



**ПРОГРАМА VIII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ:
ДОСВІД, РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ»**

17-18 ЖОВТНЯ 2024 року

Кам'янець-Подільський – 2024

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Кафедра теорії та методик початкової освіти
Волинський національний університет імені Лесі Українки
ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені
Григорія Сковороди»
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Маріупольський державний університет
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Рівненський державний гуманітарний університет
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради
Центр професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської
міської ради
Управління освіти і науки Дунаєвецької міської ради
Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дунаєвецької
міської ради

**ПРОГРАМА VIII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ:

ДОСВІД, РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ»

17-18 ЖОВТНЯ 2024 року

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова організаційного комітету

Віктор ЛАБУНЕЦЬ декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Заступники голови організаційного комітету

Світлана МИРОНОВА проректор з наукової роботи, доктор педагогічних наук, професор

Наталія МЄЛЄКСЦЕВА заступник декана педагогічного факультету з наукової роботи та міжнародних зв'язків Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти

Ольга КОВАЛЬЧУК заступник декана педагогічного факультету з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Наталія БАХМАТ завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Наталія ГУДИМА керівник навчально-методичного відділу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Сергій МЕЛЬНИК начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради

Сергій МОРОЗІЮК директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Кам'янець-Подільської міської ради

Галина ДАВИДЕНКО директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дунаєвецької міської ради

Члени організаційного комітету

Аліна ОКСАНЮК

консультант комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Кам'янець-Подільської міської ради, вчитель-методист, вчитель початкових класів ЗОШ I-III ступенів № 15

Світлана РОМАНЮК

завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор педагогічних наук, професор

Надія БІЛОУСОВА

доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидат педагогічних наук, доцент

Тетяна СУРЖУК

завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Тетяна ЗОРОЧКІНА

завідувач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор,

Ольга ГРОШОВЕНКО

доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Наталія ДАРМОГРАЙ

консультант комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дунаєвецької міської ради

Модератор конференції

Наталія ГУДИМА

керівник навчально-методичного відділу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Адреса організаційного комітету:

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Педагогічний факультет (навчальний корпус 6)

Кафедра теорії та методик початкової освіти

вул. Симона Петлюри, 1б

м. Кам'янець-Подільський

Хмельницька область

32300

НАУКОВА ПРОБЛЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦІЇ

1. ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЗМІНИ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ.
2. ІНТЕГРАЦІЯ ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.
3. ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПОЧАТКОВІЙ ЛАНЦІ НАВЧАННЯ.
4. ТРАДИЦІЇ ТА ПРОБЛЕМИ У ФАХОВИХ МЕТОДИКАХ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.
5. ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ.
6. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ І МЕНЕДЖМЕНТУ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.
7. СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ
17-18 жовтня 2024

СЕКЦІЯ 1.
ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЗМІНИ
ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ

Модератор секції: **Олена ФІЛОНЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Секретар: **Олена ДОВГАНЬ**, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Підтримка та розвиток емоційного інтелекту в умовах навчання
Оксана БЗОВИЦЬКА, вихователь ГПД ЗОШ І-ІІІ ступенів #2 м. Зборова Тернопільської області

Формування вміння розв'язувати прості математичні задачі у майбутніх вчителів початкових класів

Надія БІЛОУСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Методична підготовка майбутніх учителів до інтегрованого навчання в початковій школі

Кіра ГНЕЗДІЛОВА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Сучасні освітні стратегії викладання педагогічних дисциплін в системі підготовки майбутнього вчителя початкової школи

Оксана ГОЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Підготовка вчителя початкової школи до інноваційної діяльності: виклики та перспективи

Ольга ГРОШОВЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Формування культури педагогічної праці в майбутніх учителів початкової школи

Людмила ГУЙВАН, викладач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Кластер як метод розвитку критичного мислення на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Олена ДОВГАНЬ, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Розвиток професійної компетентності вчителів початкових класів в умовах реалізації Концепції Нової української школи

Наталія ДАРМОГРАЙ, консультант КУ «Центр Професійного розвитку педагогічних працівників» Дунаєвської міської ради Хмельницької області

Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до здійснення індивідуалізації навчання учнів

Вікторія ІВАНЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до поєднання міждисциплінарних практик у реалізації елементів STEAM-освіти

Дарина ЗДІР, аспірантка кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Бінарна лекція як засіб формування фахових компетентностей майбутніх учителів початкової школи

Тетяна ЗОРОЧКІНА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Структурно-компонентний склад професійної лінгвістичної компетентності майбутнього вчителя початкових класів НУШ

Галина КАПТУР, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Волинський національний університет імені Лесі Українки місто Луцьк

Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до проведення позакласної виховної роботи

Дарина КЛИМЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня

вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Метод проєктів як засіб реалізації діяльнісного підходу у початковій школі

Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Фінський досвід упровадження інклюзивної освіти в умовах особистісно орієнтованого навчання учнів початкової школи

Інна ЛИТВИН, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Організаційно-методична підготовка майбутніх учителів до виховної роботи в початковій школі

Ірина МОЙСІЄНКО, старший викладач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Особливості самостійної роботи з формування етнокультурної компетентності майбутніх вчителів початкових класів під час вивчення ОК «Методика проведення роботи з народознавства в початковій школі»

Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування фахових компетентностей майбутніх учителів початкової школи засобами педагогічного проєктування

Тетяна НІНОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Рефлексія як дієвий інструмент у роботі вчителя початкових класів на уроках англійської мови

Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи в інклюзивному середовищі

Людмила ПАКУШИНА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету

імені Богдана Хмельницького

Роль учителя у формуванні психологічно безпечного середовища

Діана ПОНОМАРЕНКО, магістрантка спеціальності Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Підготовка майбутніх учителів початкових класів у контексті парадигмального оновлення сучасної освіти

Лариса ПРИСЯЖНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Виховання толерантності у майбутніх учителів початкових класів у процесі виробничої практики

Олена ПРОЦЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до професійної творчої діяльності

Юлія САВЧИН, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до толерантної взаємодії з учнями у процесі навчання в університеті

Олена ФІЛОНЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Інтеграція інноваційних медіаресурсів у процес підготовки майбутніх педагогів: реалії та виклики воєнної доби

Інна ЧЕРВІНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування цифрової компетентності майбутніх учителів початкових класів під час онлайн навчання

Людмила ЧЕРНЯК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

З досвіду роботи вчителя початкових класів

Валентина ШЕВЧЕНКО, вчитель початкових класів Ганнівської гімназії Хмельницької області

Реформування сучасної початкової освіти в контексті європейської та світової освітньої практики

Валентина ШПАК, професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

СЕКЦІЯ 2.

ІНТЕГРАЦІЯ ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Модератор секції: **Тетяна СУРЖУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Секретар: **Зореслава ШЕВЧУК**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Комплекс інтегрованих вправ і завдань з розвитку мовлення учнів початкових класів

Софія БОРУХ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник – Тетяна СУРЖУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Інтеграція уроків мистецтва та інформатики в початковій школі через використання цифрового інструменту Procreate

Марія БУГАЄВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Особливості формування інформаційної компетентності учнів початкових класів

Галина ГОРЯЧОВА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного

університету, педагог-організатор; **Анна СОСЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Інтеграція stem-освіти в початковій школі: методи та результати

Лідія ІВАНОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Формування іншомовної соціокультурної компетентності учнів початкових класів на уроках англійської мови

Оксана КАЛІНОВСЬКА, директор Дунаєвецького ліцею №4, вчитель англійської мови Дунаєвецького ліцею №4 Хмельницької області

Інтеграція елементів гри у процес формувального оцінювання молодших школярів

Діана КОВТОНЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Наталія МЄЛЄКСЦЕВА**, кандидат філологічних наук, доцент)

Особливості інтегрованого навчання в початковій школі

Ірина МОРОЗ, магістрантка спеціальності Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Ольга КОВАЛЬЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент)

Інтегрований підхід у навчанні молодших школярів

Віта МАЗУР, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент)

Інтегроване навчання української мови та розвитку мовлення в теорії і практиці початкової освіти

Тетяна СУРЖУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету; **Людмила БІСОВЕЦЬКА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Інтеграція математики, природничих наук і технологій у stem-освіті в початкових класах: від гри до дослідження світу

Сніжана ШУБЕР, вчитель початкових класів ЛИТОВСЬКО-

Інтеграція інструментів штучного інтелекту в сучасні підходи до викладання української мови

Зореслава ШЕВЧУК, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

СЕКЦІЯ 3.

ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПОЧАТКОВІЙ ЛАНЦІ НАВЧАННЯ

Модератор секції: **Тетяна ГОРДІЄНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Секретар: **Леся ГАВРИЛЮК**, вчитель початкових класів І категорії Кам'янець-Подільського ліцею № 13 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Застосування медіатекстів для формування комунікативної компетентності учнів початкових класів

Богдана ВЕРХЛОМЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник – Тетяна СУРЖУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Освітнє середовище – запорука успішного навчання

Тетяна ВУЖИЦЬКА, вчитель початкових класів Рахнівської гімназії Хмельницької області

Дослідно-експериментальна діяльність учнів на уроках «Я досліджую світ» Нової української школи

Леся ГАВРИЛЮК, вчитель початкових класів І категорії Кам'янець-Подільського ліцею № 13 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Підтримка позитивної поведінки учнів початкових класів на уроках мовно-літературної галузі в умовах війни

Олена ГОРБОВА, в.о. директора Хотинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1, вчитель мистецтва Хотинської загальноосвітньої школи І-

III ступенів №1 Чернівецької області

Екологічна освіта як засіб розвитку емоційної стійкості учнів початкових класів

Тетяна ГОРДІЄНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Формування в молодших школярів навичок безпечної поведінки в довкіллі як основи їх життєвої компетентності

Роман ЗЮЗІН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету (науковий керівник – Лариса ПРИСЯЖНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Розвиток пошуково-дослідницької діяльності молодших школярів в умовах НУШ

Антоніна КАЛІНОВСЬКА, вчитель початкових класів Новоушицького ліцею №2 Хмельницької області

Top-5 soft skills. Важливість розвитку соціальних навичок у початковій школі

Оксана КІБЗУЙ, вихователь групи подовженого дня Кам'янець-Подільського ліцею №5 Хмельницької області

Життєві компетентності особистості молодшого шкільного віку у параметрах сучасного педагогічного знання

Надія КІЧУК, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти, декан педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету; **Андрій БЕЖЕНАР**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Методичні аспекти розвитку сенсорних умінь учнів початкових класів

Анна КОЛЯДА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Економічна підготовка здобувачів освіти в умовах роботи технічного гуртка

Ульяна КОТЛІНСЬКА, вихователь групи продовженого дня Дунаєвецького ліцею №3 Дунаєвецької міської ради Хмельницької області

Діяльнісний підхід як основа формування ключових

компетентностей молодших школярів

Наталія КРОЯЛО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія МЄЛЄКЄССЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент)

Формування патріотичних почуттів учнів початкових класів у ГПД

Катерина КУШНІР, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Особливості формування внутрішньої і зовнішньої мотивації у молодших школярів

Ганна ЛАГОША, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету (науковий керівник – Марина НЕТРЕБА, кандидат філологічних наук, доцент)

Формування життєвих компетентностей молодших школярів через інтеграцію технологічної освіти у початковій школі

Олександра ЛІВАК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету (науковий керівник – Ольга ГРОШОВЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент)

Психолого-педагогічні основи розвитку креативності майбутніх вчителів початкових класів

Карина ЛОСИЦЬКА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Формування базових фінансових понять у молодших школярів засобами курсу “Я досліджую світ”

Давид МАГАЛА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету (науковий керівник – Марина НЕТРЕБА, кандидат філологічних наук, доцент)

Формування лексичної компетентності учнів початкових класів засобами народознавства

Наталія МАЗЕПА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник –

Людмила ЛУК'ЯНИК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент)

Формування в учнів початкових класів критичного та системного мислення в процесі вивчення предметів мовно-літературної освітньої галузі

Надія МЕЛЬНИЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник – Тетяна СУРЖУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Створення сприятливого середовища для дітей з особливими потребами: досвід асистента педагога"

Інна МИХАЙЛОВА, асистент вчителя інклюзивного класу Дунаєвецького ліцею №3 Хмельницької області

Вплив соціально-емоційного навчання на академічну успішність учнів початкових класів

Марина НЕТРЕБА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Роль гештальт-терапії у розвитку навичок встановлення здорових меж у стосунках серед учнів початкової школи

Марія НОВІЗІНСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Практична психологія Маріупольського державного університету (науковий керівник – Марина НЕТРЕБА, кандидат філологічних наук, доцент)

Розвиток здоров'я'зберезувальної компетентності учнів початкових класів на уроках «Я досліджую світ»

Єва ОЛЬШЕВСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник – Тетяна КОСТОЛОВИЧ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент)

Ситуативно-рольові вправи як метод навчання в початковій школі

Аліна ПАНТЕЛІЄНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Формування в молодших школярів навичок дослідницької діяльності

Тетяна РУДЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Маріупольського державного університету (науковий керівник – Ольга ГРОШОВЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент)

Наша сила в єдності! Діти і війна: велике дитяче серце

Алла СВАРЧЕВСЬКА, вчитель початкових класів Дунаєвецького ліцею № 4 Хмельницької області

Вплив емоційного інтелекту на навчання дітей: практичні аспекти

Наталія СОХАТЮК, заступник директора з початкових класів Дунаєвецького ліцею №1 Хмельницької області

Використання елементів гейміфікації для розвитку навичок саморегуляції у дітей молодшого шкільного віку

Максим СТЬОПН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Практична психологія Маріупольського державного університету (науковий керівник – Марина НЕТРЕБА, кандидат філологічних наук, доцент)

Ігри в ресурсній кімнаті

Олександра ТИМОФІЙКО, асистент вихователя інклюзивної групи Дунаєвецький ЦРД "Пролісок" Хмельницької області

Нейромоторна готовність учнів до навчання

Юлія ТЮПА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Формування емоційної компетентності учнів початкової школи на уроках англійської мови

Ірина ХАДЖИНОВА, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Аналіз компонентів дискурсивної компетентності

Фу ХУНГ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Шкільне середовище як чинник формування світогляду учнів початкової школи

Наталія ЩЕРБАТА, вчитель початкових класів Ганнівської гімназії Хмельницької області

СЕКЦІЯ 4.
ТРАДИЦІЇ ТА ПРОБЛЕМИ У ФАХОВИХ МЕТОДИКАХ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Модератор секції: **Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Ліна КУЧИНСЬКА**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Психологічні чинники, що впливають на розвиток рефлексії у молодших школярів

Юлія БЕЛІНСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Упровадження методики Софії Русової в педпрактику початкової освіти

Інна БЕРЕКЕЦЬ, вчитель початкових класів Ганнівської гімназії Хмельницької області

Передумови розвитку мовленнєвої діяльності молодших школярів на уроках літературного читання

Ірина БЕРБЕКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олесь МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент)

Формування читацьких компетентностей молодших школярів засобами дільнісного підходу

Світлана БІНЬКОВСЬКА, вихователь групи подовженого дня ліцею № 9 імені А.М. Трояна Хмельницької області

Особливості сучасного навчання української мови у початкових класах закладу загальної середньої освіти

Артур БОБРО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Розвиток пізнавальних інтересів молодших школярів у процесі навчання

Людмила БОРЕЦЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 імені Аліма Мироновича Трояна

Огляд методів викладання екологічних тем: інтерактивні ігри, заняття на природі, проектна діяльність

Валентина ВЕДМІДЬ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Розвиток критичного мислення у молодших школярів: стратегії та методи

Лілія ВЕРШИГОРА, заступник директора з НВР Дунаєвецького ліцею №4 Хмельницької області

Правописна компетентність молодших школярів як одна із ключових в умовах НУШ

Ангеліна ВОЙЦЕХОВСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент)

Особливості проведення ранкових зустрічей

Тетяна ВОЙЦЕХОВА, вчитель початкових класів Голозубинецького ліцею Хмельницької області

Ігри колективної взаємодії на групі продовженого дня

Тетяна ГАНДЗЮК, вихователь ГПД Дунаєвецького ліцею №4 Хмельницької області

Особливості формування читацької компетентності здобувачів початкової освіти засобом партнерської взаємодії вчителя та батьків

Ірина ГЕРАСИМЧУК, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Старокостянтинівського НВК «Спеціалізована школа І ступеня, гімназія» імені Героя України С.М. Бондарчука

Діяльнісне сприйняття мистецтва: національно-патріотичний аспект

Інна ГРЕЧАНЮК, вчитель початкових класів, вихователь ГПД Кам'янець-Подільського ліцею №14; **Марія ГРЕЧАНЮК**, вчитель англійської мови, вихователь ГПД Кам'янець-Подільського ліцею №14

Формування культури спілкування учнів початкової школи на

уроках мовно-літературної галузі

Ірина ГРИГОРАШ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ГУДИМА*, кандидат філологічних наук, доцент)

Читацька мотивація як основа успішної освітньої діяльності молодших школярів

Єлизавета ГРИЗАК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія МЄЛЄКЄССЦЕВА*, кандидат філологічних наук, доцент)

Вплив мнемотехніки на розвиток навчально-пізнавальної компетентності учнів початкової школи

Інна ГРИНЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Ірина ДОРОЖ*, кандидат педагогічних наук, старший викладач)

«Шість цеглинок» як один із інструментів реалізації діяльнісних методів навчання в початковій школі

Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Використання методів мнемоніки під час вивчення словникових слів у початковій школі

Наталія ДОРОШЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія МЄЛЄКЄССЦЕВА*, кандидат філологічних наук, доцент)

Формувальне оцінювання як інструмент створення ситуації успіху в освітньому процесі НУШ

Раїса ЗАКАЛЬСЬКА, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Кам'янець-Подільського ліцею №14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Проектна діяльність як засіб формування патріотичних почуттів у дітей молодшого шкільного віку

Дора ІВАНОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного

гуманітарного університету; **Христина ПЕЛЬТЕК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Робота над етимологією слова на уроках української мови в початкових класах

Наталія КАШУБА, кандидат філологічних наук, викладач-методист Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Компетентнісно орієнтовані завдання як засіб формування часових уявлень у здобувачів початкової освіти

Ірина КАШУБ'ЯК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

Формування творчої особистості молодших школярів на уроках української мови

Олена КИНЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Олеся МАРТИНА**, кандидат філологічних наук, доцент)

Розвиток читацької компетентності молодших школярів в умовах дистанційного навчання

Інна КИРЧЕНКО-КАМБУР, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Наталія МЄЛЄКЄССЦЕВА**, кандидат філологічних наук, доцент)

Методи формування екологічної свідомості молодших школярів в умовах Нової української школи

Альона КОВАЛЬЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Ірина ДОРОЖ**, кандидат педагогічних наук, старший викладач)

Тексти науково-популярного стилю в початковій школі: труднощі та переваги

Анастасія КОСТЄВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент)

Метод проєктів як засіб розвитку креативних здібностей учнів початкових класів на уроках української мови та читання

Тетяна КОСТОЛОВИЧ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Мнемотехнологія як сучасний метод навчання учнів початкової школи

Тетяна КРАЄВСЬКА, вихователь групи продовженого дня Дунаєвецького ліцею №1 Хмельницької області

Уроки літературного читання у формуванні екологічної компетентності здобувачів початкової освіти

Маргарита КРИВУШ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Деякі стратегії розвитку критичного мислення

Христина КУЗЬ, магістрантка спеціальності Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Шляхи формування правописної компетентності здобувачів початкової освіти

Ліна КУЧИНСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент)

Кероване читання в початковій школі як один із складників формування читацької компетентності молодших школярів

Наталія ЛАДИКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент)

Шлях до знань: мій педагогічний досвід

Оксана ЛЕМІЖАНСЬКА, вчитель початкових класів Дунаєвецького ліцею №1 Хмельницької області

Педагогічний потенціал народних традицій у моральному вихованні молодших школярів

Людмила ЛИТОВКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного

університету імені Миколи Гоголя

Спілкування як один із дієвих інструментів в організації командної роботи молодших школярів

Радіка ЛИХОВИДЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ГУДИМА*, кандидат філологічних наук, доцент)

Мовні аспекти риторики

Людмила ЛУК'ЯНИК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Формування лексичної компетентності учнів початкових класів в умовах змішаного навчання

Світлана МАРКОВИЧ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ГУДИМА*, кандидат філологічних наук, доцент)

Роль мовно-літературної освіти в розвитку творчих здібностей молодших школярів

Ірина МАРУНЧАК, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Кам'янець-Подільського ліцею №14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Формування фінансової грамотності молодших школярів на уроках математики в 3 класі

Віктор МАШИНЦЕВ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач)

Роль ейдетики в розвитку критичного та творчого мислення молодших школярів

Марина МЕЛЕКЕСЦЕВА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №8 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Застосування діяльнісного підходу під час формування фонетичних знань учнів початкових класів на уроках української мови та читання

Ірина МОКИЧ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник –

Тетяна КОСТОЛОВИЧ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент)

Педагогічні умови формування діалогічної культури учнів початкових класів початкових класів

Марина МОЛЄВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олесь МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент)

Дотримання принципів формування уявлень молодших школярів про геометричні тіла на уроках математики в 4 класі

Олександра НИЧВИДЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач)

Ігрові методи навчання як інструмент підвищення мотивації учнів початкових класів

Ірина ОХРИМЕНКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Способи формування акцентуаційних умінь у здобувачів початкової освіти

Анастасія ПЦКОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник – Людмила БІСОВЕЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент)

Методичне забезпечення формування граматичних умінь учнів початкової школи на уроках української мови та читання

Аліна ПРОКОПЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник – Тетяна КОСТОЛОВИЧ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент)

Особливості раннього знайомства учнів початкової школи з екологічними темами

Анастасія ПРОХА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Реалізація експериментальної системи пунктуаційних вправ на уроках української мови у 3 класі

Ольга РАНЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої

освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач)

Шляхи формування комунікативно-мовленнєвих умінь здобувачів початкової освіти

Анастасія РЕПЕЦЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ГУДИМА*, кандидат філологічних наук, доцент)

Основні кроки до цікавого онлайн навчання

Оксана РОЗЛУЧНА, вчитель початкових класів Ганнівської гімназії Хмельницької області

Основні чинники формування патріотичних якостей молодших школярів

Оксана РОМАНОВА, кандидат психологічних наук, в. о. завідувача кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

Формування в учнів прийомів розрізнення дитячих книжок за жанрово-тематичними ознаками, типом видання

Наталія СОКОЛ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник – Людмила БІСОВЕЦЬ, кандидат філологічних наук, доцент)

Сторітеллінг як метод формування текстотворчих умінь здобувачів освіти на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Анна СОСЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Підручник як один із важливих засобів у процесі надання якісної освіти в сучасній початковій школі

Галина СТАЛАЩУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ГУДИМА*, кандидат філологічних наук, доцент)

Теоретичні основи формування творчих здібностей здобувачів освіти на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Юлія СУПРУНЮК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої

освіти педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник – Анна СОСЮК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Формування морально-етичних якостей молодших школярів

Тетяна СИДОРУК, вихователь групи подовженого дня Кам'янець-Подільського ліцею №8 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Патріотичне виховання молодших школярів крізь призму сучасної української літератури для дітей

Марина ТАТАРЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія МЄЛЄКСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент)

Науково-дослідницька діяльність у початкових класах

Ганна ТІТОЦЬКА, магістрантка спеціальності Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Гра як метод навчання в інклюзивному освітньому середовищі

Евеліна ТАЧАЄВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти в умовах НУШ

Інна ТИМОФІЄВА, вчитель початкових класів Іванковецького ліцею Хмельницької області

Способи формування мовленнєвих умінь у здобувачів початкової освіти на уроках літературного читання

Марія ТКАЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник – Людмила БІСОВЕЦЬ, кандидат філологічних наук, доцент)

Особливості реалізації завдань мистецької освітньої галузі в початковій школі

Ольга ТКАЧУК, старший викладач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Інноваційні технології та методи вивчення мистецької освітньої

галузі в початковій школі

Наталя ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Особливості інформаційно-методичного забезпечення соціально-емоційного та етичного навчання

Юлія ТРОХІНА, магістрантка спеціальності Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Ігрова діяльність як засіб формування лідерських якостей у молодших школярів

Олег УЛЯШКЕВИЧ, магістрант спеціальності Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Стан сформованості умінь учнів початкових класів читати з розумінням тексти різних видів

Галина УШАКОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник – Тетяна СУРЖУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Візуалізація як спосіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках української мови та читання

Яна ФОМНЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталя ГУДИМА*, кандидат філологічних наук, доцент)

Розвиток креативного мислення молодших школярів під час вивчення елементів лексикології

Валентина ЧИНЧИК, вчитель початкових класів Хотинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 Чернівецької області

Розвиток мовлення молодших школярів на уроках української мови в умовах дистанційного навчання

Надія ШИНКАРЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталя МЄЛЄКЄССЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент)

Формування умінь нормативного уживання займенників у власних висловленнях здобувачів початкової освіти

Анастасія ШОСТАК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник – Людмила БІСОВЕЦЬ, кандидат філологічних наук, доцент)

Метод проєктного навчання як інструмент формування інтелектуальної культури молодших школярів

Ольга ШУЛЕПКО, вчитель початкових класів і польської мови, учитель першої категорії Кам'янець-Подільського ліцею №13 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Метод піктограм на уроках літературного читання в початковій школі

Анна ЯРОШЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія МЄЛЄКЄССЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент)

Ознайомлення майбутніх учителів початкової школи з творчістю дитячих письменників Черкащини

Світлана ЯЦИНА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Розвиток гнучких навичок молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Наталія ЯЦЮК, учитель початкових класів і польської мови, учитель вищої категорії Кам'янець-Подільського ліцею №13 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області,

СЕКЦІЯ 5.
ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ
ОСВІТІ

Модератор секції: **Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Юліана ОНЧУЛЕНКО**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Соціалізація молодшого школяра шляхом впровадження інноваційних технологій в освітній процес

Людмила БАРДЕЦЬКА, вчитель початкових класів Нестеровецької гімназії Хмельницької області

Технології формування медіаграмотності молодших школярів на уроках української мови та читання

Яна БУЖАК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ГУДИМА*, кандидат філологічних наук, доцент)

Психолого-педагогічні аспекти впровадження технологій на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Ірина ВИХОВАНЕЦЬ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник – Анна СОСЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету)

Технології формування стилістичних умінь молодших школярів

Юлія ГЕРЦАН, вчитель початкових класів Хотинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 Чернівецької області

Інноваційні технології у роботі над елементами стилістики в початкових класах

Тетяна ГОРБАТОК, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Старокостянтинівського НВК «Спеціалізована

школа I ступеня, гімназія» імені Героя України С.М. Бондарчука

Технології формування синтаксичних компетентностей у молодших школярів

Валерія ГУЦУЛЯК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ГУДИМА*, кандидат філологічних наук, доцент)

Характерні особливості експериментальної програми розвитку соціальних навичок молодших школярів засобами колективних форм діяльності

Олена ДЕМЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач)

Інноваційні методи навчання у технологічній освіті: вплив на мотивацію молодших школярів

Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Вплив технологічної освіти на розвиток фінансової грамотності та підприємницьких навичок у молодших школярів

Ірина ДЯВОЛЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач)

Технології формування комунікативної компетентності четвертокласників засобами фразеологізмів

Дмитро ЖЕБЧУК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ГУДИМА*, кандидат філологічних наук, доцент)

Дитяча книжка як засіб розвитку критичного мислення молодших школярів

Наталія КИРИЛЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ГУДИМА*, кандидат філологічних наук, доцент)

Науково-методичний підхід до процесу навчання технологічної

освіти спрямованого на формування соціокультурних цінностей у молодших школярів

Анатолій КОВАЛЬЧУК, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Упровадження нейропедагогічних інновацій у практику початкової школи

Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Інтерактивні технології в процесі розвитку мовно-мовленнєвої компетентності учнів початкових класів

Наталія КОЛОТИЛО, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії,

вчитель-методист Старокостянтинівського НВК «Спеціалізована школа І ступеня, гімназія» імені Героя України С.М. Бондарчука

Міжпредметна інтеграція: сутність і методичні аспекти використання на уроках природничої освітньої галузі в початковій школі

Мар'яна КУЛЯК, учитель біології, практичний психолог Тарашанського ліцею Чернівецької області

Використання Щоденних 3 у НУШ

Оксана КШЕВЕЦЬКА, вчитель початкових класів Вихрівської гімназії Хмельницької області

Організація й результати експериментального дослідження формування громадянської компетентності молодших школярів засобами музейної педагогіки

Ольга ЛІВЦЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник— Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач)

Педагогічне партнерство як ключовий компонент Нової української школи

Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; **Юлія КІНЩУК**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування читацької компетентності учнів 4 класу на засадах діяльнісного підходу

Христина МЕЛЬНИКОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ГУДИМА*, кандидат філологічних наук, доцент)

Розвиток читацького інтересу здобувачів початкової освіти засобами цифрових технологій

Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Lego-технології як інструмент всебічного розвитку молодшого школяра

Любов НОВАК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА*, кандидат філологічних наук, доцент)

Використання ігрових технологій на уроках в початковій школі

Валентина ОЛІЙНИК, вчитель початкових класів Чаньківської гімназії Хмельницької області

Інтерактивні технології як засіб розвитку інтелектуальної культури молодших школярів

Юліана ОНЧУЛЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА*, кандидат філологічних наук, доцент)

Розвиток пошуково-дослідницьких умінь учнів 3-4-х класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій навчання

Олександр ПАВЧИШЕН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ГУДИМА*, кандидат філологічних наук, доцент)

Інтерактивні методи розвитку критичного мислення молодших школярів в умовах технологічної освіти

Віта ПРОЦКОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Ірина*

ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач)

Педагогічні технології навчання в умовах Нової української школи

Анастасія РОБУЛЕЦЬ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Олесь МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент)

Технології формування навичок здорового харчування в четвертокласників у Новій українській школі

Валентин СОРОКІН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ГУДИМА*, кандидат філологічних наук, доцент)

Педагогіка партнерства як ключовий компонент НУШ

Богдана СМЕТАНЮК, магістрантка спеціальності Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Освітні технології формування медіаграмотності учнів початкових класів на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Олена СТОЦЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 імені Аліма Мироновича Трояна, **Майя СТОЦЬКА**, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 імені Аліма Мироновича Трояна

Використання Lego-технологій в освітньому середовищі

Надія ТАНАСІЙЧУК, вчитель початкових класів Великожванчицького ліцею Хмельницької області

Педагогічні умови застосування технологій діяльнісного навчання на уроках «Я досліджую світ»

Ангеліна ТОКАРЬ, магістрантка спеціальності Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент)

Ігрові прийоми формування навички виразного читання в початковій школі

Людмила ФУТОРЯК, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Кам'янець-Подільського ліцею №14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Використання інтерактивних методів навчання на уроках мистецтва НУШ

Галина ЯКОВЛЄВА, вчитель початкових класів Чаньківської гімназії Хмельницької області

Формування комунікативних компетентностей молодших школярів засобами педагогіки партнерства

Тетяна ЯЛОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент)

СЕКЦІЯ 6.

СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Модератор секції: **Оксана КАЛІНОВСЬКА**, директор Дунаєвецького ліцею №4 Хмельницької області

Секретар: **Наталія НИКИФОРУК**, вихователь Дунаєвецького ЗДО 1 «Ромашка» Хмельницької області

Розвиток емоційного інтелекту дошкільників засобами ігрових методів

Аліна БЕЗПАЛЬКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Катерина ДЕМЧИК**, кандидат педагогічних наук, старший викладач)

Партнерство з батьками: ключ до успіху в початковій освіті

Оксана КАЛІНОВСЬКА, директор Дунаєвецького ліцею №4 Хмельницької області

Інтерактивні форми роботи з дошкільниками в умовах ЗДО

Людмила КВЯТКОВСЬКА, вихователь структурного підрозділу Залісцівської гімназії Хмельницької області

Гурткова робота з англійської мови "Happy Start"

Ірина КОВАЛЬЧУК, керівник гуртка Дунаєвецького ЗДО №5 "Усмішка" Хмельницької області

Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами

театралізованої діяльності

Ірина КОРДОН, вихователь Чаньківського ЗДО "Сонечко" Хмельницької області

Казка-шумівка у роботі з дітьми дошкільного віку

Вікторія КУЗЬ, вихователь Дунаєвецького ЗДО 1 "Ромашка" Дунаєвецької міської ради Хмельницької області

Співпраця з батьками – запорука успіху у формуванні особистості дитини

Тетяна КУХАР, вихователь структурного підрозділу ЗДО Зеленченської гімназії Хмельницької області

Особливості навчання інформатики молодших школярів в умовах Нової української школи

Павло МЕДВЕЦЬКИЙ, вчитель фізики та інформатики Водичківської гімназії Хмельницької міської ради Хмельницької області

Самоменеджмент і ділова кар'єра вчителя початкової школи

Валентина МОВЧАН, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з навчальної роботи ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва, доцент кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Використання мнемотехніки з дошкільниками

Наталія НИКИФОРУК, вихователь Дунаєвецького ЗДО 1 «Ромашка» Хмельницької області

Сучасний дитячий садок – інноваційний простір освітніх можливостей

Юлія РОМАНЮК, директор Дунаєвецького ЗДО №3 «Берізка» Хмельницької області

Використання ігор на уроках англійської мови

Людмила САВИЧ, керівник гуртка англійської мови Дунаєвецького Центру розвитку дитини "Пролісок" Хмельницької області

Активізація творчого потенціалу педагогів через використання інтерактивних форм методичної роботи

Тетяна СИТАР, вихователь-методист Дунаєвецького ЗДО №3 «Берізка» Хмельницької області

Серце віддаю дітям

Лариса ТИЖ, вихователь ГПД Дунаєвецького ліцею №2 Хмельницької області

Сенсорний розвиток дошкільників: дидактичний фартушок

Ольга ХОРНАТ, вихователь Дунаєвецького ЗДО №3 "Берізка"
Хмельницької області

День фізичної культури та спорту

Ангела ЯРОВА, вихователь Дунаєвецького Центру розвитку дитини
"Пролісок" Хмельницької області