



**Силабус вибіркового освітнього компонента
«МЕТОДИКА РОБОТИ ВИХОВАТЕЛЯ ГРУПИ
ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітньо-професійна програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 4 (денна форма здобуття вищої освіти)
Курс: 3 (заочна форма здобуття вищої освіти)
Семестр: 8 (денна форма здобуття вищої освіти)
Семестр: 6 (заочна форма здобуття вищої освіти)

Факультет	Педагогічний
Кафедра	Теорії та методик початкової освіти
Викладач(-і)	<p>ПІБ: Дорож Ірина Анатоліївна Посада: старший викладач Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: 0671021922 E-mail: dorozhira@kpnu.edu.ua Робоче місце: корпус №6, аудиторія 406 Профайл викладача (-ів): http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/dorozh-iryna-anatoliivna/</p>
 <p>http://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/dorozh-1-300x200.jpg</p>	
 <p>http://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/kovalchuk_a.f.-1-300x200.jpg</p>	<p>ПІБ: Ковальчук Анатолій Федорович Посада: старший викладач Тел.: 0975346324 E-mail: kovalchuk.anatolii@kpnu.edu.ua Робоче місце: корпус №6, аудиторія 406 Профайл викладача: http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/kovalchuk-anatolii-fedorovych/</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=6340
Статус дисципліни	Вибірковий освітній компонент
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 / 120
Мова викладання	українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	<i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, вручання в

	<p>роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної доброчесності. Виявлення однак академічної недоброчесності в письмовій роботі стулена є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnu.edu.ua/</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів роби, передбачених навчальною дисципліною. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</i> підтримується.</p> <p><i>Неформальна та/або інформальна освіта здобувачів вищої освіти</i> підтримується.</p> <p>Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, 2 здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3yK496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p>
Що будемо вивчати?	Збагачувати знання та вміння здобувачів вищої освіти щодо забезпечення освітнього процесу, сучасних форм, дидактичні засади, принципів що сприяють ефективній організації групи подовженого дня.
Чому це треба вивчати?	Метою викладання навчальної дисципліни «Методика роботи вихователя групи подовженого дня» є оволодіння студентами теоретико-методичними, психолого-педагогічними і процесуальними основами організації навчально-виховного процесу в групі подовженого дня та формування у майбутніх фахівців основних компетентностей педагогічної діяльності вихователя групи подовженого дня (ГПД) сучасної школи першого ступеня.
Яких результатів можна досягнути?	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні нормативні документи, що забезпечують організацію роботи групи подовженого дня; - методику організації самопідготовки, спортивно-оздоровчої та виховної роботи, дозвілєвої та гурткової діяльності для вихованців групи подовженого дня; - основні вимоги до комплектування груп подовженого дня в ЗНЗ та їх матеріально-технічне забезпечення; - основні форми діяльності групи подовженого дня та особливості структури режиму групи подовженого дня; - особливості методики організації побутової, навчальної та дозвілєвої діяльності молодших школярів в умовах групи подовженого дня. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати індивідуально-диференційований,

	<p>особистісно-орієнтований підхід до навчання, розвитку, виховання молодшого школяра;</p> <ul style="list-style-type: none"> - добирати ефективні шляхи, форми і методи організації навчально-виховного процесу в режимі роботи групи подовженого дня та можливості особистісного розвитку школяра; - планувати всі види діяльності в умовах групи подовженого дня та здійснювати їх аналіз; - планувати навчально-виховний процес в умовах ГПД; - здійснювати індивідуальну роботу в процесі організації самопідготовки.
Як можна використати набуті знання та вміння?	<p>Здатність впроваджувати нетрадиційних підходів організації самопідготовки, моделювання занять за інтересами з використанням інноваційних технологій навчання; здатність реалізовувати індивідуальної траєкторії розвитку кожної особистості; здатність проявити педагогічну майстерність та компетентність вихователя шляхом збагачення знань з психології, педагогіки, методик викладання основ наук; здатність до використання загальної, психолого-педагогічної, емоційнокомунікативної та креативної культури майбутнього педагога.</p>
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Група подовженого дня в системі організації навчально-виховного процесу ЗНЗ</p> <p>Тема 2. Організаційно-педагогічні аспекти створення та функціонування ГПД в початковій ланці освіти</p> <p>Тема 3. Діяльність вчителя-вихователя групи подовженого дня як багатоваріантна</p> <p>Тема 4. Методичні аспекти організації освітнього процесу в ГПД</p> <p>Тема 5. Самопідготовка як важлива форма навчальної діяльності учнів початкової школи в режимі роботи групи подовженого дня</p> <p>Тема 6. Виховна робота педагога в умовах групи подовженого дня</p> <p>Тема 7. Спортивно-оздоровча робота з молодшими школярами в групі подовженого дня</p> <p>Тема 8. Дозвіллева діяльність молодших школярів в умовах ГПД</p> <p>Тема 9. Гурткова робота в умовах групи подовженого дня</p>
Методи навчання	<p><i>За типом пізнавальної діяльності:</i> пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу; дослідницький.</p> <p><i>Відповідно до логіки пізнання:</i> аналітичний; індуктивний; дедуктивний.</p> <p><i>За основними етапами процесу:</i> формування знань; формування умінь і навичок; застосування знань; узагальнення; закріплення; перевірка.</p> <p><i>За системним підходом:</i> стимулювання та мотивація; контроль та самоконтроль.</p> <p><i>За джерелами знань:</i> словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація).</p> <p><i>За рівнем самостійної розумової діяльності:</i> проблемний; частково-пошуковий; дослідницький; метод проблемного викладання.</p> <p>Методи дистанційного навчання.</p>

Критерії оцінювання	<p>Оцінювання на практичних заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». URL: https://drive.google.com/file/d/1aD_jeLjGRbDWAegkQ58tdMx_xbqQKufF/view</p> <p>Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) https://drive.google.com/file/d/19GCSM3yK496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p>
Система оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	<p>Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю: робота а практичних заняттях, модульна контрольна, самостійна робота. Підсумковою оцінкою є залік.</p> <p>Розподіл балів, які отримують студенти за поточний і модульний контроль:</p> <p>Залік – 100 б:</p> <p>Аудиторна робота – 50 б.</p> <p>Самостійна робота – 10 б.</p> <p>МКР – 40 б.</p>
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Більська О. В. Бути вчителем: Навчально-методичний посібник з курсу «Вступ до спеціальності». Вінниця: ТД «Едельвейс і К», 2012. 296 с. 2. Гордійчук М. С., Мартіна О. В., Третяк Н. В. Вступ до спеціальності: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: Зволейко Д. Г., 2020. 136 с. 3. Гордійчук О. Є., Щестозуб О. С., Гавриш І. І. Група продовженого дня: психолого-педагогічні особливості організації навчально-виховного процесу з молодшими школярами: навч. посіб. Чернівці, 2016. 232 с. 4. ГПД в НУШ. Організація роботи вихователя групи продовженого дня. URL: https://naurok.com.ua/gpd-v-nush-organizaciya-roboti-vihovatelya-grupi-prodovzhenogodnya-139159.html 5. Документація ГПД. URL: https://step.school.org.ua/dokumentaciya-gpd-20-58-05-10-01-2021/ 6. Дорож І. Ковальчук А. Формування емоційного інтелекту здобувачів початкової освіти на роках фізкультурної освітньої галузі під час ігрової та змагальної діяльності. Acta Paedagogica Volynienses. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. № 3. С. 31-37. 7. Дорож І. А., Ковальчук А. Ф. Формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів в освітньому процесі НУШ. Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) / за заг. ред. В. В. Бурназової. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя. 2023 № 1. С. 43-

	<p>53.</p> <p>8. Дорож І., Ковальчук А. Особливості професійно-педагогічної підготовки вчителя початкової ланки освіти на сучасному етапі розвитку освіти. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н. В.]. Вип. 30 (1-2021). Київ: Міленіум. 2021.</p> <p>9. Нова українська школа: poradnik dla vchytelja / za zag. red. N. M. Bibik. Kyiv : Litera LTD, 2018. 160 s.</p> <p>10. Організація і проведення самопідготовки в режимі групи продовженого дня. URL: https://naurok.com.ua/kvalifikacijna-robota-organizacija-ta-provedennya-samopidgotovkiv-rezhimi-grupi-prodovzhenogo-dnya-207407.html</p> <p>11. Порядок створення груп подовженого дня. URL: https://oplatforma.com.ua/article/2273-sproektovaniy-poryadok-stvorennya-grup-podovjenogo-dnya</p> <p>12. Порядок створення та організацію роботи груп подовженого дня. URL: http://school301.in.ua/robota-gpd/</p> <p>13. Типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти : 1-2 класи. Київ : ТД «ОСВІТА ЦЕНТР+», 2018. 240 с.</p>
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<p>Денна форма: лекції - 16 год., практичні - 24 год., самостійна робота - 80 год.</p> <p>Заочна форма: лекції – 8 год., практичні - 8 год., самостійна робота – 104 год.</p>
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	залік
Локація	Згідно з розкладом

Розробник

Ірина ДОРОЖ