



**Силабус навчальної дисципліни
«Технології особистісно-професійного саморозвитку вчителя
початкових класів»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітня програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Курс: I
Семестр: II

Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Викладач(-і)	<p>ПІБ: Мартіна Олеся Володимирівна Посада: доцент Науковий ступінь: кандидат філологічних наук Вчене звання: доцент Тел.: 0672752575 E-mail: martina@kpnue.edu.ua Робоче місце: 406 каб., навчальний корпус №6, педагогічний факультет, вул. Симона Петлюри 16 Профайл викладача: : http://kmd.kpnue.edu.ua/sklad-kafedry/martinaolesia-volodimirivna/ Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=p08GMpAAAAAJ&hl=ru&authuser=1 Web of Science ResearcherID : AAY-2089-2021</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnue.edu.ua/course/view.php?id=8240
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із каталогу навчальних дисциплін вільного вибору студентів
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Мова викладання	українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.
Що будемо вивчати?	Технології особистісно-професійного зростання, що сприяє якісному та ефективному вирішенню різноманітних соціальних і психолого-педагогічних завдань, набуттю практичних навичок саморозвитку, виробленню вмій прогнозувати і контролювати його результати.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна забезпечує формування у майбутніх учителів початкових класів поглиблення (вдосконалення) фахових компетентностей у напрямі особистісно-професійного саморозвитку педагога, що сприятиме становленню їхньої професійної культури, стимулюватиме розвиток інтересу до практичної діяльності як педагога початкової ланки освіти.
Яких результатів можна досягнути?	<ul style="list-style-type: none"> – здійснювати самоаналіз і самооцінку педагогічної діяльності; – проєктувати програми особистісно-професійного саморозвитку; – представляти особистісно-професійні досягнення через публічний виступ та мережеві ресурси із використанням цифрових технологій; – освітні інновації на основі методів латерального і дизайн-мислення; – розробляти рекомендації та реалізовувати методики особистісного і професійного зростання для педагогів у системі підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: загальних компетентностей (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ загальнонавчальна; ➤ інформаційно-аналітична; ➤ дослідницько-праксеологічна; ➤ комунікативна;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ громадянська; ➤ етична; ➤ соціокультурна; ➤ міжособистісної взаємодії; ➤ адаптивна; ➤ здоров'язбережувальна; ➤ інформаційно-комунікаційна; <p>фахових компетентностей (ФК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ здатність здійснювати рефлексію результатів власної професійної діяльності, розробляти на її основі освітні маршрути особистісного та професійного розвитку.
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль І. Вчитель початкових класів цифрової доби</p> <p>Тема 1. Вчитель початкових класів як суб'єкт освіти у ХХІ столітті.</p> <p>Тема 2. Психолого-педагогічні основи особистісно-професійного саморозвитку вчителя початкових класів</p> <p>Тема 3. Концепція особистісно-професійного саморозвитку вчителя початкових класів</p> <p>Тема 4. Комунікація як чинник особистісно-професійного саморозвитку вчителя початкових класів</p> <p>Тема 5. Технологія самоменеджменту вчителя початкових класів</p> <p>Тема 6. Технологія проєктування траєкторії особистісно-професійного саморозвитку вчителя початкових класів</p> <p>Тема 7. Технології креативного вирішення проблем вчителя початкових класів.</p>
Методи навчання	Загальнонаукові, фахові та психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди,; інноваційні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
Міждисциплінарні зв'язки	Вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: «Педагогіка», «Психологія», «Актуальні питання сучасної педагогіки та психології», «Організаційно-методична робота в галузі початкової освіти», «Комунікативні стратегії в професійній діяльності вчителя початкових класів», «Фахові компетентності вчителя початкових класів в умовах цифрового освітнього середовища» тощо.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Бахмат Н.В. Моделювання та аналіз діяльності педагогічного працівника: навчальний посібник / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка ; педагогічний факультет. Київ: Міленіум, 2020. 210 с. 2.Бахмат Н. В. Методика організації професійної діяльності вчителя в умовах інноваційного освітнього середовища : навч.-метод. посіб. Бахмат ; Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський : Друк сервіс, 2016. 88 с. 3.Моделювання портфоліо педагога: Навчально-методичний посібник / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; уклад. Н.В. Бахмат. 2-ге вид., переробл. і доповн. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2014. 72 с. 4.Солдатенко М.М. Саморозвиток педагогічної майстерності викладача в умовах інформаційно-технологічного суспільства: посібник. Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, 2015.153 с. URL: http://ipood.com.ua/data/NDR/Pedmaister/Soldatenko2015.pdf. 5. Теоретичні основи і технологія професійного розвитку науково-педагогічних працівників університетів в умовах інтеграції вищої освіти і науки : препринт (аналітичні матеріали); у 2-х частинах / Авторський колектив: О. Бульвінська, Н. Дівінська, Н. Дяченко, О. Жабенко, І. Линьова, Ю. Скиба, Г. Чорнойван, О. Ярошенко; за ред. О.Ярошенко. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2017. Ч.1. 131с. URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/Teor_i_tehmol_rozvv_np_pracivnikiv_IVO-2017-131p_avtors-kolektiv.pdf.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<p>Денна форма: лекції (14 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (80 год.)</p> <p>Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (12 год.), самостійна робота</p>

	(104 год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	залік
Локація	Згідно з розкладом (https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf)