учителів початкових класів

Вікторія АБРАМОВИЧ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету (*науковий керівник – Тетяна КОСТОЛОВИЧ, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету*)

Формування основ педагогічної майстерності у майбутніх учителів початкових класів

Жуньдун ВАН, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Підготовка майбутніх вихователів до формування доброзичливості у дітей старшого дошкільного віку

Антон ВІТРЯК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Формування усвідомленого ставлення до батьківства у здобувачів професійно-технічної освіти

Ілля ВОЛИНЕЦЬ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Реалізація дистанційної форми навчання засобами платформи Moodle в освітньому процесі здобувачів вищої освіти

Людмила ВОЛОВИК, кандидат географічних наук, доцент кафедри екології, географії і методики навчання Університету Григорія Сковороди в

Переяславі

Роль проєктного навчання у викладанні української мови в початкових класах: розвиток творчих та критичних навичок студентів

Вікторія ВОЛОШИНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Реалізація творчого потенціалу вчителя початкових класів: від теорії до практики

Юлія ГЕРЦАН, вчитель початкових класів, Хотинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Чернівецької області

Іноваційні технології в роботі керівника закладу загальної середньої освіти

Ірина ГОРДІЦА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент (ОП Управління навчальним закладом) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Вікторія ФЕДОРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Основи культури і техніки мовлення вчителів Нової української школи

Олена ГУМЕНЮК, заступник директора з навчально-виховної роботи, Ліцей №38 Шевченківського району міста Києва

Формування готовності до професійної діяльності майбутнього викладача ЗВО в умовах гейміфікації інтерактивного освітнього контенту

Ігор ІГНАТЕНКО, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Підготовка вчителя до формування стійкості та мотивації учнів у процесі вивчення мов в умовах кризових ситуацій

Анастасія ЗАХАРЧУК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Ірина ХАДЖИНОВА, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

***Компонентна структура управлінської компетентності
майбутнього керівника закладу освіти***

Сергій ЗЮБРОВСЬКИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент (ОП Управління навчальним закладом) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Інна ЛЕБІДЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Лідерство в освіті: роль директора у впровадженні змін
Оксана КАЛІНОВСЬКА, директор Дунаєвецького ліцею №4

***Комунікативна компетентність як складова професійної
підготовки сучасного фахівця дошкільної освіти***

Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

***Педагогічна майстерність учителя початкових класів через призму
сертифікації***

Алла КОВАЛЬЧУК, учитель-методист початкових класів Дунаєвецького ліцею №3

***Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до
роботи з батьками***

Олександр КОВАЛЬЧУК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

***Формування у майбутніх учителів здатності реалізовувати
завдання інтегрованого навчання молодших школярів у процесі
тематичних днів та тижнів***

Оксана КОХАНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Український державний університет імені Михайла Драгоманова

***Формування академічної культури майбутніх педагогічних
працівників у закладах вищої освіти***

Степан КУШНІР, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

***Історична ретроспектива управління науково-дослідницькою
діяльністю здобувачів у закладах вищої освіти України***

Тетяна ЛАВРЕНТЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня

вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент (ОП Управління навчальним закладом) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Інна ЛЕБІДЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Дистанційні та змішані форми навчання як інструмент забезпечення якісної мовної освіти майбутніх вчителів початкової школи

Олександра ЛІВАК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Ірина ХАДЖИНОВА, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

Підготовка вчителя до моніторингу власної професійної діяльності

Вячеслав ЛІСОВОЛ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Роль вчителя у створенні сприятливого освітнього середовища для адаптації молодших школярів

Еліна ЛЮБІМЦЕВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Марина НЕТРЕБА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

Формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів початкових класів

Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування готовності майбутніх учителів до забезпечення педагогічного партнерства між учителем, учнями та їхніми батьками

Валерій МАТВІЄНКО, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Вплив освітнього середовища ЗВО на формування комунікативної культури здобувачів вищої освіти

Олена МАТВІЄНКО, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедрою початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова

Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до проєктної діяльності у мовно-літературній освіті

Костянтин МЕЛЬНИК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Аспекти проходження сертифікації

Наталія МЕЛЬНИЧУК, експерт сертифікації, сертифікований учитель початкових класів, директор Зеленченської гімназії

Мова вчителя – провідник інформації в сучасній Новій українській школі

Владислав ПАЛАМАРЧУК, аспірант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки (теорія та методика професійної освіти)», УДУ імені Михайла Драгоманова (*науковий керівник – Інна ЯНКОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова*)

Формування у майбутніх учителів готовності до толерантного виховання молодших школярів

Олександр ПОПОВ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Розвиток професійно-просвітницької компетентності менеджерів соціокультурної діяльності для організації рекреаційних заходів

Юрій РУСИН, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до проведення педагогічних досліджень

Станіслав СЕВРЕТНИК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Професійна підготовка майбутніх учителів початкової освіти до реалізації педагогічного партнерства

Андрій СІМІНСЬКИЙ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Формування готовності до професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти у процесі змішаного навчання

Віталій СКРИННИК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня

вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Сучасні виклики та перспективи початкової освіти: роль заступника директора у формуванні якісного освітнього середовища

Наталія СОХАТЮК, заступник директора Дунаєвецького ліцею №1

Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до впровадження технології розвитку критичного мислення на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Тетяна ТЕСЛЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова

Формування здоров'язберезувальних компетентностей у майбутніх педагогів засобами танцювально-рухової терапії

Таїсія ТИМОФЄЄВА, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Формування інформаційно-комунікативної компетентності майбутніх вчителів засобами мультимедійних технологій

Олександр ТОВСТИЙ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Актуальність вживання дієслівних форм на –ізувати в професійному мовленні

Віра ТОПІХА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української й іноземних мов та методик їх викладання в початковій і дошкільній освіті Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкових класів в умовах дистанційного навчання

Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Напрями формування і розвитку професійного мовлення майбутніх учителів початкових класів

Юлія ФЕСЬ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник – Тетяна КОСТОЛОВИЧ, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного

гуманітарного університету)

Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до розвитку комунікативної компетентності учнів на уроках української мови

Тетяна ФОРОСТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Мовна і мовленнєва компетентності вчителів Нової української школи

Людмила ХАРИТОНОВА, директор ліцею №38 Шевченківського району міста Києва

Формування готовності майбутніх учителів до профілактики порушень зору учнів початкової школи у процесі професійної підготовки

Віталій ЦИМБАЛ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до розвитку невербального інтелекту у молодших школярів на уроках мистецтва

Мен ЧЖАН, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Професійна підготовка майбутніх фахівців до застосування комп'ютерно-інтегрованих технологій у сфері вищої освіти

Олександр ЧЕПУРНИЙ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Формування дослідницької компетентності в майбутніх учителів початкової школи при вивченні курсу «Основи наукових педагогічних досліджень»

Галина ЧЕРНЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Особливості використання мовленнєвих симуляцій під час формування фахового професійного мовлення у студентів нефілологічних спеціальностей

Зореслава ШЕВЧУК, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Вітчизняний та зарубіжний досвід управління закладом загальної середньої освіти в умовах змішаного навчання

Тетяна ШМИРКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент (ОП Управління навчальним закладом) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Інна ЛЕБІДЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування творчого потенціалу майбутнього вчителя

Юрій ЯГОЛЬНИК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Педагогічні умови формування самостійного опрацювання матеріалу з методики мовно-літературної освітньої галузі в майбутніх учителів початкових класів

Антоніна ЯКОВЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник – Тетяна КОСТОЛОВИЧ, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету)

Кар'єрні очікування майбутніх вчителів початкової школи та їх зв'язок з професійною мотивацією

Ярослава ЯРЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Практична психологія» Маріупольського державного університету (науковий керівник – Марина НЕТРЕБА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету)

СЕКЦІЯ 7
СУЧАСНА МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТА: МІЖНАРОДНИЙ
ДОСВІД

Модератор секції: **Оксана ГОЛЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Секретар: **Viktoriia MARTSYNIV**, a homeroom teacher, The Foreign Language School of South China Normal University, Guangzhou, China

Формування іншомовної компетентності в процесі соціальної адаптації дітей із родин переміщених осіб: досвід Польщі

Оксана ГОЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Цифрові інструменти для викладання англійської мови у початковій школі: міжнародний досвід використання

Зоряна КВАРЦЯНА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (науковий керівник – *Ірина ХАДЖИНОВА*, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету)

Cechy wdrożenia e-learningu w szkoleniu przyszłych nauczycieli

Krystyna CHAŁAS, dr hab., prof., kierownik katedry Dydaktyki, Edukacji Szkolnej i Pedagogiki, Wydział Nauk Społecznych Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Kształtowanie kompetencji badawczych przyszłego nauczyciela wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

Ewelina SZLACHTA, dr, asystent katedry Dydaktyki, Edukacji Szkolnej i Pedagogiki, Instytut Pedagogiki, Wydział Nauk Społecznych, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Game-based methods of teaching English in elementary school: how to make classes exciting and effective

Nataliia HRYHORIEVA, online tutor, Gliwice, Poland

Gamification in the English Classroom: Boosting Motivation and Engagement

Viktoriia NAKONECHNA, Academy “My English House”, English teacher, Motril, Granada, Spain

Boost Your ESL Skills: Effective Vocabulary Practice for English Learners

Viktoriia MARTSYNIV, a homeroom teacher, The Foreign Language School of South China Normal University, Guangzhou, China

Daily English: Building Strong Connections for Deeper Language Understanding

Elsa 韩叶Han YE, a subject teacher, The personalized innovative education preschool, Guangzhou, China

СЕКЦІЯ 8

ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Модератор секції: **Ольга КОВАЛЬЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Юлія КЛІЩ**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування здоров'язберезувального освітнього середовища засобами інноваційних технологій

Марина АДАЖІЙ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток емоційного інтелекту як механізм попередження булінгу серед підлітків

Віра АНДРУХОВА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею I-III ступенів «Славутинка»

Використання нетрадиційних технік образотворчого мистецтва для розвитку творчого потенціалу дітей

Регіна АПАКІЦА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Методи формування рефлексивного мислення в учнів молодшого шкільного віку

Анастасія АРТЮХ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Леніна ЗАДОРЖНА-КНЯГНИЦЬКА, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

Формування комунікативної компетентності молодших школярів на уроках інформатики

Альона АТАМАНЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (науковий керівник – Оксана ГОЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету)

Психолого-педагогічний супровід здобувачів початкової освіти з особливим освітніми потребами в інклюзивному просторі закладу загальної середньої освіти

Дмитро БАБЮК, асистент вчителя Кам'янець-Подільського ліцею №13

Розвиток рухових здібностей у дітей молодшого шкільного віку з ослабленим здоров'ям засобами акробатики

Сергій БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Педагогіка партнерства в освітньому процесі початкової школи: від взаємодії до конструктивної співпраці

Наталія БЕЖЕНАР, вчитель початкових класів Хотинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 Чернівецької області

Формування естетичного сприйняття в молодших школярів через образотворче мистецтво: методи та підходи

Іуліанія БЕШЛЕЙ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Українська мова як інструмент розвитку дослідницьких умінь: інтеграція з предметом «Я досліджую світ» у початковій школі

Надія БІЛОУСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Партнерство освітнього процесу – запорука якісного навчання молодших школярів

Валентина БРОДОВСЬКА, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Кам'янець-Подільського ліцею №17

Стимулювання зацікавленості учнів 1-2 класів на уроках дизайну і технологій із використанням елементів STEM-підходу

Наталія ВАСИЛЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Університету Григорія Сковороди в Переяславі (науковий керівник – Валентина ВАСЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі)

Інтеграційний потенціал мовно-літературної освітньої галузі в курсі «Я досліджую світ» (ТОП-2) для формування ключових компетентностей учнів початкової школи

Тетяна ВАСЮТІНА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки

Реалізація функцій управління в умовах організації дистанційного навчання в початковій школі

Іван ВЕДМЕДЕНКО, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки УДУ імені Михайла Драгоманова

Проектування траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників у системі неперервної освіти

Лілія ВЕРШИГОРА, заступник директора Дунаєвецького ліцею №4

Роль проєктної роботи у формуванні товариськості в учнів адаптаційно-ігрового циклу початкової школи

Тетяна ВІТЕР, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Університету Григорія Сковороди в Переяславі (науковий керівник – Наталія ОПАНАСЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі)

Роль образотворчого мистецтва у розвитку естетичного сприйняття молодших школярів

Микола ГАЛАТОВИЧ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Інклюзивне навчання мовно-літературної та математичної освітніх галузей у початковій школі

Інна ГІРНЯК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного

університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія БАХМАТ*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Артпедагогічний підхід до мовної освіти: інтеграція мистецтва у вивчення української та іноземних мов

Дарія ГОДНЮК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія БАХМАТ*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Особливості комунікації у триаді «вчитель-батьки-діти» в інклюзивних класах Нової української школи

Оксана ГОЛОВІНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (науковий керівник – *Оксана ГОЛЮК*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету)

Формування мистецької компетентності у молодших школярів засобами літератури для дітей

Олена ГОРБОВА, вчитель мистецтва, в.о. директора Хотинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 Чернівецької області

Розкриття творчого потенціалу учнів 3-4 класів комбінуванням технік роботи з тканиною на заняттях дизайну і технологій

Людмила ГРОМСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Університету Григорія Сковороди в Переяславі (науковий керівник – *Валентина ВАСЕНКО*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі)

Педагогічне проєктування інтегрованого освітнього середовища ГПД в контексті компетентнісного підходу Нової української школи

Ольга ГРОШОВЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Формування комунікативної компетентності як однієї з ключових soft skills на уроках ЯДС

Людмила ГУНЧЕНКОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (науковий керівник – *Марина НЕТРЕБА*, кандидат

філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету)

Психологічне благополуччя підлітків у НУШ: як школа може підтримати емоційне здоров'я учнів

Наталія ДАРМОГРАЙ, вчитель-методист Дунаєвецького ліцею №4, здобувачка другого (магістерського) вищої освіти спеціальності 053 Психологія Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Проектування уроків для розвитку медіаграмотності в початковій школі

Юлія ДЕГЕРМЕНДЖИ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Марина НЕТРЕБА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

Гімнастика мовлення молодших школярів засобами театралізованої діяльності

Віталія ДЕНІС, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, УДУ імені Михайла Драгоманова (*науковий керівник – Інна ЯНКОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова*)

Вікові особливості експериментальної діяльності в природі старших дошкільників та молодших школярів як засобу формування екологічної грамотності

Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; **Анатолій КОВАЛЬЧУК**, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Удосконалення навичок графічної грамотності в учнів 1-2 класів на уроках дизайну і технологій

Анна ДУМІТРО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Університету Григорія Сковороди в Переяславі (*науковий керівник – Валентина ВАСЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі*)

Формування громадянської компетентності здобувачів початкової освіти засобами інтегрованого навчання

Олена ДУТКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Гейміфікація як засіб у формуванні навичок здорового харчування в учнів початкових класів

Дмитро ЖЕБЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ГУДИМА*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Концептуальні ідеї педагогіки партнерства в педагогічній творчості В. О. Сухомлинського та їх реалізація в умовах Нової української школи

Тетяна ІВАНЧЕНКО, пошукувач кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди; **Тетяна ДОВЖЕНКО**, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкового навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Цифрова детоксикація в початковій школі: як збалансувати використання гаджетів та зберегти здоров'я дітей

Карина КАНЧЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (науковий керівник – *Ольга ГРОШОВЕНКО*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету)

Експериментальне дослідження формування лідерських якостей молодших школярів

Юлія КЛІЩ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Ольга КОВАЛЬЧУК*, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Діагностика труднощів у навчанні молодших школярів: нейропсихологічних підхід

Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-

Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Сучасні підходи до створення освітнього середовища в НУШ

Альона КОЛИСАН, здобувачка другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 013 Початкова освіта факультету мистецтва, менеджменту, педагогіки і психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі (*науковий керівник – Галина ЧЕРНЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі*)

Використання демонстраційних флеш-карток у навчальному процесі початкової школи

Уляна КОТЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування дослідницьких компетенцій учнів 3-4 класів при опануванні змістової лінії «Середовище техніки і технологій» на уроках дизайну і технологій

Тетяна КОЧИНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Університету Григорія Сковороди в Переяславі (*науковий керівник – Валентина ВАСЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі*)

Ефективні форми налагодження партнерських взаємин учителя з батьками у ЗЗСО

Мар'яна КУЛЯК, вчитель біології та початкових класів, практичний психолог, Тарашанський ліцей Чернівецької області

Інтегроване навчання – освітня перспектива

Інна ЛЕБІДЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Актуалізація проблеми зміцнення здоров'я учнівства як основа інтеграції соціальної та здоров'язбережувальної освітніх галузей Нової української школи

Денис ЛЕЩИШИН, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди; **Тетяна ДОВЖЕНКО**, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету

початкового навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

STEM-технології як інноваційний засіб інтеграції освітніх галузей у Новій українській школі

Анна ЛОЗЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова

Формування громадянської компетентності в молодших школярів засобами візуалізації

Дана МАХМУДОВА, здобувачка другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 013 Початкова освіта факультету мистецтва, менеджменту, педагогіки і психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі (науковий керівник – Галина ЧЕРНЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі)

Інтеграція інформатики з іншими освітніми галузями у початковій школі

Павло МЕДВЕЦЬКИЙ, вчитель фізики та інформатики Водичківської гімназії Хмельницької міської ради

Стратегії подолання освітніх втрат та умови підвищення їх ефективності у ЗЗСО

Зоряна МИКИТЮК, вчитель географії, Тарашанський ліцей Чернівецької області

Сучасні інтерактивні інструменти вчителя – ефективний засіб мотивації учасників освітнього процесу НУШ

Юлія МИХАЙЛИШИН, вчитель початкових класів та англійської мови Долинського ліцею №1, вчитель першої категорії

Формування в учнів початкових класів умінь створювати медіатексти з метою запобігання ризиків для життя і здоров'я

Наталія МІЛЬТО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник – Людмила ЛУК'ЯНИК, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету)

Особливості застосування фахової термінології при проведенні уроків фізичної культури у початкових класах

Вячеслав МІРОШНІЧЕНКО, доцент кафедри фізичного виховання Маріупольського державного університету; **Артем МІРОШНІЧЕНКО**,

здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Фізична культура» Маріупольського державного університету

Методичні аспекти організації комунікативної взаємодії молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Аліна МІЩЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (науковий керівник – Оксана ГОЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету)

Роль театралізації у розвитку самостійності та відповідальності молодших школярів

Ірина МОРОЗ, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування повноцінних навичок читання молодших школярів на уроках математики засобами сюжетних задач

Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Етапи реалізації методу проєктів на інтегрованих уроках «Я досліджую світ»

Поліна НЕДЄЛЬКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (науковий керівник – Марина НЕТРЕБА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету)

Тьюторський супровід як умова особистісного розвитку молодшого школяра

Марина НЕТРЕБА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Використання елементів STEM-освіти на уроках математики в початкових класах

Лариса ОГОРОДНІК, учитель початкових класів Зеленченської гімназії

Роль мотиваційного середовища в освітньому процесі початкової школи

Наталія ОПАНАСЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Ефективність використання сюжетно-рольових ігор у корекції мовлення учнів молодшого шкільного віку

Аліна ПАНТЕЛІЄНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Ігрові методи навчання в НУШ: як зробити уроки цікавими та ефективними

Інна ПАСІЧНИК, учитель початкових класів Дунаєвецького ліцею №1

Народна педагогіка у формуванні екологічної компетентності засобами української та іноземних мов

Ольга ПІДДУБНЯК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Психологічна готовність педагога до дистанційної роботи: стратегії збереження мотивації та запобігання вигоранню

Марія ПЛАКСІЙ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Практична психологія» Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Ольга ГРОШОВЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

Методи проєктного навчання щодо соціалізації учнів початкових класів

Діана ПОНОМАРЕНКО, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Компетентнісний потенціал сучасного підручника для Нової української школи: досвід рефлексивного аналізу

Лариса ПРИСЯЖНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Логопедичні ігри як засіб корекції мовленнєвих пошкоджень у дітей з ООП

Анастасія ПРОХА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Секрети успішного проведення уроку

Марічка РАЗОВА, вчитель Дунаєвського ліцею №3

Інтегрований урок як ефективний інструмент реалізації компетентнісного підходу в мовній освіті

Альона РАХМАНОВА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (науковий керівник – Ірина ХАДЖИНОВА, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету)

Розвиток художньо-творчого потенціалу молодших школярів на уроках «Мистецтва» засобами декоративного малювання

Інна РУБАН, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Вплив професійного стресу та емоційного вигорання на аутоагресивну поведінку майбутніх вчителів початкової школи

Максим САМОЙЛЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Практична психологія» Маріупольського державного університету (науковий керівник – Марина НЕТРЕБА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету)

Формування громадянської компетентності молодших школярів в освітньому процесі

Тетяна САФРОНЮК, вчитель початкових класів вищої категорії, Хотинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Чернівецької області

Роль міжпредметної інтеграції у розвитку системного мислення в учнів початкової школи

Аліса СЛОБОДЯНЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Університету Григорія Сковороди в Переяславі (науковий керівник – Наталія ОПАНАСЕНКО,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі)

Педагогічне партнерство як засіб розвитку соціальних навичок молодших школярів

Богдана СМЕТАНЮК, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток критичного мислення учнів 3-4 класів на заняттях дизайну і технологій методами STEM-освіти

Ярослава СОСНОВСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Університету Григорія Сковороди в Переяславі (*науковий керівник – Валентина ВАСЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі*)

Розвиток критичного мислення в учнів початкових класів

Наталія СТИРАН, учитель-методист початкових класів Дунаєвецького ліцею №3

Залучення молодших школярів до практичного застосування умінь з різних видів мовленнєвої діяльності у навчальних та життєвих ситуаціях

Оксана СТИНСЬКА, вчитель початкових класів Довжоцького ліцею Кам'янець-Подільської міської ради

Формування критичного мислення молодших школярів засобами артпедагогіки

Олена СТОЦЬКА, вчитель початкових класів, **Майя СТОЦЬКА**, вчитель початкових класів, Кам'янець-Подільський ліцей №9

Колаборація на відстані: інструменти та методи ефективної командної роботи в ІТ-сфері

Павло СТРОКАЛЬ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Практична психологія» Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Ольга ГРОШОВЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

Розвиток пізнавальної активності молодших школярів засобами інтерактивних вправ

Вікторія УГНІВЕНКО, здобувачка другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 013 Початкова освіта факультету мистецтва, менеджменту, педагогіки і психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі (науковий керівник – Галина ЧЕРНЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі)

Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до розвитку комунікативної та культурної компетентностей учнів на уроках мистецтва

Віталій ФОРОСТЮК, викладач кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Інтеграція математики, української мови та штучного інтелекту в початковій школі: нові можливості для розвитку учнів

Вікторія ЧАЙКА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Формування самостійності учнів початкової школи у процесі реалізації змістової лінії «Комунікація через мистецтво» на уроках мистецтва

Віта ШВЕДОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Університету Григорія Сковороди в Переяславі (науковий керівник – Тетяна ФОРОСТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі)

Синергія мовної та мистецької освітніх галузей у розвитку креативного мислення школярів

Юлія ШВЕЦЬ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (науковий керівник – Ірина ХАДЖИНОВА, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету)

Психологічні механізми прокрастинації та стратегії їх нейтралізації у працівників благодійного сектору

Юлія ШЕПЕЛЬ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Практична психологія» Маріупольського державного університету (науковий керівник – Ольга ГРОШОВЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету)

Формування дослідницьких умінь у молодших школярів засобами дидактичних ігор

Ольга ШМИГОЛЬ, здобувачка другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 013 Початкова освіта факультету мистецтва, менеджменту, педагогіки і психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі (науковий керівник – Галина ЧЕРНЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі)

Особливості організації мовленнєвого розвитку учнів на уроках мистецької освітньої галузі в Новій українській школі

Інна ЯНКОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова

Використання в освітньому процесі ігрових освітніх технологій в процесі інтеграції математичної та мовно-літературної освітніх галузей

Ірина ЯРИМ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (науковий керівник – Анна ЛОЗЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова)

Педагогічні умови ефективної тьюторської підтримки в контексті сучасної освіти

Тетяна ЯЦЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Практична психологія» Маріупольського державного університету (науковий керівник – Марина НЕТРЕБА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету)