




**Силабус навчальної дисципліни
«ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітньо-професійна програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший бакалаврський
Курс: 1, (2)
Семестр: 2, (3)
 2,3 семестр (заочна форма навчання)
 2,3 семестр (заочна форма навчання на базі ОКР «молодший спеціаліст»)

| | |
|--|---|
| Факультет | педагогічний |
| Кафедра | теорії та методик початкової освіти |
| Викладачі |  <p>ПІБ: Ковальчук Ольга Вікторівна Посада: старший викладач Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Вчене звання: доцент Тел.: 0685074995 E-mail: kovalchuk.olga@kpnpu.edu.ua Робоче місце: корпус №6, аудиторія 406, педагогічний факультет, вул. Симона Петлюри 16 Профайл викладача: http://kmd.kpnpu.edu.ua/sklad-kafedry/kovalchuk-olha-viktorivna/ Гугл Академія https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=ru&hl=ru&user=Jmm8KJ0AAAAJ</p> |
| Лінк на освітній контент дисципліни | посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpnpu.edu.ua/user/view.php?id=2875&course=19540 |
| Статус дисципліни | освітня компонента професійної підготовки |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години | 4 кредити ЄКТС /120 годин |
| Мова викладання | українська |
| Форми навчання | очна, заочна, дистанційна, змішана |
| Політика дисципліни | <i>академічна доброчесність</i> (очікується, що роботи студентів будуть результатами їх оригінальних досліджень чи міркувань); <i>відвідування занять</i> (очікується, що студенти будуть відвідувати всі практичні та лекційні заняття. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідування заняття); <i>креативна ініціатива здобувача вищої освіти</i> (передбачає творчий підхід студента до навчання) |
| Що будемо вивчати? | теоретичні основи та методик виховання молодших школярів |
| Чому це треба вивчати? | мета: засвоїти принципи та закономірності виховного процесу у початковій школі; оволодіти методами та прийомами виховання молодших школярів; ознайомитися зі |

| | |
|--|---|
| | змістом роботи класного керівника, спільної виховної діяльності школи і сім'ї. |
| Яких результатів можна досягнути? | планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання; здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти. |
| Як можна використати набуті знання та уміння? | здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність; здатність до проєктування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти |
| Зміст дисципліни | ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ПРОЦЕС ВИХОВАННЯ ЯК ЦІЛІСНА СИСТЕМА Тема 1. Сутність процесу виховання Тема 2. Зміст виховного процесу Тема 3. Загальні методи виховання, їх класифікація. Організаційні форми виховної роботи Тема 4. Напрямки виховання ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ВИХОВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ Тема 5. Специфіка процесу виховання в початковій школі Тема 6. Педагогічна діагностика в початковій школі Тема 7. Формування особистості молодшого школяра в колективі Тема 8. Планування виховної роботи в початковій школі. Тема 9. Взаємозв'язок школи, сім'ї та громадськості у вихованні учнів. Методика організації виховної роботи з батьками Тема 10. Позакласне та позашкільне виховання. Методика організації позакласної виховної роботи з учнями початкової школи |
| Методи навчання | <i>словесні методи навчання</i> (розповідь, навчальна лекція, бесіда, навчальна дискусія); <i>наочні методи навчання</i> (ілюстрування, демонстрування); <i>практичні методи навчання</i> (вправи, ділові ігри); <i>інтерактивні методи навчання</i> (технології ситуативного моделювання, колективно-групова робота), <i>дистанційні методи навчання</i> |
| Міждисциплінарні зв'язки | «Психологія», «Педагогіка». |
| Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ | 1. Волкова Н. П. Педагогіка: Навч. посіб. Вид. 2-ге, перероб., доп. К :Академ видав, 2007. 616 с. (Альма-матер). 2. Карпенчук С. Г. Теорія і методика виховання: Навч. посіб. 2-ге вид., допов. і переробл. К : Вища школа, 2005. 343 с. 3. Ковальчук О. Виховання особистості молодшого школяра засобами арттерапії в освітньому процесі початкової школи <i>Acta Paedagogica Volynienses</i> . Суми : |

| | <p>Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 3. С. 54–61.</p> <p>4. Притулик Н.В. Практикум з теорії та методики виховання молодших школярів : навчально-методичний посібник Чернігів : Видавець Лозовий В.М., 2016. 248 с.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|---------|------|---------|------|-------------------------------|--------------------------------|-----|-------------------|----|-----|------------------|------------------|-------------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|
| Критерії оцінювання результатів навчання | <p>Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p> <p>Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Поточний і модульний контроль (60 балів)</th> <th>Екзамен</th> <th>Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Змістовий модуль I (20 балів)</td> <td>Змістовий модуль II (20 балів)</td> <td>МКР</td> <td>Самостійна робота</td> <td rowspan="3">40</td> <td rowspan="3">100</td> </tr> <tr> <td>Аудиторна робота</td> <td>Аудиторна робота</td> <td>Контрольна робота</td> <td>Усне опитування</td> </tr> <tr> <td>15 балів</td> <td>15 балів</td> <td>20 балів</td> <td>10 балів</td> </tr> </tbody> </table> | Поточний і модульний контроль (60 балів) | | | | Екзамен | Сума | Змістовий модуль I (20 балів) | Змістовий модуль II (20 балів) | МКР | Самостійна робота | 40 | 100 | Аудиторна робота | Аудиторна робота | Контрольна робота | Усне опитування | 15 балів | 15 балів | 20 балів | 10 балів |
| Поточний і модульний контроль (60 балів) | | | | Екзамен | Сума | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль I (20 балів) | Змістовий модуль II (20 балів) | МКР | Самостійна робота | 40 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиторна робота | Аудиторна робота | Контрольна робота | Усне опитування | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 балів | 15 балів | 20 балів | 10 балів | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | <p>денна форма: лекції 24 (год.), практичні 24 (год.), самостійна робота 72 (год.)</p> <p>заочна форма: лекції 8 (год.), практичні 8 (год.), самостійна робота 104 (год.)</p> <p>на базі ОКР «молодший спеціаліст»: лекції 8 (год.), практичні 4 (год.), самостійна робота 108 (год.)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Поточний контроль | практичні заняття, модульна контрольна робота, самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Підсумковий контроль | екзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Локація | згідно з розкладом https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf/pedshe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |