

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик початкової освіти освіти

Затверджено
вченою радою педагогічного факультету

 Віктор ЛАБУНЕЦЬ

Протокол № 7 від «28» червня 2023 року

ПРОГРАМА

**атестації здобувачів вищої освіти ступеня вищої освіти
(Публічний захист кваліфікаційної роботи) «магістр»
зі спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-професійною
програмою Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
(денна та заочна форми навчання)**

Укладачі програми:

Бахмат Н. В. – доктор педагогічних наук,
професор,

Гудима Н.В. – кандидат філологічних наук,
доцент

Пояснювальна записка

Розбудова національної системи освіти в Україні в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» та впровадження Державного стандарту початкової освіти передбачає новий підхід до професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів як конкурентоздатних, компетентних та всебічно освічених фахівців. Модернізація спрямована на подолання кризи в освіті, що виявляється, передусім, у невідповідності знань студентів запитам особистості, суспільним потребам і світовим стандартам, у знеціненні соціального престижу освіченості та інтелектуальної діяльності. Основним критерієм роботи закладу вищої освіти є рівень підготовленості випускників, раціональне поєднання їх теоретичних знань з умінням застосовувати їх на практиці, сформованість професійних компетентностей.

Освітньо-професійною програмою Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (денна та заочна форми навчання) та навчальним планом спеціальності передбачена атестація випускників у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Підготовка кваліфікаційної роботи здійснюється впродовж усього терміну навчання. Терміни її захисту для випускників денної та заочної форм навчання – грудень.

За підсумками атестації здобувачів вищої освіти ступеня вищої освіти «магістр» перевіряється ступінь оволодіння та прояву випускником інтегральної компетентності (здатності розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі початкової освіти або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог, керуючись принципами толерантної комунікації, культурної і міжкультурної взаємодії, творчої, креативної й інноваційної професійної діяльності), фахової компетентності (здатності до самостійного спостереження, теоретичного опрацювання, розроблення методики дослідження проблеми, письмового оформлення, підсумків науково-дослідної роботи; здатністю до публічного захисту її результатів і висновків, що сприяє розвитку наукового мислення, підвищенню рівня і якості професійно-педагогічної підготовки) та здійснювати самостійне спостереження, письмове викладення матеріалу й оформлення підсумків науково-дослідної роботи, вміння публічно захищати її результати та висновки, що сприяє розвитку наукового мислення, підвищенню рівня і якості загальної та професійної підготовки, передбачених освітньо-професійною програмою, рецензією та відгуком наукового керівника і виступом (презентацією) магістранта.

Програма атестації включає в себе форму атестації, процедуру захисту, критерії оцінки випускних кваліфікаційних робіт і порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти ступеня вищої освіти «магістр» за дистанційною формою навчання під час карантину.

1. Мета і завдання кваліфікаційної роботи магістра – визначення відповідності результатів оволодіння здобувачами вищої освіти освітньо-професійної програми Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка сформованості у випускника загальних та інтегрованої професійної компетентності.

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми 013 Початкова освіта проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота магістра має розкривати актуальні проблеми початкової освіти відповідно чинних нормативно-правових документів, містити чітко визначені мету і завдання дослідження, об'єкт і предмет, методи наукового дослідження, висвітлювати практичне значення здобутих результатів, апробацію результатів дослідження, публікації, носити науково-дослідний характер; відображати компетентності здобувача вищої освіти самостійно узагальнювати, систематизувати й аналізувати матеріали пройденої виробничої педагогічної (організаційно-методичної) практики; мати чітку структуру, завершеність, відповідати вимогам логічного, послідовного викладу матеріалу, обґрунтованості зроблених висновків і пропозицій; положення, висновки і рекомендації кваліфікаційної роботи повинні спиратися на новітні статистичні дані, чинні нормативні акти, досягнення науки і результати практики; містити теоретичні положення, самостійні висновки та рекомендації. Структура роботи зумовлюється визначеними в дослідженні завданнями. У кваліфікаційній роботі мають бути представлені власне бачення і розуміння досліджуваної проблеми, роздуми і міркування випускника щодо її практичного втілення та реалізації.</p> <p>У кваліфікаційній роботі повинні коректно демонструватися статистичні дані, опубліковані матеріали й інші наукові дослідження з обраної теми з дотриманням достовірності цитованих джерел та посилань.</p> <p>Кваліфікаційна робота повинна бути апробована та перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу (факультету, кафедри), або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи має відбуватися як публічна презентація. На захисті можуть бути присутніми представники інших закладів освіти, представники громадськості та/або роботодавці.

3. Захист кваліфікаційної роботи магістра

До захисту кваліфікаційної роботи магістра допускаються студенти, які виконали вимоги навчального плану, подали роботу у двох примірниках на кафедру теорії та методик початкової освіти не пізніше двох тижнів до її захисту, успішно пройшли процедуру попередньої оцінки.

Процедура захисту є публічною і відбувається на засіданні Екзаменаційної комісії. Захист кваліфікаційної роботи магістра має характер наукової дискусії, проходить в обстановці високої вимогливості й дотримання наукової етики. Доповідь випускника повинна бути науковою, добре аргументованою, чіткою, переконливою, лаконічною, а спосіб викладу – виваженим, діловим.

Процедура захисту включає:

- доповідь магістранта за змістом роботи;
- відповіді магістранта на запитання членів комісії та інших осіб, присутніх на захисті;
- наукову дискусію з проблеми;
- оголошення відгуку наукового керівника та рецензії або виступи наукового керівника та рецензента;
- заключне слово магістранта;
- рішення Екзаменаційної комісії щодо оцінки роботи.

Тривалість доповіді не повинна перевищувати 12-15 хвилин. Текст виступу може супроводжуватися додатковими матеріалами (схемами, таблицями, діаграмами, графіками, слайдами, фото- та відеоматеріалами, плакатами тощо), які унаочнюють доведення певних положень кваліфікаційної роботи магістра, зроблених висновків і внесених пропозицій. Наочний матеріал повинен відображати основний зміст дослідження.

Результати захисту кваліфікаційної роботи магістра визначають оцінками *відмінно, добре, задовільно та незадовільно*. Кваліфікаційна робота магістра на захисті оцінюється за ступенем дотримання здобувача вищої освіти перерахованих нижче вимог до змісту, оформлення та її презентації на захисті.

4. Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти

Оцінювання результатів захисту кваліфікаційної роботи здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою.

Кваліфікаційна робота магістра носить комплексний характер, тому підхід до її остаточної оцінки є багатоаспектним.

При оцінюванні роботи враховується:

– рівень виконання кваліфікаційної роботи (науково-теоретичний і методичний рівні висвітлення теми, відображення найновіших наукових досліджень з даної проблеми; вияв сформованих навичок реферування педагогічної літератури; доречного використання класичної педагогічної спадщини, аналізу провідних освітянських документів і концепцій; вільне і грамотне оперування науковою термінологією; логічність, послідовність, аргументованість, доказовість викладу; узгодженість понять і доведень; самостійність, критичність, наявність власної дослідницької позиції; розумна збалансованість цитування і власних розмірковувань; рівень організації і висвітлення самостійної дослідницької роботи; наявність переконливих ілюстративних матеріалів, що засвідчують результативність дослідницької роботи; рівень узагальнення і творчого використання інноваційного педагогічного досвіду, вміння аналізувати педагогічні факти і ситуації; мовно-стилістична грамотність, рівень мовленнєвої культури; правильне оформлення кваліфікаційної роботи);

– рівень презентації кваліфікаційної роботи (логічність, послідовність, аргументованість, доказовість викладу основних наукових досягнень з обраної проблеми, результатів експериментального дослідження, методичних пропозицій та значущості роботи, апробації результатів дослідження; повнота виконання завдань, визначених у роботі; наявність презентації чи наочності);

– рівень професійної компетентності, виявленої у процесі захисту кваліфікаційної роботи (ґрунтовність і повнота відповідей на поставлені питання членами ЕК, вміння підтримувати дискусію, самостійність, критичність, наявність власної дослідницької позиції тощо).

При оцінюванні кваліфікаційної роботи магістра звертається увага на: науковість змісту дослідження, оформлення роботи, презентацію роботи під час захисту.

Члени ЕК якість кваліфікаційної роботи оцінюють за такою шкалою:

Критерії оцінювання	Кількість балів
1. Рівень виконання кваліфікаційної роботи:	80
Науковий виклад основних положень кваліфікаційної роботи, паритетне представлення науково-теоретичного і методичного рівнів висвітлення досліджуваної проблеми, грамотне оперування науковою термінологією	до 20
Ґрунтовний аналіз освітянських документів, провідних наукових концепцій, класичної педагогічної спадщини, відображення найновіших наукових досліджень з обраної проблеми	до 10
Рівень узагальнення і творчого використання інноваційного педагогічного досвіду, вміння аналізувати педагогічні факти і ситуації	до 5
Рівень організації і висвітлення самостійної дослідницької роботи. Обґрунтування доцільності та науково-грамотний опис методики проведення експериментальної роботи. Визначення критеріїв, показників та рівнів досліджуваних понять	до 10

Правильність представлення результатів емпіричних досліджень. Статистична і математична обробка даних експериментальної роботи	до 10
Практична значущість науково-методичної пропозиції, наявність переконливих ілюстративних матеріалів, що засвідчують результативність дослідницької роботи. Змістовні додатки	до 5
Якість висвітлення основних результатів дослідження на звітних студентських наукових конференціях, на науково-практичних конференціях різного рівня, в освітянській пресі тощо.	до 5
Оформлення бібліографії згідно з вимогами, достатність посилань на використані джерела.	до 10
Правильне оформлення кваліфікаційної роботи, мовно-стилістична грамотність	до 5
2. Рівень представлення кваліфікаційної роботи	20
Логічність, послідовність, аргументованість, доказовість викладу основних наукових досягнень з обраної проблеми, результатів експериментального дослідження, методичних пропозицій та значущості роботи, апробації результатів дослідження; повнота виконання завдань, визначених у роботі; наявність презентації тощо	до 10
Грунтовність і повнота відповідей на поставлені питання членами ЕК, вміння підтримувати дискусію, самостійність, критичність, наявність власної дослідницької позиції тощо.	до 10
ВСЬОГО	100

Кінцева оцінка кваліфікаційної роботи магістра залежить від: якості самої роботи (змісту та оформлення); оцінки роботи науковим керівником та рецензентом; виступу перед ЕК та відповідей на запитання присутніх; своєчасності та правильності оформлення супровідних документів.

Оцінку в балах (або за національною шкалою) за захист виставляє кожен член комісії, голова визначає середнє арифметичне цих балів щодо кожного студента. Одержану студентом оцінку секретар ЕК також заносить у протокол екзаменаційної комісії.

5. Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти ступеня вищої освіти «магістр» за дистанційною формою навчання під час карантину

Члени екзаменаційної комісії ознайомлюються з електронними версіями кваліфікаційних робіт у MOODLE.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється дистанційно в синхронному режимі у форматі відеоконференції із забезпеченням гарантованої автентифікації здобувачів вищої освіти з використанням сучасних засобів відеокommунікації (за допомогою ресурса MOODLE BlueBigButton, Zoom, Skype, Google Meet та ін.).

Оцінювання кваліфікаційних робіт здійснюється після захисту на засіданні екзаменаційної комісії.

Програму укладено на основі

1. Закон України «Про вищу освіту» : чинне законодавство станом на 06 вересня 2014 року : (Відповідає офіц. текстові). Київ : Алерта, 2014. 96 с.

2. Освітньо-професійна програма Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, розроблена проєктною групою (Бахмат Н. В., Гудима Н. В., Лебідь І. Ю.) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, яку затверджено вченою радою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (05 червня 2020 року).

3. Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка – <http://kpnpu.edu.ua/>.

4. Положення про порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка – Режим доступу : <http://kpnpu.edu.ua/>

5. Положення про критерії оцінювання знань студентів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (відповідно до вимог ECTS) // Нормативні матеріали з навчально-методичної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / [Уклад: В.М. Федорчук, А.С. Попович, Л.І. Тимофійшина]. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2010. С. 54-66.

6. Тимчасовий порядок проведення екзаменів, заліків, атестації здобувачів вищої освіти, захисту курсових робіт (проєктів), практик за дистанційною формою навчання у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка під час карантину [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка – <http://kpnpu.edu.ua/>.

Затверджено на засіданні кафедри теорії та методик початкової освіти, протокол № 8 від 26 червня 2023 року.

Завідувач кафедри



Наталія БАХМАТ