



**ПРОГРАМА VII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПОЧАТКОВОЇ СВІТИ:
ДОСВІД, РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ»**

19-20 ЖОВТНЯ 2023 року

Кам'янець-Подільський – 2023

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик початкової освіти
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
Рівненський державний гуманітарний університет
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради
Центр професійного розвитку педагогічних працівників
Кам'янець-Подільської міської ради
Центр професійного розвитку педагогічних працівників
Дунаєвецької міської ради

ПРОГРАМА VII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПОЧАТКОВОЇ СВІТИ:
ДОСВІД, РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ»**

19-20 ЖОВТНЯ 2023 року

Кам'янець-Подільський – 2023

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова організаційного комітету

Віктор ЛАБУНЕЦЬ декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Заступники голови організаційного комітету

Світлана МИРОНОВА проректор з наукової роботи, доктор педагогічних наук, професор

Наталія МЄЛЄКСЦЕВА заступник декана педагогічного факультету з наукової роботи та міжнародних зв'язків Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти

Ольга КОВАЛЬЧУК заступник декана педагогічного факультету з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Наталія БАХМАТ завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Наталія ГУДИМА керівник навчально-методичного відділу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Сергій МЕЛЬНИК начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради

Сергій МОРОЗІЮК директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Кам'янець-Подільської міської ради

Галина ДАВИДЕНКО директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дунаєвецької міської ради

Члени організаційного комітету

Аліна ОКСАНЮК

консультант комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Кам'янець-Подільської міської ради, вчитель-методист, вчитель початкових класів ЗОШ I-III ступенів № 15

Світлана РОМАНЮК

завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор педагогічних наук, професор

Надія БІЛОУСОВА

доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидат педагогічних наук, доцент

Тетяна СУРЖУК

завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Ольга ТУРКО

завідувач кафедри філологічних дисциплін початкової освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат філологічних наук, доцент

Наталія ДАРМОГРАЙ

консультант комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дунаєвецької міської ради

Модератор конференції

Наталія ГУДИМА

керівник навчально-методичного відділу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

Адреса організаційного комітету:

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет (навчальний корпус 6)
Кафедра теорії та методик початкової освіти
вул. Симона Петлюри, 16
м. Кам'янець-Подільський
Хмельницька область
32300

НАУКОВА ПРОБЛЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦІЇ

1. ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЗМІНИ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ.
2. ІНТЕГРАЦІЯ ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.
3. ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПОЧАТКОВІЙ ЛАНЦІ НАВЧАННЯ.
4. ТРАДИЦІЇ ТА ПРОБЛЕМИ У ФАХОВИХ МЕТОДИКАХ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.
5. ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ.
6. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ І МЕНЕДЖМЕНТУ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.
7. СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ
19-20 жовтня 2023

СЕКЦІЯ 1.
ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЗМІНИ
ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ

Модератор секції: **Наталія ЛОСЄВА**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Секретар: **Юліана ОНЧУЛЕНКО**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Самоаналіз учителя початкової школи як чинник професійного зростання

Оксана ГОРОДИСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Місце самоосвіти та самоорганізації молодших школярів у концепції НУШ

Оксана МИХАНЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Ірина ДОРОЖ*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Напрями та зміст діяльності вчителя щодо розвитку здоров'язберезувального освітнього середовища НУШ

Анатолій КОВАЛЬЧУК, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Професійно-особистісна готовність майбутніх учителів початкових класів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

Інна ЛИТВИН, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені

Богдана Хмельницького

Досвід зарубіжних країн у підготовці вчителя початкової школи до професійної діяльності в умовах зміни освітньої парадигми

Валентина ШПАК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького; **Ірина МОЙСІЄНКО**, викладач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Організація дистанційного навчання в освітньому середовищі

Юлія КАЛИНЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ТРЕТЯК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Діяльнісний підхід на уроках літературного читання в початковій школі

Юліана ОНЧУЛЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія МЄЛЕСЬСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Особливості підготовки майбутніх учителів початкових класів до педагогічного партнерства з суб'єктами освітнього процесу

Артур БОБРО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Використання перфокарт та прийомів ейдетики в підготовці вчителя початкових класів

Інна ВОЗНЯК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Розвиток умінь використовувати/застосовувати інформаційні технології на уроках математики в майбутніх учителів початкових класів

Наталія ДЕМЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри

педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Педагогічні умови формування іміджу вчителя початкових класів

Лариса ДУБРОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Шляхи вдосконалення мовлення майбутнього вчителя початкових класів

Валерій ДУБРОВСЬКИЙ, старший викладач кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Формування математичної компетентності майбутнього вчителя початкових класів

Наталія ЛОСЄВА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Спільне викладання як запорука успішної взаємодії учителя та асистента вчителя

Вікторія ІВАНЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Проектна діяльність майбутніх учителів початкових класів у освітньому процесі університету

Олена ФІЛОНЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Початкова школа як педагогічна система й об'єкт управління

Олена САМОЙЛЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

СЕКЦІЯ 2.

ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПОЧАТКОВІЙ ЛАНЦІ НАВЧАННЯ

Модератор секції: **Олеся МАРТИНА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Вікторія ВОЙЦЕХОВСЬКА**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Як читання розвиває та соціалізує дитину: компоненти читацької компетентності

Лілія САВЧУК, учитель початкових класів Вільховецького ліцею Закупненської ТГ Кам'янець-Подільського району Хмельницької області

Критерії сформованості комунікативної компетентності дітей молодшого шкільного віку

Анастасія ТКАЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Оксана ГОРОДИСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Соціальна компетентність як одна з ключових компетентностей молодших школярів

Валентина ПАВЛИК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Оксана ГОРОДИСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Роль позакласної виховної роботи у формуванні моральних цінностей молодших школярів

Світлана МІТІТЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Оксана ГОРБАТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*).

Потенціал культурної спадщини українського народу як ефективний засіб розвитку творчих здібностей молодших школярів

Вікторія ВОЙЦЕХОВСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ірина ДОРОЖ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування елементів національної свідомості молодших школярів у процесі навчання та виховання

Олеся МАРТИНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Педагогічні умови виховання толерантності молодших школярів у процесі позаурочної діяльності

Олена ПРОЦЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Театральна діяльність як чинник естетичного виховання учнів початкових класів

Анна САМУСЬ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Формування життєвих компетентностей молодших школярів на уроках української мови та читання

Анастасія КОСТЄВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

СЕКЦІЯ 3.
ТРАДИЦІЇ ТА ПРОБЛЕМИ У ФАХОВИХ МЕТОДИКАХ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Модератор секції: **Тетяна ГОРДІЄНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Секретар: **Юлія ЗАВАЛЕЦЬКА**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

***Стилістичні помилки у письмових роботах молодших школярів:
шляхи подолання***

Юлія ЗАВАЛЕЦЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Фразеологізми як засіб формування патріотичності молодших школярів

Крістіна КАСАПЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Підручник з української мови та читання як засіб розвитку молодших школярів

Мирослава КУЦА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Орфографічна грамотність учнів початкових класів як важливий складник у процесі становлення особистості

Ліна КУЧИНСЬКА, здобувачка 3 курсу спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного

університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Вивчення частин мови шляхом методів і прийомів проблемного навчання

Ольга МАТІЯШ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток усних і писемних навичок молодших школярів на уроках навчання грамоти

Наталія СІВАК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Роль і значення фразеологізмів у становленні особистості молодшого школяра

Зоя ТЮХТІЙ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Стилістична обізнаність учнів початкових класів у формуванні комунікативної компетентності

Алла ТИМЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування правописної компетентності молодших школярів в умовах Нової української школи

Ангеліна ВОЙЦЕХОВСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного

факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Шляхи формування творчої особистості молодших школярів на уроках розвитку зв'язного мовлення

Дарина АЛХІМОВА, здобувачка вищої освіти Криворізького державного педагогічного університету (*науковий керівник – Олена ПАВЛИК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету*)

Формування англомовної фонетичної компетентності молодших школярів засобами скоромовок

Тетяна ОЛИНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Реалізація змістової лінії «Досліджуємо медіа» у 3 класі НУШ

Наталія КАШУБА, кандидат філологічних наук, викладач вищої категорії, старший викладач Фахового коледжу "Універсум" Київського університету імені Бориса Грінченка

Використання засобів візуалізації в процесі формування наскрізного вміння читання з розумінням у молодших школярів

Вікторія СУМАРУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування наскрізного вміння висловлювати власну думку на уроках української мови в початковій школі засобами навчальних досліджень

Валерія ТРАЧ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Ейдетика як засіб розвитку творчого мислення молодших школярів на уроках літературного читання

Анна ЯРОШЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої

освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Вплив засобів масової інформації на формування читацької культури молодших школярів

Єлизавета ГРИЗАК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формувальне оцінювання як інструмент підвищення якості навчання молодших школярів

Діана КОВТОНЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Діяльнісний підхід у процесі формування в молодших школярів навички виразного читання

Людмила ФУТОРЯК, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Кам'янець-Подільського ліцею №14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Використання прийомів мнемотехніки на уроках математики в початковій школі

Марина МЕЛЕКЕСЦЕВА, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №8 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Формування здоров'язберезувальної компетентності четвертокласників на уроках української мови та читання

Наталія КИРИЛЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ГУДИМА*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Групові методи роботи як засіб розвитку комунікативної компетентності молодших школярів

Радіка ЛИХВИДЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування культури спілкування учнів початкової школи в умовах НУШ

Ірина ГРИГОРАШ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Інтерактивні методи роботи з підручником у початковій школі

Галина СТАЛАЩУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування лексичної компетентності учнів 4 класу в умовах змішаного навчання НУШ

Світлана МАРКОВИЧ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання цифрових технологій на уроках музичного мистецтва в початковій школі

Ірина ГЛЮГА, вчитель музики, вчитель-спеціаліст Лосяцької ЗОШ І-ІІ ступенів Чортківського району Тернопільської області

Організація предметно-перетворювальної діяльності в НУШ

Тетяна ГОРДІЄНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Використання українських народних традицій на уроках «Я досліджую світ»

Людмила ЛИТОВКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Валеологічні основи процесу навчання в Новій українській школі

Ольга МАРХАЙ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Педагогічні умови формування мовленнєвої культури учнів початкової школи на уроках літературного читання

Катерина ШИМАНСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Особливості навчання інформатики учнів початкових класів з особливими освітніми потребами

Юлія ШИТІК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Формування культури здоров'я молодших школярів засобами козацької педагогіки

Юлія ЮРЧЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Методи формування екологічної компетентності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ»

Наталія ЮЩЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Особливості вивчення елементів геометрії на уроках математики в початковій школі

Ольга ЯРОШ, асистент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, учитель початкових класів Ніжинської гімназії № 10

Зміст компетентної освіти молодших школярів в умовах НУШ

Олег УЛЯШКЕВИЧ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

(науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Психолого-педагогічні особливості молодших школярів

Юлія БЕЛІНСЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка *(науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)*

Особливості сучасного уроку «Я досліджую світ»

Юлія ТРОХІНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка *(науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)*

СЕКЦІЯ 4.

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ

Модератор секції: **Наталія ГУДИМА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Секретар: **Іоанна ЮРЧАК**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Текст-есе як засіб формування читацької компетентності молодших школярів

Віка ТКАЧ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування творчої особистості молодших школярів на уроках української мови та читання засобом інтерактивних технологій

Юлія ПЛЮЩ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Формування комунікативної компетентності молодших школярів шляхом методу «6 капелюхів»

Марина ГАВРИЛЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Ранкова зустріч як засіб розвитку комунікативних компетентностей молодших школярів

Іоанна ЮРЧАК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету

Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Наталія ГУДИМА*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Інтерактивні технології на уроках словесності як ефективний засіб розвитку критичного мислення молодших школярів

Валентина СТЕПАНЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Оксана ГОРОДИСЬКА*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Діяльнісний підхід до формування соціально-громадянської компетентності дітей 6(7) річного віку

Анастасія МАРУСЯК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Галина ВАТАМАНЮК*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Проектна діяльність як засіб підготовки дитини до навчання у Новій українській школі

Евеліна РИБАК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – *Галина ВАТАМАНЮК*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

«Щоденні 5» як засіб формування творчої особистості молодшого школяра на уроках словесності

Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування навички усвідомленого читання у молодших школярів

Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування soft skills молодших школярів у контексті мовно-літературної освіти

Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Формування мотиваційно-організаційного компонента артистичних умінь молодших школярів на уроках музичного мистецтва

Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, академік Міжнародної академії Інноваційних технологій, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Методичні засади використання навчальної комп'ютерної програми «Наочна геометрія для початкових класів» на уроках математики

Тетяна ФРАНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Людмила МОСКОВЧУК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Розвиток мовлення молодших школярів на уроках української мови засобами інтерактивних технологій

Борис КОЗАК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Оксана ГОРБАТЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Формування дослідницьких умінь молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» засобами Stem-освіти

Тетяна НІНОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького; **Дарина ЗДІР**, викладач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

«Технологія з передбаченням» як активний метод розвитку читацьких смаків молодших школярів

Наталія ЛАДИКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Використання методу mindmapping як засобу візуалізації навчального матеріалу в початкових класах НУШ

Тетяна КРАСІЙ, учитель початкових класів вищої категорії, звання «старший вчитель» Андрійковецької гімназії Розсошанської сільської ради Хмельницького району Хмельницької області

Реалізація міждисциплінарного підходу до навчання молодших школярів засобами Steam-освіти

Аліна ФЕДОРЕНКО, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (*науковий керівник – Валентина МОВЧАН, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького*)

Використання віртуальних екскурсій як засобу розвитку мовлення учнів початкової школи

Ірина ЛАПНА, здобувачка вищої освіти психолого-педагогічного факультету Криворізького державного педагогічного університету (*науковий керівник – Олена ПАВЛИК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету*)

Лего-технології як активний освітній інструмент у формуванні читацької компетентності учнів 4 класу

Христина МЕЛЬНИКОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Розвиток мовленнєвих умінь молодших школярів засобами технології storytelling

Ольга ВЛАСЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія МЄЛЄКСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Інтерактивні технології як засіб реалізації змістової лінії «Взаємодіємо усно» на уроках української мови в початковій школі

Вікторія ВОЗНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету

Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
(науковий керівник – *Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА*, кандидат філологічних наук,
доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-
Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Реалізація змістової лінії «Взаємодіємо усно» на уроках української мови в початковій школі в умовах інтерактивного освітнього середовища

Яна КІСІЛЬОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
(науковий керівник – *Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА*, кандидат філологічних наук,
доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-
Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Використання технології ВУОД у процесі роботи з онлайн-словниками на уроках української мови в початковій школі

Тетяна СИДОРУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
(науковий керівник – *Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА*, кандидат філологічних наук,
доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-
Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Ігрові технології як засіб формування soft skills у молодших школярів на уроках літературного читання

Наталія ЯЦЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
(науковий керівник – *Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА*, кандидат філологічних наук,
доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-
Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Використання Lego-технологій на уроках літературного читання в початковій школі

Любов БІЛОУСОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
(науковий керівник – *Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА*, кандидат філологічних наук,
доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-
Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Цифрові інструменти у процесі вивчення словникових слів на уроках української мови в 2 класі

Наталія ДОРОШЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету

Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
(науковий керівник – *Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА*, кандидат філологічних наук,
доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-
Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Створення ситуації успіху в освітньому процесі Нової української школи

Раїса ЗАКАЛЬСЬКА, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Кам'янець-Подільського ліцею №14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Технології творчого розвитку молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Ірина МАРУНЧАК, вчитель початкових класів, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Кам'янець-Подільського ліцею №14 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Інноваційні технології формування дослідницьких умінь молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Ольга БОРИС, вчитель початкових класів, старший вчитель Лосяцької ЗОШ І-ІІ ступенів Чортківського району Тернопільської області

Інтерактивне навчання на уроках математики в початковій школі

Наталія ЧУПАК, учитель початкових класів, вчитель вищої категорії Лосяцької ЗОШ І-ІІ ступенів Чортківського району Тернопільської області

Використання ігрових технологій на уроках інформатики в початковій школі

Олена ДОЗОРЦІВ, вчитель інформатики Лосяцької ЗОШ І-ІІ ступенів Чортківського району Тернопільської області

Використання Lego-технологій на уроках математики в початковій школі

Світлана ГОЛУБ, учитель початкових класів, старший вчитель Лосяцької ЗОШ І-ІІ ступенів Чортківського району Тернопільської області

Технології вивчення малих фольклорних форм у початкових класах

Анастасія РЕПЕЦЬКА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
(науковий керівник – *Наталія ГУДИМА*, кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-
Подільського національного університету імені Івана Огієнка)

Моделювання проблемних ситуацій на уроках української мови в

НУШ як засіб розвитку творчої уяви учнів

Віта МАЗУР, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Технології ВУОД у мовно-літературній освітній галузі як засіб формування комунікативної компетентності учнів початкової школи

Яна ФОМНЮК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Наталія ГУДИМА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Використання цеглинок Lego на уроках з ЯДС у початковій школі

Жанна ЗАЙКОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Педагогічні умови застосування освітніх технологій в освітньому процесі початкової школи

Ангеліна ТОКАРЬ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Ольга КОВАЛЬЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

СЕКЦІЯ 5.

СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

- Модератор секції:** **Наталія МЕЛЕКЕСЦЕВА**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- Секретар:** **Зореслава ШЕВЧУК**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Особливості фахової підготовки вчителя-словесника під час вивчення фундаментальних лінгвістичних дисциплін

Зореслава ШЕВЧУК, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Сучасні методи активного навчання в системі підготовки фахівців дошкільної і початкової освіти

Галина БАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Наступність у мистецькій освіті дітей старшого дошкільного і молодшого шкільного віку: традиції та інновації

Діна ТКАЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*науковий керівник – Галина БАТАМАНЮК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*)

Релаксаційна функція інформаційно-комунікаційних технологій як засіб допомоги дітям молодшого шкільного віку під час війни

Тетяна ЗОРОЧКИНА, доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького; **Лілія ПІДМОГИЛЬНА**, викладач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Формування стресостійкості молодших школярів засобами

казкотерапії на уроках літературного читання

Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Інструменти подолання освітніх втрат в учнів початкової школи

Надія БІЛОУСОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Особливості партнерської взаємодії закладу загальної середньої освіти та сім'ї щодо формування медіабезпеки учнів початкових класів

Аліна КРИХ, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя