

Інформація

**щодо виконання п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти,
затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами,
внесеними згідно з Постановами КМ №347 від 10.05.2018, №180 від 03.03.2020)
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365)**

кафедри теорії та методик початкової освіти

(штатні науково-педагогічні працівники)

ПОКАЗНИКИ ДОСЯГНЕНЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА 2019-2024 рр.

ГУДИМА НАТАЛІЯ ВАСИЛІВНА,

кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти

1	<p>наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гудима Н. Діяльність кафедри теорії та методик початкової освіти К-ПНУ ім. І. Огієнка щодо підготовки педагога до роботи в умовах Нової української школи // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр.; КПНУ ім. І. Огієнка ; Ін-т педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.]. Вип. 26 (1-2019). Ч. 2. К-П : Зволейко Д., 2019. С.326-332. Категорія Б. URL: http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/169111 2. Гудима Н. Мовленнєва майстерність учителя початкової школи у світлі ідей Івана Огієнка та в умовах НУШ / Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : наук. зб. Сер. філол. / редкол.: Л. Марчук (голов. ред.), О. Рарицький (відп. ред.) та ін. Вип. 16. К-П : КПНУ ім. І. Огієнка, 2019. С. 155-161. 3. Гудима Н. Фраземіка української мови як засіб формування національно-патріотичного виховання учнів початкової школи / Педагогічна освіта: теорії і практика : Зб. наук. пр. КПНУ ім. І. Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України ; гол. ред. Лабунець В. Вип. 27 (2-2019). К-П, 2019. С. 362-368. Категорія Б. URL: http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/188308 3. Гудима Н., Мелекесцева Н., Ковальчук О. Готовність учителя початкової школи до формування в учнів емоційної грамотності на уроках мовно-літературної освітньої галузі засобами емоційного спілкування // Педагогічна освіта: теорія і практика : Зб. наук. пр. / КПНУ ім. І. Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.]. Вип. 29 (2-2020). К. : Міленіум, 2020. С. 266-276. Категорія Б. URL: http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/223116 4. Гудима Н., Мелекесцева Н., Ковальчук О. Ідеї І. Огієнка в підготовці сучасного вчителя початкової школи // Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : наук. зб. Сер.філол. / [редкол. : Л.Марчук (гол. ред.), О.Рарицький (відп. ред.) та ін.]. К-П : КПНУ ім. І. Огієнка, 2020. Вип. XVII. С. 131-137. 5. Ковальчук О., Мелекесцева Н., Гудима Н. Взаємодія сім'ї та закладів позашкільної освіти у процесі становлення особистості учнів початкових класів. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал / гол. ред. А.А. Сбруюва. Суми: Видавництво Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, 2021. Категорія Б. URL: https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/42021.pdf#page=116 6. Галаманжук Л., Гудима Н., Єдинак Г., Юрчишин Ю., Мисів В. Результативність використання чинних технологій вивчення фізичної культури в поліпшенні психофізичного стану учнів початкової школи. Вісник КПНУ ім. І. Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол. : Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. К-П : Видавець Панькова А. С., 2021. Вип. 22. С. 21-29. Категорія Б. URL: http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/242956 7. Chykalova T., Mieliekiestseva N., Kovalchuk O., Hudyma N. and others. Professional competencies of
---	--	---

- primary school teachers: life-long learning // AD ALTA Journal of interdisciplinary research. 2021. Vol. 11, Issue 2, Special issue XXII. P. 27-33. (Web of science). URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/papers/A_05.pdf
8. Wojciech Piestrzynski, Ivan Stasiuk, Dariusz Sarzala, Gennadii Iedynak, Arkadiusz Marzek, Nataliia Hudyma, Sona Srobarova, Anatolii Mykhalskyi, Waldemar Wozniak, Yuliia Mykhalska Physical activity and sense of security in schoolchildren during the Covid-19 lockdown period. Physical activity and sense of security in schoolchildren during the Covid-19 lockdown period. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol 21 (Suppl. Issue 5), Art 409 pp 3075-3083, Oct 2021 online ISSN: 2247 – 806 X; p- ISSN: 2247 – 8051; ISSN – L=2247 – 8051. Web of Science Core Collection. URL: <https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20409.pdf>
9. Наталія Гудима, Ольга Ковальчук. Формування правил мовленнєвого етикету молодших школярів у світлі ідей Івана Огієнка та концепції нової української школи // Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : науковий збірник. Серія філологічна / [редкол. : Людмила Марчук (гол. ред.), Олег Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. XVIII. С. 97-104. Категорія Б. URL: <http://ohiienko.kpnu.edu.ua/article/view/255918/252996>
10. Гудима Н., Мелекесцева Н. Формування інформаційно-цифрової компетентності молодших школярів на уроках мовно-літературної галузі засобами онлайн-інструментарію навчання // Acta Paedagogica Volynienses. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. Вип. 2. С. 61-71. Категорія Б. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/550/502>
11. Мелекесцева Н., Гудима Н. Формування навичок медіаграмотності здобувачів початкової освіти на уроках мовно-літературної галузі під час роботи з медіатекстами// Acta Paedagogica Volynienses. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. Вип. 3. С. 61-71. Категорія Б. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/704/649>
12. Hudyma N., Mieliekiestseva N. The formal-syntactic structure of sentences with predicates of presence / absence // Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice. Lingvistică, Anul XLIV, Nr. 1-2, 2022. P. 369-378. (Scopus). URL: <https://anale-lingvistica.reviste.ucv.ro/index.php/laucv/article/view/71>
13. Галаманжук Л., Смолянко Ю., Балацька Л., Мицкан Т., Мисів В., Марчук В. Стан виконання рухів дівчатками 3-5 років із різною мануальною асиметрією рухових дій руками // Теорія та методика фізичного виховання. 2022. Т. 22. № 4. С. 551-560. (Scopus). URL: <https://tmfv.com.ua/journal/issue/view/169>
14. Гудима Н.В., Ковальчук О.В. Психологічні основи змісту, форм організації та методів

морального виховання молодших школярів: від традицій до інновацій ціннісних орієнтирів сучасної української школи // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2023. Вип. 62 С. 129-140. Категорія Б. URL: <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/725/639>

15. Гудима Н., Мелекесцева Н., Ковальчук О. Формування національномовної особистості молодшого школяра Нової української школи у світлі ідей Івана Огієнка // Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: науковий збірник. Серія історична та філологічна / [редкол.: Людмила Марчук (голов. ред.), Олег Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. XIX. С. 146-154. Категорія Б. URL: <http://ohienko.kpnu.edu.ua/issue/view/16767/9549>

16. Гудима Н. В., Мелекесцева Н. В., Ковальчук О. В. Формування медіаграмотності молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі як одне із актуальних завдань Нової Української Школи // Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) / за заг. ред. В. В. Бурназової. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2023. No 1. 93 с. Категорія Б. URL: <https://lkp.ndu.edu.ua/index.php/nz/article/view/975>

17. Мелекесцева Н., Гудима Н., Ковальчук О., Марценюк І. Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до створення електронного портфоліо як інструмента рефлексії й узагальнення професійних досягнень// Acta Paedagogica Volyniensis. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. Вип. 4. С. 60-68. Категорія Б. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/80/82>

18. Ковальчук О., Гудима Н., Мелекесцева Н. Інноваційна технологія case study як засіб реалізації діяльнісного підходу у формуванні соціальної і комунікативної компетентностей здобувачів початкової освіти // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2023. Вип. 64 С. 94-103. Категорія Б. URL: <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/issue/view/35/29>

19. Гудима Н.В., Мелекесцева Н.В., Коваьчук О.В. Виховання молодших школярів засобами української пісні в умовах Нової української школи та у світлі ідей Івана Огієнка // Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: науковий збірник. Серія історична та філологічна / [редкол.: Людмила Марчук (голов. ред.), Олег Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. XX. С. 146-154. Категорія Б. URL: <http://ohienko.kpnu.edu.ua/article/view/300181/292524>

20. Гудима Н. В., Ковальчук О. В., Мелекесцева Н. В. Комунікація учасників освітнього процесу як один зі складників у створенні безпечного освітнього середовища в початкових класах // Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені

		Миколи Гоголя) / за заг. ред. В. В. Бурназової. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024. № 1. С. 27-37. Категорія Б. URL: https://lkp.ndu.edu.ua/index.php/nz/article/view/1126
2	наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;	Кафедральної тема «Теорія і практика початкової освіти» (Державний реєстраційний номер 0120U03255 від 06.07.2020 р.).
3	наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора);	<p>1. Гудима Н.В., Мелекесцева Н.В. Мислення молодших школярів: стратегії роботи з творами сучасної української літератури для дітей // Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах реформування освіти : монографія; за ред.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими. Київ : Міленіум, 2020. С. 90-103.</p> <p>2. Мелекесцева Н., Гудима Н. Розвиток критичного мислення молодших школярів: стратегії роботи з творами сучасної української літератури для дітей. Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах реформування освіти : колективна монографія / за ред.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими. Київ : Міленіум, 2020. С. 90-103.</p> <p>3. Гудима Н. Як добре, коли людина робить з любов'ю свою справу, живе нею! // Віктор Миколайович Лабунець: педагог, науковець, декан (до 65-річчя від дня народження та 40-річчя науково-педагогічної діяльності) : бібліографічний покажчик / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка ; [уклад.: Л.В. Климчук, Т.В. Сологуб ; редкол.: С.А. Копилов (голов. ред.), І.М. Конет (відп. ред.), Н.В. Гудима (мов. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. С. 32-34.</p> <p>4. Гудима Н., Мелекесцева Н. Література для дітей як засіб розвитку емоційного інтелекту молодших школярів // Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах реформування освіти : колективна монографія / за ред.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими, О.В. Ковальчук, С.З. Романюк. Київ : Міленіум, 2021. С. 79-88.</p> <p>5. Гудима Н.В. Підготовка вчителя до формування мовної особистості здобувача початкової освіти нової української школи на засадах компетентнісного підходу // Формування професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти у контексті модернізації змісту освіти : колективна монографія за ред. Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими. Київ : Міленіум, 2021. (1,5 авт.ар.).</p> <p>6. Гудима Н.В. Підготовка майбутніх учителів до організації партнерської взаємодії вчителя і батьків з метою розвитку комунікативної компетентності молодших школярів // Науково-</p>

		<p>методичний супровід професійної підготовки педагогічних та керівних кадрів для Нової української школи (Електронне видання) / Л.В. Задорожна-Княгницька та ін.; за ред.. О.А. Голюк. Київ : Маріупольський державний університет, 2024. С. 183-208 (1,5 авт.ар.)</p> <p>7. Гудима Н.В. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до застосування інноваційних технологій на уроках мовно-літературної освітньої галузі // Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до професійної діяльності в Новій українській школі: оновлення філософії освіти : монографія ; за заг. Ред. Н.В. Бахмат, Н.В. Мелекесцевої, Н.В. Гудими. Київ : Міленіум, 2024. С. 197-228. (1,5 авт.ар.)</p>
4	<p>наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гудима Н.В., Ковальчук О.В. Практикум із навчальної дисципліни «Актуальні проблеми початкової освіти»: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2019. 110 с. 2. Навчально-виховна практика в початковій школі: навчально-методичний посібник / Н.В. Мелекесцева, Н.В. Гудима., Н.В. Бахмат, І.А. Дорож , Л.М. Московчук, А.Ф. Ковальчук // Кам'янець-Подільський : К-ПНУ імені Івана Огієнка, 2019. 80 с. 3. Педагогічна практика в початковій школі: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 012 Дошкільна освіта : навчально-методичний посібник / Л.М. Московчук, Н. В. Гудима, Н.В. Бахмат, О.С. Довгань, Н.В. Мелекесцева // Кам'янець-Подільський : К-ПНУ імені Івана Огієнка, 2019. 68 с. 4. Виробнича (педагогічна) практика: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта : навчально-методичний посібник / Л. М. Московчук, Н. В. Гудима, Н.В. Бахмат, О.С. Довгань, І.А. Дорож, А.Ф. Ковальчук, Н.В. Мелекесцева // Кам'янець-Подільський : К-ПНУ імені Івана Огієнка, 2019. 112 с. 5. Педагогічна практика в початковій школі: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 012 Дошкільна освіта (за освітньою програмою Дошкільна освіта) з додатковою спеціальністю 013 Початкова освіта : навчально-методичний посібник / Гудима Н.В., Мелекесцева Н.В., Бахмат Н.В., Московчук Л.М., Довгань О.С. Кам'янець-Подільський, 2019. 69 с. 6. Виробнича (педагогічна) практика: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта: навч.-метод. посіб. / редкол.: Московчук Л. М. (відп. ред.) та ін. / Гудима Н.В., Мелекесцева, Н.В. Бахмат Н.В., Дорож І.А., Московчук Л.М., Ковальчук А.Ф., Панчук Н.П., Довгань О.С., Кучинська І.О. Кам'янець-Подільський, 2019. 140 с.

7. Виробнича практика з англійської / німецької мови в початковій школі: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти магістр спеціальності 013 Початкова освіта з додатковою спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська / німецька): навчально-методичний посібник / Гудима Н.В., Мелекесцева Н.В., Олинець Т.В. Кам'янець-Подільський, 2019. 58 с.
8. Педагогічна практика в початковій школі: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти бакалавр спеціальності 013 Початкова освіта: навчально-методичний посібник. 2-ге вид., випр. і допов. / відп.ред. Московчук Л.М. / Гудима Н.В., Московчук Л.М., Бахмат Н.В., Мелекесцева Н.В., Кучинська І.О., Панчук Н.П., Дорож І.А., Ковальчук А.Ф., Довгань О.С. Кам'янець-Подільський, 2020. 112 с.
9. Навчальна педагогічна практика в закладах початкової освіти: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 013 Початкова освіта / Гудима Н.В., Московчук Л.М., Бахмат Н.В., Мелекесцева Н.В., Дорож І.А., Ковальчук О.В. Кам'янець-Подільський, 2020. 80 с.
10. Мелекесцева Н.В., Гудима Н.В., Олинець Т.В. Виробнича практика з англійської / німецької мови в початковій школі: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 013 Початкова освіта з додатковою спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська / німецька): навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Друк-Сервіс, 2020. 60 с.
11. Довгань О.С., Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Мелекесцева Н.В., Московчук Л.М. Навчальна пропедевтична практика в закладах початкової освіти: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 013 Початкова освіта денної та заочної форм навчання: навчально-методичний посібник / редкол.: Довгань О.С. (відп.ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Друк-Сервіс, 2020. 88 с.
12. Навчальна педагогічна практика в закладах початкової освіти. Програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 013 Початкова освіта : навч.-метод. посібник / редкол.: Мелекесцева Н.В. (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський, 2020. 80 с.
13. Виробнича організаційно-методична практика в початковій школі: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 013 Початкова освіта : навч.-метод. посібник / редкол.: Московчук Л.М. (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський, 2021. 128 с.
14. Бахмат Н.В., Гудима Н.В. Курсова робота з фахових методик початкової освіти : організація дослідження та орієнтовна тематика / [авт.-уклад. Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима]. Київ : Міленіум,

		<p>2021. 132 с.</p> <p>15. Виробнича організаційно-методична практика в початковій школі: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 013 Початкова освіта : навч.-метод. посіб. 2 вид., випр. і допов. / редкол.: Московчук Л. М. (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський, 2023. 112 с.</p> <p>16. Підготовка вчителя початкових класів до реалізації іншомовної освітньої галузі в Новій українській школі: навчально-методичний посібник / Мелекесцева Н., Гудима Н., Олинець Т. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. 140 с. (8,4 удр.ар.)</p> <p>17. Московчук Л.М., Бахмат Н.В., Гудима Н.В. Виробнича переддипломна практика: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 013 Початкова освіта : навч.-метод. посіб. / редкол.: Московчук Л.М. (відп. ред.) та ін. школі. Кам'янець-Подільський, 2023. 92 с. (5,29 удр.арк.) URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/777211</p> <p>18. Гудима Н., Ковальчук О. Актуальні питання початкової освіти : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2024.</p> <p>19. Гудима Н. Інноваційні технології навчання української мови та читання : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2024. 250 с.</p>
5	захист дисертації на здобуття наукового ступеня;	
6	наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;	
7	участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;	
8	виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,	<p>З 2015 по 2019 рр. - відповідальний секретар збірника наукових праць, включеного до переліку наукових фахових видань України: Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць ; Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки НАПН України ; [гол. ред. В. М. Лабунець]. Кам'янець-Подільський.</p>

	включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;	
9	робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад у якості експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та місцевого самоврядування;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Експерт електронних версій проектів підручників для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти) з 2018 року по 2021 роки згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2018 року № 248, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 березня 2018 року за № 359/31811, та наказу Міністерства освіти і науки України від 02 квітня 2018 року № 310 «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти», визначено експертом для здійснення експертизи проектів підручників МОН України. (Наказ МОН «Про затвердження складу експертів для здійснення експертизи електронних версій кожного підручника, поданого на конкурсний відбір проектів підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти» № 378 від 17.04.2018 року). 2. З 2022 року у складі експертної ради МОН з питань надання грифу підручникам початкової школи 3. 14.05.2024 р. експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.
10	участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;	2019-2021 рр. – участь у міжнародному проекті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується Радою Міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX, Посольством США та Посольством Великої Британії в Україні у партнерстві з Академією української преси та за підтримки Міністерства освіти і науки України.
11	наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Науковий консультант Наукової ради Центру професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради 2. Науковий консультант Наукової ради Центру професійного розвитку педагогічних працівників Дунаєвецької міської ради 3. Науковий консультант Наукової ради Гуменецької ОТГ. 4. Науковий консультант Наукової ради Маківської ОТГ.
12	наявність науково-популярних	1. Гудима Н.В. Новий державний стандарт початкової освіти: формування комунікативних

та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

компетентностей молодших школярів // Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи : збірник матеріалів регіональної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима, К.І. Демчик, Н.В. Мелекесцева. Київ : Міленіум, 2019. С. 45-50.

2. Гудима Н.В., Ковальчук О.В., Мелекесцева Н.В. Партнерська взаємодія сім'ї і школи в контексті сучасного освітнього простору / *Vzdelavanie a spolocnost: Medzinarodny nekonferencny zbornik*; R. Bernatova, T. Nestorenko. V. Presov, 2020. 87-93 stran

3. Гудима Н.В., Мелекесцева Н.В. Роль компетентного підходу в підготовці учителя початкових класів нової української школи / "Știință, educație, cultură", conferință științifico-practică internațională (2020 ; Chișinău). Conferința științifico-practică internațională "Știință, educație, cultură" Международная научно-практическая конференция "Наука, образование, культура" : Сборник статей / науч. ком.: Захария С. К. (председатель) [и др.]. Комрат : КГУ, 2020. С. 272-277.

4. Гудима Н.В., Крива О.А. Діяльнісно-мовленнєвий підхід до вивчення антонімів у початковій школі / Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Випуск 2. Київ : Міленіум, 2020. С.57-62.

5. Гудима Н.В., Крива О.А. Формування лексичної компетентності молодших школярів засобами антонімів / Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. К. І. Демчик]. Київ : Міленіум, 2020. С. 71–73.

6. Гудима Н.В. Діяльнісно-компетентнісний підхід у мовній освітній галузі початкової школи / Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради ; [відпов. секр. І. Л. Пукас]. Київ : Центр учбової літератури, 2020. С. 115-120.

7. Маланчук К., Гудима Н.. Розвиток пошуково-дослідної діяльності молодших школярів в умовах Нової української школи: теоретичний аспект / Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ : Міленіум, 2020. Випуск 3. С.90-94.

8. Гудима Н., Довгань О. Успішна комунікація в освітньому процесі сучасної початкової школи / Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ : Міленіум, 2021. Випуск 4. С.33-37.
9. Довгань О., Гудима Н. Підготовка майбутніх фахівців до оволодіння інноваційними підходами розвитку критичного мислення молодших школярів у процесі засвоєння змістової лінії «сюжетні задачі». Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ : Міленіум, 2021. Випуск 5. С.58-62.
10. Пилипів Н., Гудима Н. Формування медіаграмотності учнів початкових класів на уроках мовно-літературної галузі. The III International Scientific and Practical Conference «Modern challenges to science and practice», January 24 – 26, Varna, Bulgaria. 587 p. URL: <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/01/Modern-challenges-to-science-and-practice.pdf#page=404>
11. Слободянюк А. Гудима Н. Партнерська взаємодія вчителя та батьків як засіб розвитку читацької компетентності здобувачів початкової освіти. The III International Scientific and Practical Conference «Modern challenges to science and practice», January 24 – 26, Varna, Bulgaria. 587 p. URL: <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/01/Modern-challenges-to-science-and-practice.pdf#page=404>
12. Гудима Н., Ковальчук О., Мелекесцева Н. Интеграция медиаграмотности в учебные предметы языково-литературной образовательной отрасли в начальной школе // Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, культура»: 31-я годовщина Комрадского государственного университета : Сборник статей / научный комитет: Захария С.К. (председатель) [и др.]. Комрат : КГУ, 2022. С. 436-440.
13. Мелекесцева Н.В., Гудима Н.В. Интегрований підхід до навчання англійської мови в початковій школі // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21, Т. 3.
14. Пилипів Наталія, Гудима Наталія. Медіаграмотний учень початкових класів – запорука здобуття якісної освіти // Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В. Бахмат, Н.В.

Гудима, О.В. Ковальчук. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2022. Випуск 6. С. 44-48.

15. Гудима Н., Пилипів Н. Академічна доброчесність: як її пояснити здобувачам початкової освіти // Молодь і освіта в умовах викликів ХХІ століття: українсько-польський збірник матеріалів Міжнародного круглого столу, м. Івано-Франківськ, 26 травня 2022 р. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2022. С. 166-173.

16. Гудима Н., Слободянюк А. Педагогіка партнерства як важливий складник у сучасному освітньому середовищі початкової школи // Молодь і освіта в умовах викликів ХХІ століття: українсько-польський збірник матеріалів Міжнародного круглого столу, м. Івано-Франківськ, 26 травня 2022 р. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2022. С. 191-195.

17. Гудима Н., Кучинська Л. Нестандартні форми, методи та прийоми роботи на уроках української мови та читання в умовах НУШ // Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 7. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Ковальчук О.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2022. С. 46-51.

18. Гудима Н.В., Мелекесцева Н.В. Формування дослідницьких умінь учнів початкових класів на уроках української мови // Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, культура»: 32-я годовщина Комрадского государственного университета : Сборник статей / главный редактор и составитель: Сулак С. К. Комрат : КГУ, 2023. С. 419-424.

19. Гудима Н.В. Підтримка позитивної поведінки учнів початкових класів на уроках мовно-літературної освітньої галузі в умовах війни // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 423-426.

20. Гудима Н., Дмитращук І. Ранкова зустріч як засіб розвитку навичок спілкування молодших школярів // Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 8. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Ковальчук О.В., Мелекесцева Н.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. С. 57-62.

21. Гудима Н., Кучинська Л. Методика роботи над орфографічним правилом у початковій школі // Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 8. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет,

		<p>кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Ковальчук О.В., Мелекесцева Н.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. С. 98-102.</p> <p>22. Гудима Н. «Щоденні 5» як засіб формування творчої особистості молодшого школяра на уроках словесності // Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ : Міленіум, 2023. Випуск 9. С.27-35.</p> <p>23. Гудима Н., Войцеховська А. Правописна компетентність як один із складників розвитку мовно\ культури молодших школярів // Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 10. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Ковальчук О.В., Мелекесцева Н.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 25-29.</p> <p>24. Гудима Н.В. Стратегії роботи вчителя й учнів на уроках мовно-літературної освітньої галузі в умовах діяльнісного підходу // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 23. С. 346-349.</p> <p>25. Гудима Н. Наступність у розвитку мовленнєвої культури старших дошкільників і молодших школярів засобами фольклору // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 89-94.</p>
13	<p>проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	
14	<p>керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського</p>	<p>1. Лазаренко Т. <u>II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Початкова освіта»</u> (19–20 квітня 2019 року, м. Кам'янець-Подільський) диплом II ступеня.</p> <p>2. Авдєєва Ілона, магістрантка I курсу спеціальності Початкова освіта, яка зайняла I місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності Початкова освіта, 18-19 квітня 2019 р., м. Кам'янець-Подільський.</p>

<p>конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому рівні): керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських,</p>	<p>3. Робота у складі журі <u>II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Початкова освіта»</u> (18–19 квітня 2019 року, м. Кам'янець-Подільський).</p> <p>4. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» (23 квітня 2019 року, м. Вінниця).</p> <p>5. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» (20 квітня 2020 року, м. Вінниця).</p> <p>6. Пилипів Н. II етап <u>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі наук «Початкова освіта»</u> (квітень 2021 року, м. Вінниця) диплом III ступеня.</p> <p>7. Керівництво студентською проблемною групою «Інноваційні технології навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі».</p> <p>8. Кучинська Ліна, Диплом III ступеня у II етапі <u>Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт зі спеціальності 013 «Початкова освіта»</u> (квітень 2024 року, м. Кропивницький) https://cusu.edu.ua/images/files-2023/stud_tv_konkurs/Poch_osvita/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB_%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%BE%D1%81%D1%96%D1%82%D0%B0.pdf</p>
---	--

	<p>Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>	
15	<p>керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого)</p>	

	рівня);	
16	наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
17	участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти з специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
18	участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
19	участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю;	<p>1. Методичне об'єднання учителів початкових класів Кам'янець-Подільської спеціальної школи I-III ступенів Хмельницької обласної ради. https://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/spetsialna-shkola-internat.pdf</p> <p>2. Методичне об'єднання учителів початкових класів Маківської ОТГ. https://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/makiv.pdf</p> <p>3. Методичне об'єднання учителів початкових класів Гуменецької ОТГ. https://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/humentsi.pdf</p> <p>4. Методичне об'єднання спільнот учителів початкових класів Управління освіти, науки, молоді та спорту Дунаєвської міської ради. https://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/dunaivtsi.pdf</p>
20	досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.	

