

Інформація

**щодо виконання п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти,
затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами,
внесеними згідно з Постановами КМ №347 від 10.05.2018, №180 від 03.03.2020)
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365)**

кафедри теорії та методик початкової освіти
(штатні науково-педагогічні працівники)

ПОКАЗНИКИ ДОСЯГНЕНЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА 2020-2024 рр.

МАРТИНА ОЛЕСЯ ВОЛОДИМИРІВНА

кандидат філологічних наук, доцент,

доцент кафедри теорії та методик початкової освіти

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Marieiev, D., Miniailo, R., Martina, O., Tretyak, N., & Moiseienko, N. (2024). Use of onomastic material in the educational space. *Amazonia Investiga*, 13 (75), 67-79.

<https://doi.org/10.34069/AI/2024.75.03.6>

2. Natala, STRATULAT, Olesia, MARTINA, Nataliia, TRETIAK, Mariana, HORDIICHUK, Evelina, BOIEVA, Iryna, SHVETSOVA. *Speech Culture: Postmodern Dimensions of the Professional Standard // Postmodern Openings*. 2021. 12 (2). P. 367–386.

<https://doi.org/10.18662/po/12.2/313>

3. Мартіна О.В., Третяк Н.В., Гордійчук М.С. Функціонально-стилістичний підхід до вивчення граматики як запорука розвитку мовленнєвих умінь учнів початкових класів // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н. В.]. Вип. 29 (1)

4. Мартіна О.В., Третяк Н.В., Гордійчук М.С. Комунікативно-мовленнєва діяльність як оптимізація розвитку культури мовлення молодших школярів // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н. В.]. Вип. 30 (1–2021). Київ : Міленіум, 2021. С. 203–213. (Index Copernicus). Категорія Б. <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/234541>

5. Мартіна О.В., Третяк Н.В., Гордійчук М.С. Формування професійно-педагогічної культури майбутнього педагога в освітньому просторі вищої школи // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н. В.]. Вип. 31 (2–2021). Київ : Міленіум, 2021. С. 150-158. (Index Copernicus). Категорія Б.

:

6. Мартіна О.В., Третяк Н.В. Теоретичні основи формування граматичної компетентності майбутніх учителів початкових класів. *Acta Paedagogica Volynienses*. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. Випуск №2. Том 1. С. 95-101. (Index Copernicus). Категорія Б.
7. Мартіна О.В., Гордійчук М. С., Третяк Н. В. Формування комунікативної компетентності молодших школярів на основі смислового сприйняття художнього твору. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 32 (1–2022). Київ : Міленіум, 2022. С. 176-187. (Index Copernicus). Категорія Б.
HYPERLINK "file:///C:/Users/I/Downloads/259445-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D" D
8. Мартіна О.В., Третяк Н.В., Гордійчук М.С. Комунікативні умови формування мовленнєвої компетентності молодших школярів (на основі педагогічних ідей Івана Огієнка). Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : Науковий збірник. Серія філологічна / [редкол.: Л.М. Марчук (гол. ред.), О.А. Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 18. С. 116-122. (Index Copernicus). Категорія Б.
%
9. Мартіна О.В., Третяк Н.В. Формування комунікативно-мовленнєвої 2 компетенції студентів під час вивчення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». *Acta Paedagogica Volynienses*. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. Випуск №3. С. 102-107. (Index Copernicus). Категорія Б.
%HYPERLINK
8"
10. Мартіна О.В., Третяк Н.В., Гордійчук М.С. Розвиток SOFT SKILLS майбутніх педагогів у закладах вищої освіти. Пед. освіта: теорія і практика: Зб. наук.пр. / КПНУ ім. І. Огієнка; Інст. педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.]. Вип. 33 (1-2022). Київ : Міленіум, 2022. С. 114-126. (Index Copernicus). Категорія Б.

<http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/272349>

11. Мартіна О.В., Третяк Н.В., Гордійчук М.С. Основні чинники організації партнерської взаємодії учасників освітнього процесу в умовах Нової української школи. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 34 (1–2023). Київ : Міленіум, 2023. . С. 85-97. (Index

<http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/283942>

12. Мартіна О.В., Третяк Н.В., Гордійчук М.С. Формування педагогічної комунікації в умовах дистанційної освіти. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2023. Вип. 64. С. 228-237. (Index Copernicus). Категорія Б

13. О. Мартіна., Н. Третяк. Формування елементів національної свідомості молодших школярів у процесі навчання та виховання (на основі етичних поглядів Івана Огієнка). Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: науковий збірник. Серія історична та філологічна / [редкол.: Людмила Марчук (голов. ред.), Олег Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. XX. С. 251-260. (Index Copernicus). Категорія Б.

14. Мартіна О.В., Третяк Н.В., Гордійчук М.С. Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх педагогів. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 36 (1–2024). Київ: Міленіум, 2024. С. 235-248. (Index Copernicus). Категорія Б.

[310509-Текст статті-717509-1-10-20240826 \(2\).pdf](#)

15. Мартіна О.В. Формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів початкових класів. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України

	<p>[гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 36 (1–2024). Київ: Міленіум, 2024.С. 300- 310509-Текст статті-717509-1-10-20240826 (2).pdf</p>
<p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p>	
<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гордійчук М.С., Мартіна О.В., Третяк Н.В. Вступ до спеціальності : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2020. 136 с. 2. Мартіна О.В. Педагогічні умови формування комунікативної компетенції учнів початкових класів. Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах реформування освіти : колективна монографія / за ред.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими. Київ : Міленіум, 2020. С. 83-90. 3. Мартіна О.В., Третяк Н.В. Формування стилістико-словникової роботи учнів початкових класів у контексті стилістично-функціонального підходу. Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах реформування освіти : колективна монографія / за ред.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими, О.В. Ковальчук, С.З. Романюк. Київ : М 4. Мартіна О.В. Комунікативні процеси в теорії та практиці професійної діяльності вчителя початкових класів // Формування професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти у контексті модернізації змісту освіти : колективна монографія за ред. Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими. Київ : Міленіум, 2021. С. 91-100 (1,5 др.арк.) 5. Мартіна О.В. Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкових класів у процесі фахової підготовки на засадах

	партнерства. Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до професійної діяльності в новій українській школі: оновлення філософії освіти : монографія ; за заг. ред. Н.В. Бахмат, Н.В. Мелескесцевої, Н.В. Гудими. Київ : Міленіум, 2024. 366 с. (1,5 др. арк.)
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня	
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних	

<p>комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</p>	
<p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p>	
<p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)</p>	
<p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мартіна О.В. Діалогічне мовлення як засіб формування комунікативної компетенції молодших школярів. Наукові праці Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 19, у 3 т. Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. С. 120-122. 2. Мартіна О., Третяк Н. Комунікативні умови формування мовленнєвої компетентності молодших школярів. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ : Міленіум, 2020. В 3. Мартіна О.В., Третяк Н.В. Развитие речи младших школьников на основе текстов про природу : Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, культура» : Сборник статей / науч. ком.: Захария С.К. (председатель) [и др.]. Комрат : КГУ, 2020 Т. 3 : Психолого-педагогические науки / сост.: Т.И. Раковчена. 2020. С. 145- 4. Мартіна О.В. Формування мовної особистості як умова мовленнєвого розвитку учнів початкових класів. Наукові праці Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка :

збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 20, у 3 т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021.

5. Мартіна О.В., Третяк Н.В. Організація комунікативно-мовленнєвої діяльності як оптимізація розвитку культури мовлення молодших школярів. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи : збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ : Міленіум, 2021. В
6. Мартіна О.В., Третяк Н.В. Формирования образной речи младших школьников на уроках литературного чтения. Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, культура». Сборник статей. Т.4. Психолого-психологические науки. Комрат, 2021. С. 160-173.
7. Мартіна О., Третяк Н. Організація творчої мовленнєвої діяльності молодших школярів засобами новітніх інформаційних технологій // Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи : збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ : Міленіум, 2021. Випуск 5. С. 101-104.
8. Мартіна О.В. Комунікативні умови формування мовленнєвої компетентності молодших школярів. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 21, у 3 т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022.
9. Мартіна О., Третяк Н. Развитие речи младших школьников на основе текста. Международная научно-практическая конференция «Наука. Образование. Культура»: 31-ая годовщина Комратского государственного университета: Сборник статей/ научный комитет:

Захария С.К. (председатель) [и др.]; Комрат : КГУ, 2022 (A&V Poligraf). Т. 2: Психолого-педагогические науки / составители: Сулак С.К., Лупашку С.И. 2022. С. 483-487.

10. Мартіна О.В. Комуникативні умови формування мовленнєвої компетентності молодших школярів. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 6. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Ковальчук О.В. Кам'янець-Подільський : Видавець К
11. Мартіна О.В. Гра як засіб організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках української мови // Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 7. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Ковальчук О.В., Мелекесцева Н.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2022. С. 27-30.
12. Мартіна О.В., Гринюк А.А. Педагогічні умови та модель формування діалогічної культури майбутніх учителів початкових класів // Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 8. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Ковальчук О.В., Мелекесцева Н.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. С. 27-30.
13. Мартіна О.В. Умови розвитку творчих здібностей молодших школярів у процесі мовленнєвої діяльності. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 21, у 3 т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 88-90.

14. Мартіна О.В. Формування елементів національної свідомості молодших школярів у процесі навчання та виховання. // Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 9. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Ковальчук О.В., Мелекесцева Н.В. Кам'янець-Подільський : В
15. Третяк Н.В., Мартіна О.В., Гордійчук М.С. Засади вивчення мови в закладах освіти в контексті теорії множинного інтелекту. Міжнародна науково-практична конференція «Наука. Освіта. Культура»: 32-а річниця Кам'янецького державного університету : Збірник статей / головний редактор і складальник: Сулак С. К. Кам'янець : Б. і., 2023 (А&V Poligraf). С. 483-487.
16. Мартіна О., Кинюк О. Розвиток критичного мислення молодших школярів засобами інноваційних технологій. // Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 10. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Мелекесцева Н.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., у
17. Мартіна О.В. Партнерська взаємодія як інноваційний компонент Нової української школи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. С. 88-90.
18. Олеся Мартіна, Наталія Третяк. Формування духовно-моральних цінностей молодших школярів у процесі навчання. Актуальні проблеми сучасної дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції //

	<p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024.С 154-159.</p>
<p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p>	
<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p>	<p>1. Керівництво студентською проблемною групою «Формування культури мовленнєвого спілкування молодших школярів на уроках української мови».</p>

<p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p>	
<p>16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)</p>	
<p>17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)</p>	
<p>18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)</p>	
<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p>	<p>Методичне об’єднання учителів початкових класів Кам’янець-Подільської спеціальної школи I-III ступенів Хмельницької обласної ради. HYPERLINK "https://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/spetsialna-shkola-internat.pdf" https://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/spetsialna-shkola-internat.pdf</p> <p><u>М</u>етодичне об’єднання учителів початкових класів Маківської ОТГ. HYPERLINK "https://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/makiv.pdf" https://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/makiv.pdf</p> <p><u>М</u>етодичне об’єднання учителів початкових класів Гуменецької ОТГ. HYPERLINK "https://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/humentsi.pdf" https://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/humentsi.pdf</p>

	Методичне об'єднання спільнот учителів початкових класів Управління освіти, науки, молоді та спорту Дунаєвської міської ради. https://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/dunaivtsi.pdf
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	