

РЕЦЕНЗІЯ

зовнішнього стейкголдера доктора педагогічних наук, професора,
завідувача кафедри теорії і практики початкової освіти
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
ГАВРІЛОВОЇ Людмили Гаврилівни
на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 013 «Початкова освіта», галузі знань 01 освіта / педагогіка
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Якісна підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти у сфері освітніх, педагогічних наук, здатних до творчого мислення та постійного саморозвитку в умовах Нової української школи, є важливим завданням сучасності.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» розроблена групою науково-педагогічних працівників кафедри теорії та методик початкової освіти та здобувачки спеціальності 013 Початкова освіта 1 курсу магістратури денної форми навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка відповідно до нормативно-правових документів, специфіки регіону та рекомендацій потенційних роботодавців.

Структура освітньо-професійної програми «Початкова освіта» окреслює профіль; перелік освітніх компонентів; структурно-логічну схему підготовки фахівців; форму атестації здобувачів; матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами; систему забезпечення якості освіти.

Реалізація освітньо-професійної програми «Початкова освіта» дає змогу забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набуття здобувачами вищої освіти програмних компетентностей за спеціальністю 013 Початкова освіта. Програмні компетентності включають інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» зорієнтована на вивчення науково-теоретичних курсів, проходження різних видів педагогічної практики, які пов'язані з реалізацією науково-педагогічних досліджень у галузі початкової освіти, передбачає вивчення сучасних цифрових технологій, шляхів організації освітнього процесу, організації формального, неформального та інформального навчання.

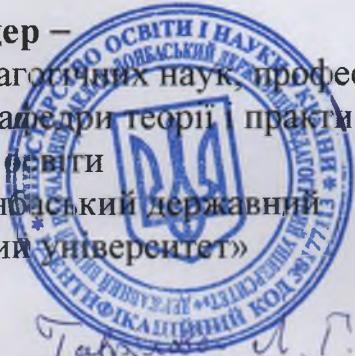
Залучення до проведення на освітньо-професійній програмі практичних і лабораторних занять з інноваційних технологій вивчення галузей початкової освіти та практики вчителем початкових класів сприяє ознайомленню та опануванню здобувачами вищої освіти передовим педагогічним досвідом у галузі початкової освіти.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Початкова освіта» презентує послідовну реалізацію її мети з дотриманням міждисциплінарних зв'язків.

Отже, можна стверджувати, що рецензована освітньо-професійна програма «Початкова освіта» містить взаємопов'язані складові, що відображають цілісний підхід до її формування. Перелік освітніх компонентів та їх змістовне наповнення відповідають заявленим компетентностям та програмним результатам навчання. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» відповідає встановленим вимогам і може бути рекомендованою до впровадження.

Стейкхолдер –

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри теорії і практики
початкової освіти
ДВНЗ «Донецький державний
педагогічний університет»



Людмила ГАВРІЛОВА

Підпис

Таблиця М.П. засвідчує.

Наказом

Відділу

Кадрів

В.С. Сілік

