



**Силабус вибіркового освітнього компонента
«Каліграфія»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітня програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 4
Семестр: 8

Факультет	Педагогічний
Кафедра	Теорії та методик початкової освіти
Викладач(-і)	<p>ПІБ: Мартіна Олеся Володимирівна Посада: доцент Науковий ступінь: кандидат філологічних наук Вчене звання: доцент Тел.: 0672752575 E-mail: martina@kpnu.edu.ua Робоче місце: 406 каб., навчальний корпус №6, педагогічний факультет, вул. Симона Петлюри 16 Профайл викладача: : http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/martinaolesia-volodimirivna/ Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=p08GMpAAAAAJ&hl=ru&authuser=1 Web of Science ResearcherID : AAU-2089-2021</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	<p>Посилання на освітній компонент, розміщений у середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (MOODLE) https://moodle.kpnu.edu.ua/user/index.php?id=7901</p>
Статус дисципліни	Вибірковий освітній компонент
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4/120 год
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Студенти повинні самостійно виконувати навчальні завдання, посилаючись на джерела інформації в разі написання наукових досліджень, використання ідей, розробок, тверджень, відомостей. Зараховуються бали, набрані під час поточного опитування, самостійної роботи та бали підсумкового контролю. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання всіх видів робіт, передбачених курсом. Неприпустимо: користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання завдання. URL: https://integrity.kpnu.edu.ua/</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. - спиратися на інтереси студентів і одночасно формувати мотиви навчання, серед яких на першому місці – пізнавальні інтереси,</p>

	<p>професійні схильності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - залучати студентів у вирішення проблемних ситуацій, проблемне навчання, процес пошуку і вирішення науково-педагогічних і практичних завдань; - використовувати такі методи навчання, як дидактичні ігри, дискусії, виявлення дефіциту інформації, співпереживання, проблемні ситуації тощо; - стимулювати групові форми роботи, взаємодію студентів у процесі навчання і в усіх формах практичної пізнавальної діяльності. <p><i>Неформальна та/або інформальна освіта здобувачів вищої освіти підтримується.</i></p> <p>Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, 2 здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3yK496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p>
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення освітнього компонента: процес набуття студентами умінь і навичок каліграфічного письма і методики навчання молодших школярів в оволодінні графічними навичками і розвитку в учнів каліграфічної грамотності.
Чому це треба вивчати?	Освітній компонент забезпечує ознайомлення з історією розвитку і становлення письма; формування знань щодо вимог і оцінювання якості каліграфічного письма; оволодіння методикою каліграфічних хвилинок; вироблення каліграфічного почерку в майбутніх педагогів і методики вироблення каліграфічного письма в молодших школярів.
Яких результатів можна досягнути?	Здобувачі повинні володіти знаряддям письма, дотримуватися правильної постави, розташування та пересування зошита в процесі письма, а також формувати ці вміння в молодших школярів.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Освітній компонент сприяє формуванню в студентів таких компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ загальнонавчальна; ➤ інформаційно-аналітична; ➤ дослідницько-праксеологічна; ➤ комунікативна. <p>здатність до вивчення теоретичних основ навчання; основних етапів формування графічних навичок письма в молодших школярів; методики написання букв українського алфавіту та методичних прийомів ознайомлення учнів з новою літерою.</p>

Зміст дисципліни	<p>Каліграфія як методична категорія та освітній компонент. Психофізіологічні основи організації процесу навчання письма. Методи формування каліграфічного письма. Основні етапи формування графічних навичок письма в молодших школярів. Основний етап формування графічних навичок письма. Оволодіння методикою написання букв українського алфавіту та методичними прийомами ознайомлення учнів з новою буквою. Удосконалення навичок письма. Підготовчий етап у навчанні письма. Види підготовчих вправ. Основний етап формування графічних навичок письма Письмо букв українського алфавіту. Письмо букв українського алфавіту. Дотримання принципів лінійності, рівновіддаленості, нахилу, паралельності. Методика написання цифр.</p>
Методи навчання	Словесні, практичні, дистанційні.
Інформаційне забезпечення	<p>Каніщенко А. П. Методика навчання української мови в початковій школі : лекційно-практичний курс із дисципліни. Тернопіль : Навчальна книга. Богдан, 2016. 174 с.</p> <p>Коваль Г.П., Деркач Н.І., Наумчук М.М. Методика ви-кладання української мови : навчальний посібник для сту-дентів педінститутів, гуманітарних університетів, педаго-гічних коледжів спеціальності «Педагогіка і методика по-чаткового навчання». Тернопіль : Астон, 2012. 270с.</p> <p>Методика навчання української мови в початковій школі : навч. посіб. / за наук. ред. М. С. Вашуленка. Київ : Літера ЛТД, 2012. 367 с.</p> <p>Прищепя О. С. Ефективний спосіб організації каліграфічної хвилинки на уроці української мови в 3 класі. Початкова школа. 2014. № 12. С. 7–10.</p>
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<p>Денна форма: лекції(16 год.), практичні (24год.), самостійна робота (80год.).</p> <p>Заочна форма: лекції (8год.), практичні (8год.), самостійна робота (104год).</p>
Поточний контроль	Аудиторна робота, модульна контрольна робота
Підсумковий контроль	Залік
Локація	Згідно з розкладом https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf/pedshe?authuser=0