

## **Інформація**

**щодо виконання п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти,  
затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187  
(зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №347 від 10.05.2018, №180 від 03.03.2020)  
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365)**

**кафедри теорії та методик початкової освіти**  
*(штатні науково-педагогічні працівники)*

## ПОКАЗНИКИ ДОСЯГНЕНЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА 2019-2024 рр.

**МЕЛЕКСЦЕВА НАТАЛІЯ ВАСИЛІВНА,**

*кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти*

1	<p>наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p>	<p>1. Мелекесцева Н.В. Навчання іноземної мови молодших школярів із особливими освітніми потребами // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць. Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка ; Ін-т педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В. М.]. Вип. 26 (1-2019). Ч. 2. Кам'янець-Подільський : Зволейко Д.Г., 2019. С. 346-352. <i>(Фахове видання)</i> <a href="https://doi.org/10.32626/2309-9763.2019-26-2.346-352">https://doi.org/10.32626/2309-9763.2019-26-2.346-352</a></p> <p>2. Мелекесцева Н.В. Розвиток критичного мислення молодших школярів засобами сучасної української дитячої літератури // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць. Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка ; Ін-т педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В. М.]. Вип. 27 (2-2019). Ч. 2. Кам'янець-Подільський : Зволейко Д.Г., 2019. С. 380-386. <i>(Фахове видання)</i> <a href="https://doi.org/10.32626/2309-9763.2019-27-0.380-386">https://doi.org/10.32626/2309-9763.2019-27-0.380-386</a></p> <p>3. Мелекесцева Н.В. Ідеї Івана Огієнка в сучасній практиці мовної підготовки вчителя початкових класів // Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : науковий збірник : серія філологічна / [редкол. : Л. М. Марчук (гол. ред.), О. А. Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Вип. XVI. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. С. 182-187. <i>(Фахове видання)</i> <a href="http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3701/Ivan-Ohienko-and-modern-science-and-education-%20Philology-Series.-Issue-XVI.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3701/Ivan-Ohienko-and-modern-science-and-education-%20Philology-Series.-Issue-XVI.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>4. Гудима Н.В., Мелекесцева Н.В., Ковальчук О.В. Готовність учителя початкової школи до формування в учнів емоційної грамотності на уроках мовно-літературної освітньої галузі засобами емоційного спілкування // Педагогічна освіта: теорія і практика : Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н. В.]. Вип. 29 (2-2020). Київ : Міленіум, 2020. С. 266-276. <i>(Index Copernicus, категорія Б)</i> <a href="https://doi.org/10.32626/2309-9763.2020-29.266-276">https://doi.org/10.32626/2309-9763.2020-29.266-276</a></p> <p>5. Гудима Н., Мелекесцева Н., Ковальчук О. Ідеї І. Огієнка в підготовці сучасного вчителя початкової школи // Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : науковий збірник. Серія філологічна / [редкол. : Людмила Марчук (гол. ред.), Олег Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. XVII. С. 131-137. <i>(Фахове видання)</i> <a href="http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5069/Ivan-Ohienko-and-Contemporary-">http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5069/Ivan-Ohienko-and-Contemporary-</a></p>
---	--	---

[Science-and-Education-Philology-Issue%2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

6. Ковальчук О., Мелекесцева Н., Гудима Н. Взаємодія сім'ї та закладів позашкільної освіти у процесі становлення особистості учнів початкових класів // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. №4 (108). С. 117-125. (Категорія Б)

<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/13-1.pdf>

7. Мелекесцева Н. Формування професійно орієнтованої фонетичної компетентності майбутніх учителів англійської мови початкової школи // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. №3 (107). С. 177-186. (*Index Copernicus, категорія Б*)

[https://repository.sspu.sumy.ua/bitstream/123456789/11692/1/Mieliekiestseva\\_formuvannia.pdf](https://repository.sspu.sumy.ua/bitstream/123456789/11692/1/Mieliekiestseva_formuvannia.pdf)

8. Chykalova T., Mieliekiestseva N., Kovalchuk O., Hudyma N. and others. Professional competencies of primary school teachers: life-long learning // AD ALTA Journal of interdisciplinary research. 2021. Vol. 11, Issue 2, Special issue XXII. P. 27-33. (*Web of science*)

[http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/papers/A\\_05.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/papers/A_05.pdf)

9. Гудима Н., Мелекесцева Н. Формування інформаційно-цифрової компетентності молодших школярів на уроках мовно-літературної галузі засобами онлайнового інструментарію навчання // Acta Paedagogica Volynienses. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. Вип. 2. С. 61-71. (Категорія Б)

<https://doi.org/10.32782/apv/2022.2.9>

10. Мелекесцева Н., Гудима Н. Формування навичок медіаграмотності здобувачів початкової освіти на уроках мовно-літературної галузі під час роботи з медіатекстами // Acta Paedagogica Volynienses. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. № 3. С. 61-67. (Категорія Б)

<http://www.journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy>

11. Mieliekiestseva N., Hudyma N. The formal-syntactic structure of sentences with predicates of presence / absence // Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice. Lingvistică, Anul XLIV, Nr. 1-2, 2022. P. 369-378. (*Scopus*)

<https://doi.org/10.52846/aucssflingv.v44i1-2.71>

12. Гудима Н., Мелекесцева Н., Ковальчук О. Формування національномовної особистості молодшого школяра Нової української школи у світлі ідей Івана Огієнка // Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: науковий збірник. Серія історична та філологічна / [редкол.: Людмила Марчук (голов. ред.), Олег Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. XIX.

С. 146-154. (категорія Б)

<http://ohiienko.kpnu.edu.ua/issue/view/16767/9549>

13. Бахмат Н.В., Сторчова Т.В., Моцик Р.В., Мелекесцева Н.В., Братиця Г.Г. Сучасні тенденції розвитку цифрової компетентності майбутніх учителів: європейський досвід // Академічні візії. [Електронний ресурс]. 2023. № 15. (Категорія Б)

<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7575753>

14. Гудима Н.В., Мелекесцева Н.В., Ковальчук О.В. Формування медіаграмотності молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі як одне із актуальних завдань Нової української школи // Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) / за заг. ред. В. В. Бурназової. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2023. № 1. С. 32-42. (Категорія Б)

URL: <https://lcp.ndu.edu.ua/index.php/nz/article/view/975>

15. Мелекесцева Н., Гудима Н., Ковальчук О., Марценюк І. Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до створення електронного портфоліо як інструмента рефлексії й узагальнення професійних досягнень // Acta Paedagogica Volyniensis. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. № 4. С. 60-67. (Категорія Б)

<https://doi.org/10.32782/apv/2023.4.10>

16. Ковальчук О., Гудима Н., Мелекесцева Н. Інноваційна технологія case study як засіб реалізації діяльнісного підходу у формуванні соціальної і комунікативної компетентностей здобувачів початкової освіти // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Педагогічні науки. Ізмаїл : РВБ ІДГУ, 2023. Випуск 64. С. 94-102. (Категорія Б)

<http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/issue/view/35/29>

17. Гудима Н.В., Мелекесцева Н.В., Ковальчук О.В. Виховання молодших школярів засобами української пісні в умовах Нової української школи та у світлі ідей Івана Огієнка // Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: науковий збірник. Серія історична та філологічна / [редкол.: Людмила Марчук (голов. ред.), Олег Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. XX. С. 146-154. (Категорія Б)

<http://ohiienko.kpnu.edu.ua/article/view/300181>

18. Гудима Н.В., Ковальчук О.В., Мелекесцева Н.В. Комунікація учасників освітнього процесу як один зі складників у створенні безпечного освітнього середовища в початкових класах // Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) / за заг. ред. В.В. Бурназової. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя,

		2024. № 1. С. 27-36. (Категорія Б) <a href="https://lkp.ndu.edu.ua/index.php/nz/article/view/1126">https://lkp.ndu.edu.ua/index.php/nz/article/view/1126</a>
2	наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;	
3	наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора);	1. Мелекесцева Н. В. Підготовка вчителя початкових класів до організації рефлексивної діяльності молодших школярів на уроках англійської мови // Науково-методичний супровід професійної підготовки педагогічних та керівних кадрів для Нової української школи : монографія [Електронне видання] / Л.В. Задорожня-Княгницька та ін.; за заг. ред. О.А. Голюк. Київ : Маріупольський державний університет, 2024. С. 237-261. 2. Мелекесцева Н. В. Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до здійснення організаційно-методичної роботи як основи безперервного професійного розвитку // Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до професійної діяльності в Новій українській школі: оновлення філософії освіти : монографія ; за заг. ред. Н.В. Бахмат, Н.В. Мелекесцевої, Н.В. Гудими. Київ : Міленіум, 2024. С. 164-196.
4	наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;	1. Навчально-виховна практика в початковій школі: навчально-методичний посібник / Н.В. Мелекесцева, Н.В. Гудима., Н.В. Бахмат, І.А. Дорож , Л.М. Московчук, А.Ф. Ковальчук // Кам'янець-Подільський : К-ПНУ імені Івана Огієнка, 2019. 80 с. 2. Педагогічна практика в початковій школі: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 012 Дошкільна освіта (за освітньою програмою Дошкільна освіта) з додатковою спеціальністю 013 Початкова освіта : навч.-метод. посіб. / редкол.: Мелекесцева Н. В. (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський, 2019. 69 с. 3. Виробнича (педагогічна) практика: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта : навч.-метод. посіб. / редкол.: Московчук Л.М. (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський, 2019. 112 с. 4. Педагогічна практика в початковій школі: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 013 Початкова освіта : навч.-метод. посіб. 2-е вид., вирп. і допов. / редкол.: Московчук Л.М. (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський, 2020. 112 с.

		<p>5. Навчальна пропедевтична практика в закладах початкової освіти: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 013 Початкова освіта : навч.-метод. посіб. / редкол.: Довгань О.С. (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Друк-Сервіс, 2020. 88 с.</p> <p>6. Мелекесцева Н.В., Гудима Н.В., Олинець Т.В. Виробнича практика з англійської / німецької мови в початковій школі: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 013 Початкова освіта з додатковою спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська / німецька): навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Друк-Сервіс, 2020. 60 с.</p> <p>7. Довгань О.С., Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Мелекесцева Н.В., Московчук Л.М. Навчальна пропедевтична практика в закладах початкової освіти: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 013 Початкова освіта денної та заочної форм навчання: навчально-методичний посібник / редкол.: Довгань О.С. (відп.ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Друк-Сервіс, 2020. 88 с.</p> <p>8. Навчальна педагогічна практика в закладах початкової освіти. Програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 013 Початкова освіта : навч.-метод. посібник / редкол.: Мелекесцева Н.В. (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський, 2020. 80 с.</p> <p>9. Виробнича організаційно-методична практика в початковій школі: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 013 Початкова освіта : навч.-метод. посібник / редкол.: Московчук Л.М. (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський, 2021. 128 с.</p> <p>10. Виробнича організаційно-методична практика в початковій школі: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 013 Початкова освіта : навч.-метод. посіб. 2 вид., випр. і допов. / редкол.: Московчук Л. М. (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський, 2023. 112 с.</p> <p>11. Підготовка вчителя початкових класів до реалізації іншомовної освітньої галузі в Новій українській школі: навчально-методичний посібник / Мелекесцева Н., Гудима Н., Олинець Т. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. 140 с.</p> <p>12. Мелекесцева Н., Олинець Т. English Children's Literature: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2024. 106 с.</p>
5	захист дисертації на здобуття наукового ступеня;	
6	наукове керівництво (консультування)	

	здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;	
7	участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;	
8	виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;	Член редакційної колегії (мовний редактор) наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць. Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка ; Ін-т педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В. М.]» – 2015-2019.
9	робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад у якості експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та місцевого	Експерт підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (4 клас) НУШ (2020). Член експертної групи з педагогіки та методики початкової освіти щодо надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам (наказ Міністерства освіти і науки України від 5 серпня 2022 № 700).

	самоврядування;	
10	участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;	<p>Січень – серпень 2020 р. – участь у міжнародному проєкті «Вивчай і розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси.</p> <p>2021-2022 – участь у міжнародному проєкті «Програма вдосконалення викладання у вищій освіті України» (Teaching Excellence), організованому Британською Радою в Україні у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та за підтримки Міністерства освіти і науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>З 2024 – участь у міжнародній Програмі “eTwinning Europe” за напрямом “eTwinning for Future Teachers”.</p>
11	наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років;	
12	наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мелекесцева Н.В. Навчання іноземної мови молодших школярів із порушеннями слуху та мовлення // Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи : збірник матеріалів регіональної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима, К.І. Демчик, Н.В. Мелекесцева. Київ : Міленіум, 2019. С. 98-104.</li> <li>2. Мелекесцева Н.В. Підготовка майбутнього вчителя англійської мови початкової школи відповідно до концепції НУШ // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 18. Т. 3. С. 131-132.</li> <li>3. Мелекесцева Н. Оновлення змісту літературної освіти як засіб підвищення читацької компетентності молодших школярів // Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ : Міленіум, 2020. Випуск 2. С. 115-118.</li> <li>4. Мелекесцева Н.В. Впровадження технології розвитку критичного мислення на уроках англійської мови в початковій школі // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного</li> </ol>



університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19, Т. 3. С. 121-123.

5. Гудима Н., Ковальчук О., Мелекесцева Н. Партнерська взаємодія сім'ї і школи в контексті сучасного освітнього процесу // *Vzdelávanie a spoločnosť V : Medzinárodný nekonferenčný zborník. Prešovská univerzita v Prešove*, 2020. С. 87-92.

6. Мелекесцева Н., Гудима Н. Розвиток критичного мислення молодших школярів: стратегії роботи з творами сучасної української літератури для дітей // *Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах реформування освіти : колективна монографія / за ред.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими*. Київ : Міленіум, 2020. С. 90-103.

7. Мелекесцева Н. Формування мовленнєвої культури молодших школярів засобами сучасної української поезії для дітей // *Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць*. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ : Міленіум, 2020. Випуск 3. С. 113-116.

8. Гудима Н., Мелекесцева Н. Література для дітей як засіб розвитку емоційного інтелекту молодших школярів // *Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах реформування освіти : колективна монографія / за ред.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими, О.В. Ковальчук, С.З. Романюк*. Київ : Міленіум, 2021. С. 79-88.

9. Мелекесцева Н. Ігри як засіб розвитку емоційного інтелекту молодших школярів під час роботи з дитячими художніми творами // *Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць*. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ : Міленіум, 2021. Випуск 4. С. 76-79.

10. Мелекесцева Н., Криновська А. Педагогічні умови формування навичок медіаграмотності в початковій школі // *Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць*. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ : Міленіум, 2021. Випуск 5. С. 81-84.

11. Мелекесцева Н.В. Таксономія Б. Блума як інструмент розвитку критичного мислення молодших школярів на уроках літературного читання // *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах*. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20, Т. 3. С. 30-31.

12. Мелекесцева Н. Формування мовної особистості здобувачів вищої освіти мистецьких спеціальностей (на основі ідей Івана Огієнка) // Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : науковий збірник. Серія філологічна / [редкол. : Людмила Марчук (гол. ред.), Олег Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. XVIII. С. 123-129.
13. Мелекесцева Н.В., Гудима Н.В. Інтегрований підхід до навчання англійської мови в початковій школі // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 169-170.
14. Семенова Т., Мелекесцева Н. Ментальні карти як засіб навчання іншомовного лексичного матеріалу в початковій школі // Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 6. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Ковальчук О.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2022. С. 56-59.
15. Мелекесцева Н. Формування соціальної компетентності молодших школярів на уроках літературного читання // Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 7. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Ковальчук О.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2022. 92 с. С. 56-61.
16. Вайда В., Мелекесцева Н. Інтегроване навчання англійської мови та математики здобувачів початкової освіти в умовах Нової української школи // Молодь і освіта в умовах викликів XXI століття: українсько-польський збірник матеріалів Міжнародного круглого столу, м. Івано-Франківськ, 26 травня 2022 р. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2022. С. 19-24.
17. Мелекесцева Н., Гудима Н., Ковальчук О. Формування дослідницьких умінь учнів початкових класів на уроках української мови // Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, культура»: 32-я годовщина Комрадского государственного университета : Сборник статей / главный редактор и составитель: Сулак С. К. Комрат : КГУ, 2023. С. 419-424.
18. Бесарабчук Г., Сторчова Т., Мелекесцева Н., Хоптяр А. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка: пошановуючи академічні традиції, розвиваємо інновації // Вдосконалення викладання у вищій освіті: теорія та практика : монографія /

[Калашнікова С., Базелюк Н., Базелюк О. та ін.] ; за наук. ред. С. Калашнікової. Київ : Інститут вищої освіти НАПН України, 2023. С. 84-90.

19. Мелекесцева Н. Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до використання цифрових інструментів на уроках англійської мови // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 434-436.

20. Вайда В., Мелекесцева Н. Реалізація інтегрованого підходу на уроках української мови в початковій школі // Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 8. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Ковальчук О.В., Мелекесцева Н.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. С. 37-42.

21. Мелекесцева Н. Формування soft skills молодших школярів у контексті мовно-літературної освіти // Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 9. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Мелекесцева Н.В., Ковальчук О.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. С. 64-69.

22. Мелекесцева Н. Формування soft skills у здобувачів початкової освіти як наскрізних умінь ключових компетентностей Нової української школи // Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта, культура»: 33 річниця Комрадського державного університету : Збірник статей / головний редактор та укладач: Сулак С.К. Комрат : КГУ, 2024. С. 364-368.

23. Мелекесцева Н. Візуалізація як засіб підвищення інтересу до читання в початковій школі // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. С. 388-390.

24. Мелекесцева Н., Ковтонюк Д. Рефлексивні техніки на уроках мовно-літературної освітньої галузі в початкових класах НУШ // Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 10. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Мелекесцева Н.В.

		<p>Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 44-49.</p> <p>25. Мелекесцева Н. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до розвитку навичок медіаграмотності у дітей молодшого шкільного віку // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 163-167.</p> <p>26. Hudyma N., Mieliekiestseva N., Kovalchuk O., Dorozh I., Pavelko V. Training future primary educators for professional roles within the “New Ukrainian school” framework // <i>Conhecimento &amp; Diversidade</i>, Niterói. 2024. V. 16, n. 43 jul./set. P. 71-92. (<i>Web of science</i>)  <a href="https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11824">https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11824</a></p>
13	<p>проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	
14	<p>керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів,</p>	<p>Керівник постійно діючою студентською проблемною групою «Актуальні проблеми методики викладання української та іноземної мови в початкових класах».</p> <p>Підготовка студентів:</p> <p>Лазаренко Тетяна, студентка 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта, яка зайняла 1 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, м. Вінниця, 23 квітня 2019 р. (керівник – Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри).</p> <p>Радзівська Марина, студентка 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта, яка зайняла 3 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, м. Вінниця, 30 березня 2020 р. (керівник – Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри).</p> <p>Вайда Валентина, студентка 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта, яка зайняла 1 місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, м. Кам'янець-Подільський, 2023 (керівник – Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри).</p>

	<p>робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому рівні): керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>	
15	керівництво школярем, який зайняв	

	<p>призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p>	
16	<p>наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
17	<p>участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти з специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
18	<p>участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних</p>	

	закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
19	участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методичне об'єднання учителів початкових класів Кам'янець-Подільської спеціальної школи I-III ступенів Хмельницької обласної ради;</li> <li>2. Методичне об'єднання вчителів початкових класів Маківської ОТГ;</li> <li>3. Методичне об'єднання вчителів початкових класів Гуменецької ОТГ.</li> <li>4. Методичне об'єднання спільнот учителів початкових класів Управління освіти, науки, молоді та спорту Дунаєвецької міської ради</li> </ol>
20	досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.	2004-2010 – вчитель англійської мови початкової школи Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням інформатики.