

**ПРОГРАМА НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО СЕМІНАРУ
«ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ
КЛАСІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»**

1.	Розробники програми	Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти		
2.	Найменування науково-практичного семінару	Цифрова компетентність учителя початкових класів Нової української школи		
3.	Мета семінару	Підвищення цифрової компетентності вчителів початкових класів, підготовка їх до подальшої роботи в сучасних умовах організації освітнього процесу в закладах освіти з урахуванням основних напрямів державної політики в галузі освіти, зокрема її цифровізації та європейського вектору розвитку.		
4.	Зміст програми семінару	з/п	Назва заняття	к-ть годин
		1.	Актуальні питання початкової освіти в умовах цифрового освітнього середовища	4
		2.	Цифрові технології та проблеми розвитку сучасного закладу загальної середньої освіти	4
		3.	Електронні (цифрові) освітні ресурси у діяльності вчителя початкових класів	4
		4.	Професійна комунікація вчителя початкових класів в умовах цифровізації освіти	4
		5.	Онлайн-інструменти для організації ефективної взаємодії учасників освітнього процесу	10
		6.	Використання та створення електронних (дистанційних) курсів навчальних предметів та інтегрованих курсів, що викладає вчитель початкових класів	4
		Всього		30
5.	Обсяг програми, що визначається в годинах і в кредитах ЄКТС	30 годин / 1 кредит ЄКТС		
6.	Форма проведення науково-практичного семінару	Дистанційна		
7.	Перелік компетентностей, що набуватимуться / вдосконалюватимуться	Програма семінару спрямована на розвиток цифрової компетентності вчителів початкових класів через їх здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію,		

		<p>оперувати нею в професійній діяльності, ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси, використовувати цифрові технології в освітньому процесі Нової української школи.</p> <p>Одночасно з розвитком цифрової компетентності вчителі початкових класів вдосконалюватимуть загальні компетентності, зокрема громадянську та соціальну, культурну компетентності, компетентність педагогічного партнерства, і набуватимуть наступні професійні компетентності: мовно-комунікативну, предметно-методичну, інклюзивну, здоров'язбережувальну, оцінювальна-аналітичну, емоційно-етичну компетентності та здатність до навчання впродовж життя тощо.</p>
8.	Особи, які забезпечують виконання програми семінару	Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти; Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти; Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти
9.	Термін виконання програми семінару	18.03.2023 – 02.04.2023 року
10.	Очікувані результати навчання	<p>Розуміти особливості та відмінності організації освітнього процесу в умовах відкритої освіти за допомогою дистанційних платформ.</p> <p>Організувати власне цифрове робоче місце та робоче місце здобувача освіти.</p> <p>Розуміти переваги та недоліки різних дистанційних платформ та їх інструментів, обирати оптимальні цифрові інструменти для навчання.</p> <p>Використовувати електронні (цифрові) освітні ресурси закладу освіти для навчання, моніторингу та контролю його якості.</p> <p>Залучати до розбудови електронних (цифрових) освітніх ресурсів закладу освіти зацікавлених осіб та закладів освіти.</p> <p>Класифікувати електронні (цифрові) освітні ресурси та їх призначення.</p> <p>Розуміти власні потреби для розвитку цифрової компетентності, усвідомлювати необхідність використання базових цифрових сервісів для співпраці, використовувати базові цифрові сервіси для отримання знань і комунікації епізодично.</p> <p>Використовувати цифрові технології для комунікації та обміну досвідом, створення спільних нових електронних (цифрових) освітніх ресурсів ефективно, відповідально, дотримуючись норм мережевого етикету.</p> <p>Добирати на основі простих критеріїв, модифікувати електронні (цифрові) освітні ресурси з навчальних предметів/інтегрованих курсів, що викладає вчитель, за допомогою певних розширених функцій, публікувати та обмінюватися ними, дотримуючись норм їх захисту та академічної доброчесності.</p>

		<p>Використовувати цифрові технології для залучення, диференціації, персоналізації, активного навчання та співпраці здобувачів освіти; інтегрувати доступні цифрові сервіси для моніторингу та управління освітнім процесом; використовувати різноманітні цифрові технології при проектуванні спільної діяльності здобувачів освіти в залежності від мети та особливостей процесу навчання; використовувати цифрове освітнє середовище для підтримки співпраці, диференціації та індивідуалізації навчання, у тому числі й інклюзивного; використовувати цифрові технології для активного залучення здобувачів освіти до вивчення навчального предмета, рефлексії, ефективного зворотного зв'язку та підтримки навчання.</p> <p>Використовувати цифрові сервіси для інформаційного пошуку; впроваджувати заходи сприяння інформаційній підтримці здобувачів освіти щодо медіаграмотності; заохочувати здобувачів освіти до вирішення технічних проблем за допомогою різних стратегій.</p>
10.	Особи, які забезпечують виконання програми	Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти; Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти; Мелекєсцева Н.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Один календарний місяць
11.	Кількість осіб у групі	40
12.	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про участь у науково-практичному семінарі та підвищення кваліфікації (1 кредит/ 30 годин)

Завідувач кафедри



Наталія БАХМАТ