

## РЕЦЕНЗІЯ

зовнішнього стейкхолдера, доктора педагогічних наук, професора,  
завідувача кафедри педагогіки та методики початкової освіти Дрогобицького  
державного педагогічного університету імені Івана Франка

**САДОВОЇ Ірини Ігорівни**

на освітньо-професійну програму Початкова освіта  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальності 013 Початкова освіта, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка  
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Рецензована освітньо-професійна програма Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, подана на рецензію, укладена з урахуванням вимог Державного стандарту початкової освіти та Концепції «Нова українська школа», відповідає сучасним орієнтирам професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» та враховує останні зміни до Національної рамки кваліфікацій.

В ОПП програмі чітко сформульовано мету, визначено предметну область, описано потенційні можливості працевлаштування, ґрунтовно схарактеризовано загальні та спеціальні компетентності магістра початкової освіти, які чітко взаємопов'язані з програмними результатами навчання.

Схвальною вважаємо мету освітньої програми — Формування особистості фахівця, який має фундаментальну теоретичну і практичну підготовку, здатний працювати в умовах реформування системи освіти, виконувати професійні обов'язки і завдання науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі початкової освіти.

Заслуговують на увагу сучасні підходи до підготовки магістра з початкової освіти (студентоцентрований, практико орієнтований, компетентнісний, суб'єкт-суб'єктний), акцентовано увагу на вивченні інноваційних технологій навчання освітніх галузей початкової школи.

Перевагою освітньо-професійної програми є застосування системного підходу до оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, узгодженість її компонентів зі структурою навчального плану. Аналіз програмних результатів навчання дозволив виявити їх взаємозв'язок і чітку відповідність програмним компетентностям.

У змісті програми простежується посилення професійно-практичної підготовки майбутніх учителів початкових класів через практичне спрямування освітніх компонентів професійної підготовки. На нашу думку, доречним є передбачення ґрунтовного оволодіння магістрами сучасними освітніми технологіями, інтеграція фахової підготовки в галузі початкової освіти, формування універсальних компетентностей (soft skills), оволодіння предметними компетентностями, здатністю до організації освітнього процесу в умовах початкової освіти.

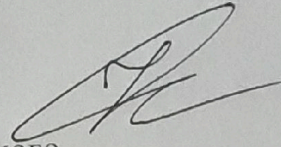
Пропонуємо збільшити кількість кредитів на ОК 02 Актуальні питання сучасної педагогіки та психології до 4 кредитів ЄКТС, враховуючи результати Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта.



Вважаємо, що освітньо-професійна програма Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка відповідає чинним вимогам і може бути рекомендована до використання у процесі підготовки майбутніх учителів початкових класів.

**Стейкхолдер –**

доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри педагогіки та  
методики початкової освіти  
Дрогобицького державного педагогічного  
університету імені Івана Франка



Ірина САДОВА

