

Інформація

**щодо виконання п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти,
затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами,
внесеними згідно з Постановами КМ №347 від 10.05.2018, №180 від 03.03.2020)
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365)**

кафедри теорії та методик початкової освіти
(штатні науково-педагогічні працівники)

ПОКАЗНИКИ ДОСЯГНЕНЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА 2019-2024 рр.

Ковальчук Ольга Вікторівна,

кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Ковальчук О. Гуманістичні ідеї виховання особистості в поглядах І. Огієнка *Іван Огієнко і сучасна наука та освіта* : наук. збірник. Серія філологічна. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. XVI. С. 166–171.

<http://ohiienko.kpnu.edu.ua/article/view/246061>

2. Гудима Н., Мелекесцева Н., Ковальчук О. Готовність учителя початкової школи до формування в учнів емоційної грамотності на уроках мовно-літературної освітньої галузі засобами емоційного спілкування *Педагогічна освіта: теорія і практика* Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України Київ. Міленіум Вип. 29 (2-2020). С. 266-276 Категорія Б

<http://pedosv.kpnu.edu.ua/issue/view/13537>

3. Гудима Н., Мелекесцева Н., Ковальчук О. Ідеї І. Огієнка в підготовці сучасного вчителя початкової школи *Іван Огієнко і сучасна наука та освіта*. науковий збірник. Серія філологічна. Кам'янець-Подільський. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Вип. XVII. 2020 С. 131-138 Фахове видання

<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/5069/Ivan-Ohiienko-and-Contemporary-Science-and-Education-Philology-Issue%2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

4. Ковальчук О. Формування соціальної компетентності в учнів початкових класів на уроках «Я досліджую світ». *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал* голов. ред. А. А. Сбруюва. Суми: Вид-во Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № 3 (107). С. 404-413 Категорія Б

https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/11714/1/Kovalchuk_Formuvannia.pdf

5. Ковальчук О., Мелекєсцева Н., Гудима Н., Взаємодія сім'ї та закладів позашкільної освіти у процесі становлення особистості учнів початкових класів. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*: науковий журнал / голов. редактор А.А. Сбруюва. Суми: Видавництво Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, 2021. №4 (108). С. 117-125 Категорія Б

<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/42021.pdf>

6. Chykalova T., Mieliekiestseva N., Kovalchuk O., Hudyma N. and others. Professional competencies of primary school teachers: life-long learning // AD ALTA Journal of interdisciplinary research. 2021. Vol. 11, Issue 2, Special issue XXII. P. 27-33. (Web of science)

http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/papers/A_05.pdf

7. Ковальчук О. Формування креативності у майбутнього вчителя початкових класів у контексті нової освітньої парадигми *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць*. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 64. С. 71-78

<https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/5039/4442>

8. Ковальчук О.В. Психолого-педагогічні умови становлення індивідуальності молодшого школяра *Acta Paedagogica Volynienses. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. № 2. С. 72–79.*

<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/551/503>

9. Ковальчук О. Виховання особистості молодшого школяра засобами арттерапії в освітньому процесі початкової школи *Acta Paedagogica Volynienses. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. № 3. С. 54–61.*

<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/703/648>

10. Гудима Н., Мелекєсцева Н., Ковальчук О. Формування

національномовної особистості молодшого школяра Нової української школи у світлі ідей Івана Огієнка *Іван Огієнко і сучасна наука та освіта*: науковий збірник. Серія історична та філологічна Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. XIX. С. 146-154. (категорія Б)

<http://ohiienko.kpnu.edu.ua/issue/view/16767/9549>

11. Ковальчук О., Гудима Н. Психологічні основи змісту, форм організації та методів морального виховання молодших школярів: від традицій до інновацій ціннісних орієнтирів сучасної української школи *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету*. Серія: педагогічні науки. Збірник наукових праць, 2023. №62. С. 129-139.

<http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/725/639>

12. Ковальчук О.В., Гудима Н., Мелекесцева Н. Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до створення електронного портфоліо як інструмента рефлексії й узагальнення професійних досягнень *Acta Paedagogica Volynienses*. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. № 4. С. 60-67.

<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/1400>

13. Ковальчук О.В., Гудима Н., Мелекесцева Н. Інноваційна технологія case study як засіб реалізації діяльнісного підходу у формуванні соціальної і комунікативної компетентностей здобувачів початкової освіти *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету*. збірник наукових праць. Серія. Педагогічні науки. Вип. 64. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2023. С. 94 – 103.

<http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/761/676>

14. Гудима Н., Мелекесцева Н., Ковальчук О. Виховання молодших школярів засобами української пісні в умовах нової української школи та у світлі ідей Івана Огієнка *Іван Огієнко і сучасна наука та освіта*: науковий збірник. Серія історична та

	<p>філологічна Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. XX. С. 227-235 http://ohiienko.kpnu.edu.ua/article/view/300181/292524</p> <p>15. Гудима Н. В., Ковальчук О. В., Мелекесцева Н. В. Комунікація учасників освітнього процесу як один зі складників у створенні безпечного освітнього середовища в початкових класах Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2024. – № 1. С.27-37. http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/3657/1/%d0%bc%d0%b0%d0%ba%d0%b5%d1%82 %d0%9d%d0%97 %e2%84%961 2024-27-36.pdf</p>
<p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;</p>	
<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p>	<p>1. Ковальчук О.В., Довгань О.С. Проблема виховання гуманності у дітей молодшого шкільного віку: психолого-педагогічний аспект Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах реформування освіти : колективна монографія за ред.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими. Київ: Міленіум, 2020. С. 65-74</p> <p>2. Ковальчук О.В. Сучасні форми взаємодії школи з батьками у процесі формування гуманістичних цінностей у дітей молодшого шкільного віку Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах Нової української школи: колективна монографія за ред.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими, О.В. Ковальчук, С.З. Романюк. Київ : Міленіум, 2021.</p> <p>3. Ковальчук О.В. Гуманістичні цінності молодших школярів: технології виховання. Монографія Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В. 2021. 96 с.</p> <p>4. Ковальчук О.В. Стратегії взаємодії закладу загальної середньої освіти з батьками Формування професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти</p>

	<p>у контексті модернізації змісту освіти: колективна монографія за ред. Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими. Київ. Міленіум, 2021. С.221-246</p> <p>5. Ковальчук О.В. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до використання інноваційних педагогічних технологій на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до професійної діяльності в новій українській школі: оновлення філософії освіти : монографія ; за заг. ред. Н.В. Бахмат, Н.В. Мелекесцевої, Н.В. Гудими. Київ : Міленіум, 2024. С. 258-291.</p> <p>6. Ковальчук О.В. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до розвитку комунікативної компетентності молодших школярів засобами case study Науково-методичний супровід професійної підготовки педагогічних та керівних кадрів для Нової української школи : монографія [Електронне видання] / Л. В Задорожна-Княгницька та ін.; за заг. ред. О. А. Голюк. Київ: Маріупольський державний університет, 2024. С. 138 – 160.</p>
<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>	<p>1. Гудима Н., Ковальчук О. Практикум із навчальної дисципліни «Актуальні проблеми початкової освіти»: навчально-методичний посібник Кам'янець-Подільський. Видавець ПП Зволейко Д.Г. 2019 р., 100с.</p> <p>2. Мелекесцева Н., Московчук Л., Бахмат Н., Ковальчук О., Дорож І., Гудима Н. Навчальна педагогічна практика в закладах початкової освіти: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти бакалавр спеціальності 013 Початкова освіта навчально-методичний посібник, Кам'янець-Подільський, 2020. 80 с</p> <p>3. Ковальчук О. В. Краєзнавча робота в початковій школі: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2021. 60 с.</p> <p>4. Виробнича організаційно-методична практика в початковій школі: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 013 Початкова освіта: навч.-метод. посіб. 2 вид., випр. і допов. / редкол.:</p>

	Московчук Л. М., Бахмат Н. В., Гудима Н. В., Мелекесцева Н. В., Ковальчук О. В., Довгань О. С. (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський, 2023. 112 с.
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;	
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;	
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;	
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;	
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);	<ol style="list-style-type: none"> 1. член експертної групи з педагогіки та методики початкової освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 5 серпня 2022 № 700) 2. експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 09.12.2021
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";	
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);	
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або	1. Ковальчук О. Гуманістичний потенціал підручників

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

мовно-літературної освітньої галузі нової української школи. збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19. Т. 2. С.103-105

2. Гудима Н., Ковальчук О., Мелекєсцева Н. Партнерська взаємодія сім'ї і школи в контексті сучасного освітнього простору. *Vzdelavanie a spolocnost: Medzinarodny nekonferencny zbornik*; R. Bernatova, T. Nestorenko. V. Presov, 2020. p. 87-93

3. Ковальчук О.В. Методичні аспекти морального виховання в молодшій школі. *Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць* Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ : Міленіум, 2020. Випуск 2. С. 91-96

4. Ковальчук О.В. Формування гендерної культури молодших школярів. *Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти* збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти. Київ : Міленіум, 2020. С. 119–121.

5. Ковальчук О.В. Загальнолюдські цінності у світлі педагогічної науки Наукові праці *Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка* Збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. С. 111-115

6. Ковальчук О.В. «Педагогіка партнерства» як чинник ефективної взаємодії учасників освітнього процесу *Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи* збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет

імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ. Міленіум, 2021. Випуск 4. С. 55-59

7. Ковальчук О., Заплітна Т. Навчально-розвивальний потенціал дидактичних ігор в освітньому процесі початкової школи *Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць*. Випуск 6. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Ковальчук О.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2022. С. 14-17

8. Ковальчук О., Блинду О. Реалізація виховного потенціалу артпедагогіки в освітньому процесі початкової школи *Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць*. Випуск 8. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Ковальчук О.В., Мелекесцева Н.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. С.20-26

9. Ковальчук О.В. Формування навички усвідомленого читання у молодших школярів *Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць*. Випуск 9. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Мелекесцева Н.В., Ковальчук О.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. С.49-54.

10. Ковальчук О.В. Метод проектів як засіб розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]*. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний

	<p>університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. С. 370-373</p> <p>11. Ковальчук О.В. Інтеграція соціально-емоційного навчання в освітній простір НУШ <i>Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи</i>. Збірник наукових праць. Випуск 10. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Мелекєсцева Н.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2024.С.91-96</p> <p>12. Ковальчук О. Розвиток рефлексивних умінь у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку <i>Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти</i> : збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 135-138.</p>
<p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	
<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до</p>	<p>Керівництво проблемною групою «Арт-терапевтичні технології в початковій школі».</p>

<p>Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>	
<p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p>	
<p>16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів</p>	

вищої освіти);	
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;	<p>1. Методичне об'єднання учителів початкових класів Кам'янець-Подільської спеціальної школи I-III ступенів Хмельницької обласної ради. https://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/spetsialna-shkola-internat.pdf</p> <p>2. Методичне об'єднання учителів початкових класів Маківської ОТГ. https://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/makiv.pdf</p> <p>3. Методичне об'єднання учителів початкових класів Гуменецької ОТГ. https://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/humentsi.pdf</p> <p>4. Методичне об'єднання спільнот учителів початкових класів Управління освіти, науки, молоді та спорту Дунаєвської міської ради. https://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/dunavtsi.pdf</p>
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).	