

## **Інформація**

**щодо виконання п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти,  
затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами,  
внесеними згідно з Постановами КМ №347 від 10.05.2018, №180 від 03.03.2020)  
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365)**

**кафедри теорії та методик початкової освіти**  
*(штатні науково-педагогічні працівники)*

## ПОКАЗНИКИ ДОСЯГНЕНЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА 2020-2024 рр.

**ТРЕТЯК НАТАЛЯ ВОЛОДИМИРІВНА**

**кандидат філологічних наук, доцент,  
доцент кафедри теорії та методик початкової освіти**

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Третяк Н.В., Мартіна О.В., Гордійчук М.С. Функціонально-стилістичний підхід до вивчення граматики як запорука розвитку мовленнєвих умінь учнів початкових класів / Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 29 (2-2020). Київ: Міленіум, 2021. С. 148-157. Категорія Б. <https://doi.org/10.32626/2309-9763.2020-29.148-156>
2. Мартіна О.В., Третяк Н.В., Гордійчук М.С. Комунікативно-мовленнєва діяльність як оптимізація розвитку культури мовлення молодших школярів / Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 30 (1-2021). Київ: Міленіум, 2021. С. 141-153. Категорія Б. <https://doi.org/10.32626/2309-9763.2021-30.141-153>
3. Дорож І. Ковальчук А. Третяк Н. Образотворча діяльність майбутніх вчителів початкової ланки освіти як сфера світоглядного самовираження. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / гол. ред. А. Сбруюва. Суми: вид. сумського держ. У-ту ім. А. Макаренка, 2021. №3(107) С.390-404. Категорія Б. <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11713>
4. Natala, STRATULAT, Olesia, MARTINA, Nataliia, TRETIAK, Mariana, HORDIICHUK, Evelina, BOIEVA, Iryna, SHVETSOVA. Speech Culture: Postmodern Dimensions of the Professional Standard / Postmodern Openings. 12(2). P. 367-386. <https://doi.org/10.18662/po/12.2/313>
5. Гордійчук М.С., Третяк Н.В., Мартіна О.В. Формування професійно-педагогічної культури майбутнього педагога в освітньому просторі вищої школи / Пед. освіта: теорія і практика: Зб. наук.пр. / КПНУ ім. І. Огієнка; Інст. педагогіки НАПН Укр.[гол. ред. Бахмат Н.]. Вип. 31 (1-2021). К.: Міленіум, 2021. С.238-248. Категорія Б. <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/251344>
6. Третяк Н.В., Мартіна О.В., Гордійчук М.С. Комунікативні умови формування мовленнєвої компетентності молодших школярів (на основі педагогічних ідей Івана Огієнка). Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : науковий збірник. Серія філологічна / [редкол.: Л. М. Марчук (гол. ред.), О. А. Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 18. С. 24 – 30. (Index Copernicus), категорія Б. <http://ohiienko.kpnu.edu.ua/article/view/255923>

7. Третяк Н.В., Мартіна О.В., Гордійчук М.С. Формування комунікативної компетентності молодших школярів на основі смислового сприйняття художнього твору. Пед. освіта: теорія і практика: Зб. наук.пр. / КПНУ ім. І. Огієнка; Інст. Педагогіки НАПН Укр.[гол. ред. Бахмат Н.]. Вип. 32 (1-2021). К: Міленіум, 2022. С. 176-191. (Index Copernicus), категорія Б.  
<http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/259445>
8. Мартіна О.В., Третяк Н.В. Теоретичні основи формування граматичної компетентності майбутніх учителів початкових класів. Лінгвостилістичні студії: наук. журнал / (редкол.: С.К. Богдан (голов.ред.) та ін.). Луцьк : Східноєвроп.нац.ун-т ім. Лесі Українки, вип. 2., 2022. С. 95-102. (Включено до Переліку наукових фахових видань України категорії Б у галузі педагогічних наук). [journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/554](http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/554)
9. Третяк Н.В., Мартіна О.В. Формування комунікативно-мовленнєвої компетенції студентів під час вивчення дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Волинський національний університет імені Лесі Українки. Науковий журнал «Acta Paedagogica Volynienses». Вип. 3. Видавничий дім «Гельветика» 2022. С. 102-108. (Включено до Переліку наукових фахових видань України категорії Б у галузі педагогічних наук).
10. Третяк Н.В., Мартіна О.В., **Розвиток SOFT SKILLS майбутніх педагогів у закладах вищої освіти**. Пед. освіта: теорія і практика: Зб. наук.пр. / КПНУ ім. І. Огієнка; Інст. педагогіки НАПН Укр.[гол. ред. Бахмат Н.]. Вип. 33 (2-2022). К: Міленіум, 2022. С. 114-126. (Публікація у журналі, що зареєстрована у міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).  
[https://scholar.google.com.ua/citations?view\\_op=list\\_works&hl=uk&hl=uk&user=aB3Qmk0AAAAJ](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=uk&hl=uk&user=aB3Qmk0AAAAJ)
11. Третяк Н.В., Мартіна О.В., Гордійчук М.С. Чинники формування партнерської взаємодії учасників освітнього процесу в умовах Нової української школи Пед. освіта: теорія і практика: Зб. наук.пр. / КПНУ ім. І. Огієнка; Інст. педагогіки НАПН Укр.[гол. ред. Бахмат Н.]. Вип. 34 (2-2023). К: Міленіум, 2023. С. 85-97. (Публікація у журналі, що зареєстрована у міжнародній наукометричній базі Index Copernicus). <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/283942>
12. Третяк Н.В., Мартіна О.В., Гордійчук М.С. Формування педагогічної комунікації в умовах дистанційної освіти Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, Вип. 64. 2023. С. 228-237. (фахове видання України включене до міжнародних наукометричних баз видання України Index Copernicus) (Категорія Б) <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/issue/view/35/29>
13. Третяк Н.В., Мартіна О.В. Формування елементів національної свідомості молодших школярів у процесі навчання та виховання (на основі етичних поглядів Івана Огієнка) Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: науковий збірник. Серія історична та філологічна / [редкол.: Людмила Марчук (голов. ред.), Олег Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Вип. XX.

	<p>2023. С. 95-105 (фахове видання України включене до міжнародних наукометричних баз видання України Index Copernicus )(Категорія Б) <a href="http://ohiienko.kpnu.edu.ua/index">http://ohiienko.kpnu.edu.ua/index</a></p> <p>14. Третяк Н.В., Мартіна О.В., Гордійчук М.С. Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх педагогів. Пед. освіта: теорія і практика: Зб. наук.пр. / КПНУ ім. І. Огієнка; Інст. педагогіки НАПН Укр.[гол. ред. Бахмат Н.]. Вип. 35 (2-2024). К: Міленіум, 2024. С. 235-248. (Публікація у журналі, що зареєстрована у міжнародній наукометричній базі Index Copernicus). <a href="http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/283942">http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/283942</a></p> <p>15. Третяк Н.В. Розвиток критичного та творчого мислення студентів в інноваційному освітньому середовищі. Пед. освіта: теорія і практика: Зб. наук.пр. / КПНУ ім. І. Огієнка; Інст. педагогіки НАПН Укр.[гол. ред. Бахмат Н.]. Вип. 36 (1-2024). К: Міленіум, 2024. С.310-320. (Публікація у журналі, що зареєстрована у міжнародній наукометричній базі Index Copernicus). <a href="http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/283942">http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/283942</a></p> <p>16. Marieiev, D., Miniailo, R., MartinaO., Tretyak, N., &amp; Moiseienko, N. (2024). Use of onomastic material in the educational space. Amazonia Investiga, 13(75), 67-79. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2024.75.03.6">https://doi.org/10.34069/AI/2024.75.03.6</a></p>
<p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p>	
<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p>	<p>1. Третяк Н.В. Шляхи формування комунікативної компетентності молодших школярів на основі текстів // Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах реформування освіти : монографія; за ред.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими. Київ : Міленіум, 2020. С. 130-140. <a href="http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/16396/1/Turko_Linguo_didactic%20.pdf">http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/16396/1/Turko_Linguo_didactic%20.pdf</a></p> <p>2. Гордійчук М.С., Мартіна О.В., Третяк Н.В. Вступ до спеціальності : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2020. 136 с.</p> <p>3. Третяк Н.В., Мартіна О.В. Формування стилістико-словникової роботи учнів початкових класів у контексті стилістично-функціонального підходу. Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах реформування освіти : колективна монографія / за ред.: Н.В.Бахмат, Н.В.Гудими, О.В. Ковальчук, С.З. Романюк. Київ: Міленіум, 2021. С. 203-213. . <a href="http://ped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/7_2011.pdf">http://ped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/7_2011.pdf</a></p> <p>4. Третяк Н.В. Особливості професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до комунікативно-мовленнєвого розвитку учнів // Формування професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти у контексті модернізації змісту освіти : колективна монографія за ред. Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими. Київ : Міленіум, 2021. (1,5 др.арк.)</p>

	<p><a href="http://ped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/zvit-ndr_pedfak_2018-2019.pdf">http://ped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/zvit-ndr_pedfak_2018-2019.pdf</a></p> <p>4. Третяк Н.В. Навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'я-нець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2023. 224 с. URL: <a href="http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7578">http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7578</a></p> <p>5. Третяк Н.В. Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до професійної діяльності в новій українській школі: оновлення філософії освіти : монографія; за заг. редакцією Н.В. Бахмат, Н.В. Мелекесцевої, Н.В. Гудими. Київ : Міленіум, 2024. 366. (22,8 др.арк.)</p>
<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p>	
<p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня</p>	
<p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p>	
<p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p>	
<p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку</p>	

фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”	
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних	1. Мартіна О.В., Третьяк Н.В. Развитие речи младших школьников на основе текстов про природу / Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, культура». Сборник статей. Т.3. Психолого-психологические науки. Комрат, 2020. С.145-148.

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

<https://kdu.md/images/Files/sbornik-statey-29-2020--3.pdf>

2. Мартіна О.В., Третяк Н.В. Формирование образной речи младших школьников на уроках литературного чтения/ Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, культура». Сборник статей. Т.4. Психолого-психологические науки. Комрат, 2021. С.603-607. <https://kdu.md/images/Files/sbornik-statey-29-2020--3.pdf>

3.Третяк Н.В. Формування комунікативної компетентності молодших школярів на основі текстів / Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. . Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ : Міленіум, 2020. С. 156-160. [http://ped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/7\\_2011.pdf](http://ped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/7_2011.pdf)

4.Третяк Н.В. Лінгводидактичний аспект розвитку мовленнєтворчих умінь молодших школярів у процесі вивчення дієслова. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3 т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19. Т. 3. С. 139-140. [http://ped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/7\\_2011.pdf](http://ped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/7_2011.pdf)

5. Мартіна О. Третяк Н. Комунікативні умови формування мовленнєвої компетентності молодших школярів / Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ : Міленіум, 2020. Випуск 3. с.94-98. [https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33160/1/Kyfeko\\_Romanova.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33160/1/Kyfeko_Romanova.pdf)

6. Мартіна О., Третяк Н. Організація творчої мовленнєвої діяльності молодших школярів засобами новітніх інформаційних технологій // Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи : збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н. В. Бахмат, Н. В. Гудима, О. В. Ковальчук. Київ : Міленіум, 2021. Випуск 5. С. 101-104. <https://kdpo.kpnu.edu.ua/naukova-robota/naukovi-vydannia/>

7. Третяк Н. Мартина О. Развитие речи младших школьников на основе текста / Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, культура». Сборник статей. Т.2. Психолого-психологические науки. Комрат, 2022. С.483-487. <https://kdu.md/images/Files/sbornik-statey-29-2020--3.pdf>

8. Мартіна О.В., Третяк Н.В., Гордійчук М.С. Комунікативні умови формування мовленнєвої компетентності молодших школярів (на основі педагогічних ідей І. Огієнка). Іван Огієнко і

сучасна наука та освіта : НАУКОВИЙ ЗБІРНИК. Серія філологічна / редкол. : Л.М. Марчук (гол. ред.) Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 18. С. 24-30. [https://kdu.md/images/Files/mezhdu\\_narodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-nauka-obrazovanie-kultura-posvyashchennaya-32-godovshchine-kgu-tom-2.pdf](https://kdu.md/images/Files/mezhdu_narodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-nauka-obrazovanie-kultura-posvyashchennaya-32-godovshchine-kgu-tom-2.pdf)

9. Третяк Н.В. Естетичне виховання молодших школярів засобами художніх творів на уроках літературного читання Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3 т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. [https://kdu.md/images/Files/mezhdu\\_narodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-nauka-obrazovanie-kultura-posvyashchennaya-32-godovshchine-kgu-tom-2.pdf](https://kdu.md/images/Files/mezhdu_narodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-nauka-obrazovanie-kultura-posvyashchennaya-32-godovshchine-kgu-tom-2.pdf)

10. Третяк Н.В. Шляхи формування комунікативної компетентності молодших школярів у навчальній діяльності. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 7. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Ковальчук О.В., Мелекесцева Н.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2022. С. 27-30. [https://kdu.md/images/Files/mezhdu\\_narodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-nauka-obrazovanie-kultura-posvyashchennaya-32-godovshchine-kgu-tom-2.pdf](https://kdu.md/images/Files/mezhdu_narodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-nauka-obrazovanie-kultura-posvyashchennaya-32-godovshchine-kgu-tom-2.pdf)

11. Третяк Н.В. Розвиток комунікативних умінь молодших школярів на основі граматичного матеріалу в початковій школі. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 21, у 3 т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 88-90. [https://kdu.md/images/Files/mezhdu\\_narodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-nauka-obrazovanie-kultura-posvyashchennaya-32-godovshchine-kgu-tom-2.pdf](https://kdu.md/images/Files/mezhdu_narodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-nauka-obrazovanie-kultura-posvyashchennaya-32-godovshchine-kgu-tom-2.pdf)

12. Третяк Н.В. Особливості формування граматичної компетентності майбутніх учителів початкових класів. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 8. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Ковальчук О.В., Мелекесцева Н.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2022. С. 27-30. [http://ped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/7\\_2011.pdf](http://ped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/7_2011.pdf)

13. Третяк Н.В., Мартіна О.В., Гордійчук М.С. Умови розвитку творчих здібностей молодших школярів у процесі мовленнєвої діяльності. Наукові праці Кам'янець-Подільського



	<p>національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 21, у 3 т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 88-90. . <a href="http://ped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/7_2011.pdf">http://ped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/7_2011.pdf</a></p> <p>14. Третяк Н.В., Мартіна О.В., Гордійчук М.С. Засади вивчення мови в закладах освіти в контексті теорії множинного інтелекту. Международная научно- практическая конференция «Наука. Образование. Культура»: 32-ая годовщина Комратского государственного университета : Сборник статей / главный редактор и составитель: Сулак С. К. Комрат : Б. и., 2023 (А&amp;amp;V Poligraf). С. 483-487. <a href="https://kdu.md/images/Files/mezhdu_narodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-nauka-obrazovanie-kultura-posvyashchennaya-32-godovshchine-kgu-tom-2.pdf">https://kdu.md/images/Files/mezhdu_narodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-nauka-obrazovanie-kultura-posvyashchennaya-32-godovshchine-kgu-tom-2.pdf</a></p> <p>15. Третяк Н.В. Формування елементів національної свідомості молодших школярів у процесі навчання та виховання. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 9. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Ковальчук О.В., Мелекесцева Н.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В. , 2023. С. 69-72</p> <p>16. Олеся Мартіна, Наталія Третяк. Формування духовно-моральних цінностей молодших школярів у процесі навчання. Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024.С 154-159.</p>
<p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p>	
<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі</p>	<p>1. Керівництво студентською проблемною групою «Формування комунікативної компетентності молодших школярів на уроках української мови».</p>

Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського

корпусу	
15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	
16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів	

вищої освіти)	
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях	<p>Методичне об'єднання учителів початкових класів Кам'янець-Подільської спеціальної школи I-III ступенів Хмельницької обласної ради.</p> <p>Методичне об'єднання учителів початкових класів Маківської ОТГ.</p> <p>Методичне об'єднання учителів початкових класів Гуменецької ОТГ.</p> <p>Методичне об'єднання спільнот учителів початкових класів Управління освіти, науки, молоді та спорту Дунаєвецької міської ради.</p>
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	