

Звіт про результати моніторингу освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти

На основі Положення про освітні програми у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою університету 28.12.2021 р., протокол №15; введено в дію наказом ректора від 30.12.2021 року № 159-ОД) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затвердження вченою радою університету 31.03.2022 р., протокол №4; введено в дію наказом ректора від 01.04.2022 року № 39-ОД) необхідно періодично здійснювати моніторинг освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм для забезпечення якості освітньої програми під час її реалізації, забезпечення її відповідності зазначеним цілям, а також потребам всіх груп стейкхолдерів і суспільства загалом.

Відповідно до наказу №123-ОД від 06.10.2022 Про проведення моніторингу освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм керівниками груп забезпечення освітньо-професійних програм спеціальності 013 Початкова освіта та завідувачем кафедри теорії та методик початкової освіти організовано моніторинг якості ОПП Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти та проведено низку заходів із залученням стейкхолдерів:

1. Зустрічі гаранта освітньо-професійної програми зі здобувачами вищої освіти та обговорення ОПП.

– 20 жовтня 2022 року відбулася онлайн-зустріч через платформу Google Meet гаранта освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри теорії та методик початкової освіти Бахмат Н.В. із здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «магістр», які навчаються за цією програмою. Під час обговорення кожний здобувач спеціальності отримав змогу висловити свою думку щодо мети, унікальності, профільної сфери освітньої програми, конкретизувати свої зауваження та пропозиції щодо компонентів освітньої програми Початкова освіта, які є основою формування їхньої фахової компетентності й отримання результатів навчання за освітньо-професійною програмою Початкова освіта.

2. Зустрічі гаранта освітньо-професійної програми із потенційними роботодавцями та обговорення ОПП.

– 03 листопада відбулась робоча зустріч науково-педагогічних працівників кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка зі стейкхолдерами, департаментом освіти та науки Хмельницької міської ради, директорами та заступниками початкових шкіл міста Хмельницького. Серед

запрошених зовнішніх стейкхолдерів були присутні: Петричко Ірина Петрівна – начальник відділу загальної середньої освіти департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради; Газда Тамара Миколаївна – директор Початкової школи №1, Ткачук Людмила Петрівна; Бігус Юлія Олегівна – заступники директора Початкової школи №1; Романів Оксана Миколаївна – директор Початкової школи №2, Долинська Таїса Ярославівна – заступник директора Початкової школи №2; Мудра Інна Іванівна – директор Початкової школи №3, Казакова Вікторія Сатбеківна – заступник директора Початкової школи №3; Шпичко Інна Олександрівна – директор Початкової школи №4, Сандул Олена Василівна – заступник директора Початкової школи №4; Кривак Алла Анатоліївна – директор Початкової школи №5, Мельнишина Тетяна Павлівна – заступник директора Початкової школи №5.

Під час зустрічі обговорювали шляхи вдосконалення освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (гарант: Бахмат Наталія Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор).

Учасники активно та плідно працювали над питаннями вдосконалення освітньо-професійних програм, обговорили зміни до змістового наповнення згідно з новими освітніми реаліями та відповідно до регіональних потреб та запропонували: посилити методичну складову в контексті вимог Концепції Нової Української школи.

– 04 листопада 2022 року в межах здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм «Початкова освіта» відбулася зустріч за участю професорсько-викладацького складу кафедри теорії та методик початкової освіти, гаранта ОПП спеціальності 013 «Початкова освіта» та стейкхолдерів, Комунальної установи Дунаєвецької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників». На зустрічі були присутні Давиденко Галина, директор Комунальної установи Дунаєвецької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» і Дармограй Наталія, консультант ЦПРПП.

На думку стейкхолдерів, освітньо-професійна програма «Початкова освіта» спеціальності 013 «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня чітко структурована, логічно послідовна, проте, доцільним є введення до ОПП «Початкова освіта» у якості вибірових дисциплін таких освітніх компонентів, які забезпечать у них формування професійних компетентностей, спрямованих на використання знань та умінь у галузі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення практичних завдань професійної діяльності, зокрема у процесі впровадженні технологій дистанційного та змішаного навчання.

– 07 листопада 2022 року відбулась робоча зустріч гаранта кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка зі стейкхолдерами, Комунальною установою «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради».

На зустрічі були присутні Морозюк Сергій, директор Центр професійного розвитку педагогічних працівників кам'янець-подільської міської ради» і

Оксанюк Аліна, консультант ЦПРПП, модератор професійних спільнот: учителів початкових класів, вихователів ГПД.

Під час зустрічі обговорювали напрямки вдосконалення освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (гарант Бахмат Наталія, доктор педагогічних наук, професор).

Запропонували: ввести до складу вибіркових освітніх компонент освітньо-професійної програми навчальну дисципліну «Формувальне оцінювання учнів в умовах компетентнісного навчання НУШ».

3. Долучення до моніторингу ОПП здобувачів вищої освіти, роботодавців та випускників через анкетування.

В анкетуванні взяли здобувачі вищої освіти, випускники, роботодавці. Анкети були розміщені у соціальних мережах, на сайті кафедри.

На розширеному засіданні кафедри (Протокол №12 від 09.11.2022 р.) науково-педагогічні працівники та зацікавлені особи (студенти, роботодавці, випускники, представники наукових спільнот та інші) обговорили результати моніторингу освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти. За підсумками прийматимуться конструктивні рішення щодо внесення змін до змісту та структури ОПП з метою вдосконалення.

За підсумками прийматимуться конструктивні рішення щодо внесення змін до змісту та структури ОПП з метою вдосконалення.

Усі зацікавлені особи (стейкхолдери) в підготовці висококваліфікованих учителів початкових класів зазначили, що освітньо-професійна програма відповідає нормативній базі, вимогам до структури та наповнення; освітні компоненти відповідають стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта та професійному стандарту вчителя початкових класів.

Гарант освітньо-професійної
програми «Початкова освіта»

Наталія БАХМАТ

Завідувач кафедри
теорії та методик початкової освіти

Наталія БАХМАТ