




**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Лідерський потенціал, академічна свобода та емоційний інтелект**  
**учителя початкових класів»**  
**Галузь знань:** 01 Освіта / Педагогіка  
**Спеціальність:** 013 Початкова освіта  
**Освітня програма:** Початкова освіта  
**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)  
**Курс:** 1/2  
**Семестр:** 3/4

<b>Факультет</b>	педагогічний
<b>Кафедра</b>	теорії та методик початкової освіти
<b>Викладач(-і)</b>	 <p><b>ПІБ:</b> Бахмат Наталія Валеріївна  <b>Посада:</b> завідувач кафедри, професор  <b>Вчений ступінь:</b> доктор педагогічних наук  <b>Тел.:</b> +38(067)804.18.34  <b>E-mail:</b> bahger.teacher@gmail.com  <b>Робоче місце:</b> каб. 305 А (корп. 6)  <b>Профайл викладача (-ів):</b>  <a href="http://kmd.kpnu.edu.ua/skladkafedry/bakhmat-nataliia-valeriivna/">http://kmd.kpnu.edu.ua/skladkafedry/bakhmat-nataliia-valeriivna/</a></p>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4670">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4670</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Освітній компонент за вибором здобувачів вищої освіти із каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2023-2024 навчальний рік
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити ЄКТС / 120 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Форми навчання</b>	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
<b>Політика дисципліни</b>	Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.
<b>Що будемо вивчати?</b>	технології особистісно-професійного зростання, що сприяє якісному та ефективному вирішенню різноманітних соціальних і психологопедагогічних завдань, набуттю практичних навичок саморозвитку, виробленню вмінь прогнозувати і контролювати його результати.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Навчальна дисципліна забезпечує у майбутніх учителів початкових класів набуття студентами професійної компетентності для здійснення успішної діяльності вчителя НУШ.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знати специфіку діяльності та актуальні питання лідерства;</li> <li>– знати основні теорії лідерства, їхні переваги та обмеження;</li> <li>– знати особливості різних стилів лідерства та складові процесу лідерства;</li> <li>– знати структури емоційного інтелекту, особливостей та закономірностей розуміння та управління емоціями;</li> <li>– володіти навичками розстановки цілей та пріоритетів взаємодії в ЗЗСО;</li> <li>– володіти навичками вибору оптимального стилю управління;</li> <li>– володіти навичками працювати в команді та вибудовувати стосунки з колегами на основі поваги та довіри.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обирати матеріали та зміст навчальних предметів/інтегрованих курсів, педагогічні концепції та технології, виконувати завдання та оцінювати успішність здобувачів початкової освіти;</li> <li>- володіти інструментарієм для розуміння та управління своїми емоціями у різних ситуаціях;</li> <li>- керувати емоціями у діловій взаємодії на будь-якому рівні;</li> <li>- здатність застосовувати методи управління командами на основі емоційного інтелекту;</li> <li>- застосовувати інноваційні методи управління командами;</li> <li>- застосовувати технології регулювання конфліктів..</li> </ul>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: <b>загальних компетентностей (ЗК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонавчальна;</li> <li>- інформаційно-аналітична;</li> <li>- дослідницько-праксеологічна;</li> <li>- комунікативна;</li> <li>- громадянська;</li> <li>- етична;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соціокультурна;</li> <li>- міжособистісної взаємодії;</li> <li>- адаптивна;</li> <li>- здоров'язбережувальна;</li> <li>- інформаційно-комунікаційна;</li> </ul> <p><b>фахових компетентностей (ФК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність реалізовувати навички лідерства, ділового та комунікативного спілкування, навичок роботи в команді та управлінні нею;</li> <li>- здатність самостійно та незалежно проваджувати педагогічну, науково-педагогічну та інноваційну діяльність, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості;</li> <li>- здатність поширювати знання та інформацію, вільно оприлюднювати і використовувати результати наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом;</li> <li>- здатність застосовувати технології емоційного інтелекту у професійно-педагогічній діяльності..</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Тема 1. Лідерство як соціально-психологічний феномен. Сутнісна характеристика дефініції «лідерський потенціал вчителя НУШ»</p> <p>Тема 2. Культура і компетентність сучасного вчителя-лідера Нової української школи)</p> <p>Тема 3. Формування активної лідерської позиції майбутнього вчителя Нової української школи)</p> <p>Тема 4. Новий Учитель Нової української школи: академічна свобода та автономія вчителя</p> <p>Тема 5. Професійний розвиток та якості педагога Нової української школи</p> <p>Тема 6. Шляхи формування педагога Нової української школи. Розвиток вчительського потенціалу в умовах академічної свободи)</p>
<b>Методи навчання</b>	загальнонаукові, фахові та психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди,; інноваційні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.

<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: «Педагогіка», «Психологія», «Актуальні питання сучасної педагогіки та психології», «Організаційно-методична робота в галузі початкової освіти», «Комунікативні стратегії в професійній діяльності вчителя початкових класів», «Фахові компетентності вчителя початкових класів в умовах цифрового освітнього середовища» тощо.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алфімов, Д. В. (2016). Підготовка педагогічних кадрів до виховання лідера в школі. Режим доступу: nbuv.gov.ua/Наукова періодика України..._16/files/P1611_01.pdf</li> <li>2. Бахмат Н. В. Методика організації професійної діяльності вчителя в умовах інноваційного освітнього середовища : навч.-метод. посіб. Бахмат ; Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський : Друк сервіс, 2016. 88 с.</li> <li>3. Калашнікова С. Розвиток лідерського потенціалу сучасного університету: основи та інструменти: Навчальний посібник / С. Калашнікова. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. – 44 с.</li> <li>4. Огнев'юк, В. (2017). Лідери для нової української школи. Неперервна освіта: акмеологічні студії. Педагогічні науки. Психологічні науки. № 1. 4-13.</li> <li>5. Робінсон, К. (2016). Школа майбутнього. Революція у вашій школі, що назавжди змінить освіту. Львів: Літопис. 258</li> </ol>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
<b>Поточний контроль</b>	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
<b>Підсумковий контроль</b>	залік
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом ( <a href="https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf">https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf</a> )

Розробник

\_\_\_\_\_ (Наталія Бахмат)