

	<p align="center"><b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Педагогічний факультет</b> <b>Кафедра теорії та методик початкової освіти</b></p>
	<p align="center"><b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«АРТТЕРАПІЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»</b></p> <p><b>Галузь знань:</b> 01 Освіта / Педагогіка <b>Спеціальність:</b> 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта <b>Освітньо-професійна програма:</b> усі ОПП університету <b>Рівень вищої освіти:</b> перший (бакалаврський)</p>
	<p><b>Ковальчук Ольга Вікторівна</b> <b>Посада:</b> старший викладач <b>Науковий ступінь:</b> кандидат педагогічних наук <b>Вчене звання:</b> доцент <b>E-mail:</b> <a href="mailto:kovalchuk.olga@kpnu.edu.ua">kovalchuk.olga@kpnu.edu.ua</a> <b>Профайл викладача:</b> <a href="http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/kovalchuk-olha-viktorivna/">http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/kovalchuk-olha-viktorivna/</a> <b>Google Scholar</b> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&amp;hl=ru&amp;hl=ru&amp;user=Jmm8KJ0AAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&amp;hl=ru&amp;hl=ru&amp;user=Jmm8KJ0AAAAJ</a> <b>ORCID ID</b> <a href="https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0003-3100-2538">https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0003-3100-2538</a> <b>Web of Science Researcher ID</b> ABG-7962-2021</p>
<p><b>Консультації</b></p>	<p>Графік консультацій: <a href="https://kmd.kpnu.edu.ua/hrafiky-osvitnoho-protsesu/">https://kmd.kpnu.edu.ua/hrafiky-osvitnoho-protsesu/</a> аудиторія 406</p>
<p><b>Статус дисципліни</b></p>	<p>Вибірковий освітній компонент</p>
<p><b>Форми здобуття вищої освіти</b></p>	<p>Очна, заочна, змішана</p>
<p><b>Моделі організації освітнього процесу</b></p>	<p>Традиційна, дистанційна, змішаної організації освітнього процесу</p>
<p><b>Що будемо вивчати?</b></p>	<p>напрямок психотерапії, заснований на мистецтві та творчості, що допоможе зняти психічну напругу, стрес, подолати тривожність, страхи, агресію, імпульсивність, а також гармонізувати внутрішній стан людини в різних вікових періодах.</p>
<p><b>Чому це треба вивчати?</b></p>	<p>оволодіння студентами знань щодо теоретичних основ арт-терапії та навичок застосування арт-терапевтичних технологій в освітньому процесі закладів освіти спрямована на гармонізацію особистості школяра через розвиток здатності самовираження і самопізнання.</p>
<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p>застосовувати арттерапевтичні методи та технології в освітньому процесі, які допоможуть в усвідомленні себе як особистості.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження, доказові методики і техніки арттерапії; здатність застосовувати арттехнології в освітньому процесі.</p>

<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	застосовувати арттерапевтичні методи та технології в освітньому процесі; складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій та арттерапевтичних заходів у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор.																																					
<b>Обсяг освітнього компонента</b>	<table border="1" data-bbox="643 320 1501 875"> <thead> <tr> <th data-bbox="643 320 1118 555" rowspan="2">Найменування показників</th> <th colspan="2" data-bbox="1118 320 1501 398">Характеристика навчальної дисципліни</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1118 398 1345 555">денна форма здобуття вищої освіти</th> <th data-bbox="1345 398 1501 555">заочна форма здобуття вищої освіти</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="643 555 1118 589">Рік навчання</td> <td data-bbox="1118 555 1345 589">2</td> <td data-bbox="1345 555 1501 589">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 589 1118 622">Семестр вивчення</td> <td data-bbox="1118 589 1345 622">3</td> <td data-bbox="1345 589 1501 622">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 622 1118 656">Кількість кредитів ЄКТС</td> <td data-bbox="1118 622 1345 656">4</td> <td data-bbox="1345 622 1501 656">3/4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 656 1118 689">Загальний обсяг годин</td> <td data-bbox="1118 656 1345 689">120</td> <td data-bbox="1345 656 1501 689">90/120</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 689 1118 723">Кількість годин навчальних занять</td> <td data-bbox="1118 689 1345 723">40</td> <td data-bbox="1345 689 1501 723">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 723 1118 757">Лекційні заняття</td> <td data-bbox="1118 723 1345 757">8</td> <td data-bbox="1345 723 1501 757">6/8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 757 1118 790">Практичні заняття</td> <td data-bbox="1118 757 1345 790">32</td> <td data-bbox="1345 757 1501 790">6/8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 790 1118 824">Самостійна та індивідуальна робота</td> <td data-bbox="1118 790 1345 824">80</td> <td data-bbox="1345 790 1501 824">104</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 824 1118 857">Форма підсумкового контролю</td> <td data-bbox="1118 824 1345 857">залік</td> <td data-bbox="1345 824 1501 857">залік</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 857 1118 875"></td> <td data-bbox="1118 857 1345 875"></td> <td data-bbox="1345 857 1501 875"></td> </tr> </tbody> </table>			Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти	Рік навчання	2	2	Семестр вивчення	3	3	Кількість кредитів ЄКТС	4	3/4	Загальний обсяг годин	120	90/120	Кількість годин навчальних занять	40	20	Лекційні заняття	8	6/8	Практичні заняття	32	6/8	Самостійна та індивідуальна робота	80	104	Форма підсумкового контролю	залік	залік			
Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни																																					
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти																																				
Рік навчання	2	2																																				
Семестр вивчення	3	3																																				
Кількість кредитів ЄКТС	4	3/4																																				
Загальний обсяг годин	120	90/120																																				
Кількість годин навчальних занять	40	20																																				
Лекційні заняття	8	6/8																																				
Практичні заняття	32	6/8																																				
Самостійна та індивідуальна робота	80	104																																				
Форма підсумкового контролю	залік	залік																																				
<b>Політика освітнього компонента</b>	<p data-bbox="659 875 1485 1547"><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<a href="https://drive.google.com/file/d/1W_tRKAqt4kKFyD1zNzR76uxVZY3mUjBV/view">https://drive.google.com/file/d/1W_tRKAqt4kKFyD1zNzR76uxVZY3mUjBV/view</a>) та Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (<a href="https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg">https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg</a>).</p> <p data-bbox="659 1547 1485 2018"><b>Відвідування занять.</b> Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні та практичні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання Правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<a href="https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view">https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view</a>), Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (<a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h7ZSJBBOVvL2bTCaLrRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h7ZSJBBOVvL2bTCaLrRbcQA86/view</a>) та етичних норм поведінки.</p> <p data-bbox="659 2018 1485 2072"><b>Неформальна та/або інформальна освіта.</b> Визнання результатів навчання окремих тем курсу шляхом</p>																																					

	<p>неформальної/інформальної освіти здобувачами вищої освіти регламентується Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view">https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</a>.</p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p>В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю);</li> <li>– підготовка конкурсної наукової роботи;</li> <li>– призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;</li> <li>– призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наявність наукової публікації;</li> <li>– волонтерська діяльність.</li> </ul> <p>Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі можуть послуговуватися бібліотекою університету, кафедр, репозитарієм та інтернет-ресурсами. Здобувачі заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої.</p> <p><b><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</i></b></p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ЗАСТОСУВАННЯ АРТТЕРАПІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ</p> <p>Тема 1. Введення в теорію арт-терапії: основні поняття</p> <p>Тема 2. Застосування арттерапії в освітньому процесі закладів освіти</p> <p>Тема 3. Характеристика основних напрямків арт-терапії (ізотерапія, піскова терапія, глинотерапія, казкотерапія, мандалотерапія, колажування, маскотерапія, метафоричні асоціативні карти, драматерапія, музикотерапія)</p> <p>Тема 4. Психопрофілактична та просвітницька робота засобами арттерапії</p> <p>МОДУЛЬ 2. АРТТЕРАПЕВТИЧНІ ТЕХНІКИ РОБОТИ З ОСНОВНИМИ ЗАПИТАМИ</p> <p>Тема 5. Арттехніки на знайомство та згуртування групи</p> <p>Тема 6. Арттехніки на прийняття себе</p> <p>Тема 7. Арттехніки на знаходження опори</p> <p>Тема 8. Арттехніки на стабілізацію та зняття емоційного напруження</p> <p>Тема 9. Розвиток емоційного інтелекту</p> <p>Тема 11. Розвиток самооцінки засобами арттерапії</p> <p>Тема 12. Арттехніки роботи з цілями та бажаннями</p> <p>Тема 13. Антибулінгова робота</p>
<p><b>Інструменти, обладнання та програмне забезпечення,</b></p>	<p>Вивчення курсу не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе</p>

<p><b>використання яких передбачає освітній компонент</b></p>	<p>використання проектора та ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій у форматі MS Power Point або інших. Можливе застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE. Можливе використання застосунків для проведення онлайн-відеоконференцій.</p>													
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арттерапія для дітей. 88 технік для роботи з найпопулярнішими запитами: метод. посіб./ Під редакцією Тетяни Курганської. Київ : ТОВ «7БЦ». 2023. 252 с.</li> <li>2. Калька Н., Ковальчук З. Практикум з арт-терапії. навчально-методичний посібник. Ч. 1. Львів : ЛьвДУВС. 2020. 232 с.</li> <li>3. Ковальчук О. Виховання особистості молодшого школяра засобами арттерапії в освітньому процесі початкової школи <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2022. № 3. С. 54–61.</li> <li>4. Ковальчук О. Формування креативності у майбутнього вчителя початкових класів у контексті нової освітньої парадигми <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць</i>. Вінниця : ТОВ «Друк плюс». 2022. Вип. 64. С. 71-78.</li> <li>5. Тарарина О. Практикум з арт-терапії: скринька майстра. Київ : АСТАМИР-В. 2017. 224 с.</li> </ol>													
<p><b>Система оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь здобувачів вищої освіти відбувається у формі поточного, модульного та підсумкового видів контролю.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поточний контроль здійснюється на кожному занятті в межах змістового модулю, має навчальний характер, може проводитися в формі усного (письмового) опитування, співбесіди, виконання практичних та тестових завдань.</li> <li>– Модульний контроль здійснюється з метою перевірки рівня засвоєння теоретичного і практичного матеріалу змістових модулів у формі модульної контрольної роботи.</li> <li>– Здобувач освіти отримує залік, який визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок за самостійну роботу та модульну контрольну роботу.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Розподіл балів, які отримують студенти:</b></p> <table border="1" data-bbox="643 1417 1505 1574"> <thead> <tr> <th>ЗМ1</th> <th>ЗМ2</th> <th rowspan="2">МКР</th> <th rowspan="2">Самостійна робота</th> <th rowspan="3">100 балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Поточний контроль</td> <td>Поточний контроль</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>30 балів</td> <td>30 балів</td> <td>20 балів</td> <td>20 балів</td> </tr> </tbody> </table>	ЗМ1	ЗМ2	МКР	Самостійна робота	100 балів	Поточний контроль	Поточний контроль			30 балів	30 балів	20 балів	20 балів
ЗМ1	ЗМ2	МКР	Самостійна робота				100 балів							
Поточний контроль	Поточний контроль													
30 балів	30 балів	20 балів	20 балів											
<p><b>Критерії оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) (<a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLrRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLrRbcQA86/view</a>), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (зі змінами та доповненнями) (<a href="https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-iGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuff/view">https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-iGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuff/view</a>)</p> <p>В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-">https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-</a></p>													

[x9GGKaEy/view](#)).

### Поточний контроль (30 балів)

Поточне оцінювання здійснюється на підставі якісного аналізу теоретичних знань здобувача вищої освіти, виконання студентом практичних завдань і самостійної роботи. Враховується рівень сформованості програмних компетентностей навчання, що містяться в ОПП.

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях – 12.

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
Початковий (понятійний)	1	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні». Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
	2	Здобувач вищої освіти недостатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти в підручнику та в інших джерелах інформації відповідь. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
	3	Здобувач вищої освіти намагається аналізувати навчальний матеріал на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності теоретичних понять; робить спроби виконання репродуктивних вправ і завдань. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
Середній (репродуктивний)	4	Здобувач вищої освіти володіє початковими знаннями з курсу, здатний виконати практичні завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях і визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу з дисципліни викликає значні труднощі. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	5	Здобувач вищої освіти розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення теоретичних понять (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником та іншими джерелами

			інформації, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; виконує прості практичні завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.	
		6	Здобувач вищої освіти розуміє основні положення навчального матеріалу з курсу, може поверхнево аналізувати інформацію, робить певні висновки щодо її достовірності; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.	
	<b>Достатній (алгоритмічно дієвий)</b>	7	Здобувач вищої освіти правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями та категоріями, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; вміє самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.	
		8	Знання здобувача вищої освіти досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал в стандартних ситуаціях; уміє аналізувати інформацію, робити висновки щодо її достовірності; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак із окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати повідомлення, презентацію, має достатній рівень сформованих методичних умінь і навичок. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.	
		9	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом із курсу, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати й систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить теоретичні поняття й категорії; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує творчі завдання; має сформовані типові методичні вміння та	

			навички. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
<b>Високий (творчо- професійний)</b>	10		Здобувач вищої освіти володіє глибокими і міцними знаннями з курсу та використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє аналізувати інформацію, робить аргументовані висновки; може визначати особливості організації освітнього процесу в початкових класах; самостійно визначає мету власної педагогічної діяльності, планує траєкторію професійного зростання; виконує творчі завдання, може моделювати методичні ситуації; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни, використовує знання для аналізу особливостей методичної діяльності вчителя початкових класів, виконує аналіз методичних ситуацій, володіє нормативною базою початкової освіти. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	11		Здобувач вищої освіти володіє узагальненими знаннями з курсу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності вчителя початкових класів; спроможний підготувати виступ на наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної та педагогічної діяльності; володіє нормативною базою початкової школи; має високий рівень сформованих методичних умінь і навичок. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	12		Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання з курсу, виявляє неординарні творчі методичні здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні методичні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу; уміє ставити і розв'язувати методичні проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію, зокрема щодо проєктування й моделювання методичних ситуацій; займається науково-пошуковою роботою; логічно



		<p>та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах, володіє нормативною базою початкової освіти. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.</p>						
<p>Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0, 1, 2, 3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР) менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.</p> <p>Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні та лабораторні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).</p> <p>Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них відповідно до <a href="#">«Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями)»</a>.</p> <p><b>Модульна контрольна робота (20 балів)</b></p> <p>Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок студентів. МКР складається із 4 питань, які оцінюються у 5 б. Мінімальна кількість балів – 12.</p>								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="647 1608 885 1713">Оцінювання відповіді на питання/бали</th> <th data-bbox="885 1608 1481 1713">Критерії оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="647 1713 885 1921">5 балів</td> <td data-bbox="885 1713 1481 1921">Відповідь здобувача вищої освіти повністю, творчо та грамотно розкриває питання, виявляє знання основної і додаткової літератури, передбаченої програмою, на рівні творчого використання.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1921 885 2042">4 бали</td> <td data-bbox="885 1921 1481 2042">Відповідь, у якій здобувач вищої освіти грамотно розкриває питання, добре володіє теоретичним матеріалом, але допускає неточність висновків, виявляє повне знання</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінювання відповіді на питання/бали	Критерії оцінювання	5 балів	Відповідь здобувача вищої освіти повністю, творчо та грамотно розкриває питання, виявляє знання основної і додаткової літератури, передбаченої програмою, на рівні творчого використання.	4 бали	Відповідь, у якій здобувач вищої освіти грамотно розкриває питання, добре володіє теоретичним матеріалом, але допускає неточність висновків, виявляє повне знання	
Оцінювання відповіді на питання/бали	Критерії оцінювання							
5 балів	Відповідь здобувача вищої освіти повністю, творчо та грамотно розкриває питання, виявляє знання основної і додаткової літератури, передбаченої програмою, на рівні творчого використання.							
4 бали	Відповідь, у якій здобувач вищої освіти грамотно розкриває питання, добре володіє теоретичним матеріалом, але допускає неточність висновків, виявляє повне знання							



		програмного матеріалу на рівні аналогічного відтворення.
	2-3 бали	Відповідь, у якій здобувач вищої освіти неповно розкриває питання, допускає неточність висновків, порушує логічність, допущені принципові помилки при відповіді на питання.
	1 бал	Відповідь, у якій здобувач вищої освіти не послідовно розкриває питання, має принципові помилки, що свідчать про незнання основних теоретичних положень дисципліни, відповідь на рівні нижче продуктивного відтворення.
<p>Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються всі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.</p> <p>Студенти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.</p> <p style="text-align: center;"><b>Самостійна робота (20 балів)</b></p> <p>Перевірку завдань самостійної роботи, які студенти готують на практичні заняття, здійснює викладач, який їх проводить. Їх оцінювання є складником загальної оцінки, що виставляється здобувачеві на практичному занятті.</p> <p>Контроль за іншими видами самостійної роботи у формі співбесіди здійснює лектор на консультаціях.</p>		
	<b>Розподіл балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
	17-20 б.	Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні знання з питань, винесених на самостійне опрацювання, повно викладає самостійно вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, порівнювати, формулює своє бачення теоретичних і методичних аспектів, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях (під час проєктування освітнього процесу в початкових класах закладів загальної середньої освіти), наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, добирає самостійно інформаційні джерела, володіє вміннями творчо-пошукової діяльності та роботи з інтернет-джерелами, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови. Здобувач вищої освіти вчасно виконує завдання самостійної роботи. Здобувач дотримується принципів академічної

		доброчесності.
	14-16 б.	Якщо відповідь здобувача відповідає тим самим вимогам, що і для високого рівня, але здобувач допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання. Здобувач вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях (під час проєктування освітнього процесу в початкових класах закладів загальної середньої освіти), переважно добирає самостійно інформаційні джерела, володіє вміннями творчо-пошукової діяльності та роботи з інтернет-джерелами. Здобувач вищої освіти вчасно виконує завдання самостійної роботи. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	12-13 б.	Якщо здобувач виявляє знання і розуміння основних положень питань, винесених на самостійне опрацювання, але викладає матеріал неповно, допускає неточності у визначенні понять, потребує допомоги (спрямувальних питань) викладача, не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; у власній аргументації використовує загальновідомі докази; не має сформованих умінь і навичок роботи з отриманою інформацією; володіє вміннями здійснювати первинну обробку навчальної інформації без її подальшого аналізу, викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу. Здобувач вищої освіти виконує завдання самостійної роботи фрагментарно й дещо пізніше визначеного терміну. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	11 і менше б.	Якщо здобувач виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє теоретичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. У здобувача не сформовано необхідні практичні вміння роботи з навчальною інформацією; він не має елементарних умінь здійснювати первинну обробку й подальший аналіз навчальної інформації; не володіє вміннями вибирати відомі способи дій для виконання завдань, неспроможний виконати стандартні завдання після спрямувальних питань викладача. Здобувач не виконав більшість завдань самостійної роботи, подав роботу пізніше визначеного терміну. У роботі здобувача наявні ознаки академічної недоброчесності.
<p><b>Рейтингова оцінка з кредитного модуля</b> – сумарна підсумкова оцінка за багатобальною шкалою рівня засвоєння студентом певного кредитного модуля (навчальної дисципліни) упродовж</p>		

	<p>його вивчення. Оцінювання навчальних досягнень з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:</p>		
<p><b>Рейтингова оцінка з кредитного модуля</b></p>	<p><b>Оцінка за шкалою ECTS</b></p>	<p><b>Оцінка за національною шкалою</b></p>	
90-100	А (відмінно)	зараховано	
82-89	В (дуже добре)	зараховано	
75-81	С (добре)	зараховано	
67-74	D (задовільно)	зараховано	
60-66	Е (достатньо)	зараховано	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання )	незараховано	
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	незараховано	
Локація	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>		