



**Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ЗДОРОВ'Я І ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
 Спеціальність: 013 Початкова освіта
 Освітня програма: Початкова освіта
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: IV
 Семестр: VII (денна форма навчання)
 VI – VII (заочна форма навчання)
 I (заочна форма навчання ОКР «молодший спеціаліст»,
 «бакалавр»)

Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Викладач(-і)	<p>ПІБ: Дорож Ірина Анатоліївна Посада: старший викладач Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: 0671021922 E-mail: dorozhira@kpmu.edu.ua Робоче місце: корпус №6, аудиторія 406 Профайл викладача (-ів): http://kmd.kpmu.edu.ua/sklad-kafedry/dorozh-iryna-anatoliiivna/ Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=LgsACGMAAAAJ</p> 
 <p>http://kmd.kpmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/kovalchuk_a.f.-1-300x200.jpg</p>	<p>ПІБ: Ковальчук Анатолій Федорович Посада: старший викладач Тел.: 0975346324 kovalchuk.anatolii@kpmu.edu.ua Робоче місце: корпус №6, аудиторія 406 Профайл викладача: http://kmd.kpmu.edu.ua/sklad-kafedry/kovalchuk-anatolii-fedorovych/ Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=2opAbK8AAAAAJ&hl=uk</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (MOODLE): https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=7830
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна професійної підготовки нормативних навчальних дисциплін
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Мова викладання	українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, вручення в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної доброчесності. Виявлення однак академічної недоброчесності в письмовій роботі стулена є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</i> підтримується.</p>

Що будемо вивчати?	цілі, мету та завдання Державного стандарту початкової освіти щодо здоров'язбережувальної та фізкультурної освітньої галузі, способи моделювання уроків відповідно до завдань, рівня фізичної підготовки та розвитку дитини, стану здоров'я учнів, в співвідношенні з етапами навчання і закономірностями формування рухових умінь і навичок; комплекси фізичних вправ, сценарії, розв'язування різних життєвих ситуацій відповідно до фізичного розвитку молодших школярів, їх фізичної підготовки та стану здоров'я, сенситивних періодів розвитку фізичних якостей; методи навчання здоров'язбережувальної та фізкультурної освітньої галузі; позаурочні форми занять для дітей молодшого шкільного віку; методики розвитку рухових якостей та методи контролю фізичної підготовленості молодших школярів.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна забезпечує підготовку майбутніх учителів початкової школи до розбудови Нової української школи, її безпечного і здорового освітнього середовища, де фізична культура, рухова активність, фізичне виховання визначаються як пріоритетні напрями розвитку..
Яких результатів можна досягнути?	Забезпечувати навчання молодших школярів основними складовими здоров'я людини, сутності здорового способу життя, теорії й практики формування, збереження та зміцнення власного здоров'я.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: загальних компетентностей (ЗК): загальнонавчальна, інформаційно-аналітична, комунікативна, етична, соціокультурна, міжособистісної взаємодії, адаптивна, рефлексивна, здоров'язбережувальна, інформаційно-комунікаційна; фахові компетентності (ФК): здатність до забезпечення позитивних тенденцій у фізичному розвитку та стані здоров'я молодших школярів, до застосування різних форм загартування дітей з урахуванням фізіологічних особливостей організму дитини молодшого шкільного віку; здатність до організації заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я учнів формування навичок здорового способів життя.
Зміст дисципліни	<i>Змістовий модуль I. Теоретико-методологічні основи методики навчання здоров'я і фізичної культури в початковій школі в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».</i> Тема 1.1. Методика навчання здоров'язбережувальної та фізкультурної освітніх галузей як педагогічна наука. Тема 1.2. Зміст, мета та завдання здоров'язбережувальної та фізкультурної освітніх галузей у початковій школі. <i>Змістовий модуль II. Методи і форми вивчення здоров'язбережувальної освітньої галузі в початковій школі, контроль та оцінювання навчальних досягнень молодших школярів в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».</i> Тема 2.1. Методи навчання змісту здоров'язбережувальної освітньої галузі в початковій школі. Тема 2.2. Форми вивчення змісту здоров'язбережувальної освітньої галузі, дидактико-методичні основи організації контрольної-оцінювальної діяльності вчителя початкових класів у курсі «Я досліджую світ». Тема 2.3. Умови ефективного реалізації освіти в галузі здоров'я в початковій школі. <i>Змістовий модуль III. Методи і форми вивчення фізкультурної освітньої галузі в початковій школі, контроль та оцінювання навчальних досягнень молодших школярів в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».</i> Тема 3.1. Методи навчання, особливості та структура проведення уроків з фізичної культури у початковій школі. Тема 3.2. Особливості організації пізнавально-рухового навчання молодших школярів як вимоги реформи «Нова українська школа». Тема 3.3. Організація та методика проведення ранкової гімнастики, фізкультурних хвилинок, релаксаційних пауз та «годин здоров'я» у початковій школі.
Методи навчання	Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, сучасні

	методи навчання предметів початкової школи (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі, контрольно-оцінювальні та методи самостійної роботи), способи організації освітнього процесу, технології урочної та позаурочної діяльності в закладах загальної середньої освіти; методи дистанційного навчання..
Міждисциплінарні зв'язки	Вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: «Педагогіка», «Психологія», «Методика навчання природознавства в початковій школі» «Методика навчання суспільствознавства в початковій школі», «Основи інклюзивної освіти», «Сучасні форми організації групи подовженого дня».
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боляк А.А., Коломоєць Г. А., Ребрина А. А., Боляк Н. Л. Нова українська школа: методика навчання фізичної культури у 1–4 класах закл. заг. сер. освіти : навч.-метод. посіб. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2021. 160 с. 2. Ващенко О.М. Організація і методика здоров'язбережувальної діяльності молодших школярів. Перший цикл навчання: 1-2 класи: навч.- метод. посіб. / Уклад. О.М. Ващенко, Л.В. Романенко, К.А. Романенко; за заг. ред. О.М. Докукіної. Київ : Літера, 2017. 128 с. 3. Ващенко О.М. Організація і методика здоров'язбережувальної діяльності молодших школярів. Другий цикл навчання: 3-4 класи: навч.-метод. посіб. / Уклад. О.М. Ващенко, Л.В. Романенко, К.А. Романенко; за заг. ред. О.М. Докукіної. Київ : Літера, 2017. 80 с. 4. Ващенко О.М. Оздоровче виховання молодших школярів у взаємодії сім'ї та школи: метод. посібник / О.М. Ващенко, К.І. Волинець, Т.В. Кравченко. Харків : «Ранок», 2015. 96 с. 5. Державний стандарт початкової освіти : затв. Постановою Каб. Міністрів України, від 21 лютого. 2018 р. № 87 [Електронний ресурс]. URL : https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnogo-standartu-pochatkovoyi-osviti. 6. Дудіцька С. П. Програмування фізкультурно-оздоровчих занять : навч. Посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 218 с. 7. Про вивчення предметів для 1-4-х класів та організацію освітнього процесу в 2021/2022 н.р.. // Майбуття. Липень–серпень, 2021, № 13-16 (660-663). С. 57-63 [Електронний ресурс]. URL : file:///C:/Users/Asus/AppData/Local/Temp/metod_pochatkovi_2021_2022.pdf. 8. Починок Є. А., Бойко Ю. О. Здоров'язбережувальні технології у початковій школі: практичний poradnik для вчителів: методичний посібник для студентів психолого-педагогічного факультету. – Полтава: ПНПУ, 2021. с. 83 9. Типові освітні програми для 1–4 класів Нової української школи. URL : https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli/.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції – 12 год., практичні – 36 год., самостійна робота – 172 год. Заочна форма: лекції – 6 год., практичні – 10 год., самостійна робота – 104 год.
Поточний контроль	Аудиторна робота, модульна контрольна робота
Підсумковий контроль	залік
Локація	Згідно з розкладом (https://ped.kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/)

Розробник _____ (Ірина ДОРОЖ)