



ПРОГРАМА І ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ (З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ)

**«УКРАЇНСЬКА ТА ІНОЗЕМНІ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ:
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ Й ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
НАВЧАННЯ»**

14-15 березня 2024 року

Кам'янець-Подільський – 2024

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Кафедра теорії та методик початкової освіти
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Маріупольський державний університет
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Рівненський державний гуманітарний університет
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради
Центр професійного розвитку педагогічних працівників
Кам'янець-Подільської міської ради
Центр професійного розвитку педагогічних працівників
Дунаєвецької міської ради
Центр професійного розвитку педагогічних працівників
Хотинської міської ради

ПРОГРАМА І ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ (З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ)

**«УКРАЇНСЬКА ТА ІНОЗЕМНІ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ:
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ Й ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
НАВЧАННЯ»**

14-15 березня 2024 року

Кам'янець-Подільський – 2024

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова організаційного комітету

Віктор ЛАБУНЕЦЬ декан педагогічного факультету
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка, доктор
педагогічних наук, професор

Заступники голови організаційного комітету

Наталія МЄЛЄКСЦЕВА заступник декана педагогічного факультету
з наукової роботи та міжнародних зв'язків
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка, кандидат
філологічних наук, доцент кафедри теорії та
методик початкової освіти

Ольга КОВАЛЬЧУК заступник декана педагогічного факультету
з навчальної роботи та забезпечення якості
вищої освіти Кам'янець-Подільського
національного університету імені Івана
Огієнка, кандидат педагогічних наук,
доцент

Наталія БАХМАТ завідувач кафедри теорії та методик
початкової освіти Кам'янець-Подільського
національного університету імені Івана
Огієнка, доктор педагогічних наук,
професор

Наталія ГУДИМА керівник навчально-методичного відділу
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка, кандидат
філологічних наук, доцент

Сергій МЕЛЬНИК начальник управління освіти і науки
Кам'янець-Подільської міської ради

Сергій МОРОЗІЮК директор комунальної установи «Центр
професійного розвитку педагогічних
працівників» Кам'янець-Подільської міської
ради

Галина ДАВИДЕНКО директор комунальної установи «Центр
професійного розвитку педагогічних
працівників» Дунаєвецької міської ради

Члени організаційного комітету

Аліна ОКСАНЮК

консультант комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Кам'янець-Подільської міської ради, вчитель-методист, вчитель початкових класів ЗОШ I-III ступенів № 15

Оксана ГОЛЮК

завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Тетяна СУРЖУК

завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Ольга ТУРКО

завідувач кафедри філологічних дисциплін початкової освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат філологічних наук, доцент

Наталія ДАРМОГРАЙ

консультант комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дунаєвецької міської ради

Надія БІЛОУСОВА

доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидат педагогічних наук, доцент

Модератор конференції

Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА

заступник декана педагогічного факультету з наукової роботи та міжнародних зв'язків Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти

Адреса організаційного комітету:

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Педагогічний факультет (навчальний корпус б)

Кафедра теорії та методик початкової освіти

вул. Симона Петлюри, 1б

м. Кам'янець-Подільський

Хмельницька область

32300

НАУКОВА ПРОБЛЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦІЇ

1. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАВЧАННЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.
2. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.
3. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ Й РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.
4. ФОРМУВАННЯ ТА ПРОПЕДЕВТИКА ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.
5. НЕПЕРЕРВНА МОВНА ОСВІТА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ.
6. ФАХОВА ПІДГОТОВКА СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОВНОЇ ОСВІТИ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.
7. СУЧАСНА МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТА: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД.
8. ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ
14-15 березня 2024

СЕКЦІЯ 1
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАВЧАННЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ
ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Модератор секції: **Ольга КОВАЛЬЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Ліна КУЧИНСЬКА**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Створення ситуацій успіху у Новій українській школі на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Софія АНДРЕЄВА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Діяльнісний підхід на уроках української мови

Галина БЕЖЕНАР, вчитель початкових класів ОЗ «Романковецький ліцей ім. К. Ф. Поповича» Дністровського району Чернівецької області, вчитель вищої категорії, старший вчитель

Сучасні підходи до формування дослідницьких умінь молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Ольга БОРИС, вчитель початкових класів Лосяцької ЗОШ І-ІІ ступенів Чортківського району Тернопільської області, старший вчитель

Розвиток мовлення учнів початкових класів у процесі реалізації принципу наскрізної інтеграції

Софія БОРУХ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету (*науковий керівник – Тетяна СУРЖУК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету*)

Правописна компетентність молодших школярів як одна із ключових в умовах НУШ

Ангеліна ВОЙЦЕХОВСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток емоційно-вольової сфери молодших школярів на уроках української мови та читання

Анна ВОЛОШИНА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Технології формування соціокультурної компетентності під час вивчення мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі

Юрій ГОРБАТЮК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування громадянської компетентності молодших школярів на уроках літературного читання

Тетяна ГОРДІЄНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Формування культури спілкування учнів початкової школи на уроках мовно-літературної галузі

Ірина ГРИГОРАШ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Сучасні підходи до вивчення словотвору в початковій школі

Роман ГРИГОРЯК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського

національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Інтегрований підхід на уроках мовно-літературної освітньої галузі як засіб збагачення змісту сучасного уроку

Олена ДОВГАНЬ, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Нетрадиційні підходи до вивчення словникових слів на уроках української мови (другий цикл навчання)

Наталія ДОРОШЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток пізнавальної активності учнів початкових класів на уроках літературного читання

Олена КИНЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Науково-методичні основи навчання грамоти молодших школярів із дисграфією

Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Ігрові прийоми формування оцінювання молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Діана КОВТОНЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток вольових якостей молодших школярів під час вивчення української мови та літературного читання

Олександра КОЛОДРІБСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування у молодших школярів навичок спілкування в навчальному діалозі під час уроків української мови

Антоніна КОСТЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Шляхи формування правописної компетентності здобувачів початкової освіти

Ліна КУЧИНСЬКА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання медіа на уроках мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі

Марина МЕЛЕКЕСЦЕВА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №8 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Формування в учнів початкових класів критичного та системного мислення в процесі вивчення предметів мовно-літературної освітньої галузі

Надія МЕЛЬНИЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету (*науковий керівник – Тетяна СУРЖУК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету*)

Особливості формування інтелектуальної культури молодших школярів на уроках української мови

Юліана ОНЧУЛЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня

вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія МЄЛЕСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Труднощі навчання аудіювання на початковому етапі та шляхи їх подолання

Оксана ОРЧАКІВСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Особливості організації навчання учнів початкових класів української та польської мов на засадах компетентнісного підходу

Інна ОХОТА, директор Кам'янець-Подільського ліцею №13 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Логопедичні ігри як засіб формування компетентності молодших школярів у мовно-літературній освітній галузі

Анастасія ПРОЦЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Оксана ГОЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

Нові концептуальні підходи до вивчення української мови

Іванна ПУКАС, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Педагогічні умови формування пунктуаційної грамотності молодших школярів на уроках української мови

Ольга РАНЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Шляхи формування комунікативно-мовленнєвих умінь здобувачів початкової освіти

Анастасія РЕПЕЦЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня

вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Реалізація змістової лінії «Взаємодіємо письмово» початкового курсу мовно-літературної освітньої галузі

Оксана РОМАНОВА, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

Розвиток дослідницьких умінь учнів початкових класів на уроках української мови

Алла СЕРОВЕТНИК, учитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №13 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, учитель вищої категорії, старший учитель

Стимулювання літературної творчості учнів початкових класів засобами дієслів

Оксана ФЕДОРЧАК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Візуалізація як спосіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках української мови та читання

Яна ФОМНЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Діяльнісний підхід на уроках української мови в реаліях сьогодення

Людмила ЦУРКАН, вчитель початкових класів ОЗ «Романковецький ліцей ім. К. Ф. Поповича» Дністровського району Чернівецької області, вчитель вищої категорії, вчитель-методист

Формування медіаграмотності учнів початкових класів на уроках української мови

Євген ЯХНО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Марина НЕТРЕБА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

СЕКЦІЯ 2
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ
УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ НОВОЇ
УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Модератор секції: **Тетяна СУРЖУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Секретар: **Анна ЧЕРНЕЛІВСЬКА**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Роль емоційного інтелекту у формуванні комунікативної компетентності молодших школярів

Світлана АХБАШ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Лариса ПРИСЯЖНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

Використання методу наочного моделювання під час розвитку монологічного мовлення учнів початкових класів із ООП

Дмитро БАБЮК, асистент вчителя Кам'янець-Подільського ліцею №13 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Діалогічне мовлення як засіб розвитку комунікативних умінь і навичок учнів початкових класів у процесі вивчення англійської мови

Оксана БАЙТАЛОХА, вчитель англійської мови Клубівського ліцею імені Героя України Олега Довгого Ізяславської міської ради Шепетівського району Хмельницької області, вчитель I категорії

Роль театральної діяльності у формуванні комунікативної компетентності учнів початкових класів

Артур БОБРО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Текст як дидактичний засіб формування комунікативної компетентності молодших школярів

Альона БУЛИХОВСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування комунікативної компетентності учнів початкових класів на матеріалі медіатекстів

Богдана ВЕРХЛОМЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету (*науковий керівник – Тетяна СУРЖУК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету*)

Using images to develop communicative skills in YL Class

Оксана ГАЛАЙБИДА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Навчання англійської мови в початкових класах НУШ

Елла ГОЛДИБАН, учитель англійської мови Кам'янець-Подільського ліцею №15 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Формування комунікативної компетентності на уроках англійської мови в початковій школі

Марина ГУРСЬКА, вчитель англійської мови Кам'янець-Подільського ліцею №5 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, учитель вищої категорії

Навчання спонтанного монологічного мовлення на уроках англійської мови в початковій школі

Олена ДМИТРИШЕНА, вчитель англійської мови Навчально-виховного комплексу №6 м. Хмельницького, учитель вищої категорії

Формування та розвиток умінь і навичок діалогічного мовлення на початковому етапі вивчення англійської мови

Марина ДОБРОВОЛЬСЬКА, вчитель зарубіжної літератури

Кам'янець-Подільського ліцею №5 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, учитель вищої категорії

Проектно-орієнтоване навчання як засіб формування комунікативних компетентностей здобувачів початкової освіти

Анастасія КИСЛА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (науковий керівник – Ольга ГРОШОВЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету)

Контекст як умова ефективності формування лексичної компетентності з англійської мови

Юлія КОЛОСЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Тетяна СТОРЧОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Особливості формування мовної компетентності учнів першого класу в період адаптації до умов освітнього середовища Нової української школи

Марина КРАСОЗОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (науковий керівник – Оксана ГОЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету)

Позитивна мотивація як інструмент формування комунікативних компетентностей учнів початкової школи

Ганна ЛАГОША, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (науковий керівник – Марина НЕТРЕБА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету)

Формування лексичної компетентності учнів початкових класів в умовах змішаного навчання

Світлана МАРКОВИЧ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування іншомовної комунікативної компетентності молодших школярів засобами jazz chants

Мирослава НЕІЛЬЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Метод повної фізичної реакції як один із шляхів реалізації концепції НУШ у викладанні іноземної мови в початковій школі

Юлія НОВОСИЛЕЦЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Навчальні стратегії у вивченні лексики англійської мови здобувачами закладів загальної середньої освіти

Олександра ПЕТРОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Тетяна СТОРЧОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання ситуативних вправ як головна умова підвищення ефективності навчання іншомовного говоріння молодших школярів

Ірина СКОТЯК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування соціокультурної компетентності на уроках англійської мови в початковій школі

Тетяна ФТЕМОВА, вчитель англійської мови Кам'янець-Подільського ліцею №5 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, учитель вищої категорії, старший учитель

Формування комунікативної компетентності молодших школярів через активності діяльнісного підходу

Анна ЧЕРНЕЛІВСЬКА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування іншомовної комунікативної компетентності учнів початкових класів на уроках польської мови

Ольга ШУЛЕПКО, вчитель початкових класів та польської мови Кам'янець-Подільського ліцею №13 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, учитель першої категорії

Комунікативні умови формування мовленнєвої компетентності молодших школярів

Ірина ЯКОВЛЕНКО, директор Шаровечківської ЗОШ І-ІІІ ступенів Хмельницької міської ради Хмельницької області, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель

СЕКЦІЯ 3

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ Й РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Модератор секції: **Наталія БАХМАТ**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Анастасія ЧУБАТЬКО**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Технології формування здоров'язбережувальної компетентності школярів на уроках української мови

Галина БАБИНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного*

університету імені Івана Огієнка)

Використання інструментів штучного інтелекту під час навчання молодших школярів контенту мовно-літературної та іноземної освітніх галузей

Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Використання інтерактивних технологій навчання в освітньому процесі для формування комунікативної культури молодших школярів

Ірина БЕРБЕКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання мобільних додатків для формування англомовної граматичної компетентності учнів початкової школи

Аліна ГОДРОЖА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Ірина ХАДЖИНОВА, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

Значення інноваційних технологій навчання у формуванні ключових компетентностей молодших школярів на уроках іноземної мови

Оксана ГОРОДИСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Використання театралізованої діяльності як ефективного засобу розвитку емоційного інтелекту та формування позитивної мотивації для реалізації концепції НУШ на уроках англійської мови

Світлана ДЗИБ, вчитель англійської мови Кам'янець-Подільського ліцею №14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, учитель вищої категорії

Створення ситуації успіху на уроках української мови в початковій школі засобами сучасних технологій навчання

Раїса ЗАКАЛЬСЬКА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, вчитель вищої категорії, вчитель-методист

Гра як засіб розумового розвитку молодших школярів на уроках української мови

Альона КАНАВІНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Оксана ГОЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

Гейміфікація процесу навчання англійської мови у початковій школі

Каріна КАНЧЕНКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Ірина ХАДЖИНОВА, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

Методика використання «хмар слів» на уроках української мови в початкових класах з вивчення розділу «Частини мови»

Наталія КАШУБА, кандидат філологічних наук, викладач вищої категорії, старший викладач ЦК з видавничої справи, культури та української філології Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Використання оздоровчих технологій у процесі вивчення мовно-літературної освітньої галузі

Станіслав КРАЄВСЬКИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток емпатійної культури молодших школярів на уроках української мови

Валерій ЛЕОНТЬЄВ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Марина НЕТРЕБА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

Технології формування саморегуляції навчальної діяльності молодших школярів у процесі вивчення мовно-літературної освітньої галузі

Богдан ЛЯСКА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія БАХМАТ,*

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Цифрові ресурси як засіб створення мультимедійного ігрового майданчика на уроках англійської мови в початковій школі

Леся МЕРКОТАН, кандидат філологічних наук, учитель англійської мови Кам'янець-Подільського ліцею №5 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, учитель вищої категорії, старший учитель

Технології стимулювання навчально-пізнавальної активності молодших школярів на уроках української мови та літературного читання

Олександра МІДРИГАН, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Застосування ігрових технологій як засіб підвищення мотивації у молодших школярів на уроках іноземної мови

Аліна ПАНАСЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Інноваційні технології навчання на уроках англійської мови в умовах Нової української школи

Ірина ПУХАЛЬСЬКА, вчитель-методист Кам'янець-Подільського ліцею №16 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Використання проєктних технологій у підручниках з української мови та літературного читання для початкової школи

Олександр СЕМІНСЬКИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Переваги та недоліки використання технології BYOD на уроках мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі

Тетяна СИДОРУК, вихователь групи подовженого дня Кам'янець-Подільського ліцею №8 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Дидактичні функції цифрових інструментів у навчанні англійської мови здобувачів закладів загальної середньої освіти

Тетяна СТОРЧОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Цифрові технології як засіб та інструмент формування орфографічної грамотності школярів

Ірина ТОПОЛЯ, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №8 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Розвиток творчої особистості учнів початкової школи шляхом використання інтерактивних технологій

Наталія ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Інноваційні технології навчання молодших школярів на уроках англійської мови

Людмила ЦУРКАН, вчитель початкових класів ОЗ «Романковецький ліцей ім. К. Ф. Поповича» Дністровського району Чернівецької області, вчитель вищої категорії, вчитель-методист

Особливості організації комунікативної діяльності молодших школярів в умовах цифрового освітнього середовища

Анастасія ЧУБАТЬКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія БАХМАТ*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Використання методів ейдетики під час вивчення частин мови в початковій школі

Анна ЯРОШЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів на уроках польської мови

Наталія ЯЦЮК, учитель початкових класів та польської мови Кам'янець-Подільського ліцею №13 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, учитель вищої категорії

СЕКЦІЯ 4
ФОРМУВАННЯ ТА ПРОПЕДЕВТИКА ЧИТАЦЬКОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ

Модератор секції: **Катерина КРУТІЙ**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Секретар: **Любов БІЛОУСОВА**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Розвиток критичного мислення школярів на уроках літературного читання

Зінаїда БАНАР, вчитель початкових класів ОЗ «Романковецький ліцей ім. К. Ф. Поповича» Дністровського району Чернівецької області, вчитель вищої категорії, старший вчитель

Інтерактивні методики навчання читання англійською мовою в початкових класах в умовах НУШ

Наталія БІДУЛЬКО, вчитель англійської мови Жердянського ліцею Кам'янець-Подільського району Хмельницької області, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель

Використання Lego-технології на уроках читання в початковій школі

Любов БІЛОУСОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія МСЛЄКСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування читацької компетентності молодших школярів під час вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Надія БІЛОУСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Читацька компетентність як стратегія сучасної освіти: інтегровані уроки

Світлана БОЯРШИНОВА, вчитель зарубіжної літератури Кам'янець-Подільського ліцею №5 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, учитель-методист, учитель вищої категорії

Метод «Шість капелюхів» як один із дієвих інструментів розвитку комунікативних навичок на уроках читання

Дарина ВІЩУН, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Сучасні підходи до розвитку читацьких інтересів молодших школярів

Оксана ГОРБАТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Сучасна література для дітей як засіб розвитку читацького інтересу молодших школярів

Єлизавета ГРИЗАК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування в учнів початкових класів уміння читати з розумінням під час оволодіння предметними компетентностями

Галина ГУНЬКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету (*науковий керівник – Тетяна СУРЖУК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету*)

Дитяча книжка як засіб розвитку критичного мислення молодших школярів

Наталія КИРИЛЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Тексти науково-популярного стилю в початковій школі: труднощі та переваги

Анастасія КОСТЄВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Передумови формування емерджентної грамотності в учнів початкової школи

Катерина КРУТІЙ, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Розвиток емоційного інтелекту учнів початкових класів на уроках читання

Діана КУШЛАК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Кероване читання в початковій школі як один із складників формування читацької компетентності молодших школярів

Наталія ЛАДИКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування у молодших школярів шанобливого ставлення до українських письменників засобами екскурсійної діяльності

Ольга ЛІВЦЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського

національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток читацьких інтересів учнів початкових класів: сучасні тренди і традиції

Ірина МАРУНЧАК, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, вчитель вищої категорії, вчитель-методист

Формування читацької компетентності учнів 4 класу на засадах діяльнісного підходу

Христина МЕЛЬНИКОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання інноваційних технологій у процесі формування читацької компетентності молодших школярів

Юлія НОВГОРОДСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Формування читацької компетентності учнів початкової школи

Тетяна СУРЖУК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету; **Людмила БІСОВЕЦЬКА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Партитурне читання як засіб навчання виразного читання молодших школярів

Людмила ФУТОРЯК, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, вчитель вищої категорії, вчитель-методист

Візуалізація як засіб формування в молодших школярів наскрізного вміння читати з розумінням

Наталія ЧУПАК, вчитель початкових класів Лосяцької ЗОШ I-II ступенів Чортківського району Тернопільської області, вчитель вищої категорії

СЕКЦІЯ 5
НЕПЕРЕРВНА МОВНА ОСВІТА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ УКРАЇНИ В
УМОВАХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ

Модератор секції: **Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Катерина ДЕМЧИК**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Система планування освітньої роботи з розвитку мовлення дошкільників

Альона БАБІЙ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Культурологічні основи наступності формування екологічної культури у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку

Тетяна БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Робота з творами живопису на заняттях в закладах дошкільної освіти: комунікативний аспект

Марія БАНДУРОВИЧ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; **Анастасія БОНДАРУК**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток емоційної сфери дошкільників на заняттях із розвитку мовлення

Аліна БЕЗПАЛЬКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої

освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти*)

Словесний супровід вправ з фізичної активності дітей дошкільного віку

Вікторія БОЙКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Леся ГАЛАМАНЖУК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Педагогічні умови навчання дітей старшого дошкільного віку української мови

Катерина ВАЙМЕР, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Особливості проведення бесід про рухову активність дітей у закладі дошкільної освіти

Ірина ВАЛЬКОВСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Леся ГАЛАМАНЖУК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Педагогічні аспекти розвитку словника дітей дошкільного віку

Вікторія ВАПНИЧНА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання технології сторітелінг на заняттях із ознайомлення з довкіллям

Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Впровадження здоров'язберезувальних технологій в сучасних закладах дошкільної освіти: мовленнєвий аспект

Леся ГАЛАМАНЖУК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Мовленнєвий розвиток особистості дошкільника у педагогічних поглядах Софії Русової

Мар'яна ГОРДІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Вербальна взаємодія старших дошкільників з однолітками під час передачі сюжету в малюнку

Соломія ГУЛЯК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток діалогічного мовлення дитини у процесі роботи за сюжетом твору живопису

Марія ДАВОСИР, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; **Ілона КУЗЬМИЧ**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Роль мовлення у вербалізації оціночних суджень старших дошкільників про твори мистецтва

Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Роль колективних форм діяльності у розвитку комунікативних навичок здобувачів початкової освіти

Олена ДЕМЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач*

кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Проблема розвитку «Стратегії мовної освіти» шляхом використання засобів полікультурного виховання в освітньому процесі початкової школи

Валерій ДУБРОВСЬКИЙ, старший викладач кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Мовленнєва особистість у лінгводидактичному просторі сучасного дошкілля

Анна ДУБЧАК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Проведення дихальних вправ під час комунікування на заняттях з фізичної культури в закладах дошкільної освіти

Тетяна ЖУРАКІВСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Леся ГАЛАМАНЖУК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання інтеграційних підходів як умова реалізації наступності між дошкільною та початковою освітою

Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Мова як засіб національної ідентичності

Катерина КИСЛА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток зв'язного мовлення дітей з розладами аутичного спектра засобами альтернативної комунікації

Юлія КІЙКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 012 Дошкільна освіта Маріупольського державного університету (науковий керівник – Катерина КРУТІЙ, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету)

Технології дослідження мовленнєвого розвитку дітей 6(7) року життя

Каріна КОРКОТ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Педагогічне спілкування як складова культури педагога

Тетяна ЛАВРЕНТЮК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування здатності аргументовано пояснювати факти у процесі дослідницької діяльності здобувачів початкової освіти

Іван ЛАВСЬКИЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (науковий керівник – Ольга ГРОШОВЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету)

Збагачення словника дошкільників у театральній діяльності

Олександр ЛАТКОВСЬКИЙ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Особливості проявів мовленнєвої активності дітей дошкільного віку в контексті реалізації розвивального мовленнєвого середовища

Яна ЛИНДЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Мар'яна ГОРДІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного

університету імені Івана Огієнка)

Роль розповідей за картинами у вдосконаленні монологічного мовлення старших дошкільників

Августа МАРКОВА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; **Ангеліна МАРКОВА**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Діагностика агресивності дітей старшого дошкільного віку методом казкотерапії

Дар'я МАРЧЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Практична психологія Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Марина НЕТРЕБА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

Комунікація в умовах застосування стратегії копінг-поведінки

Анна МЕРКУЛОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Практична психологія Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Ольга ГРОШОВЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

Комунікативні стратегії та особливості їх використання з метою подолання агресивної поведінки здобувачів початкової освіти

Валентина МОСІЙЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Практична психологія Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Ольга ГРОШОВЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

Інноваційні технології розвитку творчого мислення учнів 5 класу на уроках української мови

Людмила ОСТАПОВА, вчитель української мови та літератури Лосяцької ЗОШ I-II ступенів Чортківського району Тернопільської області, вчитель вищої категорії

Мовленнєві аспекти образотворчої діяльності старших дошкільників

Олександра ПАВЛОВСЬКА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Катерина ДЕМЧИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток діалогічного мовлення дошкільників засобами віршованих творів

Анна РАВЛЮК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Мар'яна ГОРДІЙЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Методичні аспекти виховання комунікативної культури дітей 6(7) року життя

Христина САЛІЙ, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Технологія роботи з ілюстрованими літературними творами для дітей старшого дошкільного віку

Ірина САРБЕЙ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Катерина КРУТІЙ, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету*)

Сюжетно-рольова гра як засіб формування комунікативної компетентності старших дошкільників

Аліна СЛОБОДАНЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Галина ВАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Умови формування комунікативних умінь і навичок у дітей старшого дошкільного віку

Вікторія ТКАЧИК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Принципи навчання дітей дошкільного віку української мови

Анастасія УГРИНЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування мовленнєвої компетенції у старших дошкільників засобами усної народної творчості

Ганна ФОМЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Творчий підхід педагога до розвитку діалогічного мовлення дітей старшого дошкільного віку

Галина ЦАПАЄВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Художнє слово як засіб навчання діалогічного мовлення дітей молодшого дошкільного віку

Дана ЧЕКАЛЮК, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання технології зустрічних зусиль на уроках англійської мови в середній школі

Ольга ШЕХ, учитель англійської мови Кам'янець-Подільського ліцею №5 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, учитель вищої категорії, старший учитель

Художнє слово як засіб мовленнєвої готовності дітей до школи

Родіон ШВИДАК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування пізнавальної активності у старших дошкільників засобами діалогічної взаємодії

Ольга ЯВОРСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток мовлення дошкільників в ігровій діяльності

Богдана ЯКОВЕЦЬ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія КАНЬОСА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

СЕКЦІЯ 6

ФАХОВА ПІДГОТОВКА СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОВНОЇ ОСВІТИ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Модератор секції: **Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Тетяна ОЛИНЕЦЬ**, кандидат педагогічних наук, старший викладач теорії та методик початкової

освіти Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

«Недискримінаційна мова» як складова професійної підготовки вчителів

Наталя ВОЄВУТКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Використання цифрових сервісів та застосунків у підготовці вчителя початкових класів під час вивчення курсу «Теорія та методика навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі»

Інна ВОЗНЯК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя; **Дарина ФЕДОРЕНКО**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя; **Вікторія ЛОБОДА**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Неперервна мовна освіта як засіб професійного становлення майбутнього вихователя в умовах інформаційно-технологічного суспільства

Ірина ГАЗІНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Розвиток комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи в процесі вивчення педагогічних дисциплін

Оксана ГОЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Розвиток комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи в процесі вивчення дисциплін фахової підготовки

Ольга ГРОШОВЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Якісна освітня програма підготовки майбутніх учителів початкових класів у К-ПНУ – запорука якісної співпраці всіх зацікавлених осіб: реалії та можливості

Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до медіаторчості на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Андрій ДУЦИК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – **Вікторія ФЕДОРЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Оволодіння мистецтвом віршування текстів як чинник успішної реалізації технологічної діяльності майбутніх вчителів початкової ланки освіти

Анатолій КОВАЛЬЧУК, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до організації рефлексивної діяльності на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Організаційно-методичні умови розвитку мовної культури майбутніх учителів початкової школи

Марина НЕТРЕБА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Рефлексія як ефективний інструмент роботи вчителя початкової школи на уроках англійської мови

Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Комунікативна ситуація як навчальна стратегія у формуванні професійних компетентностей майбутніх учителів початкових класів

Лариса ПРИСЯЖНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Використання технологій розвитку критичного мислення в контексті фахової підготовки сучасного вчителя

Вікторія ФЕДОРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Роль виробничої практики у процесі підготовки сучасного вчителя початкових класів для забезпечення мовної освіти учнів

Олена ФІЛОНЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Формування соціокультурної компетентності майбутніх вчителів початкової школи у процесі вивчення дисциплін спеціалізації

Ірина ХАДЖИНОВА, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Лепбук як засіб організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти на заняттях із «Практикуму з української мови»

Зореслава ШЕВЧУК, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

СЕКЦІЯ 7 СУЧАСНА МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТА: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД

Модератор секції: **Liliya MORSKA**, prof dr hab, PhD, Uniwersytet Rzeszowski, Poland

Секретар: **Viktoriia MARTSYNIV**, a homeroom teacher, The Foreign Language School of South China Normal University, Guangzhou, China

Language barriers for Ukrainian war refugees in Poland: educational solution

Jadwiga DASZYKOWSKA-TOBIASZ, Dr hab., Prof UR, University of Rzeszow, Poland

Virtual reality in managing social anxiety and school phobia
Dr Anna ENGLERT-BATOR, University of Rzeszow, Poland

Foreign Language Teacher Creativity: positive impact and challenges in the use of a teacher's book

Dr Małgorzata JOPEK-BISOŃ, University of Bielsko-Biała, Poland

The journey of English Immersion in kindergarten classes

Viktoriiia MARTSYNIV, a homeroom teacher, The Foreign Language School of South China Normal University, Guangzhou, China

Innowacje pedagogiczne w nauczaniu języków obcych w edukacji wczesnoszkolnej

Liliya MORSKA, prof dr hab, PhD, Uniwersytet Rzeszowski, Poland

Religious context of family education: historical perspective

Dr Bogdan WIĘCKIEWICZ, Pedagogical University of Krakov, Poland

Bilingual education for young children

韩叶Han YE, a subject teacher, The personalized innovative education preschool, Guangzhou, China

Formation of communicative competence of students of education with the usage of informational and communicative technologies

Ding JUNBO, postgraduate student of the third (educational and scientific) level of higher education, specialty 011 Education, pedagogical sciences, Nizhyn Mykola Gogol State University

Features of the Development of Communicative Competence in Teachers at Rural Schools in Ukraine When Working with Digital Applications

Shan XIU, postgraduate student of the third (educational and scientific) level of higher education, specialty 011 Education, pedagogical sciences, Nizhyn Mykola Gogol State University

Сучасна мовно-літературна освіта в закладах загальної середньої освіти в Україні та в країнах Європи: порівняльний аналіз

Данило БОЄВ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Лариса ПРИСЯЖНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

Використання європейських практик у процесі формування комунікативних компетентностей здобувачів початкової освіти на уроках української мови

Денис ЧУГАЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Оксана ГОЛЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

СЕКЦІЯ 8 ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Модератор секції: **Людмила МОСКОВЧУК**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Ірина ДОРОЖ**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Вивчення гімнастичної термінології у початкових класах на уроках фізичної культури

Сергій БАБЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Комунікація сім'ї та школи: ключові особливості на сучасному етапі

Софія БАЖАНОВСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Психолого-педагогічні особливості розвитку рефлексивних умінь у молодших школярів

Юлія БЕЛІНСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування творчого потенціалу школярів на початковому етапі навчання

Марина БОЖОК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та*

методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Педагогічні умови використання наочності в освітньому процесі початкової школи

Марина БУДНИК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)*

Основні підходи до управління розвитком творчого потенціалу колективу закладу позашкільної освіти

Єлизавета ВОЙТКОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Вікторія ФЕДОРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)*

Формування навичок міжкультурного спілкування у процесі спортивної підготовки здобувачів початкової освіти

Олександр ГОЛОЩАПОВ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Ольга ГРОШОВЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету)*

Вивчення культурних традицій українського народу через діяльнісне сприйняття календарно-обрядових свят у “DAILY 5”

Інна ГРЕЧАНЮК, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, вчитель вищої категорії, вчитель вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист

Формування навчально-пізнавальної та комунікативної компетентностей здобувачів початкової освіти шляхом інтеграції освітніх компонентів НУШ

Інна ГРИНЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)*

Формування природознавчої компетентності у дітей молодшого шкільного віку засобами українських народних казок

Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Роль української мови у формуванні морально-духовних цінностей учнів початкової школи

Лариса ДУБРОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Шляхи збагачення словникового складу мови здобувачів початкової освіти в сфері підприємництва та фінансової грамотності

Ірина ДЯВОЛЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування в молодших школярів комунікативних умінь на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Роман ЗЮЗІН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Лариса ПРИСЯЖНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

Формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів засобами дитячої художньої літератури

Ірина КАШИНА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; **Юлія ЯРОВА**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування громадянської свідомості молодших школярів у процесі національно-патріотичного виховання

Віктор КОЛОДІЙ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Олесь*

МАРТІНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування основ здорового способу життя молодших школярів засобами технології наративу

Олександра КОЦУР, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія БАХМАТ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)*)

Спілкування як один із дієвих інструментів в організації командної роботи молодших школярів

Радіка ЛИХОВИДЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)*)

Інтегрований підхід у навчанні молодших школярів

Віта МАЗУР, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)*)

Розвиток критичного мислення молодших школярів засобами інноваційних технологій

Олеся МАРТІНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування фінансової грамотності молодших школярів засобами народного фольклору

Віктор МАШИНЦЕВ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)*)

Формування здорового способу життя учнів початкових класів засобами інтерактивних технологій

Марина МОЛЄВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Відповідність текстів навчальних посібників «Математика» для учнів 1 класів нормам літературної мови

Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Етимологічна проєктна діяльність молодших школярів як засіб формування уявлень молодших школярів про геометричні тіла

Олександра НИЧВИДЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Діагностика ступеня співзалежності у старшокласників методами гештальт-терапії

Марія НОВІЗІНСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Практична психологія Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Марина НЕТРЕБА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

Розвиток соціальної активності та комунікативних здібностей учнів молодшого віку шляхом поєднання урочної та позаурочної діяльності

Лілія ОСАУЛКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Особливості використання спеціальної термінології при проведенні уроків фізичної культури у школі

Дар'я ПОЧИНОК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої

освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт Маріупольського державного університету; **Валерій ПАСКЕВИЧ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт Маріупольського державного університету (*науковий керівник – В'ячеслав МІРОШНІЧЕНКО, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

Прийоми і технології розвитку критичного мислення молодших школярів на основі мовного матеріалу під час інтегрованого навчання предметів мовно-літературної та технологічної освітніх галузей

Віта ПРОЦКОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування мультикультурної освіченості молодших школярів

Тетяна РИБАЛКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування медіаграмотності молодших школярів засобами інформаційно-комунікаційних технологій

Анастасія РОБУЛЕЦЬ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток пізнавальної активності школярів

Олеся РОМАНЧУК, асистент вчителя, вчитель основ здоров'я ОЗ «Романковецький ліцей ім. К. Ф. Поповича» Дністровського району Чернівецької області, вчитель-спеціаліст

Розвиток комунікативних навичок молодших школярів у процесі проведення рухливих ігор на уроках фізичної культури

Віктор РЯБЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Підручник як один із важливих засобів у процесі надання якісної освіти в сучасній початковій школі

Галина СТАЛАЩУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Гейміфікація як засіб формування навичок лідерства у старшій школі

Максим СТЬОПН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Практична психологія Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Марина НЕТРЕБА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

Діяльнісний підхід як основа організації освітнього процесу в початковій школі

Ангеліна ТОКАРЬ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Соціально-емоційне навчання як затребувана практика формування м'яких навичок учнів

Юлія ТРОХІНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Вікові особливості розвитку лідерських якостей у молодших школярів

Олег УЛЯШКЕВИЧ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання діяльнісного підходу у процесі формування ключових компетентностей здобувачів початкової освіти

Кристина ХОМУТОВСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Ольга ГРОШОВЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)

Формування комунікативної компетентності учнів на уроках фізичної культури в закладі загальної середньої освіти

Андрій ШПИТАЛЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт Маріупольського державного університету (*науковий керівник – Лариса ПРИСЯЖНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*)