

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

1. Аналіз художнього твору засобами Lego-технології в початковій школі (II цикл навчання)
2. Формування правописної компетентності молодших школярів в умовах Нової української школи
3. Формування соціокультурної компетентності молодших школярів на уроках української мови
4. Активізація пізнавальної діяльності здобувачів початкової освіти під час вивчення словникових слів на уроках української мови
5. Розвиток читацької культури молодших школярів через ефективні методичні моделі роботи з дитячою книжкою
6. Методика реалізації пропедевтичної підготовки учнів початкових класів до вивчення словотвору в основній школі
7. Формування морально-етичних цінностей молодших школярів засобами художніх творів
8. «Технологія з передбаченням» як активний метод розвитку читацьких смаків молодших школярів
9. Формування іншомовної комунікативної компетентності молодших школярів засобами «jazz chants»
10. Організація позакласної роботи як засіб підвищення мотивації молодших школярів до вивчення іноземної мови
11. Технології ейдетики на уроках мовно- літературної освітньої галузі в початковій школі
12. Формування комунікативної активності молодших школярів у процесі роботи з текстом
13. Формування культури спілкування учнів початкової школи в умовах НУШ
14. Інтеграція на уроках словесності в початковій школі
15. Розвиток читацького інтересу здобувачів початкової освіти в умовах Нової української школи
16. Формування лексичної компетентності учнів 4 класу в змішаному форматі освітнього процесу
17. Lego-технології як активний освітній інструмент у формуванні читацької компетентності учнів 4 класу
18. Розвиток творчого мислення молодших школярів на уроках словесності засобами театральної-ігрової діяльності.
19. Формування пунктуаційної грамотності молодших школярів на уроках української мови
20. Формування комунікативно-мовленнєвих умінь учнів 2 класу
21. Формування в молодших школярів комунікативної компетентності засобами художнього конструювання
22. Навчання іншомовному говорінню молодших школярів засобами вербальних опор
23. Інтерактивні методи роботи з підручником у початковій школі

24. Застосування методу TPR у навчанні іноземної мови учнів початкової школи
25. Інноваційні технології формування інтелектуальної культури здобувачів початкової освіти на уроках мовно-літературної освітньої галузі
26. Формування іншомовних аудитивних умінь молодших школярів засобами тематичних аудіотекстів
27. Розвиток уяви молодших школярів на уроках словесності засобами театралізації творів художньої літератури
28. Організація формувального оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на уроках мовно-літературної освітньої галузі
29. Формування текстотворчих умінь молодших школярів у процесі вивчення дієслова
30. Групові методи роботи як засіб розвитку комунікативної компетентності молодших школярів
31. Робота над текстом науково-популярного стилю на уроках української мови в початковій школі
32. Активізація пізнавальної діяльності молодших школярів у процесі використання наочності на уроках читання
33. Використання цифрових освітніх ресурсів у процесі розвитку усного мовлення молодших школярів.
34. Використання генеративного штучного інтелекту як засобу розвитку мовлення молодших школярів.
35. Розвиток інноваційності як ключової компетентності молодшого школяра на уроках української мови в умовах змішаного навчання.

МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

1. Формування логічного мислення в учнів 4 класу засобом дослідницької діяльності на уроках математичної освітньої галузі.
2. Розвиток математичного мовлення в учнів 2 (3) класу засобом кооперативного навчання.
3. Психолого-педагогічні основи формування саморегуляції пізнавальної діяльності учнів початкової школи на уроках математики
4. Розвиток просторового уявлення на уроках математики молодших школярів засобами середовища GeoGebra.
5. Формування культури мислення та математичного мовлення молодших школярів засобами структурних форм висловлень у початковому курсі математики
6. Формування пізнавальної активності у дітей з особливими освітніми потребами засобами ігрової діяльності на уроках математики
7. Формування уявлень молодших школярів про геометричні тіла на уроках математики
8. Розвиток вольових якостей молодших школярів у процесі вивчення математики

9. Формування логічного мислення молодших школярів на уроках математики засобами нестандартних задач

10. Формування мотиваційної складової молодших школярів засобами онлайн платформ при вивченні математичної освітньої галузі

11. Формування вміння розв'язувати проблеми у здобувачів початкової освіти у процесі роботи над задачами з величинами.

12. Формування навичок 4К на уроках математики засобом цифрових технологій

13. Активізація пізнавального інтересу учнів молодшого шкільного віку під час уроків математики засобами навчальних проєктів

14. Формування логічного мислення молодших школярів у процесі розв'язування сюжетних складених задач алгебраїчним методом

15. Формування внутрішньої мотивації молодших школярів засобами ігрової діяльності в умовах дистанційного навчання (математична освітня галузь)

ПРИРОДНИЧА, ТЕХНОЛОГІЧНА, СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА, МИСТЕЦЬКА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ

1. Формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів у процесі позаурочної виховної роботи

2. Розвиток навчально-пізнавальної активності молодших школярів в процесі засобами технології створення ситуації успіху

3. Формування фінансової грамотності молодших школярів

4. Педагогічні умови реалізації принципу наочності в навчанні молодших школярів під час вивчення природничої освітньої галузі

5. Методичні основи використання пальчикової терапії на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

6. Розвиток ключових компетентностей молодших школярів засобами інтеграції освітньої діяльності

7. Організація проєктної діяльності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ»

8. Організація діяльнісного навчання на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

9. Формування лідерських якостей молодших школярів на уроках в початковій школі

10. Особливості навчання молодших школярів в умовах інформаційно-освітнього середовища

11. Формування рефлексивних умінь у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

12. Формування творчого самовираження школярів в освітньому середовищі початкової школи

13. Формування творчих умінь в учнів початкової школи з використанням інтерактивних технологій

14. Формування навчально-пізнавальної компетентності здобувачів початкової освіти засобами технології мнемотехніки

15. Розвиток соціальних навичок молодших школярів засобами колективних форм діяльності
16. Формування в здобувачів початкової освіти підприємницької компетентності засобами технологічної освіти
17. Розвиток критичного мислення молодших школярів засобами інноваційних технологій
18. Формування екологічної поведінки молодших школярів засобами української етнічної культури
19. Навчальний діалог як засіб стимулювання особистісно орієнтованого спілкування
20. Формування у молодших школярів основ здорового способу життя засобами проєктування
21. Формування громадянської компетентності молодших школярів засобами музейної педагогіки
22. Формування творчої активності молодших школярів в умовах дитиноцентризму
23. Формування соціально-комунікативної активності молодших школярів у взаємодії урочної та позаурочної діяльності
24. Розвиток критичного мислення молодших школярів засобами технологічної освіти
25. Формування мультикультурної компетентності молодших школярів в освітньому середовищі
26. Формування дослідницьких умінь молодших школярів засобами STEM-освіти на уроках «Я досліджую світ»
27. Формування навичок soft skills у молодших школярів засобами соціально-емоційного та етичного навчання на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
28. Активізація навчальної діяльності учнів початкової школи на уроках фізичної культури
29. Виховання в молодших школярів культури родинних взаємин
30. Умови розвитку емоційного інтелекту молодших школярів в умовах НУШ

МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

1. Методика організації ігрової діяльності учнів початкових класів на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво»
2. Педагогічні умови формування музичної культури молодших школярів
3. Теоретичні засади використання арт-терапії на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво»
4. Особливості формування творчих та музичних здібностей молодших школярів засобами музичного мистецтва
5. Організаційно-педагогічні умови формування музичної культури молодших школярів у початковій школі

6. Формування умінь організувати художню діяльність молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво»
7. Використання STEAM-технологій на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво»
8. Формування особистості молодшого школяра засобами музично-естетичного виховання
9. Формування естетичних почуттів учнів початкових класів на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво»
10. Методика зображення природи молодшими школярами на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво»
11. Використання елементів дизайну у практичній діяльності учнів початкових класів на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво»
12. Використання інтерактивних методів навчання на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво» в початковій школі
13. Художньо-естетичний розвиток молодших школярів засобами декоративно-прикладного мистецтва
14. Формування творчої активності молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво» засобами дидактичної гри
15. Формування позитивно-емоційного ставлення молодших школярів до художньо-естетичної діяльності;