

Інформація

**щодо виконання п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти,
затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами,
внесеними згідно з Постановами КМ №347 від 10.05.2018, №180 від 03.03.2022)
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365)**

кафедри теорії та методик початкової освіти

(штатні науково-педагогічні працівники)

ПОКАЗНИКИ ДОСЯГНЕНЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА 2020-2024 рр.

ОЛИНЕЦЬ ТЕТЯНА ВАСИЛІВНА,

кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти

1	<p>наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Московчук Л. М., Олинець Т. В. Методика формування артистичних умінь у молодших школярів на уроках музичного мистецтва. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. БАХМАТ Н. В.]. Вип. 29 (2-2020). Київ: Міленіум, 2020. Категорія Б. Фахове видання http://pedosv.kpnu.edu.ua/issue/view/13537 2. Олинець Т. В. Моделювання навчальних мовних ситуацій як засіб вивчення тематичної лексики здобувачами вищої освіти на заняттях із практичного курсу англійської мови. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруюва. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2021. № 3 (107). С. 199-209. Категорія Б. Фахове видання https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/32021-%D1%84%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf 3. Олинець Т. В. Активізація мовленнєвої діяльності здобувачів вищої освіти засобами мовленнєвих зарядок на заняттях з англійської мови. Acta Paedagogica Volynienses : наук. журнал / голов. ред. В. В. Вітюк. Луцьк : Видавничий дім «Гельветика». 2022. Вип. 2. С. 108-115. Фахове видання https://doi.org/10.32782/apv/2022.2 4. Олинець Т. В. Формування іншомовної лексичної компетентності здобувачів вищої освіти засобами мозкового штурму. Acta Paedagogica Volynienses : наук. журнал / голов. ред. В. В. Вітюк. Луцьк : Видавничий дім «Гельветика». 2022. Вип. 4. С. 103-107. Фахове видання https://doi.org/10.32782/apv/2022.4 5. Олинець Т. В., Довгань О. С. Комунікативний підхід у навчанні граматики здобувачів вищої освіти на заняттях з англійської мови. Acta Paedagogica Volynienses : наук. журнал / голов. ред. В. В. Вітюк. Луцьк : Видавничий дім «Гельветика». 2023. Вип. 4. С. 68-73. Фахове видання http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/80/82 6. Довгань О. С., Олинець Т. В. Читацькі інтереси і їх вплив на формування читацької самостійності. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: науковий збірник. Серія історична та філологічна / [редкол.: Людмила Марчук (голов. ред.), Олег Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. XX. С. 50-70. Фахове видання http://ohiienko.kpnu.edu.ua/issue/view/17110/10573
2	<p>наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні,</p>	

	або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;	
3	наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора);	<p>1. Олинець Т. В. Кроскультурні цінності сучасного студента: теоретико-методологічний аспект : монографія [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. http://irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%86%D1%8C%20%D0%A2</p> <p>2. Олинець Т. В. Підготовка здобувачів вищої освіти до реалізації професійно-орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності в початковій школі // Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до професійної діяльності в Новій українській школі: оновлення філософії освіти : колективна монографія ; за заг. ред. Н.В. Бахмат, Н.В. Мелекесцевої, Н.В. Гудими. Київ : Міленіум, 2024. С. 228-258. https://drive.google.com/drive/folders/13vFUU645BoalGNPzw_e0vMY3NDMcsxyT</p>
4	наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;	<p>1. Мелекесцева Н. В., Гудима Н. В., Олинець Т. В. Підготовка вчителя початкових класів до реалізації іншомовної освітньої галузі в Новій українській школі: навчально-методичний посібник / Мелекесцева Н., Гудима Н., Олинець Т. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. 140 с. https://odnb.odessa.ua/vnn/book/14636</p> <p>2. Мелекесцева Н. В., Олинець Т. В. English children's literature: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О. В., 2024. 105 с. https://library.kpnu.edu.ua/ufd/page_lib.php</p>
5	захист дисертації на здобуття наукового ступеня;	
6	наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;	
7	участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;	

8	виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;	
9	робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад у якості експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та місцевого самоврядування;	
10	участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;	Участь у програмі менторства для інклюзивного відновлення та розвитку людського капіталу (2024 р.). Сертифікат file:///C:/Users/User/Desktop/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%82_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80.%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BB.%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB.%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%B

		<p>D%D0%B5%D1%86%D1%8C%20%D0%A2..pdf</p> <p>Програма «Менторство для лідерів» реалізується ГО «UA Experts» за ініціативи Офісу Віцепрем'єрки з питань європейської та євроатлантичної інтеграції та підтримки проєкту Агентства США з міжнародного розвитку USAID «Зміцнення громадської довіри» (UCBI). Програма «Менторство для лідерів»: Європейська інтеграція та відновлення України» спрямована на посилення ролі, спроможностей та практичного внеску студентів й активної молоді, представників/-ць органів місцевої влади та лідерів громадянського суспільства в процесі євроінтеграції України, підготовки до безпосереднього переговорного процесу про вступ до ЄС, а також європейського відновлення України.</p> <p>https://ua-experts.org/wp-content/uploads/2024/02/Brochure-Mentoring-for-Leaders-soft.pdf</p> <p>https://ua-experts.org/</p>
11	наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років;	
12	наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;	<ol style="list-style-type: none"> Олинець Т. В. Автентичні тексти як ефективний засіб розвитку іншомовної комунікативної компетентності учнів початкової школи // Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах реформування освіти : колективна монографія / з ред. : Н. В. Бахмат, Н. В. Гудими. Київ. Міленіум, 2020. С. 113-121. http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/16396/1/Turko_Linguo_didactic%20.pdf Олинець Т. В. Формування мовної компетенції молодших школярів засобами мультиплікації на уроках англійської мови // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 13, у 3 т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. С. 133-134. Олинець Т. В. Особливості навчання діалогічного мовлення на уроках англійської мови в початковій школі // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти; [відповід. секр. К. І. Демчик]. Київ : Міленіум, 2020. С. 171-173. Олинець Т. В. Розвиток іншомовної комунікативної компетентності учнів початкової школи засобами автентичних текстів // Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н. В. Бахмат, Н. В. Гудима, О. В. Ковальчук. Київ : Міленіум, 2020. Випуск 2. С. 119-121.

<http://kmd.kpnu.edu.ua/2020/04/05/zbirnyk-naukovykh-prats-suchasni-tekhnologii-pochatkovoi-osvity-realii-ta-perspektyvy/>

5. Олинець Т. В. Використання наочності як ефективного засобу навчання англійської мови у початкових класах. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н. В. Бахмат, Н. В. Гудима, О. В. Ковальчук. Київ : Міленіум, 2020. Випуск 3. С. 128-131.

https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33160/1/Kyfeko_Romanova.pdf

6. Олинец Т. В. Формирование кросскультурных ценностей у студентов по специальности «Начальное образование» в воспитательном процессе высшего учебного заведения с помощью интерактивной технологии // Наука, образование и культура : Сборник статей (Психолого-педагогические науки) / Комратский государственный университет / сост.: Т. И. Раковчена [и др.]. Т. 3. Комрат : КГУ (Типogr. «A&V Poligraf»). 2020. С. 496-502.

<https://kdu.md/images/Files/sbornik-statey-29-2020--3.pdf>

7. Олинець Т. В. Розвиток іншомовної компетентності молодших школярів засобами пісенного матеріалу на уроках англійської мови. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти. Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ: Міленіум, 2021. Вип. 4. С. 91-95.

8. Олинець Т. В. Формування іншомовної мовленнєвої компетентності учнів початкової школи засобами комунікативних вправ. Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах Нової української школи : колективна монографія / за ред.: Н. В. Бахмат, Н. В. Гудими, О. В. Ковальчук, С. З. Романюк. Київ : Міленіум, 2021. С. 168-175.

https://www.researchgate.net/profile/Alona-Shulha/publication/356355508_PIDGOTOVKA_MAJBUTNIH_UCITELIV_DO_REALIZACII_TEHNOLOGICNOI_OSVITI_V_POCHATKOVIIJ_SKOL/links/6196607e07be5f31b796744c/PIDGOTOVKA-MAJBUTNIH-UCITELIV-DO-REALIZACII-TEHNOLOGICNOI-OSVITI-V-POCHATKOVIIJ-SKOL.pdf

[Shulha/publication/356355508_PIDGOTOVKA_MAJBUTNIH_UCITELIV_DO_REALIZACII_TEHNOLOGICNOI_OSVITI_V_POCHATKOVIIJ_SKOL/links/6196607e07be5f31b796744c/PIDGOTOVKA-MAJBUTNIH-UCITELIV-DO-REALIZACII-TEHNOLOGICNOI-OSVITI-V-POCHATKOVIIJ-SKOL.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Alona-Shulha/publication/356355508_PIDGOTOVKA_MAJBUTNIH_UCITELIV_DO_REALIZACII_TEHNOLOGICNOI_OSVITI_V_POCHATKOVIIJ_SKOL/links/6196607e07be5f31b796744c/PIDGOTOVKA-MAJBUTNIH-UCITELIV-DO-REALIZACII-TEHNOLOGICNOI-OSVITI-V-POCHATKOVIIJ-SKOL.pdf)

9. Олинец Т. В. Ролевая игра как средство формирования социокультурной компетентности учащихся младших классов на уроках английского языка // Международная научно-практическая конференция «Наука и образование, культура»: Сборник статей / науч. ком.: Захария С. К. (председатель) [и др.]. Т. 1. Комрат : КГУ, 2021 (Типogr. «A&V Poligraf»). С. 732-736.

https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Nauka-obrazovanie-kultura_30-0j-godovshchine-kgu-tom-1_2021.pdf

10. Олинец Т. В. Обучение англоязычной тематической лексики соискателей высшего образования средствами «интеллект-карт» // Наука, образование и культура : Сборник статей (Психолого-педагогические науки) / Комратский государственный университет / сост.: С. К. Сулак, С. И. Лупашку. Т. 2. Комрат : КГУ («А&V Poligraf»). 2022. С. 468-471.

<https://kdu.md/images/Files/mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-nauka-obrazovanie-kultura-posvyashchennaya-31-0j-godovshchine-komratskogo-gosudarstvennogo-universiteta-sbornik-statej-tom-ii-psihologo-pedagogicheskie-nauki.pdf>

11. Розвиток іншомовної лексичної компетентності молодших школярів засобами методу TPR (повної фізичної реакції). Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н. В., Гудима Н. В., Ковальчук О. В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2022. Вип. 6. С. 37-39.

<https://mail.google.com/mail/u/0/?pli=1#inbox/FMfcgzGpGTBZDLcjrRZndvSLFnzrMtTj?projector=1&messagePartId=0.1>

12. Використання методу «Storytelling» в процесі навчання англійської мови учнів початкових класів. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 7. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Ковальчук О.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2022. С. 68-73.

<file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%81%D1%83%D1%87.%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD.%20%D0%B2%D0%B8%D0%BF.%207.pdf>

13. Олинец Т. Формування самостійності здобувачів вищої освіти в процесі вивчення іноземної мови. // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 438-441.

<file:///C:/Users/User/Desktop/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84.%202023/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-zbirnyk-za-pidsumkamy-zvitnoi-naukovoi->

[konferentsii%E2%80%93Vyp.22.pdf](#)

14. Олинець Т. В. Формування іншомовної лексичної компетентності молодших школярів засобами домашнього читання // Наука. Образование. Культура : Сборник статей (Психолого-педагогические науки) / Комратский государственный университет / сост.: Сулак С. А. [и др.]. Т. 2. Комрат : КГУ (А&V Poligraf). 2023. С. 429-432.

<http://kdu.md/images/Files/mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-nauka-obrazovanie-kultura-posvyashchennaya-32-godovshchine-kgu-tom-2.pdf>

15. Олинець Т., Бойчук В. Розвиток навичок іншомовного письма молодших школярів засобами текстових моделей та письмових гайдів. // Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 8. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Ковальчук О.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. С. 124-129. [Збірник2.pdf](#)

16. Олинець Т. В. Формування англomовної фонетичної компетентності молодших школярів засобами скоромовок. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 9. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Мелекесцева Н.В., Ковальчук О.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. С. 81-87.

17. Олинець Т. В. Розвиток іншомовної мовленнєвої компетентності молодших школярів засобами тематичного контексту // Наука. Образование. Культура : Сборник статей (Психолого-педагогические науки) / Комратский государственный университет / сост.: Сулак С. А. [и др.]. Т. 2. Комрат : КГУ (А&V Poligraf). 2024. С. 372-376.

<https://kdu.md/images/Files/33-godovshina-kdu-tom-2.pdf>

18. Олинець Т. В. Розвиток навичок іншомовного говоріння молодших школярів засобами вербальних опор // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 23. С. 399-401.

<https://mail.google.com/mail/u/1/#inbox/FMfcgzGxTNsfJLXzKrzjbZbRfzRZIKDz?projector=1&messagePartId=0.1>

19. Олинець Т. В., Неільчук М. В. Формування іншомовної комунікативної компетентності молодших школярів засобами jazz chants. Сучасні технології початкової

		освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 10. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Мелекесцева Н.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 67-72.
13	проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	
14	керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому рівні): керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або	Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Формування комунікативної компетентності молодших школярів на уроках іншомовної освітньої галузі». https://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/hurtok_olynets-t.v._2021-2022-1.pdf

	<p>Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>	
15	<p>керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p>	

16	наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
17	участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти з специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
18	участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
19	участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю;	<p>1. Методичне об'єднання учителів початкових класів Кам'янець-Подільської спеціальної школи I-III ступенів Хмельницької обласної ради. https://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/spetsialna-shkola-internat.pdf</p> <p>2. Методичне об'єднання учителів початкових класів Маківської ОТГ. https://kmd.kpnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/03/makiv.pdf</p> <p>3. Методичне об'єднання учителів початкових класів Гуменецької ОТГ. https://kmd.kpnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/03/humentsi.pdf</p> <p>4. Методичне об'єднання спільнот учителів початкових класів Управління освіти, науки, молоді та спорту Дунаєвецької міської ради. https://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/dunavtysi.pdf</p>
20	досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.	