





Силабус навчальної дисципліни
«Теоретичні основи початкового курсу природознавства»

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітньо-професійна програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 1 (денна форма навчання)
Курс: 2 (заочна форма навчання)
Курс: 1 (заочна форма навчання ОКР — молодший спеціаліст)
Семестр: 2 (денна форма навчання)
Семестр: 3-4 (заочна форма навчання)
Семестр: 1-2 (заочна форма навчання ОКР — молодший спеціаліст)

Факультет	Педагогічний
Кафедра	Теорії та методик початкової освіти
Викладач(-і)	 <p>ПІБ: Дорож Ірина Анатоліївна Посада: старший викладач Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: 0671021922 E-mail: dorozhira@kpnu.edu.ua Робоче місце: корпус №6, аудиторія 406 Профайл викладача (-ів): http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/dorozh-iryna-anatoliivna/ Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=LgsACGMAAAAJ</p> <p>http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/dorozh-iryna-anatoliivna/</p>
 <p>http://kmd.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/kovalchuk_a.f.-1-300x200.jpg</p>	<p>ПІБ: Ковальчук Анатолій Федорович Посада: старший викладач Тел.: 0975346324 kovalchuk.anatolii@kpnu.edu.ua Робоче місце: корпус №6, аудиторія 406 Профайл викладача: http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/kovalchuk-anatolii-fedorovych/ Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=2opAbK8AAAAAJ&hl=uk</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (MOODLE) https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=211
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна професійної підготовки нормативних навчальних дисциплін
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 / 120 (денна та заочна форми навчання) 3 / 90 (заочна форма навчання ОКР — молодший спеціаліст!)
Мова викладання	українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, вручення в роботу інших студентів становлять, але не обмежують

	<p>приклади можливої академічної доброчесності. Виявлення однак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів роботи, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</p>
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення навчальної дисципліни є закономірність зв'язків між складовими навчального процесу НУШ: змістом навчання (навчальним предметом), діяльністю учителя (викладанням) і діяльністю учнів (навчанням) і розроблення шляхів його оптимізації з метою підсилення формування в студентів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості: збереження, захист довкілля й усвідомлення сталого його розвитку, готовність брати участь у вирішенні питань навколишнього середовища і розвитку суспільства.
Чому це треба вивчати?	Формувати у студентів знання і уявлення щодо проблеми взаємодії природи і суспільства, природного середовища як цілісної матеріальної системи, сутності основних процесів і явищ, які відбуваються в географічній оболонці, розмаїття флори і фауни планети Земля. Здобуті знання і уявлення є підґрунтям підготовки студентів до викладання «Я у світі» у початковій школі.
Яких результатів можна досягнути?	Володіти педагогічним інструментарієм з формування у молодших школярів навичок екологічно доцільної поведінки, діяльності у природі, здорового способу життя, як основи культури здоров'я особистості.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:</p> <p>загальних компетентностей (ЗК):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. загальнонавчальна; 2. інформаційно-аналітична; 3. дослідницько-практико-орієнтована; 4. комунікативна; 5. громадянська; 6. етична; 7. соціокультурна; 8. міжособистісної взаємодії; 9. адаптивна; 10. здоров'язбережувальна; 11. інформаційно-комунікаційна; <p>фахових компетентностей (ФК):</p> <p>здатність до застосування професійно профільованих природничо-наукових знань і практичних умінь і навичок, які є теоретичними основами побудови змісту природознавчого матеріалу відповідної освітньої галузі початкової освіти.</p>
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Курс природознавства: завдання та зміст.</p> <p>Тема 2. Явища природи. Земля і Всесвіт. Сонячна система. План і карта. Орієнтування на місцевості. Поверхня Землі. Рельєф. Мінерали (фізичні властивості). Гірські породи (фізичні властивості).</p> <p>Тема 3. Протопласт клітини. Поділ ядра та клітини.</p> <p>Тема 4. Органи, тканини та функціональні системи вищих рослин. Морфологія вегетативних органів квіткових рослин.</p> <p>Тема 5. Підцарство Одноклітинні або Найпростіші та Кишковопорожнинні. Типи червів: плоскі, круглі, кільчасті</p> <p>Тема 6. Тип Членистоногі. Клас Ракоподібні, клас Павукоподібні, клас Комахи. Загальні особливості типу Членистоногі.</p> <p>Тема 7. Хребетні тварини. Класи: Ланцетники, Хрящові риби, Кісткові риби.</p> <p>Тема 8. Клас Земноводні. Клас Плазуни.</p>

	Тема 9. Клас Птахи. Тема 10. Клас Ссавці.
Методи навчання	Словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, ігрові, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні, дистанційні методи навчання.
Міждисциплінарні зв'язки	Зміст курсу ґрунтується на наукових засадах теорії та методики ознайомлення молодших школярів з природою, класичних та сучасних наукових дослідженнях у галузі природознавства, дитячої психології та педагогіки. Тематична структура програми дає змогу викладачу впроваджувати міжпредметні зв'язки з біологією, анатомією, фізіологією, гігієною дітей молодшого шкільного віку; з педагогікою, психологією та методиками початкової освіти. Викладання курсу органічно пов'язане з проведенням педагогічної практики.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	1. Помогайбо В.М. Основи природознавства. Інтегрований курс. Підручник для студентів вищих навчальних закладів освіти. Київ : Видавництво «Академія», 2014. 476 с. 2. Природознавство / за заг. ред. О. Г. Ярошенко, В. М. Бойко. Київ : Видавництво «Світоч», 2013. 240 с. 3. Запорожан З. Є. Сезонні спостереження в природі: Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний університет, 2004. 264 с. 4. Запорожан З. Є. Екологія в початковій школі. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний університет, 2005. 252 с. 5. https://stud.com.ua/119557/prirodnavstvo/kontseptsiyi_suchasnogo_prirodnavstva .
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції – 20 год., практичні – 28 год., самостійна робота – 72 год.
	Заочна форма: лекції – 4 год., практичні – 8 год., самостійна робота – 78 год.
	Заочна форма навчання ОКР “молодший спеціаліст”: лекції – 6 год.; практичні – 10 год.; самостійна робота — 104 год.
Поточний контроль	Аудиторна робота, модульна контрольна робота
Підсумковий контроль	Екзамен
Локація	Згідно з розкладом https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf/pedshe

Розробник _____ (Ірина ДОРОЖ)