



	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни «Теорія та методика позашкільної освіти»</p> <p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 013 Початкова освіта Освітньо-професійна програма: Початкова освіта Рівень вищої освіти: перший бакалаврський Курс: 4 Семестр: 8 7,8 семестр (заочна форма навчання)</p>
Факультет	педагогічний
Кафедра	теорії та методик початкової освіти
Викладачі	<p>ШБ: Ковальчук Ольга Вікторівна Посада: старший викладач Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: 0685074995 E-mail: kovalchuk.olga@kpnu.edu.ua Робоче місце: корпус №6, аудиторія 406, педагогічний факультет, вул. Симона Петлюри 16 Профайл викладача: http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/kovalchuk-olha-viktorivna/ Гугл Академія https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=ru&hl=ru&user=Jmm8KJ0AAAAJ</p> <p>ШБ: Ковальчук Анатолій Федорович Посада: старший викладач Тел.: 0975346324 E-mail: kovalchuk.anatolii@kpnu.edu.ua Робоче місце: корпус №6, аудиторія 406 Профайл викладача: http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/kovalchukanatolii-fedorovych/ Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=2opAbK8AAAAJ&hl=uk</p> <p>ШБ: Довгань Олена Сергіївна Посада: асистент Тел.: +380672956622 E-mail: dovgan_o_s@ukr.net Робоче місце: корпус №6, аудиторія 205 Профайл викладача: http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/dovhan-olena-serhiiivna/ Google Scholar Citations: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=uk&user=QNf6BoAAAAAJ</p>



Лінк на освітній контент дисципліни	посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=7862
Статус дисципліни	дисципліна професійної підготовки нормативних навчальних дисциплін
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС /120 годин
Мова викладання	українська
Форми навчання	очна, заочна, дистанційна, змішана
Політика дисципліни	<i>академічна доброчесність</i> (очікується, що роботи студентів будуть результатами їх оригінальних досліджень чи міркувань); <i>відвідування занять</i> (очікується, що студенти будуть відвідувати всі практичні та лекційні заняття. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідування заняття); <i>креативна ініціатива здобувача вищої освіти</i> (передбачає творчий підхід студента до навчання)
Що будемо вивчати?	загальні закономірності та принципи організації здійснення професійної діяльності у сфері позашкільної освіти
Чому це треба вивчати?	Мета: підготовка здобувачів вищої освіти до здійснення професійної діяльності у сфері позашкільної освіти, послідовне опанування питань теорії і практики позашкільної освіти, умов забезпечення, організації та здійснення позашкільної освіти, ознайомлення із сутністю, принципами, змістом, формами позашкільної освіти, оволодіння методикою позашкільної освіти в позашкільних навчальних закладах
Яких результатів можна досягнути?	реалізовувати зміст навчальних програм різних видів гурткової роботи, складати план-конспект гурткового заняття, проводити їх із застосуванням особистісно орієнтованих технологій організації позаурочної художньо-трудової діяльності молодших школярів
Як можна використати набуті знання та уміння?	здатність ефективно використовувати виховний потенціал уроків і занять з учнями в позаурочний час тощо; здатність до організації заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я учнів, формування навичок здорового способу життя; здатність до розвитку позитивного ставлення до навчальної праці, готовності добровільно братись за її виконання; здатність до оптимального поєднання форм організації індивідуальної, групової та масової роботи з учнями, надання допомоги родині у вихованні їхніх дітей, організації дозвілєвої діяльності учнів.
Зміст дисципліни	ЗМ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ Тема 1. Соціалізація молодшого школяра. Наступність закладу загальної середньої освіти та закладів позашкільної освіти

	<p>Тема 2. Основи освітньої діяльності в закладах позашкільної освіти</p> <p>Тема 3. Загальні засади методичної роботи у закладі позашкільної освіти</p> <p>Тема 4. Структура та типи закладів позашкільної освіти. Державні центри позашкільної освіти</p> <p>Тема 5. Напрями позашкільної освіти</p> <p style="text-align: center;">ЗМ 2. МЕТОДИКА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</p> <p>Тема 6. Організація та методика позакласної та позашкільної виховної роботи в закладах позашкільної освіти</p> <p>Тема 7. Організація та методика гурткової роботи в закладах позашкільної освіти</p> <p>Тема 8. Організація та методика масової роботи в закладах позашкільної освіти</p> <p>Тема 9. Організація вільного часу в закладах позашкільної освіти</p> <p>Тема 10. Основи сучасної клубної роботи</p>			
Методи навчання	<i>словесні методи навчання</i> (розповідь, навчальна лекція, бесіда, навчальна дискусія); <i>наочні методи навчання</i> (ілюстрування, демонстрування); <i>практичні методи навчання</i> (вправи, ділові ігри); <i>інтерактивні методи навчання</i> (технології ситуативного моделювання, колективно-групова робота), <i>дистанційні методи навчання</i>			
Міждисциплінарні зв'язки	«Методика навчання мистецтв в початковій школі», «Психологія», «Педагогіка».			
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<p>1. Омеляненко В.Л. Теорія і методика виховання. навч. посіб. Київ. Знання, 2008. 415 с.</p> <p>2. Мелентьев О.Б. Теорія і методика позашкільної освіти Умань. «АЛМІ», 2013. 182 с.</p> <p>3. Поясик О. І. Методика виховної роботи : навчальний посібник. Івано-Франківськ. Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2011. 202 с.</p>			
Критерії оцінювання результатів навчання	<p>Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p> <p>Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view</p>			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Поточний і модульний контроль (60 балів)</td> <td style="text-align: center;">Екзамен</td> <td style="text-align: center;">Сума</td> </tr> </table>	Поточний і модульний контроль (60 балів)	Екзамен	Сума
Поточний і модульний контроль (60 балів)	Екзамен	Сума		

	Змістовий модуль I (20 балів)	Змістовий модуль II (20 балів)	МКР	Самостійна робота	40	100
	Аудиторна робота	Аудиторна робота	Контрольна робота	Усне опитування		
	15 балів	15 балів	20 балів	10 балів		
Обсяг дисципліни (години) та види занять	денна форма: лекції 20 (год.), практичні 28 (год.), самостійна робота 72 (год.) заочна форма: лекції 8 (год.), практичні 14 (год.), самостійна робота 98 (год.)					
Поточний контроль	практичні заняття, модульна контрольна робота, самостійна робота					
Підсумковий контроль	екзамен					
Локація	згідно з розкладом https://sites.google.com/kpnu.edu.ua/shedule-pf-kpnu/shedule-pf/pedshe					

Розробник

Ольга Ковальчук