



**Силабус навчальної дисципліни
«Вступ до спеціальності»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітня програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 1
Семестр: 1

| | |
|---|---|
| Факультет | Педагогічний |
| Кафедра | Теорії та методик початкової освіти |
| Викладач(-і) | <p>ПІБ: Третяк Наталія Володимирівна Посада: доцент Вчений ступінь: кандидат філологічних наук Тел.: 0672639797 E-mail: n.tretyak24gmail.com Робоче місце: 406 каб., навчальний корпус №6, педагогічний факультет, вул. Симона Петлюри 16 Профайл викладача (-ів): http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/tretyak-natalia-volodimirovna/</p> |
| <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p>Фото за бажанням</p> </div> | |
| Лінк на освітній контент дисципліни | <u>Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle)</u> https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=3687 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна професійної підготовки обов'язкового компонента |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години | 3/90 |
| Мова викладання | Українська |
| Форми навчання | Очна, заочна, дистанційна, змішана. |
| Політика дисципліни | <p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</p> |
| Що будемо вивчати? | процес сформованого розвитку і формування людської особистості в умовах її виховання, навчання і освіти |
| Чому це треба вивчати? | сприяти адаптації першокурсників до умов навчання у вищому педагогічному закладі освіти, свідомому і активному їх включенню до самостійної навчальної, наукової, громадської діяльності, має забезпечити початкову підготовку до проведення педагогічної практики |
| Яких результатів можна досягнути? | організувати самостійну роботу; працювати з літературними джерелами, довідниками, бібліографічними виданнями, картотеками, каталогами; слухати й конспектувати лекції; самовиховання та самоосвіта. |
| Як можна використати набуті | Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: |

| | |
|--|---|
| знання та уміння? | <p>загальних компетентностей (ЗК):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. загальнонавчальна; 2. інформаційно-аналітична; 3. дослідницько-праксеологічна; 4. комунікативна; 5. громадянська; 6. етична; 7. соціокультурна; 8. міжособистісної взаємодії; 9. адаптивна; 10. здоров'язбережувальна; 11. інформаційно-комунікаційна; <p>фахових компетентностей (ФК): здатність до системного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, покращувати пам'ять. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, оформляти конспекти, реферати. Здатність фіксувати навчальну та наукову інформації, спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> |
| Зміст дисципліни | <p>Зміст і організація навчально-виховного процесу у вищих закладах освіти. Культура навчальної праці студента. Самостійна робота студентів. Професійне самовиховання вчителів. Характеристика професійної діяльності вчителя. Особистість вчителя. Професійна компетентність учителя.</p> |
| Методи навчання | <p>методи усного, письмового контролю, які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому, практичному і тестовому контролю: опитування, розв'язання практичних завдань, тестування, самостійні роботи, дискусії, круглі столи, експертиза, колоквиум, само оцінювання та ін.</p> |
| Міждисциплінарні зв'язки | пов'язаний з основними теоретичними курсами педагогіки і психології. |
| Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ | Гордійчук М.С. Вступ до спеціальності. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2008. |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | <p>Денна форма: лекції (22год.), практичні (16год.), самостійна робота (54год.). Заочна форма: лекції (4год.), практичні (6год.), самостійна робота (80год.).</p> |
| Поточний контроль | Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота |
| Підсумковий контроль | Залік |
| Локація | Згідно з розкладом https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf/pedshe?authuser=0 |

Розробник

Третяк Наталія Володимирівна

