




**Силабус навчальної дисципліни
«ШКІЛЬНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ
ШКОЛІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітньо-професійна програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 4 (денна форма навчання)
 3 (заочна форма навчання)
Семестр: 7 с. (денна форма навчання)
 5, 6 с. (заочна форма навчання)

Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Викладачі:	 <p>ПІБ: Мелекесцева Наталія Василівна Посада: доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Науковий ступінь: кандидат філологічних наук Тел.: 0971602315 E-mail: melekesceva@kpmu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №6 (вул. Симона Петлюри, 16), 406 ауд. (кафедра теорії та методик початкової освіти). Профайл викладача: http://kmd.kpmu.edu.ua/sklad-kafedry/mieliekiestseva-nataliia-vasylivna/ https://scholar.google.com/citations?user=D3iqvPwAAAAJ&hl=en&cit sig=AMD79oqkVMgf9ueKljzKhTL-lnxcliipA</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=7885
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна вільного вибору студента.
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	5 кредитів ЄКТС / 150 год.
Мова викладання	Українська, англійська.
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</p>
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: технологія організації освітнього процесу з англійської мови в 1-2 та 3-4 класах Нової української школи.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни – формування професійної та методичної компетентності вчителя англійської мови початкових класів як сукупності його методичних знань, навичок і вмінь, індивідуальних, суб'єктних й особистісних якостей, що функціонує як здатність проектувати, адаптувати, організовувати, вмотивувати, досліджувати й контролювати навчальний, пізнавальний, виховний і

	розвиваючий аспекти іншомовної освіти молодших школярів в умовах реалізації компетентнісного підходу Нової української школи.
Яких результатів можна досягнути?	Знати особливості організації освітнього процесу з англійської мови в 1-2 та 3-4 класах відповідно до Концепції Нової української школи; здійснювати навчально-виховну, науково-методичну та організаційно-управлінську діяльність на уроках англійської мови в початковій школі, що є передумовою успішного оволодіння англійською мовою молодшими школярами; забезпечувати формування в учнів іншомовної комунікативної компетентності, реалізації виховання, освіти й їх розвитку засобами англійської мови на уроках та в позаурочній діяльності; знати зміст нормативних документів, що регламентують початкову освіту: Державного стандарту початкової освіти, навчальних програм предметів, які вивчаються в початковій школі, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи; знати іноземну мову, працювати в іншомовному середовищі; проектувати процес навчання з предмету у вигляді календарно-тематичного планування для певного класу, теми; моделювати процес навчання учнів початкової школи певного предмету: розробляти проекти уроків та їхні фрагменти за чинними підручниками з англійської мови, методику роботи над окремими видами завдань, створювати методику підготовчої роботи, ознайомлення та формування уявлень і понять, вмінь та навичок з метою опанування учнями певних елементів змісту програми; проводити моніторинг якості навчальних досягнень учнів з певної теми; здійснювати контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з критеріями оцінювання та у відповідності до Державних вимог до рівня навчальних досягнень учнів, визначених у програмі з певного предмету; проводити уроки в початковій школі, аналізувати урок щодо досягнення його мети й завдань, оцінювати ефективність застосованих форм, методів, засобів і технологій.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність до реалізації професійних функцій учителя англійської мови початкових класів ЗЗСО; предметна компетентність – філологічна – здатність до здійснення освітньої, науково-методичної та організаційно-управлінської діяльності на уроках іноземної мови в початковій школі; до проектування, адаптування, організації, вмотивовування, дослідження й контролю навчального, пізнавального, виховного і розвивального аспектів іншомовної освіти молодших школярів у класній і позакласній роботі з іноземної мови; методична компетентність: нормативна, спеціально-методична, контрольна-оцінювальна; проєктувально-моделювальна, технологічна; професійно-комунікативна компетентність: технічна, предметно-змістова.
Зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формування ключових компетентностей НУШ у процесі навчання англійської мови учнів початкових класів. 2. Компетентнісно орієнтоване навчання іншомовного матеріалу на уроках англійської мови в початковій школі. 3. Компетентнісно орієнтоване навчання іншомовленневої діяльності на уроках англійської мови в початковій школі. 4. Формування іншомовної міжкультурної комунікативної компетентності учнів початкових класів. 5. Особливості конструювання змісту уроку англійської мови в 1-4 класах в умовах компетентнісно орієнтованого навчання. 6. Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи з англійської мови. 7. Формування іншомовної комунікативної компетентності молодших школярів із особливими освітніми потребами. 8. Організація дистанційного навчання англійської мови в початковій школі.
Методи навчання	Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, дистанційні), які

	забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.
Міждисциплінарні зв'язки	З педагогікою, психологією, іноземною мовою, практичним курсом англійської мови, теоретичними основами початкового курсу англійської мови, основами лінгвокраїнознавства Великої Британії в початковій школі, методикою навчання іноземної мови в початковій школі, англійською дитячою літературою в початковій школі.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<p>1. Дидактичні та методичні засади компетентнісно орієнтованого навчання іноземних мов у початковій школі : навчально-методичний посібник / за наук. ред. В.Г. Редька ; відп. за вип. Т. К. Полонська. Київ : «КОНВІ ПРІНТ», 2020. 288 с.</p> <p>2. Карпюк К. Т. Нова українська школа: методика навчання англійської мови у 3-4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу. Тернопіль : «Видавництво Астон», 2020. 144 с.</p> <p>3. Карпюк О. Д. Нова українська школа: методика навчання англійської мови у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу. Тернопіль : «Видавництво Астон», 2020. 160 с.</p> <p>4. Котенко О. В., Соломаха А. В. Методика навчання іноземних мов у початковій школі : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. 356 с.</p> <p>5. Роман С. В. Методика навчання англійської мови у початковій школі : навчальний посібник. Київ : Ленвіт, 2005. 208 с.</p>
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекційні (20 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (100 год.)
	Заочна форма: лекційні (8 год.), практичні (12 год.), самостійна робота (130 год.)
Поточний контроль	Аудиторна робота, модульна контрольна робота
Підсумковий контроль	Екзамен
Локація	Згідно з розкладом: https://ped.kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/