

Міністерство освіти і науки України
Нам'яглю-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик початкової освіти



**ВИРОБНИЧА
ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА ПРАКТИКА
В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ:**

програма і методичні рекомендації
до організації та проведення практики
здобувачів рівня вищої освіти «магістр»
спеціальності 013 Початкова освіта

Навчально-методичний посібник

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик початкової освіти



**ВИРОБНИЧА
ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА ПРАКТИКА
В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ:**

програма і методичні рекомендації
до організації та проведення практики
здобувачів рівня вищої освіти «магістр»
спеціальності 013 Початкова освіта

Навчально-методичний посібник

Видання друге, виправлене і доповнене

Кам'янець-Подільський – 2023

УДК 37.091.12 : 005.963.5 (075.8)

ББК 74.580

М 82

*Рекомендовано вченою радою Кам'янець-Подільського
національного університету імені Івана Огієнка
(протокол № 3 від 25 лютого 2021 року)*

Укладачі:

Московчук Л. М., кандидат педагогічних наук, академік Міжнародної академії інноваційних технологій, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти, керівник практики педагогічного факультету зі спеціальності 013 Початкова освіта;

Бахмат Н. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти;

Гудима Н. В., керівник навчально-методичного відділу К-ПНУ імені Івана Огієнка, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти, кандидат філологічних наук, доцент;

Мєлєксєєва Н. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти;

Ковальчук О. В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти;

Довгань О. С., асистент кафедри теорії та методик початкової освіти.

Рецензенти:

Лабунець В. М., доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;

Васюгіна Т. М., кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

Римар Л. М., завідувач практики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;

Оксанюк А. М., консультант Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради».

Відповідальний редактор:

Московчук Л. М., кандидат педагогічних наук, академік Міжнародної академії інноваційних технологій, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти, керівник практики педагогічного факультету зі спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Московчук Л. М.

Виробнича організаційно-методична практика в початковій школі: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 013 Початкова освіта : навч.-метод. посіб. 2 вид., випр. і допов. / редкол.: Московчук Л. М. (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський, 2023. 112 с.

У навчально-методичному посібнику розкрито змістовно-процесуальні, організаційні та методичні засади виробничої організаційно-методичної практики в початковій школі. Подано методичні вказівки до навчально-методичної, виховної та науково-дослідницької діяльності студента на посаді вчителя початкових класів; зрешти оформлення звітної документації. Рекомендовано здобувачам рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 013 Початкова освіта та керівникам практики.

УДК 37.091.12 : 005.963.5 (075.8)

ББК 74.580

© Московчук Л. М., 2023

ЗМІСТ

Розділ 1. ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОЇ ПРАКТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

1.1	Вступ	5
1.2	Мета, завдання практики. Перелік компетентностей для набуття здобувачем під час проходження виробничої організаційно-методичної практики в початковій школі	7
1.3	Організація та проведення практики	13
1.3.1	Академічна характеристика практики	13
1.3.2	Обов'язки керівників практики та здобувачів вищої освіти	13
1.4	Зміст практики	16
1.5	Етапи практики	18
1.6	Індивідуальні завдання	20
1.7	Форми і методи контролю	20
1.8	Критерії оцінювання результатів проходження виробничої організаційно-методичної практики в початковій школі	21
1.9	Звітна документація та рекомендації до її оформлення	27
1.10	Методика оцінювання результатів практики	29
1.11	Порядок підведення підсумків практики	32
1.12	Охорона праці під час проходження виробничої організаційно-методичної практики в початковій школі	34
1.12.1	Інструкція з охорони праці здобувачів вищої освіти	34
1.12.2	Інструкція з охорони життя і здоров'я здобувачів початкової освіти	36
1.13	Список рекомендованої літератури	41

Розділ 2. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОЇ ПРАКТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ (ДОДАТКИ)

2.1	Додаток А Зразок оформлення титульної сторінки звітної документації	50
2.2	Додаток Б.1 Зразок оформлення титульної сторінки звіту про виконання програми виробничої організаційно-методичної практики в початковій школі	51
2.3	Додаток Б.2 Орієнтовний зразок оформлення звіту про виконання програми виробничої організаційно-методичної практики в початковій школі	52
2.4	Додаток В Зразок оформлення щоденника практики	56
2.5	Додаток Г.1 Зразок оформлення титульної сторінки матеріалів навчально-методичної роботи	61

2.6	Додаток Г.2 Зразок оформлення титульної сторінки зошита психолого-педагогічних спостережень за освітнім процесом у початковій школі	62
2.7	Додаток Г.3 Орієнтовний зразок оформлення зошита психолого-педагогічних спостережень за освітнім процесом у початковій школі ..	63
2.8	Додаток Г.4 Методичні поради щодо аналізу уроків	65
2.9	Додаток Г.5 Зразок оформлення титульної сторінки аналізу уроків.....	77
2.10	Додаток Г.6 Орієнтовний зразок оформлення аналізу уроку	78
2.11	Додаток Г. 7 Зразок оформлення титульної сторінки конспекту пробного уроку	80
2.12	Додаток Г.8 Зразок оформлення титульної сторінки конспекту залікового уроку	81
2.13	Додаток Д.1 Зразок оформлення титульної сторінки матеріалів виховної роботи	82
2.14	Додаток Д.2 Зразок оформлення титульної сторінки конспекту виховного заходу	83
2.15	Додаток Д.3 Орієнтовний зразок оформлення конспекту виховного заходу	84
2.16	Додаток Д.4 Орієнтовний зразок оформлення аналізу виховної години/позакласного виховного заходу	85
2.17	Додаток Е.1 Зразок оформлення титульної сторінки матеріалів науково-дослідницької роботи.....	86
2.18	Додаток Е.2 Орієнтовний зразок оформлення опису професійної діяльності вчителя	87
2.19	Додаток Е.3 Орієнтовний зразок оформлення опису передового педагогічного досвіду	88
2.20	Додаток Е.4 Форми індивідуальної методичної роботи педагогів.....	90
2.21	Додаток Е.5 Орієнтовні вимоги до структури портфоліо педагога.....	92
2.22	Додаток Е.6.1 Положення про професійні спільноти педагогічних працівників	95
2.23	Додаток Е.6.2 Орієнтовна схема аналізу роботи професійної спільноти вчителів початкових класів ЗЗСО.....	97
2.24	Додаток Е.6.3 Орієнтовні критерії вивчення ефективності роботи професійної спільноти вчителів початкових класів ЗЗСО	98
2.25	Додаток Е.7 Вимоги до змісту та технічного оформлення тексту статті	99
2.26	Додаток Е.8 Орієнтовний зразок оформлення матеріалів статті.....	101
2.27	Додаток Ж.1 Особливості організації та проведення виробничої організаційно-методичної практики в умовах навчання з використанням дистанційних технологій	102
2.28	Додаток Ж.2 Орієнтовний зразок аналізу уроку дистанційного навчання	106
	СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	108

Навчально-методичний посібник

Московчук Людмила Миколаївна

**ВИРОБНИЧА
ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА ПРАКТИКА
В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ:**

програма і методичні рекомендації
до організації та проведення практики
здобувачів рівня вищої освіти «магістр»
спеціальності 013 Початкова освіта

Видання друге, виправлене і доповнене

Формат 60x84/16. Ум. друк. арк. 6,51.

Тираж 100 пр.

Кам'янець-Подільський
К-ПНУ ім. Івана Огієнка
2023