

## **Інформація**

**щодо виконання п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти,  
затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами,  
внесеними згідно з Постановами КМ №347 від 10.05.2018, №180 від 03.03.2020)  
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365)**

**кафедри теорії та методик початкової освіти**

*(штатні науково-педагогічні працівники)*

## ПОКАЗНИКИ ДОСЯГНЕНЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА 2020-2024 рр.

**ДОРОЖ ІРИНА АНАТОЛІВНА,**

**кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти**

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. І. Дорож, А. Ковальчук. (2021) Особливості професійно-педагогічної підготовки вчителя початкової ланки освіти на сучасному етапі розвитку освіти. *Педагогічна освіта: теорія і практика*: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 30 (1-2021). Київ: Міленіум.(Index Copernicus), категорія Б.

<http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/234562>

2. Дорож І. Ковальчук А. Третяк Н. (2021) Образотворча діяльність майбутніх вчителів початкової ланки освіти як сфера світоглядного самовираження. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал* / голов. редактор А.А. Сбруюва. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка. № 3 (107). С. 390-404 Категорія Б

<https://repository.sspu.sumy.ua/handle/123456789/11713>

3. Дорож І. Ковальчук А. (2022) Формування емоційного інтелекту здобувачів початкової освіти на роках фізкультурної освітньої галузі під час ігрової та змагальної діяльності. *Acta Paedagogica Volynienses*. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки. № 3. С. 31-37. Категорія Б

<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/700>

4. Дорож І. Ковальчук А. (2022) Підготовки вчителя початкових класів до реалізації технологічної галузі в освітньому процесі. *Acta Paedagogica Volynienses* : наук. журнал / голов. ред. В. В. Вітюк. Луцьк : Видавничий дім «Гельветика». Вип. 4. С. 82-88. Категорія Б.

<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/840>

5. Дорож І. А., Ковальчук А. Ф. (2023). Формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів в освітньому процесі НУШ. *Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки»* (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) / за заг. ред. В. В. Бурназової. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя. № 1. С. 43-53.

	<p><a href="https://lcp.ndu.edu.ua/index.php/nz/article/view/976">https://lcp.ndu.edu.ua/index.php/nz/article/view/976</a></p> <p>6. Дорож І. А. Екологічна теорія як чинник формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів. <i>Педагогічна освіта: теорія і практика</i>: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 36 (1–2024). Київ: Міленіум, 2024. С. 103-111.</p> <p><a href="http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/310509">http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/310509</a></p> <p>7. Nataliia Hudyma, Nataliia Mieliekiestseva, Olha Kovalchuk, Iryna Dorozh, Viktoriia Pavelko. Training future primary educators for professional roles within the «new ukrainian school» framework <i>Conhecimento &amp; Diversidade</i> (RCD). Niterói, v. 16, n. 43 jul./set.: Ahead of print. 2024. 71-92.</p> <p><a href="https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/artic/e/view/11824">https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/artic/e/view/11824</a></p>
<p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;</p>	
<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p>	<p>1. Дорож І А., Ковальчук А. Ф. Художньо-трудова діяльність як провідна ланка у процесі виховання світоглядної культури вчителя / <i>Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах реформування освіти</i> : колективна монографія / за ред.: Н. В. Бахмат, Н. В. Гудими. Київ : Міленіум, 2020. С. 35-45.</p> <p>2. Дорож І. А., Ковальчук А. Ф. Виховання у студентів педагогічних університетів світоглядної культури засобами художньо-трудової діяльності : монографія. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д. Г., 2020. 244 с.</p> <p>3. Дорож І А., Ковальчук А. Ф.. Аналіз наукового фонду щодо вивчення поняття «світоглядна культура» особистості / <i>Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах Нової української школи</i> : колективна монографія / за ред.: Н. В. Бахмат, Н. В. Гудими, О. В. Ковальчук, С. З. Романюк. Київ : Міленіум, 2021. С. 96-106.</p> <p>4. Дорож І. А., Ковальчук А. Ф. Формування емоційно-етичної</p>

	компетентності майбутніх педагогів засобами технологічної діяльності // <i>Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до професійної діяльності в Новій українській школі: оновлення філософії освіти</i> : колективна монографія ; за заг. ред. Н. В. Бахмат, Н. В. Мелекесцевої, Н. В. Гудими. Київ : Міленіум, 2024. С. 7–64.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;	1. Мелекесцева Н.В., Гудима Н.В., Бахмат Н.В., Дорож І.А., Московчук Л.М., Ковальчук О.В. Навчальна педагогічна практика в закладах початкової освіти: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 013 Початкова освіта: навчально-методичний посібник / редкол.: Мелекесцева Н.В. (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський, 2020. 2. Московчук Л.М., Гудима Н.В., Бахмат Н.В., Мелекесцева Н.В., Дорож І.А., Кучинська І.О., Панчук Н.П., Ковальчук А.Ф., Довгань О.С. Педагогічна практика в початковій школі: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 013 Початкова освіта: навчально-методичний посібник 2-е видання, випр. і допов. / редкол.: Московчук Л.М. (відп.ред.) та ін. Кам'янець-Подільський, 2020. 112 с.
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;	
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;	
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад або наявність не менше п'яти офіційних відгуків на дисертації;	
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;	
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи	

<p>дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p>	
<p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;</p>	
<p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p>	
<p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p>	<p>1. Дорож І., Ковальчук А. Пути формирования мировоззренческих знаний студента педагогического университета средствами художественно-трудовой деятельности. <i>Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, культура»</i> : сборник статей / науч. ком.: Захария С. К. председатель) [и др.]. Комрат : КГУ, 2020. Т. 3. С. 286-290.</p> <p>2. Дорож Ірина, Ковальчук Анатолій. Формування активної гуманістичної професійної позиції майбутніх педагогів через рефлексивно-творчі механізми. <i>Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи</i>: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.; Н. В. Бахмат, Н. В. Гудима, О. В. Ковальчук. Київ : Міленіум, 2020. Випуск 3. С. 50-57.</p> <p>3. Дорож І. А., Ковальчук А. Ф. Формування рефлексивно-діяльнісного компоненту світоглядної культури майбутніх учителів початкових класів засобом художньо-трудової діяльності. <i>Наукові праці</i></p>

Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Вип. 19. Т. 3. С.96-97.

4. Дорож И., Ковальчук А. Искусство как средство воспитания мировоззренческой культуры будущих учителей начальных классов. *Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, культура»* : сборник статей / науч. ком.: Захария С. К. (председатель) [и др.]. Комрат : КГУ, 2021.

5. Дорож І. А., Ковальчук А. Ф. Засоби формування світоглядної культури майбутніх педагогів нового покоління. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка* : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 20, у 3 т. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т. 4.

6. Дорож І. А., Ковальчук А. Ф., Вимоги до професійно-педагогічної діяльності вчителів початкової ланки освіти в умовах НУШ. *Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи* : збірник матеріалів регіональної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н. В. Бахмат, Н. В. Гудима, О. В. Ковальчук. Київ : Міленіум, 2021. Вип. 4. С. 41-44.

7. Бабенкова М. О., Дорож І. А. Формування життєвих компетентностей дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку в процесі засвоєння предметно-технологічних навичок. *Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти* : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик початкової освіти ; [відпов. секр. К. І. Демчик]. Київ : Міленіум, 2021.

8. Dorozh, I. ., Bielykh, O. ., Blyznyuk, L. ., Tovkun, L. ., & Kotsur, N. (2021). Institutional and national challenges of teacher education in the

context of the COVID-19 pandemic. *Laplace in Journal*, 7(Extra-C), p.315-326. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19703>

9. Ковальчук А. Ф., Дорож І. А Уроки фізкультурної освітньої галузі як сприятливе середовище формування емоційного інтелекту здобувачів початкової освіти. *Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи*. Збірник наукових праць. Випуск 7. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Ковальчук О.В., Мелекесцева Н. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2022. С. 35-41.

10. Дорож І., Родіна-Логвін Т. Культурологічне значення навколишнього середовища на формування особистості молодших школярів у процесі організації технологічної діяльності. *Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи*. Збірник наукових праць. Випуск 8. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Ковальчук О.В., Мелекесцева Н. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. С. 69-75.

11. Дорож І. А. Освітні вимоги професійно-педагогічного становлення вчителя початкової школи. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 21, у 3 т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 63-65.

12. І. Дорож. Народна художньо-трудова діяльність як засіб формування національної самоідентичності майбутніх учителів початкових класів. *Україно моя вишивана : етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки* : зб. тез IV Міжнародної онлайн-конференції, 18 травня 2023 р. / за заг. ред. Н. Богданець-Білоskalенко (електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2023. С. 54-57.

13. Дорож І., Миханчук О. Місце самоосвіти та самоорганізації молодших школярів у концепції НУШ. *Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи*. Збірник наукових праць. Вип. 9. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н. В., Гудима Н. В., Мелескесцева Н. В., Ковальчук О. В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О. В., 2023. С. 35-39.

14. Дорож І., Войцеховська В. Потенціал культурної спадщини українського народу як ефективний засіб розвитку творчих здібностей молодших школярів. *Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи*. Збірник наукових праць. Вип. 9. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н. В., Гудима Н. В., Мелескесцева Н. В., Ковальчук О. В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О. В., 2023. С. 21–27.

15. Дорож І. А., Ковальчук А. Ф. Емоційно-етична компетентність майбутніх учителів початкової ланки освіти. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка* : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : вип. 22, у 3 т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 357–361.

16. Дорож І. А., Кашина І., Ярова Ю. Формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів засобами дитячої художньої літератури. *Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи*. Збірник наукових праць. Вип. 10. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н. В., Гудима Н. В., Мелескесцева Н. В., Ковальчук О. В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О. В., 2024. С. 34–40.

17. Дорож І. А. Зміст та напрями розвитку здоров'язбережувального освітнього середовища НУШ. *International scientific-practical*



	<p>conference “State and trends in the development of science, education, technology and society”: conference proceedings (Tampere, Finland, February 27, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. P. 13–15 <a href="https://www.economics.in.ua/2024/03/27-02.html">https://www.economics.in.ua/2024/03/27-02.html</a></p>
<p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	
<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>	<p>Керівництво науковою діяльністю здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Кашиної Ірини та Ярової Юлії, які посіли <b>III місце</b> за участь у <i>V Всеукраїнському конкурсі наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація»</i>, 29 травня 2024 року, організаторами якого були Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наукова робота на тему: «Проектування здоров'язбережувального середовища в початковій школі»  <a href="https://gnpu.edu.ua/index.php/ua/nauka/konkursy/vseukrainskyi-tvorchyi-konkurs-dlia-studentskoi-molodi-zdorova-dytyna-zdorova-natsiia">https://gnpu.edu.ua/index.php/ua/nauka/konkursy/vseukrainskyi-tvorchyi-konkurs-dlia-studentskoi-molodi-zdorova-dytyna-zdorova-natsiia</a></p> <p>Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Формування ключових компетентностей молодших школярів засобами художньо-трудової діяльності».  <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7515">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7515</a></p>

<p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p>	
<p>16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p>	<p>Методичне об'єднання учителів початкових класів Кам'янець-Подільської спеціальної школи I-III ступенів Хмельницької обласної ради. <a href="https://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/spetsialna-shkola-internat.pdf">https://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/spetsialna-shkola-internat.pdf</a></p> <p>Методичне об'єднання учителів початкових класів Маківської ОТГ. <a href="https://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/makiv.pdf">https://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/makiv.pdf</a></p> <p>Методичне об'єднання учителів початкових класів Гуменецької ОТГ. <a href="https://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/humentsi.pdf">https://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/humentsi.pdf</a></p> <p>Методичне об'єднання спільнот учителів початкових класів Управління освіти, науки, молоді та спорту Дунаєвецької міської ради. <a href="https://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/dunaivtsi.pdf">https://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/dunaivtsi.pdf</a></p>

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).