



**Силабус навчальної дисципліни
«ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітня програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Курс: II
Семестр: III

Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Викладач(-і)	ПІБ: Третяк Наталія Володимирівна Посада: доцент кафедри Вчений ступінь: кандидат філологічних наук Тел.: +38(067)2639797 E-mail: n.tretyak24@gmail.com Робоче місце: каб. 406 (корп. 6) Профайл викладача (-ів): http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/tretyak-natalia-volodimirovna/
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=10180
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із каталогу навчальних дисциплін вільного вибору студентів
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.
Що будемо вивчати?	сучасний стан, організацію, закономірності та тенденції розвитку теорії та практики дистанційного навчання в системі освіти вчителів початкової школи; готовність вчителів початкової школи до дистанційного навчання; тощо.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна забезпечує формування в майбутніх учителів початкових класів фахової компетентності в галузі дистанційного навчання в початковій школі, що сприятиме становленню їхньої професійної компетентності, стимулюватиме розвиток інтересу до практичної діяльності як педагога початкової ланки освіти.
Яких результатів можна досягнути?	– знати основні інформаційні технології, що використовуються у дистанційному навчанні молодших школярів; – використовувати мультимедійні засоби Інтернет у системі дистанційного навчання; – підбирати та розробляти навчальний матеріал системи дистанційного навчання з урахуванням комп'ютерних телекомунікацій; – організувати контроль за дистанційним навчанням; – створювати мультимедійні проекти у системі дистанційного навчання за допомогою різних програмних засобів; – здійснювати викладання у форматі дистанційного навчання, організувати самостійну навчальну діяльність віддалених учнів, використовуючи найсучасніші педагогічні технології дистанційного навчання; створювати авторські інноваційні навчальні матеріали та ресурси для дистанційного навчання в різних електронних освітніх середовищах (ЕОС) та на різних платформах.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: ➤ здатність застосовувати сучасні методики та технології організації освітньої діяльності, діагностики та оцінювання якості освітнього процесу за різними освітніми програмами; ➤ здатність використовувати програмне забезпечення для реалізації

	<p>процесу дистанційного навчання в початковій школі;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ здатність використовувати технології дистанційної освіти та ЕОР під час організації уроків у початковій школі, у тому числі враховувати особливі освітні потреби учнів; ➤ здатність активізувати творчий потенціал учнів за допомогою мультимедіа; ➤ здатність використовувати можливості дистанційного навчання для реалізації освітніх проєктів.
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль І. Теоретичні засади організації та сутність технології дистанційного навчання в системі освіти початкової школи.</p> <p>Тема 1. Дистанційне навчання в сучасному освітньому просторі.</p> <p>Тема 2. Організація та здійснення дистанційного навчання у ЗВО.</p> <p>Тема 3. Основні компетенції вчителя початкової школи необхідні для дистанційного навчання.</p> <p>Тема 4. Форми та методи організації дистанційного навчання у системі освіти вчителів початкової школи.</p> <p>Тема 5. Дидактичні основи організації дистанційного навчання у початковій освіті.</p> <p>Тема 6. Інформаційно-освітнє середовище КПНУ.</p> <p>Тема 7. Формування готовності вчителів початкової школи до дистанційного навчання у системі освіти.</p> <p>Тема 8. Обґрунтування педагогічних умов реалізації дистанційного навчання у системі освіти вчителів початкової школи.</p> <p>Тема 9. Модель реалізації технології дистанційного навчання у системі освіти вчителів початкової школи.</p> <p>10. Контрольна робота</p>
Методи навчання	<p>Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання предметів початкової школи (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі, контрольні-оцінювальні та методи самостійної роботи), способи організації освітнього процесу, технології урочної та позаурочної діяльності в закладах загальної середньої освіти.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: «Педагогіка», «Психологія», фахові методики початкової освіти, «Актуальні питання сучасної педагогіки та психології», «Актуальні проблеми початкової освіти», «Організаційно-методична робота в галузі початкової освіти», технології вивчення освітніх галузей початкової школи, виробничі практики тощо.</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<p>1. Муковіз О. П. Основи дистанційного навчання у початковій освіті : навчально-методичний посібник. Умань : Візаві, 2018. 128 с. URL: http://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/8821/1/Муковіз_посібник.pdf</p> <p>2. Муковіз О.П. Дистанційне навчання у системі неперервної освіти вчителя початкової школи: сутність та особливості. Психолого-педагогічні проблеми сільської школи. Умань: ПП Жовтий О.О., 2012. Випуск 43. Ч. 1. С. 259 – 266. URL: http://library.udpu.org.ua/library_files/psuh_pedagog_prob_l_silsk_shko_lu/43_1/visnuk_31.pdf</p> <p>3.Муковіз О.П. Огляд моделей дистанційного навчання для системи неперервної освіти вчителів початкової школи. Проблеми освіти. К., 2013. Випуск № 74. Ч. 1. С. 134 – 144. URL: http://dspace.udpu.org.ua:8080/jspui/bitstream/6789/242/1/distance_Learning.pdf</p> <p>4.Биков В.Ю. Проектний підхід і дистанційне навчання у професійній підготовці управлінських кадрів □ WEлектронний ресурсY Режим доступу5dqql5**ttt)eia)а`r(r))jaq*_kjq*>wgks,)k_</p> <p>5.Дистанційне навчання) Поняття дистанційного навчанняWEлектронний ресурсY)Режим доступу5dqql5**rgla`)_ki*pg]o^je_dg]*110(dqih</p> <p>6. Концепція розвитку дистанційної освіти в УкраїніWEлектронний ресурсY)Режим доступуdqql5**ttt)kpseq])koc)r]^`epq]j_a*lo]sk*++)dqih</p>

Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	Залік
Локація	Згідно з розкладом (https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf)

Розробник

_____ (Третяк Н.В.)