



Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

**Силабус навчальної дисципліни
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА
ПСИХОЛОГІЇ»**

Рік навчання: 1
Семестр: 1

Факультет	Педагогічний
Кафедра	Педагогіки та менеджменту освіти
Викладачі	<p>ПІБ: Кучинська Ірина Олексіївна Посада: професор, професор кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Вчений ступінь: доктор педагогічних наук E-mail: kuchynska.iryua@kpnpu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 51), 423 ауд. (кафедра педагогіки та менеджменту освіти). Профайл викладача: https://pedahohika.kpnpu.edu.ua/kuchynska/</p> <p>ПІБ: Дуткевич Тетяна Вікторівна Посада: завідувач, професор кафедри психології освіти Вчений ступінь: кандидат психологічних наук E-mail: kf_ps@ukr.net Робоче місце: навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 51), 423 ауд. (кафедра педагогіки та менеджменту освіти). Профайл викладача: http://kaf-psykholohii.kpnpu.edu.ua</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (MOODLE): https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=11106
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 годин
Мова викладання	Українська
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману, URL: https://integrity.kpnpu.edu.ua</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекційні та практичні заняття курсу. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі мають дотримуватися термінів виконання всіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Креативна ініціатива здобувачів підтримується.</p> <p>Неформальна освіта. Визнання К-ПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти регламентує «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3yK496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p>
Компетентності	<p>Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі у сфері початкової освіти.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК3 Здатність проявляти ініціативу та підприємливість. ЗК4 Здатність працювати автономно.</p>

	<p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК 1 Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.</p> <p>СК 5 Здатність до педагогічного партнерства в професійній та науковій діяльності, саморозвитку та навчання впродовж життя.</p> <p>СК 8 Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів.</p>
Результати навчання	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компонента професійної підготовки «Актуальні питання сучасної педагогіки та психології» у здобувачів вищої освіти формуються такі програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 9 Застосовувати методи та прийоми навчання, виховання та розвитку здобувачів першого рівня, педагогічні інновації, оцінювати результативність їх застосування у сфері початкової освіти.</p>
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Актуальні питання сучасної педагогіки</p> <p>Тема 1. Вплив глобалізації на розвиток сучасної системи освіти.</p> <p>Тема 2. Основні складові освітньої діяльності вчителя початкових класів в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Тема 3. Теоретичні основи педагогічних інновацій для дітей молодшого шкільного віку.</p> <p>Тема 4. Зміст і структура педагогічних інновацій в початковій освіті.</p> <p>Тема 5. Сучасні інноваційні педагогічні технології.</p> <p>Змістовий модуль 2. Актуальні питання сучасної психології</p> <p>Тема 1. Робота педагога зі здобувачами освіти, які пережили психічну травму.</p> <p>Тема 2. Психологічна освіта молодших школярів.</p> <p>Тема 3. Психолого-педагогічне забезпечення розумового розвитку молодшого школяра.</p> <p>Тема 4. Психологічні особливості інтерактивного навчання у початковій школі.</p> <p>Тема 5. Особливості міжособистісних конфліктів з участю дітей.</p> <p>Тема 6. Психологічні причини та шляхи попередження шкільного булінгу.</p> <p>Тема 7. Розвиток професійної свідомості та конфліктологічна культура педагога</p>
Методи навчання	Словесні, наочні, практичні, проблемні, інтерактивні.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду К-ПНУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групові форми роботи в системі психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій (досвід упровадження) / заг. ред. В. Г. Панка, І. І. Ткачук. Київ : НікаЦентр, 2020. 122 с. 2. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. Практикум: навчальний посібник. Київ, 2014. 448 с. 3. Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти. Навчально-методичний посібник / Андрєєнкова В. Л., Байдик В. В., ВойцяхТ. В., Калашник О. А. та ін. К.:ФОП Нічога С. О. 2020. 196 с. 4. Інноваційна діяльність педагога: від теорії до успіху /упор. Г.О. Сиротенко. Полтава, 2016.124 с. 5. Інноваційні технології в підготовці вчителя сучасної школи: пос. /Коляда М. та ін. Київ, 2015.312 с. 6. Науково-методичні основи психологічного супроводу діяльності вчителя в умовах реформування освіти (діагностика і корекція). Практичний посібник. / авт. кол.: В. Г. Панок, І. В. Марухина, В. В. Рибалка, В. В. Предко, С. К. Шандрук, М. В. Саврасов, Н. В. Сосновенко; за наук. ред. В. Панка. Київ: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи НАПН України, 2022. 192 с 7. Чикун Л. М. Психологічне забезпечення впровадження відновних практик у закладі освіти: збірник матеріалів. Піщане. 2022. 85 с. 8. Химинець В. В. Інноваційна освітня діяльність. Тернопіль. Мандрівець. 2019. 360 с.
Обсяг дисципліни (години) та види навчальних занять	<p>Денна форма здобуття вищої освіти: лекції – 20 год., практичні заняття – 20 год., самостійна робота – 80 год.</p> <p>Заочна форма здобуття вищої освіти: лекції – 8 год., практичні заняття – 8 год., самостійна робота – 104 год.</p>
Поточний контроль	Здійснюється на практичних заняттях у формах: усного опитування під час виступів здобувачів вищої освіти, письмового експрес-контролю, виконання практичних завдань, тестів різної складності та перевірки завдань самостійної роботи.

	Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи по завершенню вивчення змістового модуля.					
	Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти з навчальної дисципліни					
Критерії оцінювання	Розподіл балів за змістовими модулями					
	Поточний і модульний контроль (100 балів) – залік					Сума
	Змістовий модуль 1 (50 балів)		Змістовий модуль 2 (50 балів)			
	Поточний контроль	Самостійна робота	МКР	Поточний контроль	Самостійна робота	МКР
	20	10	20	20	10	20
	Поточний контроль					
	<p>Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами роботи на практичних заняттях за кожен модуль складає 20 балів (за умови виконання всіх різновидів роботи, які передбачені планами практичних занять).</p> <p>Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях – 12. Оцінювання на навчальних заняттях переводяться у 30-бальну систему у наступному порядку: (Сер. бал.х 0,05 +0,4) х 20</p> <p>Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР), завдання самостійної та індивідуальної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.</p> <p>Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).</p> <p>Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непередготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).</p>					
	Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти за 12-бальною системою оцінювання					
	Об'єм пройденого матеріалу				Бали що нараховуються	
	1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу або першоджерел (самостійна робота) – лекційні заняття №1-12.				4-12	
	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційні заняття № 1-12.				4-12	
	3. Вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих та індивідуальних завдань, участь у груповій роботі (дискусіях), завдання на узагальнення та систематизацію під час практичних занять № 1-12.				4-12	
	Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях:					
	Початковий (понятійний):					
	1 бал – студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, наукових фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”;					
	2 бали – студент не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь;					
	3 бали – студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання тестів і					

завдань репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості вправи за готовим алгоритмом.

Середній (репродуктивний):

4 бали – студент володіє початковими знаннями, здатний виконати завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі;

5 балів – студент розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; виконує прості завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними;

6 балів – студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.

Достатній (алгоритмічно дієвий):

7 балів – студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; складати таблиці, схеми;

8 балів — знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати повідомлення і обґрунтувати його положення;

9 балів – студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить наукові поняття, категорії; формулює правила; може самостійно опрацювати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.

Високий (творчо-професійний):

10 балів – студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати особливості явищ та процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні здобутки науки; самостійно визначає мету власної діяльності; виконує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси;

11 балів – студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, дискусії, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси;

12 балів – студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; вміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.

Самостійна робота (10 балів)

Самостійна робота оцінюється за наслідками вибіркової перевірки рівня засвоєння всіх питань, винесених на самостійну роботу.

За самостійну роботу студент може отримати до 10 балів. При отриманні менше 6 балів самостійна робота вважається не виконаною і студент отримує можливість її перекласти.

Критерії оцінювання відповідей студентів на питання самостійної роботи	
Критерії	Бали
<ul style="list-style-type: none"> – свідоме, глибоке і повне засвоєння і розуміння програмноматеріалу; – виклад матеріалу логічний, послідовний, лаконічний, аргументований; – уміння аналізувати відповідні положення, поняття, твердження; – самостійне, творче застосування знань. 	10 балів
<ul style="list-style-type: none"> – свідоме, з незначними помилками і прогалинами засвоєння програмного матеріалу; – деякі порушення логіки та послідовності відповіді; – самостійне репродуктивне застосування знань. 	8-9 балів
<ul style="list-style-type: none"> – механічне засвоєння програмного матеріалу з великими прогалинами; – порушення логіки та недостатня самостійність мислення; – репродуктивне застосування знань за вказівками викладача. 	6-7 балів
<ul style="list-style-type: none"> – фрагментарне засвоєння матеріалу з великими прогалинами; – відсутність самостійності, неспроможність виправити помилки при зауваженні чи додаткових запитаннях. 	До 6 балів
<p style="text-align: center;">Критерії оцінювання модульної контрольної роботи (у формі відповідей на питання)</p> <p>Оцінка відмінно (А) 20 балів. Студент повно та глибоко розкриває та грамотно викладає теоретичні питання, наводить приклади та робить оригінальні висновки, що віддзеркалюють його розуміння питання. При виконанні практичного завдання студент влучно застосовує системні знання програмового навчального матеріалу, переконливо обгрунтовує свої рішення, наводить приклади.</p> <p>Оцінка дуже добре (В) 19 балів. Студент повно та глибоко розкриває та грамотно викладає теоретичні питання, надає оригінальні висновки, що віддзеркалюють його розуміння питання. Однак виявляються окремі неточності, несуттєві граматичні/стилістичні огріхи. При виконанні практичного завдання студент влучно застосовує узагальнені знання програмового навчального матеріалу, обгрунтовує свої рішення, наводить приклади.</p> <p>Оцінка добре (С) 17-18 балів. Студент повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог, оригінальні висновки відсутні, виявляються неточності, граматичні/стилістичні огріхи, недбалість оформлення. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але рішення та приклади не досить обгрунтовані.</p> <p>Оцінка задовільно (D) 15-16. Студент поверхово розкрив теоретичні питання, приклади та висновки відсутні або недоречні. Виявляються суттєві неточності, граматичні/стилістичні огріхи, недбалість оформлення. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок за рахунок недостатнього розуміння програмового матеріалу.</p> <p>Оцінка задовільно (E) 13-14 балів виставляється, коли студент розкрив окремі теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, не спроможний обгрунтувати відповідь.</p> <p>Оцінка незадовільно (FX) 8-12 балів виставляється студенту, який не розкрив теоретичні питання і не спромігся виконати практичні завдання. Як правило, студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.</p> <p>Оцінка незадовільно (F) до 8 балів виставляється студенту, який не засвоїв програмовий матеріал або певний елемент його змісту, виявляє фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий студент не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.</p>	
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену.
Локація	Згідно з розкладом: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/