

## РЕЦЕНЗІЯ

**зовнішнього стейкхолдера, доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків Українського державного університету імені Михайла Драгоманова МАТВІЄНКО Олени Валеріївни на освітньо-професійну програму Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка**

Орієнтири державної політики в галузі вищої освіти скеровують ЗВО на підготовку фахівців із високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетентностями, здатних до професійної самореалізації і саморозвитку. Вкрай актуальною стає підготовка магістрів початкової освіти, діяльність яких сприяє якісній реалізації концепції Нова українська школа. Фахівець у галузі початкової освіти має набути фахових компетентностей, створювати психологічно комфортне освітнє середовище, використовувати сучасні освітні технології, встановлювати партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, співпрацювати з іншими фахівцями для надання освітніх послуг відповідно до різноманітних потреб здобувачів початкової освіти.

Розроблена робочою групою кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка освітньо-професійна програма Початкова освіта враховує потреби ринку освітніх послуг у цій площині. Пропонована програма складена логічно, у ній чітко взаємопов'язані компетентності і програмні результати навчання фахівця початкової освіти, які мають практикоорієнтовний характер. Перелік освітніх компонентів в ОПП, віддзеркалює актуальні для галузі проблеми організації початкової освіти; сприяє поетапному засвоєнню загальних і спеціальних компетентностей. Послідовність вивчення навчальних дисциплін та їх обсяг відповідають структурно-логічній схемі підготовки магістрів за спеціальністю 013 Початкова освіта й покликані задовольнити запит на фахівця, здатного забезпечити сучасні підходи до навчання дітей молодшого шкільного віку.

Цілі ОПП корелюються із місією та стратегією університету: підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців на національному та міжнародному ринку праці фахівців для закладів освіти на цінностях людиноцентризму, гуманізму, академічної доброчесності й свободи, відповідальності, дотримання прав і свобод людини та громадянина, верховенства права, професійного удосконалення та дає йому змогу утверджувати національно-патріотичні й культурні цінності, виховувати в майбутнього покоління любов до України, її традицій, історії, культури. ОПП віддзеркалює місію, визначену в Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020–2030 роки, спрямовану на забезпечення якості підготовки сучасних кваліфікованих фахівців, єдності змісту освіти й програм наукової діяльності, розширення й поглиблення ефективної співпраці із зарубіжними ЗВО, розвитку мобільності, інтегрування в міжнародні спільноти, збереження та зміцнення позицій К-ПНУ як центру культури та просвітницької діяльності, формування в молоді високого рівня моральності, громадянської свідомості.



Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано галузевий та регіональний контекст шляхом залучення інтересів стейкхолдерів; надану здобувачам можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, що знаходить підтвердження у питаннях змісту, формах та методах теоретичної та практичної підготовки, базах надання освітніх послуг, максимального наближення практичної підготовки до реальних умов праці.

Безперечно, до переваг ОПП варто віднести: адаптивність її до мінливості освітнього середовища в частині постійного моніторингу та вдосконалення змісту її компонентів; представлену методичну складову, у змісті якої, простежується посилення професійно-практичної підготовки майбутніх вчителів, спрямування на оволодіння технологіями початкового навчання молодших школярів, що уможливорює присвоєння здобувачам освіти професійної кваліфікації «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти».

У зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта пропонуємо замінити ОК 05 «Фахові компетентності вчителя початкових класів в умовах цифрового освітнього середовища» на ОК «Цифрова грамотність учителя початкових класів».

Таким чином, рецензована освітньо-професійна програма Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку, має усі необхідні структурні та змістові складники, відображає сучасні вимоги до випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти та може бути рекомендована до використання у процесі підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня на базі диплома бакалавра або магістра (спеціаліста).

#### Стейкхолдер –

доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри початкової освіти та  
інноваційної педагогіки, заступник декана з  
наукової роботи та міжнародних зв'язків  
Українського державного університету  
імені Михайла Драгоманова

