



**Силабус вибіркового освітнього компонента
«ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ ПРЕДМЕТІВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітня програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 3
Семестр: 6 (денна форма здобуття вищої освіти)
 5 (заочна форма здобуття вищої освіти)

Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Викладач(-і)	<p>ПІБ: Довгань Олена Сергіївна Посада: асистент кафедри Тел.: +38(067)2956622 E-mail: dovgan_o_s@ukr.net Робоче місце: каб. 205А (корп. 6) Профайл викладача (-ів): : http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/dovhanolena-serhiivna/</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	
Статус дисципліни	Вибірковий освітній компонент
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної доброчесності. Виявлення однак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnu.edu.ua/</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p>«Положення про організацію освітнього процесу в КІІУ імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</p> <p>Неформальна та/або інформальна освіта здобувачів вищої освіти підтримується.</p> <p>Визнання КІІУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, 2 здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3yK496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p>
Що будемо вивчати?	теоретичні та методичні засади інтегрованого навчання у початковій школі. сучасний стан, закономірності та тенденції розвитку теорії та практики інтегрованого навчання предметів у початковій школі.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна забезпечує формування у майбутніх учителів початкових класів фахової компетентності у галузі інтегрованого навчання предметів початкової школи, що сприятиме становленню їхньої професійної культури, стимулюватиме розвиток інтересу до практичної діяльності як педагога початкової ланки освіти.
Яких результатів можна досягнути?	інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти та трансформувати їх у різні форми; критично та системно мислити, проявляти творчість та ініціативність у вирішенні проблем.
Як можна	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:

використати набуті знання та уміння?	<ul style="list-style-type: none"> • загальнонавчальна; • інформаційно-аналітична; • дослідницько-праксеологічна; • комунікативна; • громадянська; • етична; • соціокультурна; • міжособистісної взаємодії; • адаптивна; • здоров'язбережувальна; • інформаційно-комунікаційна; • здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти; • здатність використовувати інтегровані навчальні програми та навчальні підручники для учнів початкової школи; • здатність проектувати і проводити інтегровані уроки, дні, тижні за тематичного та діяльнісного підходів.
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль I. Теоретичні засади інтегрованого підходу в освітньому процесі початкової школи.</p> <p>Тема 1. Інтеграційні процеси як соціально-педагогічна проблема</p> <p>Тема 2 Інтеграція змісту початкової освіти</p> <p>Тема 3 Способи організації інтегрованого навчання в початковій школі. Інтегрований характер діяльності вчителя початкової школи</p> <p>Змістовий модуль II. Форми організації інтегрованого навчання в Новій українській школі</p> <p>Тема 1. Інтегрований урок: як його підготувати і провести</p> <p>Тема 2 Інтегрований день/тиждень та особливості його організації</p> <p>Тема 3 Методичні особливості інтеграції змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти</p> <p>Тема 4 Розвивально-виховний потенціал інтегрованого навчання</p>
Методи навчання	<p>Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання предметів початкової школи (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі, контрольно-оцінювальні та методи самостійної роботи), способи організації освітнього процесу, технології урочної та позаурочної діяльності в закладах загальної середньої освіти.</p>
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Большакова І., М. Пристінська «Інтегроване навчання: тематичний та діяльнісний підходи» НВК «НОВОПЕЧЕРСЬКА ШКОЛА» https://www.youtube.com/watch?v=f2kvqQdQp54 2. Іванчук М. Г. Основи технології інтегрованого навчання в початковій школі: навч.-метод. посібник / М. Г. Іванчук. – Чернівці: Рута, 2010. – 97 с. 3. Іванчук М. Інтегрований урок як специфічна форма організації навчання / М. Іванчук // Початкова школа -2004р. №5; С.10-13. 4. Інтегроване навчання: тематичний і діяльнісний підходи./ Большакова І., Пристінська М./http://nus.org.ua 5. Комар О. А. Формування у студентів умінь здійснювати інтеграцію змісту навчальних предметів на уроках в початковій школі: дис...кандидата пед. наук: 13.00.01 / Ольга Анатоліївна Комар: Київський національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова. – Київ, 1996. – 175 с. 1. Довгань Олена, Льода Тетяна. Методика організації леґо-конструювання в освітньому просторі нової української школи. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 6. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Ковальчук О.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2022. С. 23-26 6. Гудима Н., Довгань О. Успішна комунікація в освітньому процесі сучасної початкової школи. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний

	<p>університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.; Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ: Міленіум, 2021. Випуск 4. С. 33-37.</p> <p>7. Довгань О. Візуалізація освітнього процесу як вимога сучасності. Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах Нової української школи: колективна монографія/ за ред. Н.В.Бахмат, Н.В.Гудими. О.В.Ковальчук, С.З Романюк.. Київ: Міленіум, 2021. С. 88-96</p> <p>8. Довгань О. Особливості роботи з обдарованими дітьми в процесі формування математичної компетентності. // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 418-421.</p> <p>9. Довгань Олена. Теоретико-методичні основи формування фінансової культури молодших школярів. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 8. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Ковальчук О.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. С. 62-69.</p>
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	Залік
Локація	Згідно з розкладом (https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf)

Розробник

Олена Довгань