



Наталія БАХМАТ



**КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 013
ПОЧАТКОВА ОСВІТА:
ОРГАНІЗАЦІЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ЗАХИСТ**

навчально-методичний посібник

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик початкової освіти

Наталія БАХМАТ

**КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА:
ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ЗАХИСТ**

Навчально-методичний посібник

Київ – 2024

УДК 378.147:001(075.8)

*Рекомендовано до друку рішенням
Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності
та якості вищої освіти педагогічного факультету
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
протокол № 6 від 22 травня 2024 року*

Рецензенти:

Матвієнко О.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;

Романюк С.З., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Федій О.А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка;

Б-30 Бахмат Н.В. Кваліфікаційна робота зі спеціальності 013 Початкова освіта : організація дослідження та захист : навчально-методичний посібник / [авт.-уклад. Н.В. Бахмат]. Київ : Міленіум, 2024. 124 с.

Навчально-методичний посібник розроблено відповідно до освітньо-професійної програми «Початкова освіта» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 013 «Початкова освіта».

У посібнику детально висвітлено особливості організації наукового дослідження при написанні кваліфікаційних робіт. Надано практичні рекомендації щодо збору, систематизації матеріалів з досліджуваної теми, роботи з літературними джерелами, а також оформлення тексту та підготовки до захисту кваліфікаційної роботи. Матеріали посібника сприятимуть здобувачам вищої освіти у виборі актуальної теми для кваліфікаційної роботи, зважаючи на особливості майбутньої педагогічної діяльності, наукові інтереси та індивідуальні можливості.

Посібник рекомендується для використання здобувачами вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» університетів, інститутів, коледжів, а також науково-педагогічними працівниками, які здійснюють керівництво кваліфікаційними роботами.

ISBN 978-966-8063-79-8

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
РОЗДІЛ I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ.....	6
1.1. Передумови написання та захисту кваліфікаційної роботи	6
1.2. Характеристика та визначення кваліфікаційної роботи	12
1.3. Методологічні вимоги та практичні навички, необхідні для написання і захисту кваліфікаційної роботи	17
1.4. Нормативні документи	19
1.5. Принципи організації та проведення магістерського дослідження.....	21
1.6. Організація і керівництво кваліфікаційними роботами.....	24
1.7. Основні етапи магістерського дослідження	27
РОЗДІЛ II. СТРУКТУРА КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ.....	31
2.1. Титульний аркуш кваліфікаційної роботи	31
2.2. Перелік умовних позначень, скорочень і термінів (за необхідності)	32
2.3. Вступ	33
2.4. Основна частина	49
2.5. Висновки	51
2.6. Список використаних джерел.....	52
2.7. Додатки	55
РОЗДІЛ III. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ.....	57
3.1. Оформлення кваліфікаційної роботи	57
3.2. Оформлення структурних частин кваліфікаційної роботи.....	58
РОЗДІЛ IV. ПОРЯДОК ПІДГОТОВКИ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАХИСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ.....	80
4.1. Організаційна підготовка до захисту кваліфікаційної роботи	80
4.2. Процедура захисту кваліфікаційної роботи	86
4.3. Оцінювання кваліфікаційної роботи.....	88
4.4. Типові помилки під час написання кваліфікаційної робіт	91
РОЗДІЛ V. ТЕМАТИКА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ	93
5.1. Інноваційні технології навчання української мови та читання в початковій школі.....	93
5.2. Інноваційні технології навчання математики в початковій школі	95
5.3. Інноваційні технології навчання інтегрованого курсу	96
«Я досліджую світ»	96
5.4. Інноваційні технології навчання мистецтва в початковій школі ..	99
5.5. Партнерська взаємодія учасників освітнього процесу Нової української школи	100
5.6. Інклюзивне навчання та психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу	101

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	103
ДОДАТКИ.....	108
Додаток А.....	108
Додаток Б.....	109
Додаток В.....	111
Додаток Г.....	112
Додаток Д.....	113