



**Силабус навчальної дисципліни  
«ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПОЧАТКОВОГО КУРСУ  
ПРИРОДОЗНАВСТВА»**

**Галузь знань:** 01 Освіта / Педагогіка  
**Спеціальність:** 013 Початкова освіта  
**Освітня програма:** Освітньо-професійна програма Початкова освіта. Англійська мова  
**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)  
**Курс:** 2 (денна форма навчання)  
           2, 3 (заочна форма навчання)  
           1,2 (заочна форма навчання на основі ОКР «молодший спеціаліст»)  
**Семестр:** 3 (денна форма навчання)  
           2, 3 (заочна форма навчання)  
           2, 3 (заочна форма навчання на основі ОКР «молодший спеціаліст»)

<b>Факультет</b>	Педагогічний
<b>Кафедра</b>	Теорії та методик початкової освіти
<b>Викладач(-і)</b>	<p><b>ПІБ:</b> Дорож Ірина Анатоліївна  <b>Посада:</b> старший викладач  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат педагогічних наук  <b>Тел.:</b> 0671021922  <b>E-mail:</b> dorozhira@kpn.edu.ua  <b>Робоче місце:</b> корпус №6, аудиторія 406  <b>Профайл викладача (-ів):</b> <a href="http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/dorozhiryna-anatoliivna/">http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/dorozhiryna-anatoliivna/</a>  <b>Google Scholar:</b>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=LgsACGMMAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=LgsACGMMAAAJ</a></p> <p><b>ПІБ:</b> Довгань Олена Сергіївна  <b>Посада:</b> асистент  <b>Вчений ступінь:</b> -----  <b>Тел.:</b> +380672956622  <b>E-mail:</b> dovgan_o_s@ukr.net  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №6 (вул. Симона Петлюри, 16), 205 каб.  <b>Профайл викладача:</b> <a href="http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/dovhan-olena-serhiivna/">http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/dovhan-olena-serhiivna/</a>  <b>Google Scholar Citations:</b>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&amp;hl=uk&amp;user=QNf6BoAAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&amp;hl=uk&amp;user=QNf6BoAAAAAJ</a></p>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=211">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=211</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента із професійної підготовки
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4 кредита ЄКТС / 120 годин (денна форма); 4 кредита ЄКТС / 120 годин (заочна форма); 5 кредитів ЄКТС / 150 годин (заочна форма навчання на основі ОКР «молодший спеціаліст»)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Форми навчання</b>	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Очікується, що студенти відвідають усі лекційні і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти</p>

	<p>зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів роботи, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</b></p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес трансформації живої і неживої природи у Всесвіті; форми руху різних видів матерії, які проявляються в природі, їх зв'язки і закономірності. Таке визначення виділяє головне завдання курсу, а саме прагнення зрозуміти різноманітні зміни і перетворення живої і неживої природи, зрозуміти життя природи, готовність брати участь у вирішенні питань навколишнього середовища і розвитку суспільства.</p>
<b>Чому це треба вивчати?</b>	<p>Формувати професійну компетентність студентів щодо організації і проведення навчальної та позанавчальної роботи з навчального предмету, забезпечення розуміння сучасної природничо-наукової картини світу, формування уявлення про цілісність природи шляхом засвоєння системи інтегрованих знань про неживу та живу природу, основ екологічних знань; ознайомлення із основними методами вивчення Всесвіту та навколишнього середовища.</p>
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформативної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>Володіти знаннями і вміннями з інтегрованого курсу «Я досліджую світ», достатніми для навчання та проєктування освітній процес природничої, громадянської та історичної освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти; моделювати навчальні заняття з природничої громадянської та історичної освіти, інтегруючи різні освітні галузі із застосуванням сучасних педагогічних технологій навчання, визначати їхнє навчально-методичне забезпечення; аналізувати перспективний педагогічний досвід учителів та навчально-методичні комплекти з природничої, громадянської та історичної освіти для початкової школи, оцінювати їхнє змістово-технологічне наповнення відповідно до дидактичних вимог.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Дисципліна сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>загальних компетентностей (ЗК): здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК): здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформативної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформативної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної. Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Тема 1. Курс природознавства: завдання та зміст.</p> <p>Тема 2. Явища природи. Земля і Всесвіт. Сонячна система.</p> <p>Тема 3. План і карта. Орієнтування на місцевості.</p>

	<p>Тема 4. Поверхня Землі. Рельєф. Мінерали (фізичні властивості). Гірські породи (фізичні властивості).</p> <p>Тема 5. Протопласт клітини. Поділ ядра та клітини.</p> <p>Тема 6. Органи, тканини та функціональні системи вищих рослин.</p> <p>Тема 7. Морфологія вегетативних органів квіткових рослин.</p> <p>Тема 8. Підцарство Одноклітинні або Найпростіші та Кишково-порожнинні. Типи червів: плоскі, круглі, кільчасті</p> <p>Тема 9. Тип Членистоногі. Клас Ракоподібні, клас Павукоподібні, клас Комахи. Загальні особливості типу Членистоногі.</p> <p>Тема 10. Хребетні тварини. Класи: Ланцетники, Хрящові риби, Кісткові риби.</p> <p>Тема 11. Клас Земноводні. Клас Плазуни.</p> <p>Тема 12. Клас Птахи.</p> <p>Тема 13. Клас Ссавці.</p> <p>Тема 14. Екологія як наука.</p> <p>Тема 15 Екологічні проблеми гідросфери.</p> <p>Тема 16. Екологічні проблеми літосфери. Охорона надр. Проблеми енергетики.</p> <p>Тема 17. Збереження біосфери.</p> <p>Тема 18. Сучасний екологічний стан.</p>
<b>Методи навчання</b>	Словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, ігрові, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Зміст курсу ґрунтується на наукових засадах теорії та методикі ознайомлення молодших школярів з природою, класичних та сучасних наукових дослідженнях у галузі природознавства. Тематична структура програми дає змогу викладачу впроваджувати міжпредметні зв'язки з педагогікою, психологією та методиками початкової освіти. Викладання курсу органічно пов'язане з проведенням педагогічної практики.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседіна І.С. «Основи природознавства: ботаніка і зоологія» для студентів I курсу денної форми навчання напряму підготовки 6.010102 – «Початкова освіта» Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. Полтава: ПНПУ, 2013. 71 с.</li> <li>2. Богров М.В. Землезнавство : підручник / за заг. ред. П.Г. Шищенко. Київ : Либідь, 2000. 464 с.</li> <li>3. Помагайбо В.М. Основи природознавства. Інтегрований курс. Підручник для студентів вищих навчальних закладів освіти. Київ : Видавництво «Академія», 2014. 476 с.</li> <li>4. Основи природознавства : підручн. / [Н.Д. Карапузова, І.В. Карапузова, В.М. Помогайбо, Є.А. Починок]. Київ : ВЦ «Академія», 2014. 368 с.</li> <li>5. Запорожан З.Є. Сезонні спостереження в природі : Навчальний посібник, Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний університет, 2004. 264 с.</li> <li>6. Запорожан З.Є. Екологія в початковій школі. Навчальний посібник, Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний університет, 2005. 252 с.</li> <li>7. Природознавство / за заг. ред. О.Г. Ярошенко, В.М. Бойко. Київ : Видавництво «Світоч», 2013. 240 с.</li> </ol>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (28 год.), самостійна робота (72 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (10 год.), самостійна робота (104 год.)
	<b>Заочна форма</b> (на основі ОКР «молодший спеціаліст»): лекції (6 год.), практичні (10 год.), самостійна робота (134 год.)
<b>Поточний контроль</b>	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом ( <a href="http://kpnu.edu.ua/infowindow/rozklad-zanyat-dlya-navchalnyh-hrup/">http://kpnu.edu.ua/infowindow/rozklad-zanyat-dlya-navchalnyh-hrup/</a> )