

Інформація

**щодо виконання п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти,
затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами,
внесеними згідно з Постановами КМ №347 від 10.05.2018, №180 від 03.03.2020)
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365)**

кафедри теорії та методик початкової освіти

(штатні науково-педагогічні працівники)

БАХМАТ НАТАЛІЯ ВАЛЕРІЇВНА,

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Бахмат Н. В. Розвиток суб'єктності майбутнього вчителя початкової школи у закладах вищої освіти. *Педагогічна освіта: теорія і практика*. Випуск 28 (1-2020). С. 223- 235 URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/download/207187/207257> (Фахове видання. Категорія Б)
2. **Бахмат Н. В.**, Сидорук Л. М. Математична підготовка здобувачів освіти засобами сервісу CLASSTIME. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки*. Чернігів: Чернігівський національний педагогічний університет ім. Т.Г. Шевченка, 2020. № 11 (167). С. 3-10. URL: <https://visnyk.chnpu.edu.ua/20-11-167-1/> (Фахове видання. Категорія Б).
3. Бахмат Н. В. Підготовка вчителів до формування підприємницької компетентності учнів закладів загальної середньої освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруюва. Суми: Вид-во Сум ДПУ імені А.С. Макаренка. № № 3-4 (97-98)*. 2020. С. 3-12. URL: https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/9512/1/Bakhmat_Pidhotovka%20vchyteliv.pdf (Фахове видання. Категорія Б)
4. **Бахмат Н.**, Довгань О. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до реалізації професійної діяльності. *Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]*. Вип. 29 (2-2020). Київ: Міленіум, 2020. С. 227-238. URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/download/223102/223378> (Фахове видання. Категорія Б)
5. **Бахмат Н. В.**, Миронова С.П. Особливості монологічного мовлення молодших школярів з інтелектуальними порушеннями. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. № 5-6 (99-100), 2020. С. 3-11. URL: https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/9553/1/Myronova_Bakhmat_Osoblyvosti.pdf (Фахове видання. Категорія Б)
6. **Bakhmat N.**, Ridei N., Tytova N., Liubarets V., Katsero O. Methodology of safety and quality of life on the basis of noospheric education system formation. *Strategies for Policy in Science and Education*. Volume 29, Number 1, 2021. Pp. 82-98. (у співавторстві). URL: https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2021/02/Strategies_1_21_Nataliia-Bakhmat.pdf **Web of Science Core Collection**.
7. Hurzhii, A. M., **Bakhmat, N. V.**, Zaychuk, V. O., Kartashova, L. A., Rozman, I. I., & Sorochan, T. M. Organizational grounds for development of digital infrastructure of education and pedagogical science in Ukraine (Late 80s of the XX century-beginning of the XXI century). *Information Technologies and Learning Tools*, 2021, 83(3), 26-48. (у співавторстві). URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4219/1819>. **Web of Science Core Collection**

8. Liubarets V., **Bakhmat N.**, Matviienko O., Tsykhmeistruk O., Feltsan I. Formation of professional competence of assistant teacher of inclusive education in secondary education institutions. *Pedagogika-Pedagogy*, 2021. Volume 93, Number 9. P. 1279-1294. (у співавторстві). URL: <https://azbuki.bg/uncategorized/formation-of-professional-competence-of-assistant-teacher-of-inclusive-education-in-secondary-education-institutions/>. **Web of Science Core Collection**
9. Бахмат Н.В. Формування здорового образу життя та фізичний розвиток молодших школярів в Новій українській школі. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2021. № 3 (107). С. 346-363. URL: https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/11709/1/Bakhmat_formuvannia.pdf (**Фахове видання. Категорія Б**).
10. Бахмат Н.В. Формування основ фінансової грамотності молодших школярів на уроках математики в Новій українській школі. *Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 31 (2-2021). Київ: Міленіум, 2021. С. 107-122. URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/download/251123/248587> (**Фахове видання. Категорія Б**).*
11. **Бахмат Н.В.**, Довгань О.С. Збереження здоров'я здобувачів початкової освіти під час навчання в умовах пандемії COVID-19: український і зарубіжний досвід. *Наука і техніка сьогодні* (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»): журнал. 2022. № 4(4) 2022. С. 223-232. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/download/1447/1444> (**Фахове видання. Категорія Б**).
12. Бахмат Н.В. Розвиток soft skills здобувачів початкової освіти в умовах інклюзії. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки»: наукового журнал. Серія Педагогічні науки*. Вип. 1. 2022. С. 144-152. DOI: <https://doi.org/10.31651/2524-2660-2022-1-144-152> (**Фахове видання. Категорія Б**).
13. Бахмат Н.В. Роль цифрових технологій у навчанні математики учнів початкових класів. *Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал / Дрогобицький держ. педагогічний ун-т ім. Івана Франка; ред. М. Вачевський. Дрогобич. Вип. 2/200. 2022. С. 65-71. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/256010/253099> (**Фахове видання. Категорія Б**).*
14. **Бахмат Н.В.**, Кравчук О.В. Сучасні підходи до навчання природничої, громадянської та історичної освітніх галузей у початковій школі. *Перспективи та інновації науки* (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 4(9) 2022. С. 36-50. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1372/1369> (**Фахове видання. Категорія Б**).
15. Chaikivska O., **Bakhmat N.**, Hlushkovetska N. Research on developing sociocultural competence in high school. *Pedagogical Education: Theory and Practice: Collection of research papers / Kamianets-Podilskyi Ivan Ohiienko National University; Institute of Pedagogy of NAES of Ukraine [chief editor Bakhmat N.V.]*.

- Issue 32 (1–2022). Kyiv: Milenium, 2022. P. 342-352. URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/259613/256155> (Фахове видання. Категорія Б).
16. Бахмат Н. В. Формування фахової компетентності майбутніх учителів початкових класів в умовах цифрового освітнього середовища. *Наука і техніка сьогодні* (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 6(6) 2022. С.89-100. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/1830> (Фахове видання. Категорія Б)
17. **Bakhmat N.**, Popadych O., Derkach L., Shvardak M., Lukashchuk M., Romanenko V. Using Information Technologies to Train Today Teachers in the Educational Environmen. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. 2022. Vol. 14, Is.2, pp.479-499. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/591>. URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4608/3749> **Web of Science Core Collection**
18. Bilavych H., **Bakhmat N.**, Pantyuk T., Pantyuk M., Savchuk B. Preparation of Primary School Teachers for Communicative and Rhetorical Activity in School in the Context of Their Practical Training. *Strategies for Policy in Science and Education*. Volume 30, Number 2. 2022. pp. 147-164. URL: <https://azbuki.bg/uncategorized/preparation-of-primary-school-teachers-for-communicative-and-rhetorical-activity-in-school-in-the-context-of-their-practical-training/> **Web of Science Core Collection**
19. Oliiar, M; Blahun, N; Bilavych, H; **Bakhmat, N**; Pantyuk, T. The technology of development of communicative culture of elementary school teachers. *PEDAGOGIKA-PEDAGOGY*. 2022Т. 94. No. 5, Pp. 597-610. DOI: <https://doi.org/10.53656/ped2022-5.04> **Web of Science Core Collection**
20. **Bakhmat, N.**, Vyshnyk, O., Moskaljova, A., Fediy, O., & Lisovska, K. (). Organization of an inclusive educational environment for the development of children with special educational needs. *Revista Eduweb*, 2022. 16(3). 9–22. DOI: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.1> **Web of Science Core Collection**
21. Бахмат, Н. Методична компетентність вчителя в умовах інклюзивного навчання. *NewInception*, 2022. №1-2 (7-8), С. 52–61. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7101894> (Фахове видання. Категорія Б).
22. **Bakhmat, N.**, Kyryliuk, O., Siasiev, A., Yurchuk, V. and Kozlovskiy, A. Digital Transformation of Education in the Context of Informatization of Education and Society Against the Background of Russian Armed Aggression. Current Problems and Vectors of Development. *WISDOM*. 2022. 4(3). Pp. 14–21. DOI: <https://doi.org/10.24234/wisdom.v4i3.813> **Web of Science Core Collection**
23. Hanaba S., **Bakhmat N.** Symbolic Changes in the Space of the City: Address Urbanonyms of Khmelnytskyi in the XX Century. *ISTORIYA-HISTORY*. Volume 30. Issue 5. Pp. 499-513. DOI: <https://doi.org/10.53656/his2022-5-3-sym> **Web of Science Core Collection**
24. **Bakhmat, N**; Chemodurova, Y; Chumak, T; Adamchuk, N. (). A competence approach to the assessment of the quality of teaching in EU universities in the digital age. *Ad alta-journal of interdisciplinary research*. 2022. Volume 12. Issue 2. Pp. 113-117. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120230/papers/A_23.pdf **Web of Science Core Collection**

25. **Bakhmat, N.**, Burenko, M., Krasnov, V., Olianych, L., Balashov, D., & Liulchak, S. (). Role of e-learning environments in training applicants for higher education in the realities of large-scale military aggression. *Revista Eduweb*, 2022. 16(4), 42–51. DOI: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.04.4> **Web of Science Core Collection**
26. **Bakhmat, N.**, Voropayeva, T., Artamoshchenko, V., Kubitskyi, S., Ivanov, G. (). Quality management in higher education in terms of sustainable development. *International Journal for Quality Research*. 2022. 16(4):1107-1120. DOI: 10.24874/IJQR16.04-10 **Scopus**
27. **Bakhmat, N.**, Kolosova, O., Demchenko, O., Ivashchenko, I., Strelchuk, V. Application of international scientometric databases in the process of training competitive research and teaching staff: opportunities of Web of Science (Wos), Scopus, Google Scholar. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*, 2022, 100(13), pp. 4914–4924. URL: <https://www.jatit.org/volumes/Vol100No13/21Vol100No13.pdf> **Scopus**
28. **Бахмат Н.**, Остенда А. Характеристика процесів інтернаціоналізації вищої освіти Польщі на фоні країн ЄС. *Наукові записки БДПУ*. Серія: Педагогічні науки. Вип. 2. Бердянськ: БДПУ, 2022. С. 48-61. URL: <https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/6-1.pdf> **(Фахове видання. Категорія Б)**.
29. **Бахмат, Н. В.**, Сторчова, Т. В., Моцик, Р. В., Мелекесцева, Н. В., & Братиця, Г. Г. (2023). Сучасні тенденції розвитку цифрової компетентності майбутніх учителів: європейський досвід. *Академічні візії*, (15). URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/122> **(Фахове видання. Категорія Б)**.
30. Moiko, O.; Predyk, A.; **Bakhmat, N.**; Kravchuk, O.; Streletska, N.; Zakharova, H. The Efficiency of Using New Information and Communication Technologies in Primary School Lessons: E-Learning Experience. *POSTMODERN OPENINGS*, Volume 13, Issue 4, Pp. 199-215. DOI: <https://doi.org/10.18662/po/13.4/514> **WoS**
31. Kosenchuk, Y., Androshchuk, I., **Bakhmat, N.**, & Kosenchuk, O. Current trends in school reform in the Republic of FINLAND. *Amazonia Investiga*, 2023, 12(61), 61-68. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.61.01.7> **WoS**
32. Koval-Mazyuta, M., **Bakhmat, N.**, Sonechko, O., Fedotov, V., & Kustovska, O. (). Information and communication and digital technology in education: Some aspects of SMART technology application. *Amazonia Investiga*, 2023, 12(62), 336-344. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.34> **WoS**
33. **Бахмат, Н. В.**, Сторчова, Т. В. Організація освітньої діяльності учнів закладів загальної середньої освіти: психолого-педагогічний аспект *Педагогічна освіта: теорія і практика*. Випуск 33 (2-2022). С. 111-122. DOI: <https://doi.org/10.32626/2309-9763.2023-34>. **(Фахове видання. Категорія Б)**.
34. Бахмат Н. В. Формування проектної культури майбутніх педагогів під час фахової підготовки в закладах вищої освіти. *Академічні візії*. 2024. №30. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10886066>. **(Фахове видання. Категорія Б)**.
35. Бахмат Н. В. Проектна культура майбутніх педагогів: ефективність використання електронних ресурсів. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. Вип. 213. С. 417-423. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-213-417-423>. **(Фахове видання. Категорія Б)**.

	<p>36. Бахмат Н. В. Проектна культура майбутнього педагога як основа готовності до інноваційної діяльності в закладах освіти. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/%D0%91%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82.pdf (Фахове видання. Категорія Б).</p> <p>37. Бахмат Н. В., Романяк М. М. Сучасні тенденції викладання природничих дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти. <i>Академічні візії</i>. Вип. 30. 2024. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.10939744. (Фахове видання. Категорія Б).</p> <p>38. Бахмат Н., Навроцька І. Можливості реалізації нейропедагогічних підходів майбутніми педагогами у професійній діяльності. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. 2024, № 3 (137). С. 334-349. URL: https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/%D0%91%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82.pdf. (Фахове видання. Категорія Б).</p>
<p>2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;</p>	<p>1. Педагогічна підготовка вчителів початкової школи : інноваційні підходи в умовах хмаро орієнтованого середовища : монографія. Київ : Міленіум, 2016. 360 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84062 від 02.01.2019).</p> <p>2. Готовність вчителя початкових класів до педагогічного моделювання : теорія і практика: монографія. Харків : Іванченко І. С., 2013. 206 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 02.01.2019).</p> <p>3. Школознавство. Навчально-методичний посібник / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка ; уклад. Н. В. Бахмат. Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2014. 136 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №84065 від 02.01.2019).</p> <p>4. Технологія підготовки та написання курсових робіт з фахових методик і технологій початкової освіти. Київ : Міленіум, 2018. 100 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №84063 від 02.01.2019)</p> <p>5. Основи педагогіки. Навчально-методичний посібник / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка ; уклад. Н. В. Бахмат. Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2014. 80 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №84064 від 02.01.2019)</p> <p>6. Організація виробничої практики в закладах інтернатного типу : методичний посібник / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський : Приватний видавець Буйновський О. А., 2015. 92 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96228).</p> <p>7. Методика організації професійної діяльності вчителя в умовах інноваційного освітнього середовища : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський : Друк-сервіс, 2016. 88 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96229).</p>

	<p>8. Постінтернатна адаптація вихованців інтернатних закладів: інтерактивна програма формування життєвої компетентності : навчально-практичний посібник / [авт.-уклад. Н. В. Бахмат]. Кам'янець-Подільський : Друк-сервіс, 2018. 140 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96230)</p> <p>9. Виховання дисциплінованості дітей у закладах інтернатного типу : Навчально-методичний посібник / Кам'янець-Подільський Національний університет імені Івана Огієнка : уклад. Н.В. Бахмат. 2-ге вид., переробл. і доповн. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький, 2014. 72 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96231).</p> <p>10. Моделювання портфолію педагога : Навчально-методичний посібник / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; уклад. Н.В. Бахмат. 2-ге вид., переробл. і доповн. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О.А., 2014. 72 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96233).</p>
<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора);</p>	<p>1. Бахмат Н.В. Моделювання та аналіз діяльності педагогічного працівника : навчальний посібник / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка ; педагогічний факультет. Київ : Міленіум, 2020. 210 с.</p> <p>2. Бахмат Н.В. Інноваційні технології вивчення математики в початковій школі / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка ; педагогічний факультет. Київ : Міленіум, 2022. 284 с.</p> <p>3. Bakhmat N., Fedirchuk T. The Use of Information Technologies in Primary School Students Teaching: the Experience of Japan. Trends and prospects of the education system and educators' professional training development: collective monograph / Mariia Oliinyk, Otilia Clipa, Malgorzata Stawiak-Ososinska (editors). Lumen, 2020. Pp. 277-294. закордонне видання, колективна монографія</p> <p>4. Бахмат Н. Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до реалізації основ STREAM-освіти в Новій українській школі // Формування професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти у контексті модернізації змісту освіти : колективна монографія / за ред.: Н. В. Бахмат, Н. В. Гудими. Київ : Міленіум, 2021. С 145-169.</p> <p>5. Бахмат Н. Підготовка майбутнього вчителя до використання цифрових технологій у початковій школі. <i>Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до професійної діяльності в Новій українській школі: оновлення філософії освіти</i> : монографія ; за заг. ред. Н.В. Бахмат, Н.В. Мелекесцевої, Н.В. Гудими. Київ : Міленіум, 2024. С. 291-324.</p>
<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на</p>	<p>1. Педагогічна практика в початковій школі: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти бакалавр спеціальності 013 Початкова освіта: навчально-методичний посібник. 2-ге вид., випр. і допов. / відп.ред. Московчук Л.М. Кам'янець-Подільський, 2020. 112 с. (у співавторстві)</p> <p>2. Навчальна пропедевтична практика в закладах початкової освіти: програма і методичні рекомендації</p>

<p>освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>	<p>до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 013 Початкова освіта денної та заочної форм навчання : навч.-метод. посіб. / редкол.: Довгань О. С. (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський, 2020. 88 с. (у співавторстві)</p> <p>3. Бахмат Н.В. Курсова робота з фахових методик початкової освіти: організація дослідження та орієнтовна тематика / [авт.-уклад. Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима]. Київ : Міленіум, 2021. 132 с.</p> <p>4. Виробнича організаційно-методична практика в початковій школі: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 013 Початкова освіта : навч.-метод. посіб. / редкол.: Московчук Л. М. (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський, 2021. 128 с. (у співавторстві)</p> <p>5. Виробнича організаційно-методична практика в початковій школі: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 013 Початкова освіта : навч.-метод. посіб. 2 вид., випр. і допов. / редкол.:Московчук Л. М. (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський, 2023. 112 с. (у співавторстві)</p> <p>6. Московчук Л.М., Бахмат Н.В., Гудима Н.В. Виробнича переддипломна практика: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 013 Початкова освіта : навч.-метод. посіб. / редкол.: Московчук Л.М. (відп. ред.) та ін. школі. Кам'янець-Подільський, 2023. 92 с.</p>
<p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;</p>	
<p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p>	<p>Сидорук Л.М. Формування професійної компетентності майбутніх економістів у процесі вивчення математичних дисциплін у закладах фахової передвищої освіти. 28 грудня 2023 р.</p>
<p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p>	<p><i>Офіційний опонент:</i></p> <p>1. Кекош Мар'яна Любомирівна. Педагогічна комунікація у навчанні іноземних мов дітей молодшого шкільного віку (Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, 01 Освіта/Педагогіка), 13 травня 2021 р., Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Дрогобич-2021.</p> <p>2. Тутова Тетяна Броніславівна Підготовка майбутніх учителів початкової школи до педагогічної взаємодії з гетерогенними групами учнів (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) «26» січня 2021 р., Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м Київ.</p> <p>3. Бекірова Аділе Рустемівна Теоретико-методологічні основи формування професійної суб'єктності майбутніх учителів початкової школи у вищих педагогічних навчальних закладах (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) 30 квітня 2021 р., Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України, м Київ.</p>

4. Кудярська Тетяна Романівна Підготовка майбутніх педагогів до впровадження активних форм взаємодії у зміст інклюзивної освіти дітей з особливостями психофізичного розвитку (015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 17 грудня 2021 року, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ
5. Гасанова Антоніна Сергіївна. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до використання засобів педагогічної бібліотерапії у професійній діяльності (Спеціальність 01 Освіта/Педагогіка, 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 14.09.2021 року, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (офіційний опонент)
6. У Яньлінь. Підготовка майбутніх вчителів до роботи з обдарованими дітьми в неформальній освіті КНР. (Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка), 06.09.2022 року, ХНПУ імені Г.С. Сковороди (офіційний опонент)
7. Шабала Юлія Анатоліївна «Професійний розвиток учителів початкової школи у системі методичної роботи закладів загальної середньої освіти» (Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»), 22 грудня 2022 р., ДЗВО «Університет менеджменту освіти».
8. Дерев'яно Денис В'ячеславович «Педагогічні умови фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи із застосуванням цифрових технологій» (Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»), 07. лютого 2023 р., Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
9. Пісняк Валентина Степанівна «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи в умовах освітньої інклюзії» (Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»), 24.11.2023 р., Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
10. Олексенко Каріна Борисівна «Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до проєктування навчального середовища» (Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 22.11.2023 р., Бердянський державний педагогічний університет
11. Стешиц Ірина Вікторівна «Управління розвитком педагогічного партнерства вчителів в умовах методичної роботи початкової школи» (Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»), 16.02.2024 р., Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України
12. Бріцкан Тетяна Георгіївна «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до застосування інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності» (Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»), 15 березня 2024 року, Ізмаїльський державний гуманітарний університет.
13. Севастьянова Марина Сергіївна «Педагогічні умови формування цифрової компетентності майбутніх учителів початкових класів у педагогічних закладах вищої освіти» (Спеціальність 011 – Освітні, педагогічні науки), 29 квітня 2024 р., Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

	<p>14. Білик Юлія Петрівна «Підготовка учителів до організації дистанційного навчання у початковій школі» (Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 29 травня 2024 р., Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського</p> <p>15. Беляєва Наталія Петрівна «Формування готовності майбутніх учителів до реалізації безпечного освітнього середовища у початковій школі» (Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти), 25.06.2024 р., Український державний університет імені Михайла Драгоманова.</p> <p>16. Щур Вікторія Андріївна «Формування методичної компетентності майбутніх учителів початкових класів у педагогічному коледжі» (Спеціальність 011 – Освітні, педагогічні науки), 02.07.2024 р., Комунальний заклад вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».</p> <p>17. Козленко Володимир Григорович «Система розвитку проєктної культури майбутніх педагогів» (Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти), 09.07.2024 р., ЦДУ імені Володимира Винниченка.</p> <p><i>Член разових спеціалізованих вчених рад:</i></p> <p>1. Браницька Марина Михайлівна. Навчання розуміння усного мовлення дітей з аутизмом (ступень доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 016 Спеціальна освіта) 26 березня 2021 р., Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка м. Кам'янець-Подільський. (Голова разової спеціалізованої вченої ради).</p> <p>2. Утьосов Ян Андрійович «Взаємозв'язок уроку і позакласної роботи як чинник формування соціальної компетентності підлітків з інтелектуальними порушеннями» (ступень доктор філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 016 Спеціальна освіта) від 15 червня 2023 року, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка м. Кам'янець-Подільський. (Голова разової спеціалізованої вченої ради).</p> <p>3. Валько Тетяна Ігорівна «Формування уявлень про сім'ю у підлітків з інтелектуальними порушеннями» (ступень доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 016 Спеціальна освіта) 24 листопада 2023 р., Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка м. Кам'янець-Подільський. (Голова разової спеціалізованої вченої ради).</p>
<p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових</p>	<p>1. Головний редактор наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць ; Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки НАПН України ; [гол. ред. В. М. Лабунець]. Кам'янець-Подільський. (Категорія Б, Index Copernicus).</p> <p>2. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Проблеми сучасної психології : Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / за наук.</p>

<p>видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p>	<p>ред. С.Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. (Категорія Б, Index Copernicus).</p> <p>3. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський (Категорія Б, Index Copernicus).</p> <p>4. Член редколегії Міжнародного наукового періодичного журналу, що рецензується «Modern engineering and innovative technologies» (Німеччина)</p> <p>5. Член редколегії Міжнародного наукового періодичного журналу, що рецензується «SWorldJournal» (Болгарія).</p>
<p>9) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад у якості експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та місцевого самоврядування;</p>	<p>1. Експерт електронних версій проектів підручників для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти з 2018 року згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2018 року № 248, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 березня 2018 року за № 359/31811, та наказу Міністерства освіти і науки України від 02 квітня 2018 року № 310 «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти», визначено експертом для здійснення експертизи проектів підручників МОН України. (Наказ МОН «Про затвердження складу експертів для здійснення експертизи електронних версій кожного підручника, поданого на конкурсний відбір проектів підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти» № 378 від 17.04.2018 року).</p> <p>2. Член експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти з надання грифів навчальній літературі та навчальним програм (Наказ МОН України №95 від 22.01.2021 року «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп».</p> <p>3. Член Наукової ради МОН (секція 19 "Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту", з березня 2019 року) https://mon.rit.org.ua/info/list_2019-04-09_1-9-236.pdf. https://mon.gov.ua/ua/news/rejtinguvannya-anket-kandidativ-do-skladu-sekcij-za-fahovimi-napryamami-naukovoyi-radi-mon</p> <p>4. Член Галузевої експертної ради НАЗЯВО (галузь знань 01 Освіта і педагогіка, спеціальність 013 Початкова освіта) з серпня 2019 р. по жовтень 2020 р. (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 серпня 2019 р. (протокол № 9).</p> <p>6. Член Наукового комітету Національної ради з питань розвитку науки і технологій (Категорія 5 (Соціогуманітарні, економічні і правові науки), додаток №3 протоколу № 1/23 засідання ідентифікаційного комітету з питань науки від 24 травня 2023 року), м. Київ, Україна.</p> <p>7. Член робочої групи з проведення Конкурсу на експерта МОН для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.04.2024 № 585 «Про заходи щодо формування переліку</p>

	експертів Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності».
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;	<p>1. Участь у проєкті "Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність" від Міністерства освіти і науки України, IREX, АУП, Британської Ради і посольства США. (29.05.2020).</p> <p>2. Участь у міжнародному проєкті "Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті", Університет Масарика у Брно за підтримки Чеської агенції розвитку (з 20 жовтня до 14 грудня 2020 р.).</p> <p>3. IREX за підтримки The Foreign and Commonwealth Office of Great Britain (FCO) / Міністерство закордонних справ і у справах Співдружності націй Великої Британії (FCO) в рамках проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність-національне розгортання». Проєкт «Школи медіаграмотності в інклюзивному освітньому середовищі» (2020-2021).</p>
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років;	<p>1. Науковий консультант Універсального освітнього простору "Асцент" (Довідка від 24.10.2019 р. №12-19).</p> <p>2. Науковий консультант Громадської організації «Школа юних лідерів громадянського суспільства» (довідка від 02.12.2019 р.)</p> <p>3. Науковий консультант. Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради (№01-14/320 від 24.02.2023 р.)</p>
12) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;	<p>1. Bakhmat N. Ecological space of the New ukrainian school. "<i>Știință, educație, cultură</i>", <i>conferință științifico-practică internațională</i> (2020; Chișinău). Conferința științifico-practică internațională "<i>Știință, educație, cultură</i>" = Міжнародна науково-практична конференція "Наука, освіта, культура": Збірник статей/наук. ком.: Захарія С. К. (голова) [та ін]. Комрат: КДУ, 2020 (Тірогр. "A & V Poligraf") Т. 3: Психолого-Педагогічні науки / упоряд.: Т. І. Раковчена [та ін.]. 2020. С. 142-145.</p> <p>2. Bakhmat N. Teacher's professional simulation in the context of modern educational space. <i>Natural Science Readings</i>. Bratislava 5, Slovakia. 2019. С.80-87.</p> <p>3. Бахмат Н.В. Тенденції використання інформаційних технологій в умовах реформування початкової школи України. <i>Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць</i>. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ : Міленіум, Випуск 2. С. 26-30.</p> <p>4. Бахмат Н. Модернизация начального математического образования в контексте Новой украинской школы. "<i>Știință, educație, cultură</i>", <i>conferință științifico-practică internațională</i> (2021; Comrat). Conferința științifico-practică internațională "<i>Știință, educație, cultură</i>" = <i>Международная научно-практическая конференция "Наука, образование, культура": Посвященная 30-й годовщине Комратского государственного университета, [11 februarie 2021]</i>: Сборник статей: [în vol.] / научный комитет:</p>

Захария С. К. (председатель) [и др.]. Комрат: КГУ, 2021 (Tipogr. "A&V Poligraf"). Antetit: Univ. de Stat din Comrat. T. 1: Экономические науки. Сельское хозяйство и перерабатывающая промышленность. Информационные технологии, математика и физика. Право и политические науки. Психолого-Педагогические науки / составители: Т. И. Раковчена, С. И. Лупашку. 2021. Pp. 694-700. URL : https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/694-700.pdf.

5. Bakhmat N.V. System of continuous education of pedagogical workers development in the conditions of digitalization. *Наука та освіта*: зб. пр. XV Міжнар. наук. конф., присвяч. пам'яті Вілена Петровича Ройзмана, 4–11 січня 2021 р., м. Хайдусобосло (Угорщина). Хмельницький: ХНУ, 2020. С. 86-88. URL: http://elar.khnu.km.ua/jspui/bitstream/123456789/9858/1/Se-2021_22.pdf.

6. Бахмат Н. Особливості здійснення освітньої діяльності початкової школи в умовах сьогодення: український і зарубіжний досвід. *Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти*: тези VII Міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2021 року, м. Чернігів); упорядн.: Н. О. Терентьева. Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.В., 2021. С. 15-19.

7. Bakhmat N. V. System of continuous education of pedagogical workers evelopment in the conditions of digitalization. *Наука та освіта* : зб. пр. XV Міжнар. наук. конф., при-свяч. пам'яті Вілена Петровича Ройзмана, 4–11 січня 2021 р., м. Хайдусобосло (Угорщина). Хмельницький : ХНУ, 2020. Наука та освіта : зб. пр. XV Міжнар. наук. конф., при-свяч. пам'яті Вілена Петровича Ройзмана, 4–11 січня 2021 р., м. Хайдусобосло (Угорщина). Хмельницький : ХНУ, 2020. С. 86-88.

8. Бахмат Н.В. Формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи засобами педагогічного моделювання Підготовка вчителів початкової школи до використання інноваційних технологій: теорія та методика : **монографія** / Бахмат Н. В., Голуб В. М., Волошина Г. П. [та ін.] ; за ред. О. П. Муковоза ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2020. С. 6-19.

9. Bakhmat N. Professional training of training of future teachers in the conditions of informationai and educational environment. *Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи* : **колективна монографія** / кол. авт. ; голов. ред. В.В. Любарець, В.В. Бахмат. Київ : Педагогічна думка, 2020. С. 5-21.

10. Бахмат Н. Трансверсальні компетентності майбутніх учителів початкової школи. *Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць*. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ: Міленіум, 2021. Випуск 4. С. 11-15.

11. Бахмат Н. Розвиток soft skill молодших школярів засобами театралізованої діяльності. *Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць*. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик

початкової освіти; редкол.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ: Міленіум, 2021. Випуск 5. С. 6-11.

12. Бахмат Н.В. Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах Нової української школи : колективна монографія / за ред.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими, О.В. Ковальчук, С.З. Романюк. Київ, 2021. С. 15-30.

13. Бахмат Н. Пріоритетні орієнтири модернізації початкової математичної освіти в контексті ідей Нової української школи. *Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах Нової української школи*: колективна монографія / за ред.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими, О.В. Ковальчук, С. З. Романюк. Київ: Міленіум, 2021. С. 15-30.

14. Bakhmat N. V. Development of a creative environment in educational institutions. *Сучасні досягнення в науці та освіті: зб. пр. XVII Міжнар. наук. конф., 22–29 вересня 2022 р., м. Нетанія (Ізраїль)*. Хмельницький: ХНУ, 2022. С. 39-43.

15. Бахмат Н.В. Особливості формування психологічної компетентності майбутнього вчителя у закладі вищої освіти. *Актуальні проблеми експериментальної психології: досвід та перспективи*: збірник VIII Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський, 2022.

16. Бахмат Н. Організація спілкування вчителя початкових класів з дітьми внутрішньо переміщених осіб. *Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи*. Збірник наукових праць. Випуск 7. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Ковальчук О.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2022.

17. Бахмат Н. Впровадження цифрових технологій в освітній процес Нової української школи. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 416-418.

18. **Бахмат Н.**, Сумарюк Н. Використання тренінгових занять у розвитку міжособистісних стосунків молодших школярів. *Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи*. Збірник наукових праць. Випуск 9. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Мелекесцева Н.В., Ковальчук О.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. С. 9-13.

19. **Бахмат Н.**, Гуцол І. Театралізована діяльність як засіб розвитку творчих здібностей молодших школярів. *Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи*. Збірник наукових праць. Випуск 8. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В.,

	<p>Ковальчук О.В., Мелекесцева Н.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. С. 6-14.</p> <p>20. Бахмат Н. Increasing the competitiveness of the higher education institutions graduates on the labor market through the formation of soft skills. <i>Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта, культура»: 32-а річниця Комрадського державного університету : Збірник статей /</i> головний редактор та укладач: Сулак С.К. Комрат: КГУ, 2024. С. 336-341.</p> <p>21. Бахмат Н. Можливості використання штучного інтелекту в навчанні молодших школярів. <i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів.</i>[Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. С. 323-324.</p>
<p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	
<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного</p>	<p>1. Підготовка студентки Кривої Оксани, магістрантки спеціальності Початкова освіта. Диплом III ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки», проведеному на базі Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (квітень 2020 року)</p> <p>2. Організатор та член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності Початкова освіта (м. Кам'янець-Подільський, 2017-2019).</p> <p>3. Член галузевої конкурсної комісії всеукраїнського конкурсу студентських науково-дослідних робіт з галузі 011 Освітні, педагогічні науки (м. Дрогобич, 2018-2020).</p> <p>4. Член журі II етапу олімпіади з навчальної дисципліни "Педагогіка" 2019-2020 навчальний рік (згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 17.12.2019 р. № 1580 "Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2019 / 2020 н.р" на базі ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди" (перший тур, форма проведення – заочно/онлайн).</p> <p>5. Член галузевої конкурсної комісії всеукраїнського конкурсу студентських науково-дослідних робіт зі спеціальності Початкова освіта (м. Вінниця, 2021-2022).</p> <p>6. Член галузевої конкурсної комісії всеукраїнського конкурсу студентських науково-дослідних робіт зі спеціальності Музичне мистецтво (м. Кам'янець-Подільський, 2021-2023).</p>

<p>комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому рівні): керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>	<p>7. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських науково-дослідних робіт зі спеціальності Початкова освіта (м. Кропивницький, 2024). 8. Керівник постійно діючої студентської проблемної групи «Інноваційні технології в науці та освіті».</p>
<p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу</p>	<p>Приймак Давид Миколайович, учень 10 класу Кам'янець-Подільського ліцею фізико-математичного профілю – переможець I етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів –</p>

<p>Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p>	<p>членів Національного центру «Мала академія наук України» (диплом III ступеня) (11 січня 2024 року)</p>
<p>16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти з специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних</p>	

закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
19) участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти»; 2. Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції; 3. Національна спілка краєзнавців України.
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.	