



**Силабус вибіркового освітнього компонента  
«ОСНОВИ ПІДПРИЄМЛИВОСТІ ТА ФІНАНСОВОЇ  
ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ»**

**Галузь знань:** 01 Освіта / Педагогіка  
**Спеціальність:** 013 Початкова освіта  
**Освітня програма:** Початкова освіта  
**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)  
**Курс:** 2,3  
**Семестр:** 4,5

<b>Факультет</b>	педагогічний
<b>Кафедра</b>	теорії та методик початкової освіти
<b>Викладач(-і)</b>	<p><b>ПІБ:</b> Бахмат Наталія Валеріївна  <b>Посада:</b> професор  <b>Науковий ступінь:</b> доктор педагогічних наук  <b>Вчене звання:</b> професор  <b>Тел.:</b> +38(067)804.18.34  <b>E-mail:</b> bahger.teacher@gmail.com  <b>Робоче місце:</b> каб. 305 А (корп. 6)  <b>Профайл викладача (-ів):</b> <a href="http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/bakhmat-nataliia-valeriiвна/">http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/bakhmat-nataliia-valeriiвна/</a>            Google Scholar Citations:  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=xt5LYcQAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=xt5LYcQAAAAJ&amp;hl=ru</a>            ResearcherID: <a href="https://orcid.org/0000-0001-9111-1111">R-2499-2018</a>            ScopusAuthorID: <a href="https://orcid.org/0000-0001-9111-1111">57200174193</a></p> <p><b>ПІБ:</b> Довгань Олена Сергіївна  <b>Посада:</b> асистент  <b>Науковий ступінь:</b> =====  <b>Вчене звання:</b> =====  <b>Тел.:</b> +38(067)2956622  <b>E-mail:</b> dovgan_o_s@ukr.net  <b>Робоче місце:</b> каб. 205 А (корп. 6)  <b>Профайл викладача:</b> <a href="http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/dovhan-olena-serhiiвна/">http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/dovhan-olena-serhiiвна/</a></p>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle): <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=3519">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=3519</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Вибірковий освітній компонент
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити ЄКТС / 120 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Форми навчання</b>	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
<b>Політика дисципліни</b>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, вручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної доброчесності. Виявлення однак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: <a href="https://integrity.kpnu.edu.ua/">https://integrity.kpnu.edu.ua/</a></p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h7ZSJBOVvL2bTcALtRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h7ZSJBOVvL2bTcALtRbcQA86/view</a></p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</i> підтримується.  <i>Неформальна та/або інформальна освіта здобувачів вищої освіти</i></p>

	<p>підтримується.</p> <p>Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, 2 здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)». URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/19GCSM3yK496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view">https://drive.google.com/file/d/19GCSM3yK496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</a></p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Зміст і шляхи формування підприємливості та фінансової грамотності молодших школярів в урочний та позаурочний час
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Освітній компонент забезпечує розвиток підприємливості майбутніх учителів початкової школи як найважливішої якості життєздатності особистості, формування їх готовності до розвитку економічного мислення молодших школярів і виховання культури поведінки в умовах ринкового суспільства.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мати уявлення про особливості організації діяльності суб'єктів освітнього процесу у розвитку підприємливості;</li> <li>– розуміти особливості розвитку підприємливої особистості як чинника саморегуляції і соціальної адаптивності;</li> <li>– знати діагностичний блок вимірювання підприємливості здобувачів початкової освіти;</li> <li>– уміти будувати і розробляти моделі формування підприємливості молодших школярів у процесі творчої діяльності.</li> </ul>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Освітній компонент сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ загальнонавчальна;</li> <li>➤ інформаційно-аналітична;</li> <li>➤ дослідницько-праксеологічна;</li> <li>➤ комунікативна;</li> <li>➤ громадянська;</li> <li>➤ етична;</li> <li>➤ соціокультурна;</li> <li>➤ міжособистісної взаємодії;</li> <li>➤ адаптивна;</li> <li>➤ здоров'язбережувальна;</li> <li>➤ інформаційно-комунікаційна;</li> <li>➤ здатність застосовувати весь спектр психолого-педагогічних заходів, засобів і педагогічних впливів для реалізації завдань економічного виховання дітей;</li> <li>➤ здатність забезпечувати набуття учнями початкової школи практичних навичок культури споживання в умовах ринкових відносин; здатність створювати бази для подальшого вивчення економіки;</li> <li>➤ здатність організовувати творчу діяльність суб'єктів освітнього процесу в розвитку у них підприємливості; реалізовувати діагностичний блок вимірювання підприємливості суб'єктів освітнього процесу;</li> <li>➤ здатність вибудовувати і розробляти моделі формування підприємливості в процесі творчої діяльності;</li> <li>➤ здатність формувати конкурентоспроможну особистості учня початкової школи..</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><i>Змістовий модуль 1. Поняття і структура підприємливості як характерологічної якості сучасної особистості.</i></p> <p>Тема 1. Загальне поняття підприємливості та його складники.</p> <p>Тема 2. Ціннісно-мотиваційний критерій підприємливості та його компоненти: цілеспрямованість.</p> <p>Тема 3. Творчий критерій підприємливості як здатність втілення ідей та його компоненти: ініціативність і креативність.</p> <p>Тема 4. Діяльнісний критерій підприємливості та його компоненти: здатність іти на ризик, упевненість у собі. Прояв вольових якостей особистості.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Шляхи формування підприємливості та</i></p>

	<p>фінансової грамоти учнів початкової школи. Діагностика компонентів підприємливості у процесі її розвитку у майбутніх педагогів.</p> <p>Тема 1. Методика збору та подання інформації учням початкової школи про навколишній економічний простір.</p> <p>Тема 2. Методика розширення економічного світогляду молодших школярів.</p> <p>Тема 3. Методика навчання молодших школярів способам організації господарського життя суспільства.</p> <p>Тема 4. Методики діагностики ціннісно-мотиваційного, творчого та діяльнісного критерію підприємливості майбутніх учителів початкової школи.</p>
<b>Методи навчання</b>	Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання предметів початкової школи (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі, контрольньо-оцінювальні та методи самостійної роботи), способи організації освітнього процесу, технології урочної та позаурочної діяльності в закладах загальної середньої освіти; методи дистанційного навчання..
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Варецька, О. В., Лосева О. Нова українська школа: формування підприємницької компетентності учнів початкових класів : науково-методичний посібник ; за заг. ред. О. Варецької. Запоріжжя : ФОП К. С. Советнікова, 2019. 196 с.</li> <li>2. Гельбак А.М. Формування підприємливості учня як ключової компетентності для життя : [методичні рекомендації]. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2017. 24 с.</li> <li>3. Конспекти занять з розвитку підприємництва: проект «Покращення системи підготовки кадрів для потреб економіки Волинського субрегіону» / упор.: М. Товкало, В. Одзімек, О. Медведєва, Я. Квятковський, А. Окрашевська. Львів: Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. 2012. 225с.</li> <li>4. Назаренко Г.А. Формування підприємницької компетентності учнів загальноосвітніх навчальних закладів у відповідності до вимог нових державних стандартів: [метод. посібник]. Черкаси: ЧОПОПП, 2014. 68 с.</li> <li>5. Державний стандарт початкової освіти : затв. Постановою Каб. Міністрів України, від 21 лютого. 2018 р. No 87 [Електронний ресурс]. URL : <a href="https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnogo-standartu-pochatkovoyi-osviti">https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnogo-standartu-pochatkovoyi-osviti</a>.</li> <li>6. Письменний В. В., Коженівський С. Енциклопедія для фінансово грамотних школярів. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2020. 136 с</li> <li>7. Про вивчення предметів для 1-4-х класів та організацію освітнього процесу в 2021/2022 н.р.. // Майбуття. Липень-серпень, 2021, № 13-16 (660-663). С. 57-63 [Електронний ресурс]. URL : <a href="file:///C:/Users/Asus/AppData/Local/Temp/metod_pochatkovi_2021_2022.pdf">file:///C:/Users/Asus/AppData/Local/Temp/metod_pochatkovi_2021_2022.pdf</a>.</li> <li>8. Типові освітні програми для 1–4 класів Нової української школи. URL : <a href="https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli/">https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli/</a>.</li> </ol>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<p><b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)</p> <p><b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)</p>
<b>Поточний контроль</b>	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
<b>Підсумковий контроль</b>	залік
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом ( <a href="https://ped.kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://ped.kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a> )

Розробник

Наталія БАХМАТ