



**Силабус навчальної дисципліни
«ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПОЧАТКОВОГО КУРСУ
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітньо-професійна програма:
 Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 1
Семестр: 1

Факультет	Педагогічний
Кафедра	Теорії та методик початкової освіти
Викладач(-и) Фото за бажанням	<p>ПІБ: Мартіна Олеся Володимирівна Посада: доцент Науковий ступінь: кандидат філологічних наук Вчене звання: доцент Тел.: 0672752575 E-mail: martina@kpmu.edu.ua Робоче місце: 406 каб., навчальний корпус №6, педагогічний факультет, вул. Симона Петлюри 16 Профайл викладача: : http://kmd.kpmu.edu.ua/sklad-kafedry/martinaolesia-volodimirivna/ Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=p08GMpAAAAAJ&hl=ru&authuser=1 Web of Science ResearcherID : AAU-2089-2021</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	<p>Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (MOODLE) https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=7900</p>
Статус дисципліни	Обов'язковий освітній компонент (освітній компонент професійної підготовки)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4/120
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Студенти повинні самостійно виконувати навчальні завдання, посилаючись на джерела інформації в разі написання наукових досліджень, використання ідей, розробок, тверджень, відомостей. Зараховуються бали, набрані під час поточного опитування, самостійної роботи та бали підсумкового контролю. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання всіх видів робіт, передбачених курсом. Неприпустимо: користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвочасне виконання завдання.</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватися в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> - спиратися на інтереси студентів і одночасно формувати мотиви навчання, серед яких на першому місці – пізнавальні інтереси, професійні схильності; - залучати студентів у вирішення проблемних ситуацій, проблемне навчання, процес пошуку і вирішення науково-педагогічних і практичних завдань; - використовувати такі методи навчання, як дидактичні ігри, дискусії, виявлення дефіциту інформації, співпереживання, проблемні ситуації тощо; - стимулювати групові форми роботи, взаємодію студентів у процесі

	навчання і в усіх формах практичної пізнавальної діяльності.
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: теоретичні відомості початкового курсу сучасної української літературної мови.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна спрямована на формування вмінь і навичок комплексного аналізу мовних одиниць, граматично правильно і лексично виправдано застосовувати у власному мовленні слова різних лексико-граматичних розрядів для побудови зв'язних висловлень певного типу (розповідей, описів, міркувань); закріплення орфографічних правил вживання орфограм та принципів українського правопису й написань; піднесення культури усного та писемного мовлення студентів, усуненню мовних огріхів та недоречностей в усіх стильових різновидах літературної мови; сприяння розвитку духовних цінностей студентів та підвищення рівня мовленнєвої культури майбутніх учителів початкових класів.
Яких результатів можна досягнути?	Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів; інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми; планувати та проводити уроки різних типів з української мови та літературного читання в початковій школі; використовувати методи та прийоми, спрямовані на розвиток мовлення, творчих здібностей учнів, удосконалення виразності, правильності, свідомості, темпу читання.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК): здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово; здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної; здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної; здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Фонетика. Морфологія. Тема 1. Вступ. Фонетика і фонологія. Орфоепія. Тема 2. Графіка й орфографія. Тема 3. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія. Тема 4. Морфеміка і словотвір. Тема 5. Граматика. Морфологія. Іменні частини мови. Змістовий модуль 2. Дієслово та його форми. Прислівник. Синтаксис і пунктуація. Тема 1. Дієслово. Прислівник. Тема 2. Службові частини мови. Вигук. Тема 3. Синтаксис простого речення. Тема 4. Просте ускладнене речення. Тема 5. Складне речення.
Методи навчання	Словесні, практичні, наочні, дистанційні.
Міждисциплінарні зв'язки	Навчальна дисципліна «Теоретичні основи початкового курсу української мови» передує таким лінгводидактичним курсам, як українська мова (за професійним спрямуванням), методика навчання української мови та літературного читання в початковій школі,

	функціонально-семантичний аспект вивчення мови в початковій школі.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дзюбак Н. М. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навч.-метод. посіб. / Н. М. Дзюбак, І. С. Беркещук ; М-во освіти і науки України, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, Каф. української мови. – Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2014. – 203 с. 2. Карпалюк В.С. Сучасна українська мова. Синтаксис : навчальний посібник. В.С. Карпалюк, О.В. Мартіна, Н.В. Третяк. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький Д.Г. 2011. 284с. 3. Карпалюк В.С. Українська мова. Лексикологія. Фразеологія. Словотвір : навчальний посібник. В.С. Карпалюк, П.С. Каньоса, Н.В. Карпалюк. Кам'янець-Подільський : ПП Мошак М.І. 2010. 240с. 4. Плющ М.Я. Сучасна українська літературна мова : підручник За ред. М.Я. Плющ, С.П. Бевзенко, Н.Я. Грипас. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : Вища школа. 2000. 429с. 5. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посіб. / А. В. Корж ; М-во освіти і науки України. – 2-ге вид. – Київ : КНТ : ЦУЛ, 2012. – 293 с. 6. Шевчук С. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник / С. В. Шевчук, І. В. Клименко. – 3-тє вид., виправл. і доповн. – Київ : Алерта, 2012. – 696 с. 7. Шеремета Н. П. Українська мова за професійним спрямуванням : навч.-метод. посіб. / Наталія Шеремета. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2016. – 152 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні заняття (28 год.), самостійна робота (72 год.). Заочна форма: лекції (6 год.), практичні заняття (10 год.), самостійна робота (104 год.).
Поточний контроль	Аудиторна робота, модульна контрольна робота
Підсумковий контроль	Екзамен
Локація	Згідно з розкладом https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf/pedshe?authuser=0