

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ

Інноваційні технології навчання української мови та читання в початковій школі

Активізація пізнавальної діяльності учнів початкових класів на уроках читання.

Активні форми роботи як засіб формування мовленнєвої компетентності молодших школярів на уроках позакласного читання.

Використання інтерактивних технологій для формування лексичної компетентності молодших школярів на уроках української мови та читання.

Діяльнісний підхід як засіб формування комунікативних компетентностей молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі.

Медіаосвітні технології як засіб формування читацької компетентності молодших школярів.

Медіатексти як засіб розвитку критичного мислення молодших школярів на уроках читання.

Медіатексти як засіб розвитку гнучких навичок молодших школярів на уроках читання.

Патріотичне виховання молодших школярів засобами художньої літератури.

Розвиток креативного мовлення дітей молодшого шкільного віку засобом медіапроєкту.

Розвиток мовлення молодших школярів у процесі роботи з медіатекстами.

Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів засобами сучасної літератури для дітей.

Розвиток емоційного інтелекту учнів початкових класів під час навчання риторики.

Розвиток мовлення молодших школярів на уроках української мови в умовах дистанційного навчання.

Розвиток мовлення учнів початкових класів засобами LEGO-технології.

Розвиток читацької культури молодших школярів засобами сучасної літератури для дітей.

Творчі проекти як засіб розвитку зв'язного мовлення молодших школярів.

Тексти «нової природи» як засіб формування soft skills у другокласників на уроках мовно-літературної освітньої галузі.

Технології формування читацької самостійності учнів початкових класів (2 цикл навчання).

Технології LEGO як засіб формування читацької компетентності молодших школярів.

Формування громадянської компетентності молодших школярів на уроках читання.

Формування комунікативної компетентності молодших школярів лексико-фразеологічними засобами української мови.

Формування лексичних навичок молодших школярів в умовах дистанційного навчання.

Формування мовленнєвої компетентності дітей молодшого шкільного віку засобами цифрових технологій.

Формування мовленнєвої компетентності учнів початкових класів в ігровій діяльності на уроках української мови та читання.

Формування навчально-інтелектуальних і творчих умінь як засіб розвитку критичного мислення учнів 4 класу на уроках української мови.

Формування наскрізного вміння читати з розумінням в учнів 3 класу засобом візуалізації.

Формування національно-мовної особистості молодшого школяра засобами сучасної української літератури для дітей.

Формування та розвиток логічного мислення молодших школярів на уроках української мови та читання.

Цифрові інструменти формування правописної компетентності учнів початкових класів.

Цифрові інструменти формування читацької компетентності молодших школярів в умовах дистанційного навчання.

Інноваційні технології навчання математики в початковій школі

Використання в початковій школі STEM-технологій для формування математичної компетентності молодших школярів.

Використання технології випереджувального навчання на уроках математики в початковій школі.

Виховання патріотизму молодших школярів на уроках математики засобами інноваційних технологій.

Засвоєння математичного змісту матеріалу у процесі розвивальних ігор на уроках математики.

Інноваційні технології навчання математики у початковій школі як засіб формування сталого розвитку молодших школярів.

Інтерактивні аркуші як засіб організації та проведення сучасного уроку математики в початковій школі.

Організація дослідницької діяльності молодших школярів у процесі розв'язування задач на уроках математики.

Проектна діяльність на уроках математики як чинник розвитку вміння здійснювати дослідження в молодших школярів.

Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів на уроках математики засобами інноваційних технологій.

Розвиток креативного мислення молодших школярів засобами інтерактивних технологій навчання на уроках математики.

Формування вмінь виконувати операції над множинами як теоретичної основи засвоєння арифметичних дій над цілими невід'ємними числами в початковому курсі математики.

Формування досвіду пізнавальної діяльності молодших школярів у процесі використання матеріалу з історії математики.

Формування екологічної свідомості в учнів 2 класу на уроках математики засобами сюжетних задач.

Формування креативного мислення молодших школярів засобами дидактичної гри в процесі навчання математики.

Формування навчально-пізнавальної компетентності здобувачів початкової освіти засобами технології мнемотехніки.

Формування пізнавальних інтересів і мотивів навчання дітей молодшого шкільного віку на уроках математики.

Формування системного мислення в учнів 2 класу на уроках математики засобом графів та таблиць.

Формування у молодших школярів здатності до рефлексії на уроках математики у початковій школі.

Інноваційні технології навчання інтегрованого курсу

«Я досліджую світ»

Використання проектної роботи на уроках природничої освітньої галузі як засіб формування творчої ініціативності молодших школярів.

Ігрові технології як засіб розвитку мислення молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Інтерактивні ігри як засіб формування інтелектуальної готовності дітей молодшого шкільного віку до навчання в Новій українській школі.

Організація самостійної активності молодших школярів як спосіб формування пізнавальної діяльності на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Розвиток економічної грамотності у молодших школярів засобами цифрових технологій навчання на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Розвиток креативного мислення молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» засобами моделювання.

Розвиток креативного мислення молодших школярів у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Розвиток критичного мислення молодших школярів засобами технологічної освіти.

Розвиток лідерських здібностей молодших школярів в процесі проектної діяльності на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Розвиток підприємливості та фінансової грамотності молодших школярів шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій під час вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Розвиток спостережливості як засіб формування природознавчої компетентності учнів початкових класів.

Сюжетно-рольові ігри як засіб громадянського виховання молодших школярів.

Формування в здобувачів початкової освіти підприємницької компетентності засобами технологічної освіти.

Формування громадянської ідентичності молодших школярів як пріоритетної складової освіти в умовах НУШ.

Формування здібностей до самоосвіти і командної роботи молодших школярів засобами дослідницько-пошукової діяльності на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Формування екологічної свідомості молодших школярів в умовах Нової української школи.

Формування естетичного сприйняття світу в молодших школярів засобами технологічної освітньої галузі.

Формування здорового способу життя молодших школярів засобами ігрових технологій навчання під час вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Формування здоров'язберезувальної компетентності молодших школярів у сучасних умовах навчання.

Формування екологічної культури молодших школярів засобами проектних технологій.

Формування екологічної поведінки учнів початкової школи засобами української етнічної культури

Формування життєвих компетентностей у молодших школярів засобами технології критичного мислення.

Формування культури міжособистісного спілкування в процесі навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Формування морально-етичних цінностей молодших школярів засобами театралізації.

Формування морально-етичних цінностей молодших школярів засобами технологічної діяльності.

Формування навичок проектної діяльності учнів початкових класів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Формування самоорганізації молодших школярів засобами нетрадиційних форм навчання на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Формування навичок самостійної роботи молодших школярів засобами мобільних технологій на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Формування соціальних компетентностей молодших школярів в умовах дистанційного навчання.

Формування соціокультурної компетентності в мовленнєвому розвитку учнів початкових класів.

Формування у молодших школярів моральної поведінки засобами екологічної освіти.

Формування у молодших школярів ціннісного ставлення до здоров'я на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Формування soft skills молодших школярів як передумова розвитку соціальної компетентності.

Інноваційні технології навчання мистецтва в початковій школі

Артпедагогіка як засіб розвитку мотивації навчальної діяльності молодших школярів на уроках мистецтва.

Арттерапевтичні технології мистецької освітньої галузі в подоланні освітніх втрат молодших школярів.

Дидактична технологія інтегрованого навчання мистецтва як інноваційна педагогічна технологія.

Емоційний розвиток дітей молодшого шкільного віку засобами театралізованої діяльності.

Інноваційні технології інтерактивного навчання мистецтва в початковій школі.

Інноваційні технології проєктного навчання мистецтва в початковій школі.

Інноваційні технології розвивального навчання мистецтва в початковій школі.

Компетентнісний підхід до навчання мистецької освітньої галузі в Концепції НУШ як інновація.

Медіа-технології в мистецькій освіті як засіб розвитку обдарованості молодших школярів.

Розвиток пізнавальної активності молодших школярів у процесі ознайомлення з декоративним мистецтвом.

Технології виконання акварельних робіт у початкових класах із метою формування світогляду молодших школярів.

Технологія «діалогу культур» на уроках «Мистецтва» у початкових класах як засіб формування творчих здібностей молодших школярів.

Технології показу нових художніх технік на уроці мистецтва.

Формування естетичного ставлення молодших школярів до навколишнього світу засобами образотворчого мистецтва.

Формування предметної мистецької компетентності молодших школярів засобами сучасних інтерактивних методів і прийомів.

Формування художнього смаку у дітей засобами декоративно-прикладного мистецтва.

Формування цінностей молодших школярів через інформаційно-комунікаційні технології в мистецькій освіті.

Художньо-естетичний розвиток молодших школярів засобами декоративно-прикладного мистецтва.

Партнерська взаємодія учасників освітнього процесу

Нової української школи

Командна робота як засіб розвитку партнерства в освітньому процесі початкової школи.

Національно-патріотичне виховання молодших школярів в умовах реалізації педагогіки партнерства.

Педагогіка партнерства як засіб екологічного виховання молодших школярів в умовах сталого розвитку.

Педагогіка партнерства як засіб формування мультикультурної компетентності в учнів початкової школи.

Педагогіка партнерства як засіб формування особистості молодшого школяра в освітньому процесі початкової школи.

Педагогіка партнерства як умова реалізації завдань розвитку особистості в контексті Нової української школи.

Розвиток творчих здібностей молодших школярів основі педагогіки партнерства.

Співпраця закладу освіти та сім'ї у формуванні ціннісних орієнтацій особистості молодшого школяра.

Технології партнерства та педагогіка взаємодій у позаурочний час початкової школи.

Технології формування педагогічної культури батьків в освітньому процесі початкової школи як засіб формування життєвих компетентностей молодших школярів.

Шляхи впровадження педагогіки партнерства в Новій українській школі через елементи сталого розвитку молодших школярів.

Інклюзивне навчання та психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу

Активні форми роботи з батьками в межах психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу

Дистанційна освіта як ефективний інструмент реалізації компетентнісного підходу в умовах інклюзивної освіти.

Комплексний супровід освітнього процесу та створення толерантного соціокультурного середовища початкової школи.

Механізм реалізації програми корекційної роботи з молодшими школярами в умовах інклюзивної освіти

Організація позаурочної діяльності молодших школярів з ООП в умовах інклюзивної освіти.

Особистісно орієнтований підхід до соціалізації та адаптації молодших школярів з ООП в умовах інклюзивної освіти.

Педагогіка партнерства вчителя та асистента вчителя в інклюзивному освітньому середовищі.

Педагогічна технологія формування комунікативної компетентності молодших школярів з ООП на основі навчальної взаємодії.

Педагогічний супровід учня з особливими освітніми потребами за індивідуальною освітньою траєкторією в початковій школі.

Проектування індивідуального освітнього маршруту учня початкової школи з ООП в умовах інклюзивної освіти.

Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання в системі початкової освіти.

Психолого-педагогічне співробітництво закладу освіти та сім'ї у процесі адаптації молодшого школяра з особливими освітніми потребами.

Розвиток соціокультурної компетентності особистості молодшого школяра в умовах освітньої інклюзії.

Розвиток суб'єктності молодших школярів як основа соціальної ефективності інклюзивної школи.

Технології соціально-педагогічної взаємодії (тренінги, ігри, дискусії) у забезпеченні психологічної безпеки освітнього процесу початкової школи.

Технології організації та супроводу інклюзивного освітнього процесу початкової школи.

Формування у молодших школярів життєвих планів в інклюзивному освітньому середовищі.