



**Силабус навчальної дисципліни
«ІНФО-МЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
 012 Дошкільна освіта
Освітня програма: Початкова освіта
 Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Курс: 1/2
Семестр: 2/3

Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Викладач: 	ПІБ: Мелекесеца Наталія Василівна Посада: доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Вчений ступінь: кандидат філологічних наук Тел.: 0971602315 E-mail: melekeseva@kpmu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №6 (вул. Симона Петлюри, 16), 406 ауд. (кафедра теорії та методик початкової освіти). Профайл викладача: http://kmd.kpmu.edu.ua/sklad-kafedry/mieliekiestseva-nataliia-vasylivna/ https://scholar.google.com/citations?user=D3iqyPwAAAAJ&hl=en&citjsig=AMD79oqkVMgfv9ueKljzKhTL-lnxcliipA
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=7887
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів освіти становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагиату чи обману. Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: інноваційні інструменти навчання, які розкривають можливості застосування медіаресурсів для підвищення ефективності організації й конструювання освітнього процесу початкової школи.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни – формування обізнаності студентів у галузі сучасних медіатехнологій та способів їх використання в освітньому процесі Нової української школи шляхом розкриття дидактичного потенціалу мультимедійного простору, технологізації предметних методик початкової школи, активно-діяльнісного інтерактивного підходу до організації занять, володіння методичними прийомами медіадидактики та електронними цифровими ресурсами.
Яких результатів можна досягнути?	Відтворювати базові знання теоретичних положень медіадидактики, набуті у процесі навчання та самостійної освітньої діяльності.

	<p>Здійснювати незалежний аналіз інноваційних медіаосвітніх технологій, інтерпретувати вивчене в освітній процес початкової школи, використовуючи відповідні методи та засоби педагогічного інструментарію.</p> <p>Досліджувати інноваційні стратегії застосування медіаресурсів у предметних освітніх галузях початкової освіти.</p> <p>Класифікувати, описувати та обговорювати провідні медіаресурси, придатні до застосування у структурі медіазаняття у початковій школі.</p> <p>Вміти добирати та критично оцінювати інформацію з різних медіаджерел, систематизувати її з метою інтеграції в освітній процес початкової школи.</p> <p>Використовувати вивчений матеріал з курсу у нових ситуаціях та інтегрувати його в освітній процес під час вивчення навчальних предметів початкової школи.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Фахові компетентності – здатність до збору й аналізу інформації з різних медіа джерел, шляхом критичного аналізу її достовірності та значимості, що передбачають застосування теоретико-методологічних засад педагогіки, психології та окремих методик навчання, уміння застосовувати медіаресурси в професійній діяльності з використанням інноваційних медіаосвітніх технологій, до проведення досліджень, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог; здатність розглядати медіа як інструменти освітньої діяльності, як інноваційний освітній зміст навчання, як конструктор освітнього процесу, як спосіб активізації роботи в режимі інтерактивного навчання; здатність застосовувати медіаосвітні технології в освітньому процесі Нової Української школи (НУШ).</p>
Зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медіадидактика як основа формування інфо-медійної грамотності вчителя початкових класів. 2. Роль медіа у формуванні сучасної картини світу. 3. Інтернет – сучасний інформаційний простір. 4. Новинна грамотність сучасного педагога. 5. Маніпуляції в медіапросторі. 6. Медіапростір закладу початкової освіти. 7. Реалізація медіаосвіти в початковій школі. 8. Розвиток навичок медіаграмотності молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі. 9. Розвиток навичок медіаграмотності молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ». 10. Розвиток навичок медіаграмотності молодших школярів на уроках мистецької освітньої галузі.
Методи навчання	<p>Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, дистанційні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Актуальні питання сучасної педагогіки та психології, актуальні проблеми початкової освіти, технології вивчення мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі, технології вивчення математичної освітньої галузі в початковій школі, технології вивчення технологічної освітньої галузі в початковій школі.</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медіаграмотність та критичне мислення в початковій школі: посібник для вчителя / Бакка Т., Голощاپова В., Дегтярьова Г., Євтушенко Р., Іванова І., Крамаровська С., Мелешенко Т, Шкребець О. / За редакцією Волошенюк О., Іванова В. К. : ЦВП, АП, 2017. 197 с. 2. Медіаграмотність у початковій школі: посібник для вчителя / за редакцією Волошенюк О. В., Іванова В. Ф. Київ : ЦВП, АУП, 2018. 234 с. 3. Медіаосвіта та медіаграмотність : підручник / ред.-упор. В. Ф. Іванов, О. В. Волошенюк; за науковою редакцією В. В. Різуна.К. : Центр вільної преси, 2012. 352 с. 4. Нова українська школа: організація медіаосвіти в початковій школі : навчально-методичний посібник / Старагіна І. П., Волошенюк О. В., Мокрогуз О. П., Ганик О. В. Київ : ПРОПАПР, 2021. 160 с. 5. Шейбе С., Рогоу Ф. Медіаграмотність : посібник для вчителя. Вид. 2-ге, стер. Київ : Центр Вільної Преси, 2017. 319 с.
Обсяг дисципліни	<p>Денна форма: лекційні (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)</p>

(години) та види занять	Заочна форма: лекційні (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Поточний контроль	Аудиторна робота, модульна контрольна робота
Підсумковий контроль	Залік
Локація	Згідно з розкладом: https://ped.kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/